



Università
per Stranieri
di Perugia

CURRICULUM VITAE
Stefania Spina

DATI PERSONALI E POSIZIONE ACCADEMICA

Professore ordinario dal 1° agosto 2020, SSD L-LIN/01 - Glottologia e Linguistica, presso il Dipartimento di Lingua, letteratura e arti italiane nel mondo dell'Università per Stranieri di Perugia.

Professore associato dal 3 dicembre 2014 al 31 luglio 2020, SSD L-LIN/01 - Glottologia e Linguistica, presso il Dipartimento di Scienze umane e Sociali dell'Università per Stranieri di Perugia.

Ricercatore universitario dal dicembre 2006 al 2 dicembre 2014, SSD L-LIN/01 - Glottologia e Linguistica, presso il Dipartimento di Scienze umane e Sociali dell'Università per Stranieri di Perugia.

Dal luglio 1991 al novembre 2006: Tecnico laureato (area tecnico-scientifica), presso l'Università per Stranieri di Perugia.

TITOLI ED ALTRI INCARICHI

Delegata del Rettore alla Ricerca (dal 28/04/2016 al 1/11/2018 e dal 4 dicembre 2018 al 20 ottobre 2020)

Delegata del Rettore all'Innovazione tecnologica nella didattica (dal 13/12/2016 al 1/11/2018).

Delegata del Rettore per le attività di e-learning dei Corsi di Laurea (maggio 2013-dicembre 2016).

Delegata del Rettore per il progetto della CRUI: "Osservatorio sull'e-learning nelle università europee" (2006-2012).

Presidente del Corso di Laurea Magistrale in *Italiano per l'insegnamento a stranieri* (LM14, dal febbraio 2017 al 20 ottobre 2020).

Membra del Senato accademico (dal gennaio 2017 al 20 ottobre 2020)

Direttrice del Centro per la Valutazione e la Certificazione Linguistica (CVCL) dal 28 febbraio 2020 al 28 settembre 2020.

Direttrice dell'indirizzo di Dottorato in *Linguistica e Didattica delle lingue* (Dottorato in Scienze linguistiche, filologico-letterarie e politico-sociali), da maggio 2020 al 4 dicembre 2020 (XXXVI ciclo).

Membra del collegio dei docenti del Dottorato di ricerca in Scienze letterarie, librerie, linguistiche e della comunicazione internazionale (indirizzo in Scienze linguistiche e filologiche), Università per Stranieri di Perugia (dal settembre 2013).

Membra del Presidio di Ateneo per la Qualità della Didattica e della Ricerca (dal marzo 2013 al marzo 2016).

Membra del collegio dei docenti del Dottorato di ricerca in Scienze del Linguaggio, Università per Stranieri di Perugia (dal gennaio 2010 al luglio 2013).

Membra del Comitato Scientifico del *Master in Didattica dell'italiano lingua non materna* dell'Università per Stranieri di Perugia (2007-2010).

Coordinatrice didattica per l'Università per Stranieri di Perugia dei Corsi di Lingua italiana del Programma Marco Polo e Turandot (2015 e 2016).

Membra del Comitato scientifico dell'Istituto di Linguistica applicata di EURAC Research, Bolzano (dal 2017 ad oggi): <https://www.eurac.edu/en/institutes-centers/institute-for-applied-linguistics/pages/scientific-advisory-board-al>

Membra del Collegio dei docenti del Master in *Data Science* (Università degli Studi di Roma Tor Vergata, dal 2015 al 2019).

Membra del Comitato di indirizzo di *Fondazione Perugia* in rappresentanza dell'Università per Stranieri di Perugia (2018-2024).

Dal 1 febbraio al 31 luglio 2023 è stata Visiting researcher presso Eurac Research, Bolzano, per coordinare il progetto di ricerca *Intensification in Written L2 Italian in South Tyrol*.

ATTIVITÀ DIDATTICA

Svolge dal 2006 attività didattica nei corsi di laurea triennale e magistrale dell'Università per Stranieri di Perugia. Nelle lauree triennali e magistrali ha insegnato negli anni *Metodologia della ricerca linguistica*, *Sociolinguistica*, *Linguistica dei corpora*, *Sociolinguistica dei nuovi media*, *Modalità di acquisizione linguistica*, ed ha tenuto un *Laboratorio di analisi di dati linguistici*.

L'attività didattica è integrata da seminari svolti nell'ambito del Dottorato di ricerca.

Ha inoltre svolto attività didattica e di formazione in istituzioni universitarie italiane e straniere.

A: insegnamenti in Corsi di Laurea

Anno Accademico 2023-2024. Dipartimento di Lingua, letteratura e arti italiane nel mondo

Corso di Laurea Magistrale in Italiano per l'insegnamento a stranieri (ItaS):

Insegnamento di *Sociolinguistica dei nuovi media* (6 CFU)

Insegnamento di *Modalità di acquisizione linguistica* (6 CFU)

Corso di Laurea in Digital Humanities per l'italiano (DHI):

Insegnamento di *Linguistica dei corpora* (6 CFU)

Anno Accademico 2021-2022. Dipartimento di Lingua, letteratura e arti italiane nel mondo

Corso di Laurea Magistrale in Italiano per l'insegnamento a stranieri (ItaS):

Insegnamento di *Sociolinguistica dei nuovi media* (6 CFU)

Insegnamento di *Modalità di acquisizione linguistica* (6 CFU, in co-docenza)

Anno Accademico 2019-2020. Dipartimento di Scienze Umane e Sociali

Corso di Laurea Magistrale in Italiano per l'insegnamento a stranieri (ItaS):

Insegnamento di *Sociolinguistica e Linguaggi dei nuovi media* (6 CFU)

Laboratorio di analisi di dati linguistici (3 CFU = 38 ore)

Corso di Laurea Magistrale in Traduzione e interpretariato per l'internazionalizzazione dell'impresa (TRIN)

Insegnamento di *Linguistica dei corpora* (6 CFU)

Anno Accademico 2018-2019. Dipartimento di Scienze Umane e Sociali

Corso di Laurea Magistrale in Italiano per l'insegnamento a stranieri (ItaS):

Insegnamento di *Sociolinguistica e Linguaggi dei nuovi media* (6 CFU)
Laboratorio di analisi di dati linguistici (3 CFU = 38 ore)
Corso di Laurea Magistrale in Traduzione e interpretariato per l'internazionalizzazione dell'impresa (TRIN)
Insegnamento di *Linguistica dei corpora* (6 CFU)

Anno Accademico 2017-2018. Dipartimento di Scienze Umane e Sociali
Corso di Laurea Magistrale in Italiano per l'insegnamento a stranieri (ItaS):
Insegnamento di *Sociolinguistica e Linguaggi dei nuovi media* (6CFU)
Laboratorio di analisi di dati linguistici (3 CFU = 38 ore)
Corso di Laurea in Lingua e cultura italiana (LiCi)
Insegnamento di *Sociolinguistica* (6 CFU)

Anno Accademico 2016-2017. Dipartimento di Scienze Umane e Sociali
Corso di Laurea Magistrale in Italiano per l'insegnamento a stranieri (ItaS):
Insegnamento di *Sociolinguistica e Linguaggi dei nuovi media* (6CFU)
Laboratorio di analisi di dati linguistici (3 CFU = 38 ore)
Corso di Laurea in Lingua e cultura italiana (LiCi)
Insegnamento di *Sociolinguistica* (6 CFU)

Anno Accademico 2015-2016. Dipartimento di Scienze Umane e Sociali
Corso di Laurea Magistrale in Italiano per l'insegnamento a stranieri (ItaS):
Laboratorio di analisi di dati linguistici (3 CFU = 38 ore)
Corso di Laurea in Lingua e cultura italiana (LiCi)
Insegnamento di *Sociolinguistica* (6 CFU)

Anno Accademico 2014-2015. Dipartimento di Scienze Umane e Sociali
Corso di Laurea Magistrale in Italiano per l'insegnamento a stranieri (ItaS):
insegnamento di *Metodologia della ricerca linguistica* (6 CFU)
Corso di Laurea in Lingua e cultura italiana (LiCi)
Insegnamento di *Sociolinguistica* (6 CFU)

Anno Accademico 2013-2014. Dipartimento di Scienze Umane e Sociali
Corso di Laurea Magistrale in Italiano per l'insegnamento a stranieri (ItaS):
insegnamento di *Metodologia della ricerca linguistica* (6 CFU)
Corso di Laurea in Comunicazione internazionale e pubblicitaria (COMIP):
Insegnamento di *Seminario pre-tesi* (2 CFU).

Anno Accademico 2012-2013. Facoltà di Lingua e Cultura italiana
Corso di Laurea Magistrale in Italiano per l'insegnamento a stranieri (ItaS):
Insegnamento di *Metodologia della ricerca linguistica* (6 CFU)

Anno Accademico 2011-2012. Facoltà di Lingua e Cultura italiana
Corso di Laurea Magistrale in Italiano per l'insegnamento a stranieri (ItaS):
insegnamento di *Metodologia della ricerca linguistica* (6 CFU)
Corso di Laurea in Comunicazione internazionale e pubblicitaria (COMIP):
Insegnamento di *Sociolinguistica* (9 CFU).

Anno Accademico 2010-2011. Facoltà di Lingua e Cultura italiana
Corso di Laurea Magistrale in Italiano per l'insegnamento a stranieri (ItaS):
Insegnamento di *Metodologia della ricerca linguistica* (6 CFU)
Corso di Laurea in Lingua e cultura italiana (LiCi):
Insegnamento di *Sociolinguistica* (6 CFU).

Anno Accademico 2009-2010. Facoltà di Lingua e Cultura italiana

Corso di Laurea di secondo livello in Lingua e cultura italiana in situazioni di contatto:
Insegnamento di *Linguistica informatica* (3 CFU)
Insegnamento di *Metodologia della ricerca linguistica* (3 CFU)
Corso di Laurea di primo livello in Promozione della lingua e della cultura italiana nel mondo:
Insegnamento di *Sociolinguistica* (6 CFU).

Anno Accademico 2008-2009. Facoltà di Lingua e Cultura italiana
Corso di Laurea di secondo livello in Lingua e cultura italiana in situazioni di contatto:
Insegnamento di *Linguistica informatica* (3 CFU)
Insegnamento di *Metodologia della ricerca linguistica* (3 CFU)
Corso di Laurea di primo livello in Promozione della lingua e della cultura italiana nel mondo:
insegnamento di *Sociolinguistica* (6 CFU).

Anno Accademico 2007-2008. Facoltà di Lingua e Cultura italiana
Corso di Laurea di secondo livello in Lingua e cultura italiana in situazioni di contatto:
Insegnamento di *Linguistica informatica* (3 CFU)
Insegnamento di *Metodologia della ricerca linguistica* (3 CFU)
Corso di Laurea di primo livello in Promozione della lingua e della cultura italiana nel mondo:
Insegnamento di *Sociolinguistica* (6 CFU).

Anno Accademico 2006-2007. Facoltà di Lingua e Cultura italiana
Corso di Laurea di secondo livello in Lingua e cultura italiana in situazioni di contatto:
Insegnamento di *Linguistica informatica* (3 CFU)
Insegnamento di *Metodologia della ricerca linguistica* (3 CFU)
Corso di Laurea di primo livello in Promozione della lingua e della cultura italiana nel mondo:
Insegnamento di *Sociolinguistica* (6 CFU).

B. Seminari per Corsi di Dottorato

La Linguistica dei corpora: introduzione al metodo e agli strumenti, Corso di Dottorato in Digital Humanities, UniPegaso (22 aprile 2024).

Discorso e comunicazione nei nuovi media, Corso di Dottorato in Etica della Comunicazione, della Ricerca Scientifica e dell'Innovazione Tecnologica, Università degli Studi di Perugia (25 e 26 settembre 2023).

Discorso e comunicazione nei nuovi media, Corso di Dottorato in Etica della Comunicazione, della Ricerca Scientifica e dell'Innovazione Tecnologica, Università degli Studi di Perugia (20 e 24 giugno 2022).

Discorso e comunicazione nei nuovi media, Corso di Dottorato in Etica della Comunicazione, della Ricerca Scientifica e dell'Innovazione Tecnologica, Università degli Studi di Perugia (25 e 26 giugno 2020).

I corpora dell'italiano. Risorse e metodi per la ricerca linguistica e per la didattica (Indirizzo di Dottorato in Scienze linguistiche e filologiche, Università per Stranieri di Perugia, 20 gennaio 2020).

I corpora dell'italiano. Risorse e metodi per la ricerca linguistica e per la didattica (Indirizzo di Dottorato in Scienze linguistiche e filologiche, Università per Stranieri di Perugia, 3 aprile 2019).

Un dizionario delle collocazioni italiane per apprendenti (Indirizzo di Dottorato in Scienze linguistiche e filologiche, Università per Stranieri di Perugia, 20 settembre 2016).

Metodologie quantitativo-statistiche di analisi di dati linguistici (Indirizzo di Dottorato in Scienze linguistiche e filologiche, Università per Stranieri di Perugia, 17 dicembre 2014).

Metodologie quantitativo-statistiche di analisi di dati linguistici (Corso di Dottorato in Scienze del Linguaggio, Università per Stranieri di Perugia, 29 ottobre 2012).

Metodologie di raccolta e analisi di dati linguistici quantitativi (Corso di Dottorato in Scienze del Linguaggio, Università per Stranieri di Perugia, 18 giugno 2010).

C. Insegnamenti su incarichi di Università ed Enti esterni

Dall'Anno accademico 2020-21 - Scuola Superiore per Mediatori Linguistici di Perugia
Corso di laurea Magistrale in Traduzione e interpretariato per l'internazionalizzazione dell'impresa
Modulo di *Linguistica dei corpora* (6 CFU).

Insegnamento per il modulo di *Linguistica computazionale* (2CFU) per gli anni accademici 2014-15, 2015-16 e 2016-2017 (Università degli Studi di Roma Tor Vergata, Master in Data Science).

D. Seminari e lezioni in Italia e all'estero

L'italiano analizzato attraverso i corpora. Seminario tenuto all'Università di Halle nell'ambito del progetto DAAD "Linguistische Methoden und Ansätze zur Untersuchung von Diskursen". Metodi e approcci linguistici per l'analisi del discorso" (Università di Halle, Germania, 14 maggio 2019).

La competenza fraseologica in L2: spunti dalla ricerca e prospettive didattiche (webinar alla Maratona didattica 2018, Alma Edizioni, 10 novembre 2018).

Fiumi di parole: The Flow of Informal Italian and Social Media. Istituto Italiano di Cultura di Chicago, USA (17 ottobre 2018)

Fiumi di parole: L'italiano liquido e informale dei social media. Dante Alighieri di Detroit, USA (19 ottobre 2018)

Flow of Words. Language and Social Media in Contemporary Italy, University of Boulder, Colorado, USA (22 ottobre 2018).

Fiumi di parole. Discorso e grammatica delle conversazioni scritte in Twitter, Università di Milano, Dipartimento di Studi Letterari, Filologici e Linguistici, nell'ambito del Corso di Linguistica dei media (16 novembre 2016).

Costruzione e annotazione automatica di corpora linguistici, Scuola Internazionale di analisi dei dati testuali e text mining (ADT-TM) della Società Italiana di Statistica (23 novembre 2015).

L'italiano delle conversazioni scritte in Twitter, seminario per l'Università di Heidelberg, Germania, Romanisches Seminar (21 maggio 2014).

Lemmatizzatori automatici per l'italiano: il software TreeTagger, seminario per il Gruppo Interdisciplinare di Analisi Testuale, Università di Padova (8 gennaio 2014).

Il discorso dei politici italiani nell'era di Twitter, seminario all'Università degli Studi di Perugia, Corso di Laurea in Scienze della Comunicazione (dicembre 2013).

Annotazione automatica di testi per categoria grammaticale, Scuola internazionale Analisi di Dati Testuali e Text Mining, Università La Sapienza, Roma (13 novembre 2013).

Annotazione automatica di testi per categoria grammaticale, Scuola internazionale Analisi di Dati Testuali e Text Mining, Università La Sapienza, Roma (1-3 febbraio 2012).

Dal 2007 al luglio 2012: Insegnamento nei Corsi di aggiornamento per insegnanti di italiano all'estero - Università per Stranieri di Perugia.

Teaching and learning Italian on the Web (agosto 2011), seminario per l'incontro TEMPUS Seepals, Università per Stranieri di Perugia.

Insegnare in rete e insegnare attraverso la rete: metodologie e strumenti per l'italiano L2 (giugno 2010). Lezione per il Corso per Tutor per l'insegnamento dell'italiano in Cina, Università per Stranieri di Perugia.

Attività teorico-pratiche sulla multimedialità nell'insegnamento dell'italiano (maggio 2008), Merida, Venezuela: Terzo Incontro degli Italianisti venezuelani.

E. Moduli per corsi online

- *Sociolinguistica e Linguaggi dei nuovi media*. Modulo in e-learning per il Corso di Laurea Magistrale in Italiano per l'insegnamento a stranieri (ItaS), Università per Stranieri di Perugia, 6 CFU.
- *Linguistica computazionale*, Università degli Studi di Roma Tor Vergata, Master in Data Science (2015)
- *Corso per tutor online*, Corso di formazione dell'Università per Stranieri di Perugia (2010).
- *Apprendere in rete*, Modulo didattico per il Master in Didattica dell'Italiano lingua non materna, Università per Stranieri di Perugia (2005).

ATTIVITÀ SCIENTIFICA E DI RICERCA

Nell'ambito del SSD L-LIN/01 - Glottologia e Linguistica, svolge attività di ricerca nell'area della Linguistica dei corpora. Più in particolare si occupa di:

- acquisizione delle L2;
- lessico e fraseologia, in parlanti italiani nativi e in apprendenti di italiano L2;
- sociolinguistica e analisi del discorso:
 - dei mezzi di comunicazione;
 - della comunicazione mediata dal computer;
- analisi automatica della complessità dei testi per apprendenti di italiano L2;
- italiano accademico;
- annotazione e trattamento automatico di corpora linguistici;
- integrazione di risorse linguistiche computazionali in ambienti di apprendimento di rete.

Ha realizzato i seguenti corpora linguistici, tutti interrogabili online dal sito *Search-it. Italian native and learner corpora* (<https://lt.eurac.edu/cqpweb/>):

- *Perugia Corpus*, un corpus di riferimento dell'italiano contemporaneo scritto e parlato;

- CIP (*Corpus di italiano parlato*)

e i learner corpora

- *LOCCLI - Longitudinal Corpus of Chinese Learners of Italian*

- *COLI: Written and spoken Corpus of Chinese Learners of Italian*.

- Nell'ambito del progetto PRIN 2017 *PHRAME*, ha coordinato la realizzazione del learner corpus *CELI*, costituito dai testi delle prove scritte di esame di certificazione di 3000 apprendenti di italiano L2 di livello B1-C2.

Ha realizzato il *Corpus Parlato di Italiano L2*, nell'ambito del progetto di ricerca "Osservatorio sull'italiano di stranieri e sull'italiano all'estero", dell'Università per Stranieri di Perugia.

Ha realizzato *MALT-IT2* (<https://lol.unistrapg.it/malt/>), una applicazione web in grado di misurare in modo automatico la difficoltà di un testo specificamente rivolto a studenti di lingua madre diversa dall'italiano, assegnandolo ad un livello del *Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue*.

Coordinamento e partecipazione a progetti di ricerca finanziati con bando competitivo

- 2023: ha vinto come Principal Investigator (unità di Perugia Stranieri) un PRIN 2022 con il progetto *DICI-A. Dizionario delle Collocazioni Italiane per Apprendenti* (partner: Università degli Studi di Perugia).
- 2017: ha vinto come Principal Investigator (unità di Perugia Stranieri) un PRIN 2017 con il progetto *PHRAME – Phraseological Complexity Measures in learner Italian. Integrating eye tracking, computational and learner corpus methods to develop second language pedagogical resources* (partner: Università La Sapienza di Roma e Università degli Studi di Perugia).
- Dal 1 febbraio al 31 luglio 2023: coordinatrice presso Eurac Research, Bolzano, del progetto di ricerca *Intensification in Written L2 Italian in South Tyrol*, finanziato dalla Provincia autonoma di Bolzano.
- 2018-2019: coordinatrice del progetto di ricerca *MALT_IT2 una risorsa computazionale per misurare automaticamente la leggibilità dei testi per studenti di Italiano L2*, cofinanziato dalla Fondazione Cassa di Risparmio di Perugia.
- È vincitrice del Fondo di Finanziamento per le Attività base di Ricerca del Miur (FFABR) 2017.
- dal novembre 2014 al novembre 2016: Coordinatrice per l'unità di Perugia Stranieri del progetto europeo (Erasmus+) *COLISEE - Compétences Linguistiques et Interculturelles au Service des Entreprises en Europe* (partecipanti: Università di Montpellier, Madrid UNED, Balearic Islands, Southampton, Linköping, Hellenic Open University).
- dal 2009 al 2012: Coordinatrice del progetto di ricerca *APRIL (Ambiente Personalizzato di Rete per l'Insegnamento Linguistico)*, finanziato dalla Fondazione Cassa di Risparmio di Perugia.
- Coordinatrice di progetti di ricerca POR UMBRIA FSE 2007-2013, Asse IV "Capitale Umano, finalizzato al potenziamento dell'attività di ricerca e di trasferimento tecnologico nelle imprese, nelle università, nelle agenzie e nei centri di ricerca pubblici e privati", per i seguenti progetti:
 - "Strumenti linguistici a sostegno di studenti non italofofoni: la creazione di un Corpus del lessico accademico dell'italiano parlato" (12 mesi: maggio 2011-aprile 2012).
 - "L'apprendimento dell'italiano L2 da parte di studenti sinofoni: raccolta di dati linguistici per un'indagine sulla strategia di apprendimento", (12 mesi, dal maggio 2009 al giugno 2010).
- 2009-2010: Membro del progetto FIRB "LIRA" (*Lingua/cultura Italiana in Rete per l'Apprendimento*) finanziato con fondi FIRB 2008 (capofila Università di Perugia Stranieri, partners: Bologna, Modena-Reggio Emilia e Verona).

Coordinamento di progetti di ricerca finanziati dall'Università per Stranieri di Perugia

- 2020: *Combinazioni di parole a scuola. La componente fraseologica nella competenza linguistica scritta degli studenti di scuole secondarie italiane.*
- 2019: *Parole migranti. L'immagine delle migrazioni nella stampa italiana dal 1985 ad oggi*
- 2018: *Differenti tipologie di combinazioni lessicali e acquisizione dell'italiano come L2: il ruolo della trasparenza semantica* (seconda parte).
- 2017: *Differenti tipologie di combinazioni lessicali e acquisizione dell'italiano come L2: il ruolo della trasparenza semantica* (prima parte).
- 2015 e 2016: *L'acquisizione delle collocazioni in apprendenti cinesi: uno studio longitudinale*
- 2014: *Il Dizionario delle Collocazioni Italiane per Apprendenti (DICI-A).*

- 2011-2013: *Dimensioni di variazione linguistica a confronto nell'italiano contemporaneo e nell'italiano di apprendenti L2: un'analisi computazionale e multi-dimensionale.*
- 2010: *Lele (Linguistically-enhanced Learning Environment): un database lessicale integrato in un ambiente di apprendimento linguistico di rete.*
- 2009: *Il Lessico Accademico Italiano: aspetti computazionali e usi didattici.*
- 2008: *Approcci computazionali alle MultiWord Expressions (MWE): trattamento automatico e uso didattico*

Altri progetti di ricerca

- Responsabilità scientifica dell'assegno di ricerca *Lo sviluppo della competenza fraseologica nell'apprendimento dell'italiano L2: una prospettiva longitudinale*, finanziato dall'Università per Stranieri di Perugia (2019-20).
- Responsabilità scientifica dell'assegno di ricerca *Intelligent web based learning: le tecnologie della lingua al servizio dell'apprendimento in rete*, finanziato dall'Università per Stranieri di Perugia (2018).
- Ha presentato, nell'unità Perugia Stranieri, il progetto PRIN 2015 "Standard scientifici per l'insegnamento dell'italiano a studenti internazionali e per la valutazione delle competenze" (con Siena Stranieri e Roma 3). Il progetto, non finanziato, ha ottenuto la valutazione di 11/15.
- E' consulente per la realizzazione della *Banca Dati dell'Italiano Parlato (BADIP)*, Università di Graz (<http://badip.uni-graz.at>).

PUBBLICAZIONI

Volumi

1. Spina, S. (2019). *Fiumi di parole. Discorso e grammatica delle conversazioni scritte in Twitter*. Roma: Aracne. ISBN 9788825524062.
2. Spina, S. (2012). *Openpolitica. Il discorso dei politici italiani nell'era di Twitter*. Milano: FrancoAngeli. ISBN: 9788856849516.
3. Spina, S. (2001). *Fare i conti con le parole. Introduzione alla linguistica dei corpora*. Perugia: Guerra. ISBN: 8877154993.
4. Spina, S. (1997). *Parole in rete. Guida ai siti Internet sul linguaggio*. Firenze, La Nuova Italia. ISBN 978-8822128430.

Curatele

5. Guest editor (con Luciana Forti e Irene Fioravanti) della special collection *Multiple views on phraseology in second language acquisition* del *Journal of the European Second Language Association (JESLA)*, in preparazione.
6. Tyne, H., Spina, S. (Eds). *Applying corpora in teaching and learning Romance languages*. Studies in Corpus Linguistics, Amsterdam: John Benjamins (in preparazione).
7. Ferri, A., Spina, S. (2019). *Quarant'anni di ricerca in Linguistica applicata (1974-2014). Scritti di Anna Ciliberti*. Perugia: Perugia Stranieri University Press. ISBN: 978-88-99811-09-9.

8. Sharoff, S., Spina, S. & Johansson Kokkinakis, S. (Guest editors). *Special issue on Resources and Tools for Language Learners. Language Resources and Evaluation Journal*, vol. 48/1, 2014. ISSN: 1574-020X.

Articoli in rivista

9. Spina S., Glaznieks A., Abel A. (in revisione), *Intensification in written L2 Italian: Insights from the multilingual region of South Tyrol*, in *International journal of Learner Corpus Research*, (fascia A).
10. Lopopolo O., Bienati A., Frey J.C., Glaznieks A., Spina S. (in revisione), *Categorizing Speakers' Language Background: Theoretical Assumptions and Methodological Challenges for Learner Corpus Research*, in *Research Methods in Applied Linguistics*.
11. Spina S. (in stampa). *Complexity and accuracy of verbal morphology in written L2 Italian: the role of proficiency and contingency*. in *International journal of Learner Corpus Research*, (fascia A).
12. Spina S., Brasolin P., Franzini G. H., (in stampa), *Detecting emerging vocabulary in a large corpus of italian tweets*, in *Research in Corpus Linguistics*.
13. Fioravanti I., Forti L., D'Alesio V., Roccaforte M., Spina S., Koesters Gensini S. (2024). *Insights into Phraseological Processing through Stimuli Modification: An Exploratory Eye-Tracking Study on Native Speakers and Learners of Italian*. In *Languages* 9(14), (fascia A).
14. Spina S. (2024). *L'intensificazione dell'aggettivo in italiano l2: uno studio sugli studenti delle scuole dell'Alto Adige*. In *Italiano LinguaDue*, 16(1), pp. 311-331. ISSN 2037-3597 (fascia A).
15. La Russa F., Roccaforte M., Spina S. (2024). *Una proposta di sillabo delle collocazioni italiane basato su corpora di apprendenti e di nativi*. In *Studi Italiani di Linguistica Teorica e Applicata*, LIII, 1 (fascia A).
16. Spina S., Fioravanti I., Forti L. Zanda F. (2023). *The CELI corpus: Design and linguistic annotation of a new online learner corpus*. In *Second Language Research*, 40(2), pp. 457-477, (fascia A).
17. Spina, S., Fioravanti, I., Forti, L., Santucci, V., Scerra, A., Zanda, F. (2022). *Il corpus CELI: una nuova risorsa per studiare l'acquisizione dell'italiano*. In *Italiano Lingua Due*, 14(1), ISSN 2037-3597 (fascia A).
18. Spina, S. (2022). *Le tre fasi del discorso politico italiano in Twitter: una storia senza lieto fine?*. In *Italienisch*, 87, pp. 48-64 (fascia A).
19. Spina, S., Forti, L. & Zanda, F. (2020). *Verso un corpus di riferimento dell'italiano parlato dialogico: il modello BNC2014*. In *Rivista italiana di dialettologia*, XLIV(44), pp. 89-106. ISSN: 1122-6331 (fascia A).
20. Spina, S. (2020). *The role of Learner Corpus Research in the study of L2 phraseology: main contributions and future directions*. In *Rivista di psicolinguistica applicata - Journal of Applied Psycholinguistics*, XX, 2, pp. 35-52, ISSN 1592-1328 (scientifica).
21. Sbardella, T. & Spina, S. (2020). *Ambienti aperti e sistemi adattivi per l'italiano L2*. In *Italiano a stranieri*, 28, pp. 9-13. ISSN 1790-5672
22. Deiana, I. & Spina, S. (2020). *Second language learning for vulnerable adult migrants: The case of the Italian public school*. In *Glottodidactica*, XLVII/2, pp. 67-81 ISSN 0072-4769, DOI <https://doi.org/10.14746/gl.2020.47.2.02> (fascia A).
23. Deiana, I. & Spina, S. (2020). *Breve storia della classe di concorso A23 - Lingua italiana per discendenti di lingua straniera*. In *Italiano Lingua Due*, 12(2), pp. 1-19. ISSN 2037-3597. DOI: <https://doi.org/10.13130/2037-3597/14969> (fascia A).

24. Spina, S. (2020). *Raccontare il coronavirus attraverso le parole. Il lessico della pandemia usato dalla stampa da febbraio a ottobre 2020*. In *Il Bollettino di Clio, Epidemie e storia*, XVIII, dicembre 2020, pp. 107-115. ISSN 2421-3276. <https://www.clio92.org/wp-content/uploads/2021/01/Bollettino14NSdicembre2020.pdf>
25. Santucci, V., Santarelli, F., Forti, L. & Spina, S. (2020). *Automatic Classification of Text Complexity*. *Applied Sciences*, 10(20), pp. 1-19. ISSN: ISSN 2076-3417. DOI: <http://dx.doi.org/10.3390%2Fapp10207285>
26. Forti L., & Spina, S. (2019). *Corpora for linguists vs. corpora for learners: Bridging the gap in Italian L2 learning and teaching*. In *EL.LE, Edizioni Ca' Foscari*, 8(2), pp. 349-362 (fascia A).
27. Siyanova-Chanturia, A. & Spina, S. (2020). *Multi-word expressions in second language writing: A large-scale longitudinal learner corpus study*. In "Language learning" 70(2), pp. 420-463. ISSN: 0023-8333, doi: 10.1111/lang.12383 (fascia A).
28. Spina, S. (2019). *Role of Emoticons as Structural Markers in Twitter Interactions*. In "Discourse Processes", 56(4), pp. 345-362, doi: 10.1080/0163853X.2018.1510654, ISSN: 0163-853X (fascia A).
29. Spina, S. (2018). *Lo sviluppo longitudinale della fraseologia in apprendenti cinesi di italiano L2. Uno studio preliminare su alcune categorie di errori*. In "Ricognizioni. Rivista di lingue, letterature e culture moderne", 10(V), pp. 97-119 (scientifica).
30. Siyanova-Chanturia, A. & Spina, S. (2015). *Investigation of Native Speaker and Second Language Learner Intuition of Collocation Frequency*. In "Language learning", 65, p. 533-562, ISSN: 0023-8333, doi: 10.1111/lang.12125 (fascia A).
31. Sharoff, S., Spina, S. & Johansson Kokkinakis, S. (2014). *Introduction to the special issue on Resources and Tools for Language Learners*. In "Language Resources and Evaluation", 48/1, pp. 1-4. ISSN: 1574-020X (fascia A).
32. Spina, S. (2013). *News as a conversation. A comparative analysis of the language of online and printed newspapers in Italy*. In "Recherche en Communication", 39, ISSN: 2033-3331.
33. Spina, S. & Cancila, J. (2013). *Gender issues in the interactions of italian politicians on Twitter: identity, representation and flows of conversation*, in "International journal of cross-cultural studies and environmental communication", 2, 2, pp. 147-157, ISSN: 2285-3324.
34. Spina, S. & Gobbi, A. (2013). *Smart Cities and Languages: The Language Network*, in "Interaction Design and Architecture(s) Journal" – IxD&A, N. 16, pp. 37-46.
35. Spina, S. & Tanganelli, E. (2012) *Collocations as an index for distinguishing text genres*. In "CORPUS", 11, pp. 73-89, ISSN: 1638-9808 (scientifica).
36. Spina, S. & Bassetti, E. (2012). *APRIL: An online learning environment devoted to language learning*. In "PROCEDIA: SOCIAL & BEHAVIORAL SCIENCES", 34, pp. 216-218, ISSN: 1877-0428 (scientifica).
37. Spina, S. & Scolastra, F. (2010). *Elledueò: Integrating "formal" and "social" in a language learning environment of Italian as a Second Language*. In "JE-LKS. JOURNAL OF E-LEARNING AND KNOWLEDGE SOCIETY", 6, pp. 77-84, ISSN: 1826-6223 (fascia A).
38. Spina, S. & Faina, L. (2007). *An italian parser for Temporal Expression Recognition and Normalization*, In "Intelligenza artificiale", IV, 2, pp.64-65, ISSN: 1724-8035 (scientifica).
39. Spina, S. (2000). *Che lingua si parla in televisione? Primi risultati di una ricerca*, in "Tuttitalia", 21, Spring 2000, Rugby, Association for Language Learning, pp. 2-7.
40. Spina, S. (1998). *Studiare navigando nel sapere*, in "Italiano & Oltre", XIII, Firenze, La Nuova Italia, pp. 76-83.
41. Spina, S. (1996). *L'italiano nella ragnatela*, in "Italiano & Oltre", XI, Firenze, La Nuova Italia, pp.236-243.

42. Spina, S. (1995). *La linguistica in rete*, in "Italiano & oltre", X, Firenze, La Nuova Italia, pp.81-86.
43. Spina, S. (1995). *Rassegna di programmi per l'analisi e la gestione dei testi reperibili nella rete Internet*, in "Lettera dalla biblioteca", 7, Perugia, Università per Stranieri, febbraio 1995, pp. 47-53.
44. Spina, S. (1994). *Bibliografia toponomastica umbra. Appunti per aggiornamenti*, in I nomi di luogo in Umbria, Quaderni Regione dell'Umbria, 2, pp.201-218.
45. Spina, S. (1994). *Nuove dimensioni aperte dalle innovazioni tecnologiche: l'ipertesto*, in «Lettera dalla Biblioteca», 4, febbraio 1994, Perugia, Università per Stranieri, pp.41-45.
46. Batinti, A., Spina, S. De Veris, G. & Giugliarelli, S. (1993). *Dall'Osservatorio SNS: plurilinguismo e pluriculturalismo, unità nazionale e integrazione europea- Prima parte*. in «Annali dell'Università per Stranieri», 18, gennaio-giugno 1993, Perugia, Guerra, pp.95-208.
47. Spina, S. (1991). *L'uso di documenti visivi nell'insegnamento di una lingua seconda: le immagini pubblicitarie*. Una proposta per la conversazione, in «Annali dell'Università per Stranieri», 17, luglio-dicembre 1991, Firenze, Le Monnier, pp.187-199.

Contributi in volume

48. Spina S. (2024). *Task effects on phraseological complexity in learners' written and oral production*. In E. Castello & K. Ackerley (Eds.). *Continuing Learner Corpus Research: Challenges and Opportunities*. Louvain: Presses Universitaires de Louvain.
49. Spina, S. (2022) *The effect of time and dimensions of collocational relationship on phraseological accuracy: a study on Chinese learners of Italian*. In A. Leńko-Szymańska & S. Götz (eds.). *Complexity, Accuracy & Fluency in Learner Corpus Research*. Amsterdam: John Benjamins, pp. 181-207.
50. Omidian, T., Siyanova-Chanturia, A. & Spina, S. (2021) *The Development of Phraseological Knowledge in Learner Writing: A Longitudinal Perspective*. In S. Granger (ed.), *Perspectives on the L2 phrasicon: The view from learner corpora*, Bristol: Multilingual Matters (178-205). ISBN: 9781788924856.
51. Spina, S. (2021). *Il lessico di Capitini analizzato in un corpus dei suoi scritti*. In G. Scocozza (ed.), *Dialoghi di pace. Dalla nonviolenza alla sostenibilità*. Soveria Mannelli: Rubbettino (pp. 245-263). ISBN: 9788849865738.
52. Spina, S., Forti, L. & Grego, G. (2020). *Input, frequenza e modelli usage-based: il Data-driven learning come interfaccia tra teorie acquisizionali e pratica didattica*. In Rastelli, Stefano & Bagna, Carla (eds.). *Manifesto per l'insegnamento della lingua italiana agli studenti internazionali. Otto commenti*. Pisa: Pacini, pp.73-98. ISBN:978-88-6995-798-7.
53. Spina, S. (2019). *The development of phraseological errors in Chinese learner Italian: A longitudinal study*. In A. Abel, A. Glaznieks, V. Lyding, & L. Nicolas (Eds.), *Widening the scope of learner corpus research. Selected papers from the fourth Learner Corpus Research Conference*. Louvain, Belgium: Presses Universitaires de Louvain (pp. 95–119). ISBN: 9782875588685.
54. Spina, S. (2019). *Emoticons as Multifunctional and Pragmatic Resources: A corpus-based Study on Twitter*. In: E. Stemle, C.R. Wigham. (a cura di), *Building Computer-Mediated Communication Corpora for sociolinguistic Analysis*. CLERMONT-FERRAND:Presses Universitaires Blaise Pascal, pp. 123-146. ISBN: 9782845168596
55. Spina, S. (2017). *La lingua fluida ed aumentata delle conversazioni scritte in Twitter*. In "Lingua italiana d'oggi" (a cura di M. Arcangeli e F. Ruggiano), XIV, pp. 129-153.

56. Spina, S. (2016). *Learner corpus research and phraseology in Italian as a second language: The case of the DICIA-A, a learner dictionary of Italian collocations*. In: (a cura di): Begoña Sanromán Vilas, *Collocations Cross-Linguistically. Corpora, Dictionaries and Language Teaching*. MEMOIRES DE LA SOCIETE NEOPHILOLOGIQUE DE HELSINKI, p. 219-244. ISBN: 951-9040-57-9, ISSN: 0355-0192
57. Spina, S. (2016). *Le conversazioni scritte dei social media: un'analisi multidimensionale*. In: (a cura di): Bianchi F, Leone P, LINGUAGGIO E APPRENDIMENTO LINGUISTICO Metodi e strumenti tecnologici. STUDI AITLA, p. 83-102, Bologna:AITLA - Associazione Italiana di Linguistica Applicata. ISBN: 978-88-97657-13-2.
58. Spina, S. (2016). *Twitter as a source of change in political discourse*. In: (a cura di): Degani M., Frassi P. and Lorenzetti M.I., *The Languages of Politics / La politique et ses langages*. vol. II, p. 259-283, Cambridge: Cambridge Scholars Publishing. ISBN: 144389768X.
59. Spina, S. (2015). *Phraseology in Academic L2 Discourse: The Use of Multi-words Units in a CMC University Context*. In: (a cura di): Erik Castello, Katherine Ackerley & Francesca Coccetta, *Studies in Learner Corpus Linguistics. Research and Applications for Foreign Language Teaching and Assessment*. LINGUISTIC INSIGHTS, p. 279-294, PIETERLEN:Peter Lang - International Academic Publishers. ISBN: 978-3-0343-1506-7, ISSN: 1424-8689
60. Spina, S. (2013). *Changing trends in Italian newspaper language. A diachronic, corpus-based study*. In J. Bamford, S. Cavalieri, G. Diani (a cura di). *Variation and Change in Spoken and Written Discourse: Perspectives from Corpus Linguistics*. Amsterdam, John Benjamins, pp. 239–254. ISBN: 9789027210388.
61. Spina, S. (2012). *Methodological issues in a television news corpus: discourse and annotation*, in Mukherjee, Joybrato and Magnus Huber, eds. *Corpus Linguistics and Variation in English: Theory and Description*. Amsterdam/New York: Rodopi, pp. 213-222. ISBN: 978-90-420-3495-2.
62. Spina, S. & Scolastra, F. (2011). *Uso di Moodle nell'apprendimento linguistico: problemi e prospettive*. In: Baldoni M., Baroglio, C., Coriasco, S., Marchisio, M., Rabellino, S. (a cura di). *E-learning con Moodle in Italia: una sfida tra passato, presente e futuro*. p. 129-135. ISBN: 9788861222694.
63. Spina, S. (2009). *Is Television Language a Spoken Variety? A Corpus-Based Study of Italian Television*. in Rowe, Charley e Wyss, Eva (eds), *Language and New Media. Linguistic, Cultural and Technological Evolutions*, New York, Hampton Press, pp. 211-242. ISBN: 1572739304.
64. Spina, S. (2006). *L'italiano della televisione: una varietà intermedia tra scritto e parlato. Il caso delle dislocazioni*, in Schafroth, Elmar (ed.), *Lingua e mass media*, Bonn, Romanistischer Verlag, pp. 153-179. ISBN: 3861431718.
65. Spina, S. (2006). *La trascrizione di un corpus di lingua televisiva*, in Bürki Y., De Stefani E. (eds.), *Trascrivere la lingua. Dalla filologia all'analisi conversazionale*, Berna, Peter Lang, pp. 287-309. ISBN: 3-03911-157-4.
66. Spina, S. (1997). *La presenza del dialetto in un corso universitario della seconda metà del XIX secolo: le Lezioni di linguistica di Giovanni Flechia*, in G. Moretti, G. Baronti, A. Batinti, L. Beduschi, G. De Veris, E. Gambini (a cura di), *Il lago: uno spazio domestico*, Perugia, Guerra, pp. 117-127.

Contributi in atti di convegni

67. Perri D., Fioravanti I., Gervasi O., Spina S. (2024). *Combining Grammatical and Relational Approaches. A Hybrid Method for the Identification of Candidate Collocations from Corpora*. In

- Proceedings of the Joint Workshop on Multiword Expressions and Universal Dependencies (MWE-UD 2024), Colocated with LREC-COLING 2024 (Torino, Italia, maggio 2024)
68. Brasolin P., Franzini G.H, Spina S. (2023). "Ti blocco perché sei un trollazzo". Lexical Innovation in Contemporary Italian in a Large Twitter Corpus. In F. Boschetti, G.E. Lebani, B. Magnini, N. Novielli (Eds.), Proceedings of the 9th Italian Conference on Computational Linguistics (Venice, Italy, November 30 - December 2, 2023), CEUR.
 69. Stemle, E.W., Tebaldini, M., Bonanni, F., Pellegrino, F., Brasolin, P., Franzini, G.H., Frey, J., Lopopolo, O. and Spina, S. (2023). *bot.zen at LangLearn: regressing towards interpretability*. Proceedings of EVALITA 2023: 8th Evaluation Campaign of Natural Language Processing and Speech Tools for Italian, (Università di Parma 7 – 8 settembre 2023). CEUR Workshop Proceedings, vol. 3473.
 70. Sbardella, T., Santucci, V. & Spina, S. (2022). *SPOC and flexible language learning with Moodle: the experience at the University for Foreigners of Perugia*. In J. Domenech (Ed.), 8th International Conference on Higher Education Advances (HEAd'22), Valencia: Universitat Politècnica de València, pp. 1017-1024.
 71. Spina, S. (2020). *Un confronto tra il discorso della stampa quotidiana e quello delle interazioni in Twitter sul tema delle migrazioni*. In Pietrini, D. (a cura di). Il discorso sulle migrazioni. Approcci linguistici comparativi e interdisciplinari, pp. 145-162. Berlin: Peter Lang.
 72. Spina, S. (2020). *Dall'epica guerresca al tecnicismo geometrico: la cronaca giornalistica del calcio del nuovo millennio tra creatività lessicale ed immediatezza espressiva*. In Siebetcheu, R. (a cura di), Dinamiche sociolinguistiche e didattica delle lingue nei contesti sportivi / Sociolinguistic Dynamics and Language Teaching in Sports (Atti del Convegno "Dinamiche sociolinguistiche e interculturali nei contesti sportivi", Università per Stranieri di Siena, novembre 2018). Università per Stranieri di Siena, Studi e ricerche, pp. 287-300. ISBN 978-88-32244-00-7.
 73. Forti, L., Grego Bolli, G., Santarelli, F., Santucci, V. & Spina, S. (2020). *MALT-IT2: A New Resource to Measure Text Difficulty in light of CEFR levels for Italian L2 learning*. In Proceedings of the 12th Language Resources and Evaluation Conference (LREC 2020), pp. 7206-7213, Paris: ELRA. ISBN: 979-10-95546-34-4.
 74. Santucci, V., Forti, L., Santarelli, F., Spina, S. & Milani, A. (2020). Learning to Classify Text Complexity for the Italian Language Using Support Vector Machines. In Computational Science and Its Applications – ICCSA 2020 20th International Conference, Cagliari, Italy, July 1–4, 2020, Proceedings, Part II - ISBN:978-3-030-58801-4. In LECTURE NOTES IN COMPUTER SCIENCE - ISSN:0302-9743 vol. 12250 di LNCS, pp. 367-376. Cham: Springer. DOI:10.1007/978-3-030-58802-1_27. pp.367-376.
 75. Spina, S. (2019). Io non è che non me ne frega niente. *Tendenze recenti della negazione tramite frase scissa*. In B. Moretti, A. Kunz, S. Natale, E. Krakenberger (a cura di), Le tendenze dell'italiano contemporaneo rivisitate. Atti del LII congresso della Società di Linguistica Italiana (Berna, settembre 2018), pp. 95-113. ISBN: 9788897657330
 76. Milani, A., Santucci, V., Piersanti, L., Simonetti, M., Biondi, G., Spina, S. (2019). *Text Classification for Italian Proficiency Evaluation*. In Computational Science and Its Applications – ICCSA 2019. 19th International Conference, Saint Petersburg, Russia, July 1–4, 2019, Proceedings, Part I, pp. 830-841, Cham: Springer. ISBN: 9783030242886.
 77. Forti, L., Milani, A., Piersanti, L., Santarelli, F., Santucci, V. & Spina, S. (2019). *Measuring Text Complexity for Italian as a Second Language Learning Purposes*. In Proceedings of the Fourteenth Workshop on Innovative Use of NLP for Building Educational Applications, Association for Computational Linguistics, pp. 360-368, <https://www.aclweb.org/anthology/W19-4438>.
 78. Santucci V., Sbardella T., Biscarini C., Spina, S. & Grego G. (2019). *Soft skills with learning technologies: the project at the University for Foreigners of Perugia*. In: Proceedings. 13th

International Technology, Education and Development Conference, Valencia (Spagna), 11-13 marzo 2019, pp. 3700-3708, IATED, ISBN: 978-84-09-08619-1, doi: 10.21125/inted.2019

79. Santucci V., Sbardella T., Biscarini C., Spina, S. & Grego G. (2019). *Raising Lifelong Learning Skills Using Learning Technology at University for Foreigners of Perugia*. In Proceedings of the 2019 2nd International Conference on Education Technology Management, pp. 54-57, New York, Association for Computing Machinery.
80. Santucci, V, Spina, S., Milani, A., Biondi, G. & Di Bari, G. (2018). *Detecting Hate Speech for Italian Language in Social Media*. In Proceedings of the Sixth Evaluation Campaign of Natural Language Processing and Speech Tools for Italian. Final Workshop (EVALITA 2018) co-located with the Fifth Italian Conference on Computational Linguistics (CLiC-it 2018). In CEUR WORKSHOP PROCEEDINGS - ISSN:1613-0073 vol. 2263.
81. Spina, S., Grego Bolli, G. & Rini, D. (2017). *Predicting Readability of Texts for Italian L2 Students: A Preliminary Study*. In ALTE 2017 Conference Proceedings: Learning and Assessment: Making the Connections (Bologna, 3–5 May 2017), pp. 272-278.
82. Spina, S. (2016). *La politica dei 140 caratteri: L'equivoco della brevità e l'illusione di essere social*. In: (a cura di): Librandi, R. & Piro, R. L'italiano della politica e la politica per l'italiano. Associazione per la Storia della Lingua Italiana (Napoli, 20-22 novembre 2014). Firenze: FrancoCesati, p. 645-659. ISBN: 978-88-7667-609-3.
83. Spina, S. (2014). *Il Perugia Corpus: una risorsa di riferimento per l'italiano. Composizione, annotazione e valutazione*. In: (a cura di): Roberto Basili, Alessandro Lenci, Bernardo Magnini, Proceedings of the First Italian Conference on Computational Linguistics CLiC-it 2014. vol. 1, p. 354-359, PISA: Pisa University Press. ISBN: 978-886741-472-7.
84. Spina, S. (2014). *ConParoleTue: crowdsourcing al servizio di un Dizionario delle Collocazioni Italiane per Apprendenti (Dici-A)*. In: (a cura di): Roberto Basili, Alessandro Lenci, Bernardo Magnini, Proceedings of the First Italian Conference on Computational Linguistics CLiC-it 2014. vol. 1, p. 197-202, PISA: Pisa University Press. ISBN: 978-886741-472-7.
85. Spina, S. (2014). *Notizie come flussi di conversazioni: i titoli dei quotidiani online e l'influenza dei social media*, In Atti del XIII Convegno SILFI (Palermo, 22-24 settembre 2014). ISBN 978-88-96312-56-8.
86. Spina, S. (2014). *Come cambia la lingua dei politici nell'era di Twitter*. In E. Garavelli e E. Suomela-Härmä (Eds.), "Dal manoscritto al web: canali e modalità di trasmissione dell'italiano. Tecniche, materiali e usi nella storia della lingua" (Atti del XII Congresso SILFI Società Internazionale di Linguistica e Filologia Italiana, Helsinki, 18-20 giugno 2012), Firenze, FrancoCesati, pp. 707-715. ISBN: 9788876674723.
87. Spina, S. (2010). *The Dictionary of Italian Collocations: Design and Integration in an Online Learning Environment*, in Calzolari N., Choukri K., Maegaard B., Mariani J., Odjik J., Piperidis S., Rosner M. and Tapias D., *Proceedings of the Seventh conference on International Language Resources and Evaluation (LREC'10)*, Malta, May 2010, European Language Resources Association, pp. 3202-3208. ISBN: 2-9517408-6-7.
88. Spina, S. (2010). *AIWL: una lista di frequenza dell'italiano accademico*, in Bolasco S., Chiari I., Giuliano L., *Statistical Analysis of Textual Data*, Proceedings of the 10th Conference JADT (Rome, 9-11 June 2010), Editrice universitaria LED, pp. 1317-1325. ISBN: 9788879164509.
89. Spina, S. (2010). *The Dici Project: towards a Dictionary of Italian Collocations integrated with an online language learning platform*, in Granger S., Paquot M., *eLexicography in the 21st century: New Challenges, New Applications*, Proceeding of eLex 2009 (Louvain-La-Neuve, 22-24 ottobre 2009), Presses Universitaires de Louvain, pp. 273-282. ISBN: 978-2-87463-211-2.
90. Spina, S., Atzori, L. & Chiapedi, N. (2009). *Corpora di italiano L2: difficoltà di annotazione e trascrizione "allargata"*, in Andorno, Cecilia & Rastelli, Stefano (a cura di), *Corpora di italiano L2: tecnologie, metodi, spunti teorici*, Perugia, Guerra, pp. 93-110. ISBN: 978-88-557-0168-6.

91. Spina, S. (2005). *Il Corpus di Italiano Televisivo (CIT): struttura e annotazione*, in Burr, Elisabeth (ed.), *Tradizione & Innovazione. Il parlato: teoria – corpora – linguistica dei corpora*, Atti del VI Convegno Internazionale della SILFI (28 Giugno - 2 Luglio 2000, Gerhard-Mercator-Universität Duisburg, Germania), Firenze, Franco Cesati, pp. 413-426. ISBN: 88-7667-202-8.
92. Spina, S. (1998). *La nascita della terminologia linguistica in Italia: il lessico tecnico di Giovanni Flechia in alcuni inediti*, in Ruffino, Giovanni (ed.), Atti del XXI Congresso Internazionale di Linguistica e Filologia Romanza, Palermo, 18-24 settembre 1995, Tübingen, Niemeyer, vol. III, Lessicologia e semantica delle lingue romanze, pp. 829-844.
93. Spina, S. (1998). Linguaggio al femminile e didattica universitaria, in Marcato G., *Lingua, dialetto, processi culturali*, Atti del Convegno di studi (Sedico - Sappada/Plodn, 21-24 settembre 1997), Belluno, Provincia di Belluno, pp. 137-145.
94. Spina, S. (1995). *Lessico, donne e mondo del lavoro: i nomi femminili di mestiere nella letteratura italiana*, in Marcato G., *Donna e Linguaggio*, Atti del Convegno Internazionale di Studi (Sappada/Plodn), Padova, Cleup, pp.129-140.
95. Spina, S. (1994). *Appunti inediti dalle lezioni di Giovanni Flechia per l'Anno Accademico 1872-73*, in Cardinale U., Porzio Gernia M. L., Santamaria D. (a cura di), *Per Giovanni Flechia nel centenario della morte (1892-1992)*, Atti del Convegno (Ivrea - Torino, 5-7 dicembre 1992), Alessandria, Dell'Orso, pp. 189-195.

Altre pubblicazioni

96. Spina, S. (2023). Prefazione a Forti L., *Corpus use in Italian language pedagogy. Exploring the effects of data-driven learning*, pp. XIV-XVI. London: Routledge.
97. Spina, S. (2022). Recensione a "La grammatica tra acquisizione e apprendimento. Un percorso verso la consapevolezza linguistica" di Paola Giunchi, Maria Roccaforte. *Italiano Linguadue*, 14(2), pp. 781-785.
98. Spina, S. (2023). *An Interdisciplinary Vision towards New Avenues of Research*. Prefazione a Vielfalt und Integration - diversità ed integrazione - diversité et intégration. Sprache(n) in sozialen und digitalen Räumen. Eine Festschrift für Elisabeth Burr, pp. 9-15. Università di Lipsia.
99. *La peste, il terremoto e altre metafore. Il coronavirus nel discorso della stampa italiana*, in Treccani, *Lingua italiana*, aprile 2020
http://www.treccani.it/magazine/lingua_italiana/articoli/scritto_e_parlato/peste.html
100. *L'hashtag come aggregatore di conversazioni: il caso dei tweet sulle migrazioni*, in Treccani, *Lingua italiana*, ottobre 2019
http://www.treccani.it/magazine/lingua_italiana/articoli/scritto_e_parlato/hashmigranti.html
101. Spina, S. & Siyanova Chanturia, A. (2018). *The Longitudinal Corpus of Chinese Learners of Italian (LoCCLI)*. Poster presented at the Teaching and Language Corpora Conference (TaLC 2018), Cambridge, UK.
102. *Brevità, emotività e istantaneità: le ricette del successo di Twitter*, in "Speciali Treccani" (L'italiano e le reti sociali), marzo 2018,
http://www.treccani.it/magazine/lingua_italiana/speciali/reti/Spina.html
103. *L'era dei social network (2005-2015)*, in "Speciali Treccani" (Storia di un e-taliano. Dal PC a WhatsApp), 2016 (http://www.treccani.it/lingua_italiana/speciali/e-taliano/Spina.html)
104. *Ripresa*, in "Speciali Treccani" (Il 2014 in 5 parole-chiave), dicembre 2013
http://www.treccani.it/magazine/lingua_italiana/speciali/2014/Spina_ripresa.html
105. *Parole più chiare per il politico nella piazza virtuale*, in "Speciali Treccani" (Chiaro o oscuro? Due modi di comunicare), ottobre 2013
http://www.treccani.it/magazine/lingua_italiana/speciali/chiaro_scuero/Spina.html

106. *Montezemolo: fra tradizione e discontinuità linguistica*, in "Speciali Treccani" (Verso le elezioni politiche/3. La parola al centro), gennaio 2013
http://www.treccani.it/magazine/lingua_italiana/speciali/elezioni_centro/Spina.html

Partecipazione a comitati editoriali

Dirige la collana *Lingua, discorso e società. Studi e ricerche sulle dimensioni sociali del linguaggio* (Aracne editrice, Roma).

E' stata Guest editor della Special Issue on Resources and Tools for Language Learners per la rivista *Language Resources and Evaluation Journal* (LREJ, fascia A), Springer Verlag (1, 2014).

Partecipazione a società scientifiche

È iscritta:

- a EuroSLA (European Second Language Association)
- alla Learner Corpus Association (Université catholique de Louvain, Centre for English Corpus Linguistics).

Review per riviste internazionali

Ha svolto attività di peer review per le seguenti riviste internazionali:

- *International Journal of Learner Corpus Research*
- *Journal of Pragmatics*
- *Language Learning*
- *Linguistica e Filologia*
- *Language Resources and Evaluation*
- *European Journal for Applied Linguistics*
- *Corpora*
- *System*
- *Analisi linguistica e letteraria*
- *Italiano LinguaDue*
- *Dive-in*

Tutorato di tesi di dottorato

Tutor della tesi di Dottorato in Scienze del Linguaggio (XXVI ciclo, dal 2011 al 2014) su "Acquisizione delle collocazioni verbo-nome da parte di apprendenti stranieri" (Università per Stranieri di Perugia in co-tutela con l'Università Carlova di Praga).

Tutor della tesi di Dottorato in Scienze Linguistiche e Filologiche (XXXI ciclo, dal 2016 al 2018) su "Learning Italian collocations through corpora: an empirical evaluation" (Università per Stranieri di Perugia).

Tutor della tesi di Dottorato in Scienze Linguistiche e Filologiche (XXXIV ciclo, dal 2018) su "Indagine sugli usi linguistici dei giovani apprendenti di italiano L2 in contesto scolastico" (Università per Stranieri di Perugia).

Tutor della tesi di dottorato, in co-tutela con l'Università di Debrecen (Ungheria), su "Il rapporto tra immigrazione e sicurezza nel discorso politico e istituzionale italiano" (Università per Stranieri di Perugia).

External examiner per l'esame finale e la discussione di una tesi di PhD su "L'e-learning nella glottodidattica: strumenti e proposte in una prospettiva connettivista" (National University of Ireland, Galway, gennaio 2012).

Membra di commissione esterna per la discussione di una tesi - Dottorato in Linguistica, Sapienza Università di Roma (Febbraio 2020).

Valutatrice esterna di tesi di dottorato per l'Università di Bologna, l'Università per Stranieri di Siena e l'Università di Torino.

PARTECIPAZIONI A CONVEGNI E CONFERENZE

Relatrice invitata o membro del comitato scientifico

- Membro del Comitato scientifico della XXXIII conference of the *European Second Language Association* (EuroSLA; Montpellier, France, 3-6 July 2024).
- Membro del Comitato scientifico della XI *Conference on Computer-Mediated Communication (CMC) and Social Media Corpora* (Nice, France, 5-6 September 2024).
- Membro del Comitato scientifico della X *Conference on Computer-Mediated Communication (CMC) and Social Media Corpora* (Mannheim, Germany, 14-15 September 2023).
- Partecipazione, come relatore invitato, al convegno *PHRASIS* (Università dell'Insubria, 2-3 ottobre 2023), con una relazione dal titolo "L'acquisizione della fraseologia nelle lingue seconde: problemi, risultati e prospettive".
- Partecipazione, come relatore invitato, al workshop *Spoken language corpora as a teaching-learning resource for French as a foreign language*, 29-30 giugno 2023, University of Orléans - Le Studium, con una presentazione dal titolo "Form learner corpora to learner-friendly corpora. Possible interfaces between Learner corpus research and language teaching".
- Membro del Comitato scientifico della *VII Learner Corpus Research Conference* (Università di Tartu, 26-28 settembre 2024).
- Membro del Comitato scientifico della *Graduate Student Conference in Learner Corpus Research 2021* (Eurac Research, Bolzano, 25-27 ottobre 2023).
- Membro del Comitato scientifico IV Convegno dell'*Associazione Spagnola di Lingua Italiana e Traduzione* (ASELIT, Università Complutense di Madrid, 22-24 marzo 2023).
- Membro del Comitato scientifico della *VI Learner Corpus Research Conference* (Università di Padova, 22-24 settembre 2022).
- Membro del Comitato scientifico della IX *Conference on Computer-Mediated Communication (CMC) and Social Media Corpora* (Santiago de Compostela, 28-29 September 2022)
- Membro del Comitato scientifico della VIII *Conference on Computer-Mediated Communication and Social Media Corpora* (Nijmegen University, the Netherlands, ottobre 2021)
- Membro del Comitato scientifico della *Graduate Student Conference in Learner Corpus Research 2021* (Inland Norway University of Applied Sciences, 11-12 ottobre 2021).
- Partecipazione, come relatore invitato, al convegno *La costruzione linguistica del discorso sulla migrazione attuale* (Università di Halle, 16-19 settembre 2019)
- Membro del Comitato scientifico della *V Learner Corpus Research Conference* (Università di Varsavia, 12-14 settembre 2019).
- Membro del Comitato scientifico della VII *Conference on Computer-Mediated Communication (CMC) and Social Media Corpora* (Università di Cergy-Pontoise, 9-10 settembre 2019)

- Partecipazione, come relatore invitato, al convegno *A carte per aria. Problemi e metodi dell'analisi linguistica dei media* (Università di Milano, 22-23 novembre 2018), con una relazione dal titolo "Gli emoticon come marche strutturali e il loro rapporto con la punteggiatura: uno studio empirico su Twitter".
- Partecipazione, come relatore invitato, alla quarta *Learner Corpus Research Conference* (EURAC Bolzano, Italy, 5-7 ottobre 2017), con una relazione dal titolo "Learner Corpus Research and the acquisition of Italian as a second language: the case of the Longitudinal Corpus of Chinese Learners of Italian (LoCCLI)"
- Membro del Comitato scientifico del *XLI Convegno annuale della Società italiana di Glottologia* (Università per Stranieri di Perugia, 1-3 dicembre 2016).
- Partecipazione, come relatore invitato, al convegno dell'Associazione Docenti di Italiano in Germania ADI 2013 "Insegnare ed apprendere con il web 2.0" (Università di Saarbrücken, Germania), con una relazione dal titolo *Web sociale e nuovi stili di apprendimento*^[1] (12 ottobre 2013).
- Partecipazione, come relatore invitato, al Terzo Convegno degli Italianisti Venezuelani (Mérida, Venezuela), con una relazione dal titolo *La multimedialità nella didattica dell'italiano*^[2] (30 maggio 2008).
- Partecipazione, come relatore invitato, al convegno internazionale "Lingua e mass media in Italia" (Università di Dusseldorf, Germania), con una relazione dal titolo *L'italiano della televisione: una varietà intermedia tra scritto e parlato. Il caso delle dislocazioni*^[3] (9 novembre 2004).

Relatrice

Partecipazione al Convegno internazionale "Per Giovanni Flechia nel centenario della morte (1892-1992)" - Ivrea-Torino, con una relazione dal titolo "Appunti inediti dalle lezioni di Giovanni Flechia per l'anno accademico 1872-73".

dal 05-12-1992 al 07-12-1992

Partecipazione al Convegno internazionale "Donna e linguaggio", organizzato dall'Università di Padova, Dipartimento di Linguistica, a Sappada (BL), con una relazione dal titolo "Lessico, donne e mondo del lavoro: i nomi femminili di mestiere nella letteratura italiana".

dal 26-06-1995 al 30-06-1995

Partecipazione al XXI Congresso Internazionale di Linguistica e Filologia Romanza (Università di Palermo) con una relazione dal titolo "La nascita della terminologia linguistica in Italia: il lessico tecnico di Giovanni Flechia in alcuni inediti".

dal 18-09-1995 al 24-09-1995

Partecipazione al Convegno internazionale "Lingua, dialetto, processi culturali", organizzato dall'Università di Padova, Dipartimento di Linguistica, a Sappada (BL), con una relazione dal titolo "Linguaggio al femminile e didattica universitaria".

dal 21-09-1997 al 24-09-1997

Partecipazione al Convegno Nir-it e Cilea "Didattica, Società, Cultura, Mercato: le nuove frontiere di Internet" (Milano), con una relazione dal titolo "L'uso di Internet nella didattica delle lingue straniere: problemi e prospettive".

dal 13-01-1998 al 15-01-1998

Partecipazione al VI Convegno Internazionale della Società internazionale di Linguistica e Filologia italiana (Gerhard-Mercator-Universität Duisburg, Germania: <http://www.culingtec.uni-leipzig.de/SILFI2000/ita/initium.htm>) con una relazione dal titolo "Il Corpus di Italiano Televisivo (CiT): struttura e annotazione".

dal 28-06-2000 al 02-07-2000

Partecipazione al Convegno internazionale EVALITA 2007 (Evaluation of Natural Language Processing and speech tools for Italian - Frascati: <http://www.evalita.it/2007>) con una relazione dal titolo "An italian parser for Temporal Expression Recognition and Normalization" (Con L. Faina).

dal 10-09-2007 al 10-09-2007

Partecipazione al Convegno internazionale "Corpora di italiano L2: tecnologie, metodi, spunti teorici" (Università di Pavia, Dipartimento di Linguistica Teorica e Applicata -

<http://dicar.unipv.eu/site/home/eventi/articolo730000623.html>), con una relazione dal titolo "Corpora di italiano L2: difficoltà di annotazione e trascrizione allargata" (con L. Atzori e N. Chiapedi).

dal 22-11-2007 al 23-11-2007

Partecipazione alla "International Conference on Language Variation in Europe" (ICLaVE 5, University of Copenhagen, <http://nfi.ku.dk/iclave5/>), con una relazione dal titolo "The use of left and right dislocation in the language of italian television: a corpus- based study".

dal 25-06-2009 al 27-06-2009

Partecipazione al Convegno internazionale della European Association for Computer-Assisted Language Learning EUROCALL 2009 (Universidad Politécnica de Valencia, <http://eurocall.webs.upv.es/eurocall2009/>), con una relazione dal titolo "Building a suite of online resources to support academic vocabulary learning".

dal 09-09-2009 al 12-09-2009

Partecipazione al VI Congresso della Società Italiana di e-Learning "Creatività ed Innovazione" (Università di Salerno), con una relazione dal titolo "Integrazione di formale e sociale in un ambiente di apprendimento linguistico per l'italiano L2" (con F. Scolastra).

dal 16-09-2009 al 18-09-2009

Partecipazione al Convegno internazionale "eLexicography in the 21st century" (Université catholique de Louvain, Belgium - <https://www.uclouvain.be/en-cecl-elexicography.html>) con una relazione dal titolo "The Dici Project: towards a Dictionary of Italian Collocations integrated with an online language learning platform".

dal 22-10-2009 al 24-10-2009

Partecipazione al Convegno internazionale CLAVIER 2009 "CORPUS LINGUISTICS AND LANGUAGE VARIATION" (Università di Modena e Reggio Emilia - <http://www.clavier.dslc.unimore.it/site/home/clavier-2009/conference-programme-2009.html>), con una relazione dal titolo "Trends in change of Italian newspaper language. A diachronic, corpus-based study".

dal 05-11-2009 al 07-11-2009

Partecipazione al VII Convegno internazionale Language Resources and Evaluation (LREC'10, Malta, European Language Resources Association - <http://www.lrec-conf.org/lrec2010/>), con una relazione dal titolo "The Dictionary of Italian Collocations: Design and Integration in an Online Learning Environment".

dal 17-05-2010 al 23-05-2010

Partecipazione al Convegno internazionale ICAME 31 (Universität Giessen, Germania - http://www.uni-giessen.de/faculties/f05/engl/ling/confs/icame2010/home/home/view?set_language=en), con una relazione dal titolo "Methodological issues in a television news corpus: discourse and annotation".

dal 26-05-2010 al 30-05-2010

Partecipazione al X Convegno internazionale JADT (Journées internationales d'Analyse statistique des Données Textuelles, Università la Sapienza di Roma), con una relazione dal titolo "AIWL: una lista di frequenza dell'italiano accademico".

dal 09-06-2010 al 11-06-2010

Partecipazione al Convegno internazionale della European Association for Computer-Assisted Language Learning EUROCALL 2010 "Languages, Cultures and Virtual Communities" (Università di Bordeaux, <http://virtualeurocall2010.blogspot.it>), con una relazione dal titolo "APRIL: An online learning environment devoted to language learning" (con E. Bassetti).

dal 08-09-2010 al 11-09-2010

Partecipazione al Convegno internazionale "La cooccorrenza : du fait statistique au fait textuel" (Université de Besançon, Francia - <http://elliadd.univ-fcomte.fr/pages/fr/l-a-cooccorrenza---du-fait-statistique-au-fait-textuel-14953.html>), con una relazione dal titolo "Are collocations an index to distinguish text genres?" (con E. Tanganelli).

dal 08-02-2012 al 10-02-2012

Partecipazione al XII Convegno Internazionale della Società internazionale di Linguistica e Filologia italiana SILFI XII con una relazione dal titolo "Dal manoscritto al web: canali e modalità di trasmissione dell'italiano. Tecniche, materiali e usi nella storia della lingua" (Università di Helsinki, Finlandia), con una relazione dal titolo "Come cambia la lingua dei politici nell'era di Twitter".

dal 18-06-2012 al 20-06-2012

Partecipazione al Convegno internazionale "Towards Neo-Journalism? Redefining, Extending or Reconfiguring a Profession" (Università di Louvain e di Namur, Belgio - <http://www.neo-journalism.org/index.php?lang=en>, Panel 2: (Online) media and language use), con una relazione dal titolo "The usable discourse. A comparative analysis of the language of online and printed news in Italy".

dal 03-10-2012 al 04-10-2012

Partecipazione al Convegno internazionale "Language(s) in Knowledge Dissemination" (Centro Interuniversitario di Ricerca CLAVIER, Università di Modena - <http://www.clavier.unimore.it/site/home/conferences/linkd-2012-workshop.html>), con una relazione dal titolo "Il lessico e la fraseologia dell'italiano accademico scritto e parlato: un'analisi statistica" (con D. Peppoloni).

dal 11-10-2012 al 13-10-2012

Partecipazione al Workshop internazionale ARV 2013 – Smart Cities Learning (Villard-de Lans, Francia, Dept. of Education Science and Technologies School, Università di Roma Tor Vergata, e PH Schwäbisch Gmünd University of Education, Germania - <http://www.mifav.uniroma2.it/inevent/events/scl13/index.php?s=156>), con una relazione dal titolo "Smart Cities and Languages: The Language Network" (con A. Gobbi).

dal 28-01-2013 al 01-02-2013

Partecipazione al Convegno internazionale "Twitter and Microblogging: Political, Professional and Personal Practices" (Lancaster University, UK, http://www.lancaster.ac.uk/fass/events/twitter_and_microblogging/), con una relazione dal titolo "Twitter, politics and gender: Why are Italian women politicians less interactive than men?"

dal 10-04-2013 al 12-04-2013

Partecipazione al Convegno internazionale "Compiling and Using Learner Corpora to teach and assess productive and interactive skills in foreign languages at university level" (Università di Padova), con una relazione dal titolo "Phraseology in academic L2 discourse: the use of multi-words units in a CMC university context".

dal 16-05-2013 al 17-05-2013

Partecipazione al Convegno internazionale della European Second Language Association EUOSLA 2013 (Amsterdam Center for Language and Communication of the University of Amsterdam), con una relazione dal titolo "Native and non-native speaker intuition of collocation frequency: A case of Italian" (con A. Siyanova-Chanturia)

dal 28-08-2013 al 31-08-2013

Partecipazione al II Convegno internazionale ESTIDIA - European Society for Transcultural and Interdisciplinary Dialogue "DIALOGUE-DRIVEN CHANGE IN THE PUBLIC SPHERE" (Università di Bari, <http://www.estidia.eu/2nd-estidia-conference-bari-3-5-october-2013/>), con una relazione dal titolo "Gender issues in the interactions of Italian politicians on Twitter: Identity, representation and flows of conversation" (con J. Cancila).

dal 03-10-2013 al 05-10-2013

Partecipazione al II Convegno Interannuale della Società di Linguistica Italiana "Usage-based theories and approaches in linguistics" (Università di Bolzano), con un poster dal titolo "Judgements of collocation frequency in L1 and L2: Intuition vs. evidence from corpora" (con A. Siyanova-Chanturia).

dal 23-05-2014 al 24-05-2014

Partecipazione alla I Conferenza Italiana di Linguistica Computazionale (Università di Pisa), con una relazione dal titolo "Il Perugia Corpus: una risorsa di riferimento per l'italiano. Composizione, annotazione e valutazione" e con un poster dal titolo "ConParoleTue: crowdsourcing al servizio di un Dizionario delle Collocazioni Italiane per Apprendenti (Dici-A)" (con Andrea Gobbi).

dal 09-12-2014 al 10-12-2014

Partecipazione al II XV Congresso Internazionale di Studi dell'Associazione Italiana di Linguistica Applicata (AITLA) "Linguaggio e apprendimento linguistico: metodi e strumenti tecnologici" (Università di Lecce - <http://www.aitla.it/eventi/convegno-aitla-2015/>), con una relazione dal titolo "Le conversazioni scritte dei social media: un'analisi multidimensionale".

dal 19-02-2015 al 21-02-2015

Partecipazione alla sesta ALTE International Conference "Learning and Assessment: Making the Connections" (Bologna, 3–5 May 2017), con una relazione dal titolo "Predicting Readability of Texts for Italian L2 Students: A Preliminary Study", (with G. Grego Bolli and D. Rini)

dal 03-05-2017 al 05-05-2017

Partecipazione alla nona International Corpus Linguistics Conference, University of Birmingham, UK, con una relazione dal titolo "Longitudinal Investigation of Vocabulary Development in Learner Writing" (with Anna Siyanova-Chanturia)

dal 24-07-2017 al 28-07-2017

Partecipazione alla quinta CMC and Social Media Corpora for the Humanities Conference (EURAC Bolzano, Italy), con una relazione dal titolo "Emoticons as multifunctional and pragmatic Resources: a corpus-based Study on Twitter"

dal 03-10-2017 al 04-10-2017

Partecipazione al XV Convegno della Società internazionale di Linguistica e Filologia italiana (SILFI) "Linguaggi settoriali e specialistici" (Università di Genova), con una relazione dal titolo "Tesi di laurea, articoli scientifici e manuali universitari: un confronto tra il discorso accademico di studenti e docenti".

Dal 29/05/2018 al 31/05/2018

Partecipazione alla 13th Teaching and Language Corpora (TaLC) Conference (Cambridge, UK), con una relazione dal titolo "Error annotation in learner corpora: tools and applications in Italian" (con L. Forti)

Dal 18/07/2018 al 21/07/2018

Partecipazione alla 13th Teaching and Language Corpora (TaLC) Conference (Cambridge, UK), con un poster dal titolo "The Longitudinal Corpus of Chinese Learners of Italian (LoCCLI)" (con A. Siyanova Chanturia)

Dal 18/07/2018 al 21/07/2018

Partecipazione al LII Congresso della Società di Linguistica Italiana (SLI) "Le tendenze dell'italiano contemporaneo rivisitate" (Università di Berna, CH), con una relazione dal titolo "Io non è che non me ne frega niente: tendenze recenti nella negazione tramite frase scissa".

Dal 06/09/2018 al 08/09/2018

Partecipazione al Convegno "Data-driven learning: a scaffolding methodology for foreign languages and CLIL classes" (Università di Torino), con una relazione dal titolo "Corpora for linguists vs. corpora for learners: bridging the gap in Italian L2 learning and teaching" (con L. Forti)

Dal 27/09/2018 al 28/09/2018

Partecipazione al Convegno "Dinamiche Sociolinguistiche e Interculturali nei Contesti Sportivi" (Università per Stranieri di Siena), con una relazione dal titolo "Dall'epica guerresca al tecnicismo geometrico: la cronaca giornalistica del calcio del nuovo millennio tra creatività lessicale ed immediatezza espressiva".

Dal 15/11/2018 al 16/11/2018

Organizzazione del workshop "Discovering data-driven learning. How corpora can help translators and learners of a second language" (Università per Stranieri di Perugia), e partecipazione con una relazione dal titolo "From Learner Corpus Research to Data-driven learning activities: some ready-to-use examples for the Italian L2 classroom" (con L. Forti).

29/03/2019

Partecipazione al Convegno "V Learner Corpus Research Conference" (Università di Varsavia, 12-14 settembre 2019), con una relazione dal titolo "The effect of time and dimensions of collocational relationship on phraseological accuracy: a study on Chinese learners of Italian".

12/09/2019

Partecipazione come relatore al Convegno "La costruzione linguistica del discorso sulla migrazione attuale" (Università di Halle, 16-19 settembre 2019), con una relazione dal titolo "Un confronto tra il discorso della stampa quotidiana e quello delle interazioni in Twitter sul tema delle migrazioni".

18/09/2019

Partecipazione al Workshop "Corpora di parlato: verso l'individuazione di pratiche condivise", nell'ambito del LIII Convegno della Società di Linguistica Italiana (Università dell'Insubria, 19-21 settembre 2019), con una relazione dal titolo "Verso un corpus dell'italiano parlato dialogico: il modello del BNC2014".

20/09/2019

Partecipazione come relatore al Convegno 14th Teaching and Language Corpora conference (TALC2020), University of Perpignan, France:

- con una presentazione dal titolo Development of foreign knowledge in learner writing: a longitudinal perspective (con T. Omodian e A. Siyanova-Shanturia)

- con un poster dal titolo "From corpus construction to automatic text difficulty classification for second language learners: developing MALT-IT2" (con L. Forti, G. G. Bolli, F. Santarelli, V. Santucci).

Luglio 2020

Partecipazione al Convegno "VI Learner Corpus Research Conference" (Università di Padova, 22-24 settembre 2022), con una relazione dal titolo "Task effects on phraseological complexity in learners' written and oral production: A structural equation modeling study".

Settembre 2022

Partecipazione come relatore al Convegno International Corpus Linguistics Conference (CL2023) – Lancaster University, 3-6 July 2023, con un poster dal titolo "Intensification in Written L2 Italian in South Tyrol Schools" (con A. Glaznieks e A. Abel).

Luglio 2023

Partecipazione come relatore al Convegno EuroSLA32, 30 agosto-3 settembre 2023, University of Birmingham, con una presentazione dal titolo "Adjective intensification in young multilingual learners of L2 Italian from South Tyrol" (con A. Glaznieks e A. Abel).

Settembre 2023

Partecipazione come relatore al Convegno Clic-it 2023 (Ninth Italian Conference on Computational Linguistics), Università di Venezia, 30 novembre-2 dicembre 2023, con una presentazione dal titolo "Ti blocco perché sei un trollazzo". Lexical innovation in contemporary Italian in a large Twitter corpus" (con G.H. Franzini e P. Brasolin).

Novembre 2023

Partecipazione come relatore al Convegno A lezione con più lingue: l'educazione plurilingue come ponte tra ricerca e pratiche scolastiche (Eurac Bolzano, 4-6 dicembre 2023), con una presentazione dal titolo "Alcune riflessioni sulla formazione del corpo docente dei Percorsi AALI" (con I. Deiana).

Dicembre 2023

Partecipazione come relatore al Convegno Unlocking evaluative morphology: Conceptual and methodological challenges (Humboldt-Universität zu Berlin, March 14-15, 2024), con una presentazione dal titolo "Morphological and syntactic adjective intensification in L2 Italian and German in a multilingual context" (con A. Glaznieks).

Marzo 2024

Partecipazione come relatore al Convegno Constructionist Approaches to Language Pedagogy (Università di Erlangen, Germania, March 18th to March 20th, 2024), con una presentazione dal titolo "Intensification of adjectives in young L2 learners of German and Italian" (con A. Glaznieks e A. Abel)

Marzo 2024