Roberto Dolci

Curriculum dell'attività accademica, didattica e scientifica

Formazione

4 Luglio1986:

 Laurea in Lingue e Letterature Straniere con indirizzo linguistico-teorico presso l'Università degli Studi "Ca' Foscari" di Venezia; votazione: 110/110 e Lode. Titolo della tesi: "Algunos aspectos de las construcciones con anteposición de constituyentes oracionales en el español: su determinación y análisis sintáctico". Relatore Prof. Guglielmo Cinque

1989-1990

- Corso di Specializzazione e Perfezionamento in Didattica delle Lingue Moderne Università Ca' Foscari di Venezia

Carriera Accademica

Novembre 1988:

- Cultore della materia per le commissioni in discipline linguistiche e glottodidattiche; 6 Febbraio 1991:

 Funzionario Tecnico presso il Centro Linguistico Interfacoltà dell'Università "Ca' Foscari" di Venezia;

1 Novembre 2000:

- Ricercatore Confermato di Didattica delle Lingue Moderne (L-LIN/02) presso l'Università Ca' Foscari di Venezia;

Marzo 2004:

 Dichiarato idoneo nella procedura di valutazione comparativa per la copertura di un posto di Professore Associato in Didattica delle Lingue Moderne (L-LIN/02) indetta dall'Università per Stranieri di Perugia;

Maggio 2004:

 Chiamato quale Professore Associato dalla Facoltà di Lingue e Letterature Straniere dell'Università Ca' Foscari di Venezia. (delibera del Consiglio di Facoltà, maggio 2004);

1 Novembre 2006:

- Assunto come Professore Associato non confermato di Didattica delle Lingue Moderne (L-LIN/02) presso l'Università per Stranieri di Perugia.

Novembre 2009:

 Conferma in ruolo come Professore Associato di Didattica delle Lingue Moderne (L-LIN/02) presso l'Università per Stranieri di Perugia

Incarichi Accademici presso l'Università "Ca' Foscari" di Venezia:

1991 Febbraio – Dicembre 1999:

 Coordinatore Didattico ed Organizzativo dei Corsi di Lingue Straniere e di Italiano a Stranieri al Centro Linguistico Interfacoltà.

L'incarico richiedeva l'organizzazione di tutti i corsi di lingue che offriva il CLI (circa 150 corsi annui per inglese, francese, tedesco, spagnolo, italiano a stranieri, arabo, russo, giapponese) per circa 2.500 studenti (interni ed esterni); il coordinamento dell'impegno didattico di circa 20 lettori/CEL a tempo indeterminato e di circa 15 a

- tempo determinato; la gestione delle collaborazioni con enti esterni, il coordinamento delle sezioni amministrative e tecniche del Centro.
- Coordinatore del "Corso di Perfezionamento in Glottodidattica con Tecnologie Avanzate", istituito dalla Facoltà di Lingue e Letterature Straniere dell'Università "Ca' Foscari" di Venezia presso il Centro Linguistico Interfacoltà.
 - L'incarico prevedeva la Direzione Scientifica, l'ideazione del percorso didattico, il coordinamento dei docenti, il coordinamento della gestione amministrativa.

1991-1997:

- Rappresentante del Centro Linguistico Interfacoltà dell'Università "Ca' Foscari di Venezia" (CLI) presso la "Conferenza Permanente dei Centri Linguistici Italiani".

La "Conferenza Permanente" era l'organo di rappresentanza dei Centri Linguistici italiani ed è il nucleo da cui poi nascerà l'AICLU (Associazione Italiana dei Centri Linguistici Universitari"

In quel periodo la Conferenza era punto di riferimento e consulente per le università, per il governo e per il parlamento, della riforma che avrebbe trasformato i "lettori di lingue straniere" in CEL.

2002-2003:

Responsabile Scientifico e Coordinatore del "Corso di formazione per insegnanti di inglese nella Scuola Elementare" (500) ore. In collaborazione con il CEDE, il Ministero della Pubblica Istruzione, e il Provveditorato agli Studi del Veneto. Il progetto coinvolgeva alcune università italiane e ha formato il primo gruppo di maestri elementari in attuazione della riforma che introduceva la lingua straniera nella scuola di primo grado.

1994/95 - 1999/2000

 Membro della Commissione Rettorale sulla multimedialità e le nuove tecnologie per la didattica.

La Commissione Rettorale era incaricata di redigere un piano di sviluppo nelle tecnologie multimediali per l'Università Ca' Foscari di Venezia e di coordinare il lavoro dei ricercatori e dei docenti dell'Università, valutandone i progetti presentati e decidendo il loro eventuale finanziamento.

1997 - 2004:

- Coordinatore del Laboratorio Itals del Dipartimento di Scienze del Linguaggio.

Il Laboratorio Itals viene fondato nel 1997 e i suoi scopi sono la formazione e la ricerca in didattica dell'italiano a stranieri. Nel periodo indicato i compiti del coordinatore sono quelli di progettare e gestire tutta l'attività di formazione svolta all'interno dell'Università e all'esterno; di coordinare le varie sezioni (Estero, ALIAS, Scuola Estiva, On Line, Progetti Speciali) di coordinare il personale interno e a contratto impiegato (circa 50 docenti ed esperti); di coordinare le attività con l'estero e i rapporti con le istituzioni italiane (Istituti Italiani di Cultura, Ambasciate, MAE, MPI); di coordinare le sezioni tecnica ed amministrativa.

1999 - 2005:

- Coordinatore e membro del collegio docenti del "Master Universitario in didattica e promozione della lingua e cultura italiane a stranieri".

Il Master è il primo Master in Didattica dell'Italiano a Stranieri offerto in Italia e il primo del suo tipo ad essere svolto in forme integrate on line ed in presenza. Il Coordinatore è responsabile di tutta l'organizzazione del corso, dei docenti, dei tutor e dei tecnici.

2002-2005:

 Responsabile Scientifico dei Corsi FSE-Regione Veneto e Università Ca' Foscari sulla "Formazione per facilitatori linguistici e culturali"

2000 - 2006:

- Membro del Collegio Docenti del Dottorato in "Linguistica e Didattica delle lingue" del Dipartimento di Scienze del Linguaggio.
- Tutor di Tesi del Dottorato di Ricerca in Linguistica e Didattica delle Lingue
- XVII Ciclo: "La formazione degli insegnanti di lingue straniere via Internet: modello di analisi delle interazioni formative nei web-forum secondo una prospettiva costruttivista". Dottoranda: Paola Celentin
- XX Ciclo: Dottorato di Ricerca in Linguistica e Filologia Moderna: "Repetition: in Language, Learning, and Teaching" Dottoranda: Simona Morosin. Tutor: R.Dolci, J.H. Shumann, P. Balboni
- Componente del Collegio Docenti del "Corso di Perfezionamento in Didattica delle lingue Straniere Moderne" istituito dalla Facoltà di Lingue e Letterature Straniere.

2001 - 2005:

 Rappresentante della Facoltà di Lingue e Letterature Straniere presso il Comitato di Gestione del Centro di Telecomunicazioni di Ateneo.
 Il Comitato, oltre a gestire il Centro, è anche incaricato dal Rettore e dal Senato Accademico di proporre le politiche gestionali riguardanti le tecnologie digitali per l'Ateneo. (Regolamenti, web site dell'Università, rapporti con le Facoltà, gestione degli acquisti).

2000-2005

- Membro del Consiglio della Scuola di Specializzazione per Insegnanti del Veneto, quale uno dei rappresentanti della Facoltà di Lingue e Letterature Straniere.
- Vicepresidente del Collegio didattico del Corso di Laurea in Lingue e Scienze del Linguaggio e del Corso di Laurea Specialistica in Scienze del Linguaggio.

Giugno – Luglio 2004:

 Responsabile scientifico del Corso "Italy contemporary Seminar" in collaborazione con MAE e Commissione Fulbright per la formazione di 15 docenti con borsa di studio Fulbright

2004 - 2006:

- Rappresentante dell'Ateneo nel Comitato di Gestione del Centro di Eccellenza Interuniversitario per la Ricerca Didattica e la Formazione Avanzata.(CIRED).

2004 - 2008:

 Responsabile Scientifico ed Organizzativo dello Study Abroad Program di Columbia University, New York, USA presso l'Università "Ca' Foscari di Venezia" quale rappresentante dell'Università Ca' Foscari

Presso l'Università per Stranieri di Perugia

2006-2014

Delegato del Rettore e Direttore Scientifico dei Corsi EILC (Erasmus Intensive Language Courses). I Corsi EILC erano riservati agli studenti Erasmus in Entrata. L'incarico prevedeva l'organizzazione dei corsi, la definizione del sillabo, la selezione e gestione dei docenti, la gestione dei rapporti con l'Agenzia Nazionale Erasmus.

2010-2016

- Rappresentante dell'Università per Stranieri di Perugia presso il Consorzio Universitario H2CU (Centro Universitario per la formazione Internazionale). Il consorzio prevedeva la partecipazione di varie università italiane coordinate dall'Università di Roma "la Sapienza" con lo scopo di individuare partner internazionali per lo sviluppo di percorsi universitari congiunti.

2010-2015

- Responsabile del progetto di Ateneo "Unistra in USA". Su incarico del Rettore Stefania Giannini, il progetto mirava alla istituzione di una Fondazione Università per Stranieri Non Profit negli Stati Uniti.

2015-2016

- Direttore del Master di primo livello in didattica dell'italiano come lingua non materna. L'incarico prevedeva la gestione dei Docenti, la definizione del sillabo, la gestione del tirocinio, la valutazione dei corsisti. Il coordinamento della struttura tecnica e amministrativa

2016

- Presidente della Commissione di selezione per titoli ed esami di Collaboratori ed Esperti Linguistici (CEL) al fine di costituire una Graduatoria triennale per l'assunzione a tempo indeterminato.

2018-2021

- Coordinatore dei Progetti "Marco Polo" e "Turandot". Il progetto prevedeva l'organizzazione didattica e il coordinamento scientifico dei corsi di lingua italiana per gli studenti cinesi iscritti ai progetti "Marco Polo" e "Turandot".

2019-...

- Membro della Scuola di Dottorato in Scienze Umane e Sociali
- Tutor di tesi di dottorato.
- Membro di Commissione per la valutazione delle tesi di dottorato

2020

- Presidente della Commissione di selezione per titoli di Collaboratori ed Esperti Linguistici (CEL) al fine di costituire una Graduatoria triennale per l'assunzione a tempo determinato.

2019-2021

- Delegato del Direttore di Dipartimento per i Corsi di lingua e Cultura
- Coordinatore della Commissione Dipartimentale per i Corsi di Lingua e Cultura I due incarichi prevedevano la gestione di tutti i corsi in presenza ed on line. La gestione di circa 30 CEL, il coordinamento della struttura tecnica ed amministrativa.
- Incaricato dal Rettore per la gestione dei corsi di formazione dei docenti su committenza. L'incarico prevedeva la progettazione dei corsi, il rapporto con le istituzioni estere che richiedevano il corso, l'individuazione e la gestione dei docenti del corso.

2021 - ...

- Delegato del Rettore per gli Affari Internazionali per le aree Stati Uniti e Asia
- Membro del Comitato Scientifico del Master di primo livello in Didattica dell'Italiano come Lingua non Materna
- Membro del Comitato Scientifico del Master di secondo livello in Didattica dell'Italiano come Lingua non Materna

2022-...

- Membro del Comitato Scientifico del CVCL (Centro per la Valutazione e la Certificazione Linguistica)
- Presidente della Commissione per il reclutamento di un RTD/B per il settore concorsuale 10/G1, settore Scientifico Disciplinare L-LIN/02
- Direttore del Corso di Perfezionamento per Insegnanti di Italiano L2.

Attività Didattica Accademica: Università Ca' Foscari di Venezia

1988/89 - 1992/93: Corso di Laurea in Lingue e Letterature Straniere (V.O.)

- Esercitatore e cultore della materia nel corso di "Linguistica Computazionale" 1997/98 e 1998/99
 - Corso "Teorie e Tecniche delle Comunicazioni di Massa"

1999/2000 - 2005/2006: Corso di Laurea in Lingue e Scienze del Linguaggio

- Corso "Teorie e Tecniche delle comunicazioni di massa",
- Corso"Tecnologie Glottodidattiche"

2005/06:

- Corso "Acquisizione delle Lingue e delle Letterature Straniere",

2000/01 - 2005/2006: Corso di Laurea Specialistica in Scienze del Linguaggio

- Corso "Didattica delle lingue moderne"

1999/00 - 2007/08: SSIS (Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Secondario) del Veneto. Indirizzo Lingue Straniere

- "Tecnologie Glottodidattiche"

1999/00 - 2003/04: SSIS (Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Secondario) del Veneto. Indirizzo Lingue Straniere

- "Laboratorio di Tecnologie Glottodidattiche"

Attività Didattica Accademica: Università per Stranieri di Perugia

2007/08: Corso di Laurea Triennale Lingua e Cultura Italiana (LiCI)

- Corso "Lingua italiana a stranieri"

2008/09 – 2010/2011 Corso di Laurea Magistrale Liscon (Italiano Come Lingua di Contatto)

- Corso "Didattica dell'italiano a stranieri"

2009/10 – 2011/12 Corso di Laurea Triennale Lingua e Cultura Italiana (LiCI))

- "La Ricerca-Azione in Glottodidattica"

2009/10 – 2018/19 Corso di Laurea Triennale Lingua e Cultura Italiana (LiCI)

- Corso "Politiche linguistico-educative"

2010/2011 Corso di Laurea Magistrale Liscon (Italiano Come Lingua di Contatto)

- "Pragmatica Interculturale"

2010/11 – 2013/2014 Corso di Laurea Magistrale Liscon (Italiano Come Lingua di Contatto)

- Corso "Principi e Modelli per la ricerca in glottodidattica"

2012/13 – 2019/2020 Corso di Laurea Triennale Lingua e Cultura italiana (LiCI)

- Corso "Glottodidattica"
- Corso "Comunicazione interculturale"

2014/15 - Corso di Laurea Magistrale ITAS (Italiano a Stranieri)

- Glottodidattica e linguistica educativa. Principi, Teorie e Modelli

2020/2021 - Corso di Laurea Triennale Digital Humanities per l'Italiano (DHI)

- Corso "Glottodidattica"
- Corso "Comunicazione interculturale"

Attività Didattica Accademica: Università Straniere

2007/08: Università Primorska di Capodistria - Facoltà di Studi Umanistici

- Corso "Tecnologie per la didattica dell'italiano"

2010/11 Middlebury College, VT. USA Italian Language School Graduate Courses

- Corso "I linguaggi settoriali. La microlingua dell'italiano per l'economia"
- Corso "Didattica dell'Italiano"

2011/12 CUNY College of Staten Island New York: Undergraduate Courses

- Corso "Language Pedagogy in Secondary School"
- Corso "Advanced Italian 313"

2012/13 CUNY Queens College New York: Undergraduate Course

Corso "European Studies-Applied Linguistics"

Seminari e conferenze su invito in Università straniere:

1991 Universitat Autonoma de Barcelona:

- Seminario. "Topicalizzazioni e Dislocazioni a Sinistra in spagnolo" 15 ore
- 2001 Universitat de Barcelona: Departamento de Lenguas y Literaturas Modernas
 - Seminario. "Tecnologie per la didattica dell'italiano" 30 ore

2004 Columbia University, New York: Department of Italian

- Seminario. "Virtual Learning Environments and Intercultural Communication", 8 ore" 2004 Boasici University Istanbul: School of Foreign Languages
 - Seminario. "L'uso dell'E-learning nello sviluppo del'Università", 15 ore

2008 City University of New York (CUNY) Graduate Center. PhD in Comparative Literatures

- Conferenza. "Teaching Languages through CEFR" (3 ore)

2011 CUNY Queens College New York: Graduate Course M.A. in "Italian Studies"

- Seminario. "Didattica dell'Italiano" 8 ore

2014 Smith College, Northampton (MA) Department of Italian.

- Conferenza: Intercultural Competence: 2 ore

2018 University of Illinois at Chicago: School of Literatures, Cultural Studies and Linguistics

- Conferenza "Foreign Language Teaching as a Soft Power Resource" 4 ore

Seminari e conferenze su invito in università Italiane:

Dal 1995 ha tenuto seminari e conferenze in molte università italiane tra cui: Ancona, Bologna, Cagliari, Firenze, Macerata, Modena e Reggio, Padova, Pavia, Roma Tre, Siena, Siena Stranieri, Torino, Trieste, Urbino, Verona su argomenti attinenti a:

- Tecnologie glottodidattiche,
- E-Learning,
- Modelli Operativi,
- Programmazione della formazione.

Corsi di formazione in didattica dell'italiano a stranieri

Dal 1995 a tutt'oggi ha svolto corsi di formazione (da 4 a 15 ore) in didattica dell'italiano a stranieri in Italia presso Scuole, Università e istituzioni educative.

Ha tenuto corsi di formazione all'estero (da 15 a 30 ore) presso Enti Gestori, Istituti Italiani di Cultura ed Università, in collaborazione con il MAE. Tra gli altri: Amburgo, Atene, Basilea, Buenos Aires, Chicago; Colonia, Cracovia, Istanbul; Lisbona; Monaco di Baviera, New York, Pechino, Rio de Janeiro, Saarbrucken, Taipei, Varsavia, Washington.

Progettazione ed organizzazione di corsi di formazione in qualità di direttore scientifico

Come coordinatore del Laboratorio Itals dal 1997 al 2004 ha progettato ed organizzato molti Corsi di Formazione per docenti di italiano di durata da 15 a 30 ore, sia in Italia che all'estero, finanziati dal MAE o da altre istituzioni italiane ed estere.

Come Responsabile Scientifico del Italian Language Resource Laboratory del John D. Calandra Italian American Institute, New York, ha organizzato corsi di Formazione per insegnanti in collaborazione con AATI (American Association of Teachers of Italian), College Board e finanziati dal MAECI negli anni 2010, 2011, 2012, 2014, 2015, 2017, 2018, 2020.

È stato incaricato quale Direttore scientifico dal College Board del Corso di Formazione sull'APP (Advanced Placement Progam) in Italian Language and Culture a Perugia nell'estate 2015. Il Corso era riservato ai docenti di High School americane che erano titolari di un corso AP

Partecipazione a progetti di ricerca

2021 - 2024

 Romance languages for Slavic-speaking university students. Erasmus + KA220-HED -Cooperation partnerships in higher education. Membro dell'Unità dell'Università per Stranieri di Perugia, capofila del progetto

2019 - 2022

- Reforming Foreign Languages in Academia in Montenegro (Re-FLAME) – Erasmus + CBHE 609778. Membro dell'Unità dell'Università per Stranieri di Perugia.

2017-2018

- Évaluation de compétence en intercompréhension (EVAL-IC) http://evalic.eu/leprojet/ Progetto Erasmus Plus n. 2016-1-FR01-KA203-024155 Ruolo: 1) la calibrazione e validazione di una tassonomia di descrittori per lo sviluppo delle competenze in Intercomprensione; 2) la validazione di materiali basati su questo approccio; 3) la disseminazione del progetto

2016

- Stati Generali della lingua italiana nel mondo, organizzati dal MAECI (Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale). Membro del Gruppo di Lavoro "Le Nuove Tecnologie e la Comunicazione linguistica"

2014

- Stati Generali della lingua italiana nel mondo, organizzati dal MAECI (Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale). Membro del Gruppo di Lavoro "le Strategie di Promozione Linguistica per le diverse aree geografiche e per paesi prioritari (Mediterraneo, Cina, USA, America Latina).

2008

CIEP Centre International des Etudes Pédagogique, Parigi, Francia Partecipazione come esperto linguistico per la lingua italiana al seminario di validazione per il progetto di ricerca "Relating oral productions to the Common European Framework of Reference for Languages", promosso in collaborazione con l'Unità di Politica Linguistica del Consiglio d'Europa. Il seminario era volto a produrre e validare esemplificazioni di "performance" orali di giovani apprendenti, tra i 15 e i 18 anni di età, di francese, italiano, inglese, spagnolo, tedesco come lingue non native.

2004 - 2006

 Membro del Progetto Internazionale "Monitoring the Harmonization Process of Tertiary Education Systems in some countries of the EU (follow up of the Bologna and Prague Conferences) with specific reference to the Italian reform". Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca, Collaborazioni Inter-Universitarie Internazionali, prot. N. INTO1C13C1.

2003 - 2004

- Membro Esperto del Progetto NAPOA "Nuovi Apprendimenti per l'Organizzazione che apprende", Regione Lombardia, MIUR, Fondo Sociale Europeo, Obiettivo 3, Misura C1, per la formazione permanente degli insegnati di lingue.

2002 - 2006:

- Progetto "Italiano L2", MIUR Dipartimento per lo sviluppo dell'istruzione Direzione generale per la formazione e l'aggiornamento del personale della scuola Ufficio III. Incaricato della progettazione della piattaforma e-learning per la formazione.

1996 - 1998:

Membro del Comitato Scientifico "New Technologies and Language Learning"
 European Language Council, European Union. (SOCRATES Thematic Network Project in the Area of Languages (29517-CP-1-96-DE-ERASMUS-ETN)

1992:

 Membro del comitato scientifico del Progetto "Curriculum formativo per insegnanti di inglese nella scuola elementare". Ministero della Pubblica Istruzione, CEDE e altre 5 Università Italiane.

1991 - 1992:

- "Progetto Comenius" per la formazione degli insegnanti di lingue. Realizzazione del percorso ipertestuale. Università Ca' Foscari, Ministero della Pubblica Istruzione

1987 - 1990:

 Partecipazione al Progetto Scientifico: Morphological and Syntactic parsing for Italian. Università Ca' Foscari, IRST - CNR, Trento. Responsabile per la creazione di corpora della lingua italiana e della creazione di una grammatica context-free della lingua italiana.

Responsabilità scientifica di progetti

2010 ...

Coordinatore Scientifico del Italian Language Resource Laboratory. John D. Calandra Italian/American Institute CUNY New York. Come Responsabile Scientifico del Italian Language Resource Laboratory del John D. Calandra Italian American Institute, New York, ha organizzato corsi di Formazione per insegnanti in collaborazione con AATI (American Association of Teachers of Italian), College Board e finanziati dal MAECI negli anni 2010, 2011, 2012, 2014, 2015, 2017, 2018, 2020

2021-2022

Responsabile Scientifico del Progetto FAMI "CIC to CIC 2 – Corsi Integrati di cittadinanza - Conoscere l'Italiano per Comunicare!" Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020 - Obiettivo Specifico 2. Integrazione / Migrazione legale - Obiettivo nazionale ON 2 - Integrazione - lett. h) Formazione civico linguistica - Piani regionali formazione linguistica 2018-2021. Università Per Stranieri di Perugia, Ministero dell'Interno, Regione Umbria.

2010 -

 Responsabile Scientifico dell'unità di ricerca "Monitoring Italian Language Teaching in the USA. Theories and Methologies for Training Teachers of Italian in the USA". Italian Language Resource Laboratory. J.D. Calandra Institute for Italian/American Studies. CUNY, Queens College, New York USA. Nell'ambito del progetto è responsabile scientifico del sito www.usspeaksitalian.org per la promozione dell'insegnamento della lingua italiana negli USA in collaborazione con l'Ambasciata d'Italia a Washington e il John D. Calandra Italian American Institute, CUNY

2010 - 2012

- Coordinatore Scientifico nazionale Progetto FIRB prot. RBNE07AJPS "Lingua Italiana in rete per l'apprendimento" Università per Stranieri di Perugia, Università di Bologna, Università di Verona, Università di Modena-Reggio

2002 - 2004:

- Responsabile dell'unità italiana del Progetto "Vertice" per la formazione in didattica delle lingue settoriali. Programma Leonardo, UE. E/02/B/F/LA/115828

1999 - 2001:

 Responsabile dell'unità italiana italiana del progetto "Airline Talk 2" per la formazione linguistica delle lingue settoriali. Programma Leonardo, UE. UK/99/1/077140/PI/III.3/FPI

1998 - 2000:

- Responsabile dell'unità italiana del progetto "Information and Communication Technology for Language Teachers", Socrates, Lingua - A 56627-CP-1-98-1-GB-Lingua-La, per la realizzazione di corsi di formazione in modalità integrata, on line e in presenza, per insegnanti di lingue.

Incarichi di valutatore

2009

 Esperto valutatore alla selezione delle candidature dei Programmi Intensivi (IP) presso l'Agenzia Nazionale LLP Italia – Ufficio Erasmus.

2010 - 2019

- Componente del Blue Ribbon Panel del Coccia-Inserra Teaching Award per la concessione di un premio agli insegnanti di italiano nelle scuole USA.

Appartenenza a Comitati Scientifici di Riviste e Collane:

2020 - ...

 Membro del Comitato Scientifico della collana Linguistica, Gottodidattica e Intercultura Editore: Libreriauniversitaria.it

2018 - ...

- Associate Editor Rivista "Mosaic Revue", Soleil Pubblications, Canada (Classe A)

2014 - ...

- Associate editor della rivista TILCA (Teaching Italian Language and Culture Annual) http://tilca.gc.cuny.edu

2008 - 2018

- Membro del Comitato Scientifico della Rivista "Mosaic Revue", Soleil Pubblications, Canada (Classe A)

2002 - 2010

- Membro del Comitato Scientifico della Rivista Itals (Linguistica e Didattica dell'italiano a stranieri), Guerra Edizioni

Partecipazioni ad Associazioni, Istituzioni ed incarichi

2012-

 Permanent Visiting Scholar John D. Calandra Italian American Institute, CUNY, New York

2010 -

- membro dell' Osservatorio nazionale per la lingua italiana negli USA istituito dall'Ambasciata d'Italia a Washington.

2012 -

- membro dell'Osservatorio Locale per la lingua italiana istituito dal Consolato Generale di New York.

2017 - ...

- Vice – Presidente del Comitato Scuola Dante Alighieri di New York.

2019 - ...

- Membro dell'Executive Committee della Romayne, Robert and Uguccione di Sorbello Foundation, New York, USA per la promozione degli Scambi culturali tra Italia e USA.

2015 -

Membro della Società di Didattica e Linguistica Educativa (DILLE)

2014 - 2015

- membro dell'Onorary Committee dell'AATI per l'assegnazione del titolo di Socio Onorario dell'Associazione

2003 - 2013

- rappresentante per l'Italia nel Comitato Direttivo dell'American Association of Teachers of Italian (AATI)

Organizzazione e componente del comitato scientifico di convegni e mostre 2021

- An Intellectual between two Worlds. Uguccione Ranieri di Sorbello. Symposium. J.D. Calandra Italian American Institute, CUNY, NY. December 14, 2021. In collaborazione con J.D. Calandra Institute, Fondazione Sorbello, Università per Stranieri di Perugia. Symposium che apriva una mostra dedicata al tema.

2019

- Giuseppe Prezzolini a New York. Symposium. J.D. Calandra Italian American Institute, CUNY, NY. December 12, 2019.
- Dove il sì suona. Viaggio attraverso la lingua italiana. The Land Where the Sì Sound. A
 Journey through the Italian Language. Comitato Dante Alighieri di New York. J. D.
 Calandra Italian American Institute, CUNY. 22 ottobre 2019. Symposium che apriva
 una mostra dedicata al tema.

2010

- Organizzazione del Convegno Roudtrip. Linguistic-Cultural Migration and Diaspora.
 New York 16 Novembre 2010. Perugia, 18 Aprile 2011. Università per Stranieri di Perugia- John D. Calandra Italian American Institute.
- Componente del Comitato Organizzativo e Scientifico del Convegno "Promozione della lingua italiana negli USA". Ideato ed organizzato dalla Ambasciata d'Italia a Washington, 13 Marzo 2010

Relazione a Congressi Scientifici internazionali come Keynote Speaker 2013

- Lingue Migranti: The Global Languages of Italy and the Diaspora, John D. Calandra Institute CUNY, New York 26/04/2013-27/04/2013 "Pragmatic and Intercultural Competence in Learning Italian: A Cross-Cultural Approach" Il convegno ospitava studiosi internazionali in rappresentanza dei contesti in cui è presente una forte comunità italiana. La relazione poneva in risalto la necessità di sviluppare competenza interculturale per una identità plurilinguistica e pluriculturale senza conflitti e incomprensioni

Relazione a Congressi Scientifici internazionali (selezione) 2022

- Università Per Stranieri di Perugia. Italiano fuori d'Italia oggi: uno sguardo sulle varietà del repertorio degli emigrati 15-16 Novembre 2022. "Italianità, Italicità e lingua italiana come lingua ereditaria" Il convegno prevedeva la partecipazione di relatori internazionali. La relazione si concentrava sul valore attuale dell'italiano come lingua ereditaria.
- Consiglio Nazionale delle Ricerche Istituto di Storia dell'Europa Mediterranea. Il Fascismo, i dialetti, l'italiano. 19 -20 ottobre 2022. "La promozione della lingua italiana in USA tra il 1920 e il 1940."
- Georgetown University Washington, Italian Language and Culture Conference: Connections. October 15, 2022. "The Distributed Classroom: New ways of Learning and Teaching Italian After the Pandemic COVID-19"
- 14th annual International Conference on Education and New Learning Technologies, 4th 6th July 2022. "The distributed classroom: facing new challenges in the implementation of Italian language courses during the COVID-19 pandemic." (con Talia Sbardella)

2021

- Italian Borderlands: Restrictions, Breaches, Encounters. John D. Calandra Italian American Institute, CUNY, 5-21 April, 2021. "Uguccione Ranieri, Giuseppe Prezzolini, and the Teaching of Italian Language in the United States in the 1930s"
- Canadian Association for Italian Studies Annual International Conference, June 4-5, 2021. "La gestione dell'interazione nella classe a distanza. (con Borbala Samu)"
- 14th annual International Conference of Education, Research and Innovation, 8th-9th November 2021 "The Effectiveness of Community Of Inquiry: the case of an Online Italian Language Course" (con Talia Sbardella)
- Post Pandemic Strategies and Best Practices in Teaching Italian. Ambasciata d'Italia,
 American Association of Teachers of Italian (AATI) 18 Novembre 2021. "The Distributed Classroom: From emergency experimentation to a tentative framework
- Cento anni di promozione della lingua e della cultura italiana. 1921 2021.
 L'università per Stranieri e il suo archivio storico. 2-3 dicembre 2021. " Le borse di studio fra promozione e propaganda. Il caso degli studenti USA negli anni '30"

2019

Italian American Studies Association (IASA). 2nd International Symposium in Italy.
 Transposing Landscapes and Identities in the Italian Diaspora: Visual and Verbal Representations. In collaboration with the John D. Calandra Italian American Institute, CUNY and Università di Roma 3. June 20-22, 2019. "Il Giornalino di Prezzolini"

- American Council of Teachers of Foreign Language (ACTFL) Annual International Conference. And World Languages Expo. Washington, November 20, 22, 2019. "The Vitality of Italian as an Heritage Language in the USA"

2017

- Georgetown University Washington. Innovation in Italian Language Pedagogy. Conferenza Internazionale. 21 ottobre 2017. "La lingua e la cultura italiana come strumenti per la promozione dell'Italia".

2016

 Conferenza internazionale dell'American Association of Teachers of Italian (AATI)
 Università Federico II Napoli. 22-25 giugno 2016 "Il Giornalino, rivista per insegnanti e studenti di italiano, diretta da Giuseppe Prezzolini (1930-1940). Promozione o propaganda?"

2015

- AATI Università per Stranieri Siena. Conferenza internazionale dell'American Association of Teachers of Italian. 22/06 – 26/06. "Plurlingualism and Intercomprehension"

2014

 Università degli studi Napoli "l'Orientale". Living Roots – Living Routes. Convegno Internazionale. Tecnologie ed apprendimento delle lingue

2012

- ACTFL (American Council on the Teaching of Foreign Languages), Annual International Conference and World Languages Expo Philadelphia, USA. "Who is the High School Italian Language Student in the USA?

2011

- ACTFL (American Council on the Teaching of Foreign Languages), Annual International Conference and World Languages Expo Philadelphia, USA. Denver, USA. "Analysing language learning approaches for an effective use of Web 2.0 tools"
- TEACH EUROPE Teacher Certification in USA and Europe, Embassy of France, Washington, USA 16.10.11 "Teaching in Italy: Recognition of Teacher Certification and Teaching Opportunities"

2010

- ACTFL (American Council on the Teaching of Foreign Languages) A Double Degree in Italian: Collaboration between University of Maryland and Università per Stranieri di Perugia
- TEACH EUROPE Giornata europea delle lingue. "A language as a Second Language", Embassy of Spain, Washington, USA. "European and US policies in the implementation of second language programs in order to integrate students from other countries: the case of Italy. 26/09/2010

2009

- NEAALT – NERALLT Fall 2009 Joint Conference. (North East Association for Language Learning Technology) Distance and Blended Learning Environments. Yale University. "The Cultural Development of Virtual Communities" 20/10/2009-21/10/2009

2008

- International Meeting on Training, Quality and Certifications in FLT (TQAC in FLT), Siena, Università per Stranieri. "Training Teachers of Italian as a Foreign Language: the role of the University for Foreigners of Perugia"

- TICE Méditerraneé (Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Education). La problématique de l'Interculture. Université de Sfax et l'Association AUNE. Sfax, Tunisia. 21/04/08-23/04/08 "Analyzing Intercultural Communication: a Structural Model"
- International Conference. Salonicco. European Year of Intercultural Dialogue: Discussing with languages-cultures. 12/12/08-14/12/08 "Developing a Linguistic and Cultural Syllabus for Study Abroad Programs"

2007

- ACFTL (American Council on the Teaching of Foreign Languages), Annual International Conference and World Languages Expo San Antonio, USA. 15-18/11/2007 "Developing a linguistic and inter-cultural syllabus for study abroad programs"
- AATI-NIAF, Washington, USA. "La cooperazione interuniversitaria nella formazione in didattica dell'italiano: finalità e proposte"

2006

- ACTFL (American Council on the Teaching of Foreign Languages), Nashville, USA. "Designing Italian as Foreign Language Curricula according to the Common European Framework: a new challenge".

2005

- AAAL (American Association of Applied Linguistics) 14th World Congress, July 24 to 29, 2005. Madison, Wisconsin. Idioculture in language learning micro-communities
- ACTFL (American Council on the Teaching of Foreign Languages), Baltimora, USA. Using the Internet for developing Intercultural and linguistic competence
- AACE, (American Association for the Advancement of Computing in Education), Washington, DC, USA, 24-29/07/2005 "Idiocultural Issues of a Virtual Learning Community." This conference is the major scholarly meeting of applied linguists internationally, attracting leading scholars, researchers, and advanced students of applied linguistics from around the world.

2004

- IALBS, (International Academy of Linguistics Behavioral and Social Sciences), Cancun, Mexico, The idiocultural dimension of an intercultural community
- British Council Annual National Conference, Venezia. Intercultural issues in a group work
- ENS Ecole Normale Superieure (Lettres et Science humaine), Journée d'étude et de discussion, Lione. 3/10/2004 Création d'une culture partagée dans une ambiance de communication virtuelle.

2003

- ACTFL (American Council on the Teaching of Foreign Languages), Philadelphia, USA.
 Progetto Incontro: lingua e socializzazione in una comunità virtuale di apprendimento
- EUROCALL Conference, Limerick, Irlanda. 3-6/09/2003. Teaching and Learning communicative and intercultural competences in a Distance Learning Environment. A case study