



Università
per Stranieri
di Perugia

Anno Accademico 2018-2019

PROGRAMMA D'ESAME

Laurea: **Comunicazione Internazionale e Pubblicitaria (ComIP)**

Insegnamento: **Storia, istituzioni e Relazioni internazionali dell'Africa**

Anno di corso: **III**

Semestre: **I**

Docente: **Federica Guazzini**

SSD: **SPS/13**

CFU: **9**

Carico di lavoro globale: **225 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **60 ore di lezione e 165 ore di studio individuale**

Lingua di insegnamento: **Italiano**

PREREQUISITI

Nozioni di base di storia contemporanea. Eventuali lacune potranno essere colmate avvalendosi degli strumenti didattici riportati sulla piattaforma Webclass.

OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscenza e comprensione:

- Acquisire consapevolezza del rilievo dell'Africa nella storia contemporanea e nelle relazioni internazionali dal tardo '800 alla globalizzazione;
- acquisire idonea conoscenza e capacità di comprensione delle traiettorie storiche dei processi politici e socio-economici dei Paesi africani in rapporto al contesto delle relazioni internazionali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

- acquisire conoscenze di base per inquadrare criticamente le problematiche storiche dei Paesi africani, riuscendo a comunicarle in modo chiaro e con lessico appropriato;
- acquisire competenze per reperire e interpretare criticamente le fonti (documentarie e digitali) necessarie ad approfondire ulteriormente le dinamiche socio-politico-economiche e delle relazioni internazionali dei Paesi dell'Africa contemporanea;
- acquisire competenze per formulare giudizi autonomi nei dibattiti sugli scenari di trasformazione delle società e delle istituzioni dei Paesi africani.

CONTENUTO DEL CORSO

Il corso intende offrire un inquadramento introduttivo comparativo, attraverso una presentazione diacronico-tematica, della storia contemporanea dell'Africa per analizzarne i processi di mutamento politico ed economico e il ruolo del continente nel sistema internazionale. Dopo aver delineato i lineamenti delle principali realtà regionali socio-politiche africane, verrà analizzato l'impatto dell'imperialismo coloniale a livello istituzionale, economico e sociale. Si affronterà il processo di decolonizzazione, soffermandosi sui movimenti nazionalisti africani. Si prenderanno in esame le indipendenze nazionali e le trasformazioni dei sistemi politici ed economici durante la Guerra fredda: derive autoritarie, riforme degli apparati statuali, neo-patrimonialismo e l'impatto dei programmi di aggiustamento strutturale. Quindi verranno analizzati i processi di democratizzazione e

decentralizzazione amministrativa e dei servizi. Verranno studiate le politiche economiche e i problemi dello sviluppo con le relative ripercussioni nei sistemi sociali. Si affronterà l'analisi critica delle dinamiche delle società africane contemporanee quali la questione della povertà, i fenomeni di esclusione sociale, le crisi ambientali e le emergenze umanitarie. Infine, verrà presa in esame la collocazione dell'Africa sia nel contesto regionale, sia nel sistema internazionale multipolare, comprese le implicazioni, dalla prospettiva delle relazioni internazionali, legate al ruolo delle potenze emergenti.

METODI DIDATTICI

Per studenti frequentanti

Il Corso prevede una metodologia partecipativa ed interattiva, alternando lezioni frontali (con ausilio di documentari e power point) e lezioni seminariali a spazi per lavori di gruppo e dibattiti. Le relative letture preparatorie saranno preventivamente messe a disposizione sulla piattaforma Webclass.

Per studenti non frequentanti

Lo studio del testo di riferimento va integrato con la partecipazione a tre Seminari di approfondimento, ciascuno della durata di due ore, svolti da studiosi del settore. Le relative letture preparatorie saranno preventivamente messe a disposizione sulla piattaforma Webclass.

METODI DI ACCERTAMENTO

Non sono previste prove di verifica in itinere.

Per gli studenti frequentanti l'apprendimento sarà verificato al termine del corso con un esame orale ponendo domande relative alle tematiche del programma, finalizzate ad accertare la chiarezza di esposizione dello studente e la capacità di argomentazione critica delle tematiche. Il risultato dell'esame, unitamente alla frequenza assidua e alla partecipazione attiva, concorrerà all'esito della valutazione finale.

Gli studenti non frequentanti dovranno dimostrare, attraverso un colloquio orale, di sapere affrontare criticamente i temi trattati nel testo di riferimento.

Verifica della frequenza d'uso della webclass

L'assiduità nell'uso della piattaforma Webclass, ai fini della fruizione del materiale didattico e della partecipazione attiva al Corso verrà monitorata e concorrerà all'esito della valutazione finale.

TESTI DI RIFERIMENTO

Gli studenti frequentanti potranno avvalersi della bibliografia di riferimento e del materiale didattico messo a disposizione dalla docente sulla piattaforma Webclass.

Per non frequentanti:

- G. P. Calchi Novati, P. Valsecchi, *Africa: la storia ritrovata. Dalle prime formazioni politiche alle indipendenze nazionali*, Carocci 2016 (pp. 19-48 e 177-376).

TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO

Per l'approfondimento della storia degli assetti istituzionali e socio-economici dell'Africa, dall'800 alla contemporaneità:

- A. M. Gentili, *Il leone e il cacciatore. Storia dell'Africa Sub-Sahariana*, Carocci 2016.
- Anna Maria Medici, Arrigo Pallotti, Mario Zamponi, *L'Africa contemporanea*, Mondadori Education 2017.

Per l'approfondimento delle relazioni internazionali dell'Africa contemporanea:

- A. Pallotti, M. Zamponi, *L'Africa nelle relazioni internazionali*, Le Monnier-Mondadori 2010.

ALTRE INFORMAZIONI

La frequenza regolare è raccomandata; dato che presenze verranno registrate a lezione, gli studenti sono pregati di iscriversi alla piattaforma Webclass durante la prima settimana del corso.

Gli studenti non frequentanti sono invitati a mettersi in contatto con la docente relativamente al calendario dei Seminari di approfondimento (federica.guazzini@unistrapg.it).