



Università  
per Stranieri  
di Perugia

**Anno Accademico 2018-2019**

## **PROGRAMMA D'ESAME**

Laurea Triennale: **Comunicazione Internazionale e Pubblicitaria (COMIP)**

Insegnamento: **Teorie dei diritti umani**

Curriculum: **Internazionale**

Anno di corso: **III**

Semestre: **I**

Docenti: **Antonio Allegra, Maura Marchegiani**

SSD: **SPS/01**

CFU: **6 (3+3)**

Carico di lavoro globale: **150 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **40 ore di lezione**

**frontali, seminari e laboratori, 110 ore di studio individuale**

Lingua di insegnamento: **Italiano**

## **PREREQUISITI**

---

Lo studente dovrà avere adeguate conoscenze di: diritto pubblico e internazionale, sociologia generale e storia contemporanea. Durante le prime lezioni saranno accertate le conoscenze necessarie e sarà indicato nella pagina Webclass dell'insegnamento eventuale materiale di approfondimento utile a raggiungere le conoscenze minime necessarie a seguire le lezioni.

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

---

### **Conoscenza e comprensione:**

- Acquisire conoscenze approfondite dei concetti filosofico-giuridici e politici relativi alle diverse filosofie che dalla modernità all'attualità hanno ispirato lo sviluppo dei diritti umani;
- Comprendere in chiave storico-critica concetti come: universalità dei diritti e giusnaturalismo, democrazia, cittadinanza, differenze di genere e processi politici di emancipazione, uguaglianza e differenza nelle politiche di emancipazione dei gruppi minoritari; diritti umani in contesto di migrazione;
- Acquisire conoscenze specifiche sui concetti di: biopolitica/biopolitiche, identità, autonomia, agency, libertà di spostamento, appartenenza comunitaria, migranti e Stato, diritti umani in contesto migratorio, vulnerabilità nel contesto migratorio.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

- In virtù della conoscenza filosofica dei concetti, sia in una prospettiva storico-concettuale, che nella loro attuale articolazione nelle principali visioni filosofiche dei diritti umani, l'insegnamento promuove le capacità di analizzare in modo approfondito i risvolti filosofico-politici della evoluzione dei diritti umani intesi come diritti formali e soprattutto nella prospettiva dei diritti sostanziali da promuovere nei processi politici statali e internazionali;
- Obiettivo dei discenti è quello di saper argomentare le principali opzioni etico-politiche che sono alla base della attuale discussione intorno ai diritti umani, anche attorno alle cosiddette "generazioni" dei diritti (diritti di prima, seconda, terza, quarta generazione) e le loro "specificazioni" (diritti civili e politici, diritti sociali, diritti di solidarietà, diritti bioetici e ambientali, diritti della comunicazione).

## **CONTENUTO DEL CORSO**

---

Il Corso, nella sua parte introduttiva, che sarà tenuta dal Prof. Antonio Allegra, è rivolto all'inquadramento delle questioni filosofico-antropologiche ed etico-politiche che hanno alimentato la nascita e lo sviluppo delle filosofie dei diritti umani. Il programma prevede l'analisi in prospettiva storico-concettuale delle principali

posizioni filosofiche occidentali dei diritti e durante le lezioni si svolgeranno momenti seminariali in cui si approfondiranno i testi degli autori maggiormente rappresentativi.

La seconda parte delle lezioni, che saranno svolte dalla Prof.ssa Maura Marchegiani, sarà dedicata all'approfondimento, secondo una prospettiva storico-politica e giuridica, di alcune Carte fondamentali dei diritti umani (Dichiarazione d'Indipendenza degli Stati Uniti 1776, Dichiarazione dei Diritti dell'uomo e del cittadino del 1789, Dichiarazione Universale dei Diritti Umani 1948, Convenzione Europea per la Salvaguardia dei Diritti dell'Uomo e delle Libertà fondamentali 1950, e alcune delle principali Convenzioni internazionali ONU), al fine di fornire strumenti utili a comprendere l'evoluzione, anche in chiave filosofica, delle principali teorie sui diritti umani. In tale contesto verranno anche analizzati i principali nodi etico-politici sollevati dall'attuale crisi dei diritti umani in relazione ai contesti migratori, con particolare riferimento al contesto europeo e nazionale, anche attraverso approfondimenti seminariali.

## **METODI DIDATTICI**

---

**Gli studenti sono invitati a iscriversi alla pagina Webclass durante la prima settimana di lezioni.**

### Per studenti frequentanti

Lezioni frontali, incontri con esperti sui temi dei diritti umani e dell'integrazione. Per studenti frequentanti è previsto un seminario di approfondimento che consisterà nella lettura, studio, discussione e comparazione in classe di testi dei principali filosofi, autori e autrici che si sono occupati di diritti nel corso del pensiero occidentale moderno e contemporaneo.

### Per studenti non frequentanti

Sono previste due lezioni seminariali di approfondimento del programma. Gli studenti non frequentanti devono iscriversi alla pagina Webclass dell'insegnamento e consultare il materiale predisposto per favorire la loro preparazione in occasione dei seminari dedicati all'illustrazione dei concetti fondamentali del corso.

## **METODI DI ACCERTAMENTO**

---

La valutazione viene svolta attraverso un colloquio che riguarda l'intero programma, con domande volte ad approfondire i nodi teorici e problematici affrontati dai diversi testi di riferimento. Gli studenti dovranno dimostrare in sede d'esame di aver acquisito la conoscenza delle principali teorie che hanno ispirato lo sviluppo dei diritti umani e della cittadinanza politica, dovranno essere in grado di analizzare una carta dei diritti e di argomentare in modo circostanziato, integrando riferimenti con il resto del programma, le questioni sviluppate nel corso.

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

---

### Per frequentanti:

- Facchi A., *Breve storia dei diritti umani*, Il Mulino, Bologna, 2013.
- Andreani M., Armocida A., Cattaneo C., Magli F., Marzagalia M., *I rifugiati nella rete. Dall'accoglienza alla cura. La Rete Milanese Vulnerabili*, Franco Angeli, Milano, 2018 (anche in formato ebook).
- Marchegiani M. (a cura di), *Antico mare e identità migranti*, Giappichelli, Torino, 2017 (in formato ebook).

### Per non frequentanti:

- Facchi A., *Breve storia dei diritti umani*, Il Mulino, Bologna, 2013.
- Andreani M., Armocida A., Cattaneo C., Magli F., Marzagalia M., *I rifugiati nella rete. Dall'accoglienza alla cura. La Rete Milanese Vulnerabili*, Franco Angeli, Milano, 2018 (anche in formato ebook).

- Pazé V., *Diritti*, Laterza, Roma-Bari, 2013. (questo testo, pubblicato anche in formato ebook, sarà oggetto del seminario obbligatorio per studenti frequentanti).

## **TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO**

---

- Balibar E., *Cittadinanza*, Bollati Boringhieri, Torino, 2012.
- Locchi M.C., *I diritti degli stranieri*, Carocci, Roma, 2011.
- Raimondi F., *Migranti e stato. Saggio su Abdelamek Sayad*, Ombre corte, Verona, 2016.

## **ALTRE INFORMAZIONI**

---

L'accesso assiduo alla pagina Webclass è requisito essenziale sia per gli studenti frequentanti, che per i non frequentanti. Nella pagina webclass la docente illustra settimanalmente i temi delle lezioni e predispone il materiale di approfondimento.

Per ogni questione inerente il programma d'esame si prega di contattare i docenti:  
[antonio.allegra@unistrapg.it](mailto:antonio.allegra@unistrapg.it); [maura.marchegiani@unistrapg.it](mailto:maura.marchegiani@unistrapg.it)