

## Curriculum Vitae di Maria Dentale

### Part I – General Information

Full Name	Maria Dentale
Date of Birth	10/02/1990
Place of Birth	Aversa (CE)
Citizenship	XXX
Permanent Address	XXX
Mobile Phone Number	XXX
E-mail	<a href="mailto:maria.dentale@unistrapg.it">maria.dentale@unistrapg.it</a>
Spoken Languages	Italiano, Inglese

### Part II – Education

Type Experience,...)	Year	Institution	Notes (Degree,
University graduation (Bachelor's degree)	2012	Università degli studi di Napoli "Federico II" – Dipartimento di Scienze Sociali	<b>Laurea triennale</b> in Sociologia, conseguita con la votazione di 110/110 e lode
University graduation (Master's degree)	2014	Università degli studi di Roma "La Sapienza"- Dipartimento di Scienze Sociali ed Economiche	<b>Laurea magistrale</b> in Programmazione e Gestione delle Politiche e dei Servizi Sociali conseguita con la votazione di 110/110 e lode
Ph.D	2020	Università degli studi di Roma "La Sapienza" – Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale	<b>Dottorato di ricerca</b> in Comunicazione , Ricerca Sociale e Marketing – curriculum in Metodologia delle scienze sociali

### Part III – Appointments

IIIA – Academic Appointments

Start	End	Institution	Position
2016	2020	Università degli studi di Roma "La Sapienza" - Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale	<b>Dottore di ricerca</b> in Comunicazione di Ricerca Sociale e Marketing - curriculum in Metodologia delle scienze sociali (Coordinatori del Corso: prof. E. Campelli; prof. A. Fasanella)
2020	2021	Università Luiss Guido Carli	<b>Teacher Assistant</b> presso il Corso di Laurea Triennale in Politics: Philosophy and Economics del Dipartimento di Scienze Politiche. (Titolare della cattedra: prof. L. Sabetta)
2021 (febbraio)	2022 (dicembre)	Università degli studi di Roma "La Sapienza" - Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale	<b>Assegno di ricerca</b> - PRIN: <i>Evaluating the School Work Alternance: a longitudinal study in Italian upper secondary schools.</i> Responsabile Scientifico del PRIN: prof. A. Fasanella
2022	2023	Istituto delle Ricerche sulla Popolazione e le Politiche Sociali (IRPPS) del Consiglio Nazionale delle Ricerche (CNR)	<b>Assegno di ricerca</b> - Titolo del Progetto <i>ViVA – Valutazione e Analisi degli interventi di prevenzione e contrasto alla violenza contro le donne.</i> Responsabile scientifico del progetto: dr. P. Demurtas

### IIIB – Other Appointments

Start	End	Institution	Position
2020	2020	Università degli studi di Roma "La Sapienza" - Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale	<b>Borsista progetto NEST</b> di Titolo del progetto: Nidi e Educazione Servizi Territorio (Responsabile Scientifico: prof.ssa Veronica Lo Presti)
2020	2021	Università Luiss Guido Carli	<b>Teacher Assistant</b> presso il Corso di Laurea Triennale in Politics: Philosophy and Economics del Dipartimento di Scienze Politiche. Titolare della cattedra: prof. L. Sabetta
2020	In corso	ISIMPACT (Organizzazione No Profit)	<b>Consulente di ricerca valutativa</b>
2021	2023	Università degli studi di Roma "La Sapienza" - Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale	<b>Collaborazione scientifica nel progetto Europeo Erasmus Plus</b> di "Advancing Digital Competence in Higher Education". Referente scientifico: prof.ssa Veronica Lo Presti
2021	2023	Università degli studi di Roma "La Sapienza" - Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale	<b>Collaborazione scientifica nel progetto Europeo Erasmus Plus</b> di "e-Belong: sense of belonging in online learning environments". Referente scientifico: prof.ssa Giovanna Gianturco
2022	2023	Università degli studi di Roma "La Sapienza" - Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale	<b>Docente - Lezioni al Master Interateneo II Livello in "Metodologie e Tecniche Avanzate di Ricerca Sociale"</b> . Direttore del Master prof. Sergio Mauceri

#### Part IV – Teaching experience

Year	Institution	Lecture/Course
2018/2019	Università degli studi di Roma “La Sapienza” – Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale	<b>Docente – Ciclo di lezioni</b> Cattedra di <i>Sistemi Organizzativi Complessi nella società dell’innovazione.</i> <i>Laboratori sui processi e la cultura organizzativa d’impresa</i> (in collaborazione con la prof.ssa V. Lo Presti) Tutoring d’aula nelle attività di tipo esercitazionale volte alla elaborazione dei projects work. Lezioni sugli approcci teorici per l’analisi del comportamento organizzativo; Lezione pratico- esemplificativa su un caso di ricerca: <i>“I servizi sociali dei municipi della Capitale come „sistemi organizzativi complessi”</i> ”.
2018/2021	Università degli studi di Roma “La Sapienza” – Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale	<b>Cultore della materia</b> per l’insegnamento di: <i>Teorie e Pratiche della Valutazione. Laboratorio di ricerca valutativa.</i> Tutoring d’aula nelle attività di tipo esercitazionale volte alla elaborazione dei projects work. Lezioni teoriche sugli approcci alla Valutazione delle politiche pubbliche; lezioni su casi di studio specifici: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>La Valutazione dei processi di infrastrutturazione sociale di Fondazione Con Il Sud (esempio applicativo della Positive Thinking Evaluation e dell’approccio REVES)</i></li> <li>- <i>La Valutazione del progetto NEST (esempio applicativo della Positive Thinking</i></li> </ul>

		<p>Evaluation)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>La Valutazione delle politiche di contrasto alla povertà (esempio applicativo dell'approccio della Street Level Bureaucracy)</i></li> </ul>
2020 (in corso)	Università degli studi di Roma "La Sapienza" – Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale	<p><b>Cultore della materia</b> per l'insegnamento di:  <i>Metodologia della ricerca sociale.</i></p>
2020	Università Luiss Guido Carli	<p><b>Docente – ciclo di Lezioni seminariali</b> nel corso di Laurea Triennale in Politics: Philosophy and Economics del Dipartimento di Scienze Politiche sui <i>classici della sociologia (Weber, Garfinkel)</i>  Titolare della cattedra: prof. L. Sabetta.</p>
2020/2021	Università degli studi di Roma "La Sapienza" – Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale	<p><b>Docente – Ciclo di lezioni</b>  Cattedra di <i>Monitoraggio e Valutazione delle Iniziative di Cooperazione allo Sviluppo.</i> (in collaborazione con il prof. A. Fasanella e la prof.ssa V. Lo Presti)  Lezioni esercitazionali sulla definizione di percorsi di ricerca, tecniche e strumenti di rilevazione connessi a casi di studio specifici;  Lezione su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Lo sviluppo del capitale sociale in tre territori del Sud. Il caso della Fondazione con il Sud;</i></li> <li>- <i>La Valutazione del servizio di Sostegno a distanza (SaD) dell'Azione Famiglie Nuove Onlus.</i></li> <li>- <i>La Valutazione del progetto Nidi Educazione Servizi e Territorio (NEST) di</i></li> </ul>

		<i>Impresa Sociale Con i Bambini. Una prospettiva relazionale e orientata allo sviluppo di capitale sociale.</i>
2021 in corso	Università degli studi di Roma "La Sapienza" – Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale	<b>Docente - Lezioni al Master Interateneo II Livello in "Metodologie e Tecniche Avanzate di Ricerca Sociale"</b> (in collaborazione con la prof.ssa Maria Paola Faggiano). Lezioni su: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Analisi quantitativa di dati qualitativi: analisi del contenuto come inchiesta (esempio applicativo di ricerca: l'analisi del contenuto come inchiesta dei Percorsi per le Competenze trasversali e per l'Orientamento)</i></li> </ul>
2021 in corso	Università degli studi di Roma "La Sapienza" – Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale	<b>Docente – Ciclo di lezioni alla Scuola di Dottorato in Comunicazione, Ricerca Sociale e Marketing/curriculum di Metodologia delle Scienze Sociali</b> (in collaborazione con la prof.ssa Veronica Lo Presti). Lezioni: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Teoria e pratica della Valutazione delle politiche sociali. Focus su impatto sociale</i></li> <li>- <i>L'approccio netnografico. Specificità ed usi per l'analisi di dati di ricerca valutativa</i></li> </ul>
2021 in corso	Università degli studi di Roma "La Sapienza" – Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale	<b>Docente – Ciclo di lezioni Cattedra di Progettazione e valutazione per l'innovazione sociale. Laboratorio di Evaluative Research</b> (in collaborazione con il prof. Antonio Fasanella e la prof.ssa

		<p>Veronica Lo Presti)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tutoring d'aula nelle attività di tipo esercitazionale volte alla elaborazione dei projects work</li> <li>- Lezioni in modalità <b>dialogic teaching</b> con applicazione della metodologia didattica della <b>flipped classroom</b> per lo studio del Rapporto di ricerca <i>Theoretical, Empirical e and Policy Foundation for building Social Innovation in Europe/TEPSIE</i></li> </ul> <p>Lezioni teorico-frontali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Il data base dei progetti di innovazione sociale (dal rapporto del Centro di ricerche internazionali sull'innovazione sociale/CERIIS);</i></li> <li>- <i>Casi applicativi di approcci di ricerca valutativa (L'analisi del capitale sociale in tre territori del Sud; il contributo della Street level Evaluation per l'analisi delle politiche di contrasto alla povertà).</i></li> </ul>
2021/2022	Università degli studi di Roma "La Sapienza" – Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale - CORISLAB	<p><b>Docente – lezioni seminariali (in collaborazione con la prof.ssa Veronica Lo Presti)</b></p> <p><b>Lezione: Strategie di analisi dei dati per la ricerca valutativa</b></p>

**Part V - Society memberships, Awards and Honors**

Year	Title
2015	<b>Premio di Laurea</b> conferito dal Rettore dell'Università di Roma Sapienza come

	<b>Laureato Eccellente</b> della Facoltà di Scienze Politiche, Sociologia e Comunicazione per l'Anno Accademico 2013-2014
2017 in corso	<b>Socio dell'Associazione Italiana di Valutazione (AIV).</b>
2018 in corso	<b>Membro</b> componente dell' <b>Osservatorio di Sociologia Elettorale</b> del Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale (CORIS) dell'Università di Roma Sapienza.
2019 in corso	<b>Membro</b> componente del <b>Gruppo Tematico (GT) sulle Politiche Sociali</b> dell'Associazione Italiana di Valutazione (AIV).
2020 in corso	<b>Socia dell'Associazione Nazionale di Sociologia</b> per la sezione di Metodologia delle Scienze Sociali.

## Part VI – Research Activities

### Progetti di ricerca nazionali

#### Da Febbraio 2024

**Collaborazione** alle attività di ricerca svolte nell'ambito del Progetto di Ateneo dell'Università di Roma "La Sapienza": "La fruizione universitaria tra istanze di cambiamento e ricerca di life skills: il ruolo della didattica innovativa. Una survey tra gli studenti dei Corsi di Laurea Magistrale della Sapienza di Roma". Responsabile Scientifico: prof.ssa Maria Paola Faggiano (Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale, Sapienza Università di Roma).

#### Da Gennaio 2022 (in corso)

**Collaborazione** alle attività di ricerca svolte nell'ambito del **Progetto di Ateneo dell'Università di Roma "La Sapienza"**: "*Gli italiani e la campagna vaccinale anti-Covid: analisi dei processi cognitivi e delle pratiche collettive in una prospettiva mixed-methods*". Responsabile Scientifico: prof.ssa Maria Paola Faggiano (Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale, Sapienza Università di Roma). Nell'ambito del suddetto progetto, la sottoscritta ha svolto le seguenti attività di ricerca: *i.* costruzione di un archivio bibliografico ragionato dei contributi scientifici legati al tema della propensione/esitazione vaccinale contro il Covid 19; *ii.* analisi del contenuto come inchiesta dei contributi scientifici e redazione di un report di ricerca; *iii.* realizzazione di interviste focalizzate rivolte agli esitanti alla vaccinazione anti-Covid; *iv.* disseminazione dei risultati di ricerca in occasioni congressuali; *v.* redazione co-autoriale di diversi saggi scientifici.

#### Da Marzo 2021 al Giugno 2023

**Collaborazione** alle attività di ricerca svolte nell'ambito del **Progetto di Ateneo dell'Università di Roma "La Sapienza"**: "*La Valutazione dell'Impatto Sociale della DaD dopo il Covid 19*". Responsabile Scientifico: prof.ssa Veronica Lo Presti (Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale, Sapienza Università di Roma).

Con riferimento al suddetto progetto, la sottoscritta ha condotto e realizzato la fase della ricerca di sfondo (marzo-giugno 2021) e la fase della rilevazione estensiva (ottobre 2021/giugno 2023),



contribuendo alla: *i.* definizione e classificazione del campione di scuole secondarie di secondo grado romane, ricomprese nella rilevazione; *ii.* conduzione del piano di aggancio e reclutamento delle scuole; *iii.* co-coordinamento (assieme al Referente Scientifico del Progetto) del team di ricerca e realizzazione delle seguenti attività: interviste ai docenti coordinatori delle classi coinvolte nella ricerca; osservazione netno-grafica delle lezioni svolte in modalità di didattica digitale integrata; focus groups con gli studenti; interviste alle famiglie; *iv.* disseminazione dei risultati di ricerca in occasioni congressuali; *v.* redazione co-autoriale di un saggio scientifico.

### **Da Gennaio 2021 a Dicembre 2022**

**Collaborazione** – con ruolo di Assegnista di Ricerca – nelle attività di ricerca svolte nell’ambito del **Progetto di Rilevante Interesse Nazionale (PRIN)** “Evaluating the School Work Alternance: a longitudinal study in Italian upper secondary schools”. Il PRIN è stato coordinato dalle seguenti unità di ricerca: INVALSI; Università di Roma Sapienza; Università Statale di Genova; Università di Milano Bicocca. Coordinatore Scientifico del PRIN per l’unità di ricerca di Roma Sapienza: prof. Antonio Fasanella. Nell’ambito del suddetto progetto, la sottoscritta ha preso parte alle seguenti attività: *i.* analisi della letteratura sull’alternanza scuola lavoro/percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento; *ii.* elaborazione e validazione degli strumenti di rilevazione, impiegati nelle diverse fasi della ricerca (scheda di analisi del contenuto; questionari rivolti ai docenti tutor dei PCTO e ai Dirigenti Scolastici delle scuole ricomprese nel campione a cui ha guardato la ricerca); *iii.* analisi del contenuto come inchiesta dei PCTO licenziati nell’anno scolastico 2021/2022 e redazione del report di ricerca. I risultati ottenuti con riferimento alle attività realizzate nell’ambito del PRIN sono stati discussi e presentati in diverse occasioni congressuali nonché confluiti in un saggio scientifico sulla rivista IJSE (International Journal of Sociology of Education).

### **Da Settembre 2020 (in corso)**

Attività di **consulenza metodologica** - presso Isimpact - a supporto della definizione di modelli di valutazione e strumenti quali-quantitativi di rilevazione e analisi dei dati, inclusi metodi di campionamento ed indicatori, con un focus specifico sui progetti locali che includono target a rischio di discriminazione ed esclusione sociale.

### **Da Maggio 2020 ad Ottobre 2020**

**Collaborazione** - con contratto di ricerca post doc - nell’attività di ricerca sulla Valutazione d’Impatto sociale del progetto di contrasto della povertà educativa *Nidi Educazione Strutture Territorio* (N.E.S.T.). La ricerca è stata commissionata dall’Impresa Sociale Con i Bambini al Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale (CORIS) dell’Università di Roma Sapienza. Nell’ambito del suddetto progetto, la sottoscritta ha preso parte alle seguenti attività: *i.* conduzione di focus groups con le educatrici e le assistenti sociali delle strutture territoriali impegnate nella erogazione di prestazioni e servizi per minori e loro famiglie; *ii.* conduzione di focus groups con le famiglie dei minori assistiti.

### **Da Gennaio a Giugno 2020**

**Collaborazione** alla ricerca “La vita ai tempi del Coronavirus”, coordinata dai professori Carmelo Lombardo e Sergio Mauceri (Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale, Università di Roma Sapienza). Nell’ambito della suddetta ricerca, la sottoscritta ha preso parte alle seguenti attività: *i.* elaborazione, con il team allargato di ricerca, del questionario, impiegato nella web survey; *ii.* elaborazione e analisi dei dati; *iii.* redazione co-autoriale di un capitolo inserito nel Volume collettaneo a cura dei coordinatori della ricerca.

### **Da Maggio 2019 a Ottobre 2020**

**Collaborazione** alle attività di ricerca svolte nell'ambito del **Progetto di Ateneo dell'Università di Roma "La Sapienza"**: "Spiritualità e Stili di Vita nel mondo contemporaneo". Responsabile Scientifico: prof. Maurizio Bonolis (Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale, Università di Roma Sapienza). Nell'ambito del suddetto progetto, la sottoscritta ha preso parte alle seguenti attività: *i.* elaborazione, con il team allargato di ricerca, del questionario, impiegato nella web survey; *ii.* elaborazione e analisi dei dati; *iii.* redazione co-autoriale di due capitoli inseriti nel Volume a cura del Responsabile scientifico del progetto.

#### **Da maggio 2019 a Febbraio 2020**

**Co-coordinamento e collaborazione** nell'attività di ricerca valutativa: Pratiche partecipative e di engagement dei sostenitori del Sostegno a Distanza (SaD) di AFN Onlus, commissionata da "Azione Famiglie Nuove" Onlus al Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale (CORIS) dell'Università di Roma Sapienza. Nell'ambito della suddetta ricerca, la sottoscritta ha preso parte alle seguenti attività: *i.* conduzione di workshop valutativi di Appreciative Inquiry con gli operatori della Onlus; *ii.* elaborazione del questionario rivolto ai sostenitori del servizio; *iii.* analisi ed elaborazione dei dati; *iv.* organizzazione e co-conduzione, assieme a Veronica Lo Presti, del seminario di restituzione dei risultati della ricerca rivolto agli operatori e ai sostenitori della Onlus e tenutosi il 24 febbraio 2020 presso il Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale dell'Università di Roma "La Sapienza"; *v.* disseminazione dei risultati e redazione di un report di ricerca e di un saggio scientifico co-autoriale.

#### **Da febbraio 2017 a marzo 2019**

**Conduzione della ricerca di dottorato** sulla valutazione delle strategie operative seguite dagli operatori dei servizi sociali impegnati nella sperimentazione delle politiche di contrasto alla povertà in sei municipi della Capitale. Titolo della ricerca: Vincoli e condizionalità nella teoria dell'azione. La valutazione delle politiche di contrasto della povertà. Nel contesto di una intensa fase di collaborazione professionale (durata tre anni) con i servizi sociali di sei municipi di Roma Capitale - e con il Dipartimento delle Politiche Sociali, Salute e Sussidiarietà del Comune di Roma - è stata condotta e realizzata una Valutazione d'Impatto Sociale dei percorsi di inclusione socio-lavorativa avviati in favore dei beneficiari de: la Carta Acquisti Sperimentale (CAS, 2016-2017); il Sostegno per l'Inclusione Attiva (SIA, 2017-2018); il Reddito per l'Inclusione (ReI, 2018-2019). Nell'ambito della ricerca dottorale, la sottoscritta ha realizzato le seguenti attività: *i.* conduzione di colloqui individuali con i beneficiari delle misure di sostegno al reddito; *ii.* collaborazione e partecipazione alla redazione del Piano Sociale Cittadino; *iii.* informatizzazione di dati amministrativi sui beneficiari delle misure di sostegno al reddito; *iv.* conduzione di interviste focalizzate rivolte agli Assistenti Sociali; *v.* disseminazione dei risultati di ricerca in diversi corsi seminari tenuti all'Università e in occasioni congressuali; redazione di un saggio scientifico, dissertazione della tesi dottorale e monografia.

#### **Da ottobre 2017 a maggio 2018**

**Collaborazione** nell'attività di ricerca sulla Valutazione d'Impatto sociale dei progetti di inclusione e infrastrutturazione sociale nelle regioni del Sud Italia, commissionata dalla Fondazione Con il Sud al Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale (CORIS) dell'Università di Roma Sapienza. Titolo della ricerca: Valutazione dell'impatto sociale generato dalle attività della Fondazione Con il Sud in tre territori. Responsabile Scientifico: Veronica Lo Presti. Nell'ambito della suddetta ricerca,

la sottoscritta ha realizzato le seguenti attività: *i.* analisi tematica dei progetti di inclusione sociale finanziati dalla Fondazione Con il Sud in tre territori del Mezzogiorno: Salento, Locride, quartieri Zisa e Brancaccio-Ciaculli di Palermo; *ii.* missioni nei tre territori e realizzazione di focus groups con gli operatori degli Enti del Terzo Settore beneficiari dei finanziamenti della Fondazione Con il Sud; *iii.* social network analysis; *iv.* disseminazione dei risultati in occasioni congressuali e redazione co-autoriale di diversi contributi scientifici.

#### **Da luglio 2017 a ottobre 2019**

**Collaborazione** nell'indagine elettorale avviata dall'Osservatorio di Sociologia Elettorale - Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale (CORIS) dell'Università di Roma Sapienza - durante le elezioni politiche nazionali del 2018. Titolo della ricerca: *Cittadini, partecipazione politica e orientamento di voto*. Nell'ambito della suddetta ricerca, la sottoscritta ha realizzato le seguenti attività: *i.* elaborazione, con il team allargato di ricerca, del questionario, impiegato nella web survey; *ii.* elaborazione e analisi dei dati; *iii.* redazione co-autoriale di due capitoli inseriti nel Volume a cura dei coordinatori della ricerca (prof. Carmelo Lombardo; prof.ssa Maria Paola Faggiano).

#### **Progetti di ricerca internazionali (Erasmus Plus)**

##### ***Da Gennaio 2024***

Collaborazione alle attività di ricerca svolte nell'ambito del Progetto Europeo Erasmus Plus "Quality of Interaction of the Virtual Auditorium - VIRTUAL AUDITORIUM". Referente scientifico per l'unità di ricerca di Roma Sapienza: prof.ssa Barbara Mazza. Il progetto Erasmus Plus è coordinato dalla Technische Universitat di Berlino e con la partecipazione (in co-partenariato) di: Università degli Studi di Roma "La Sapienza"; Diethnes Panepistimio Ellados [GR]; Visoka Poslovna Skola Par [HR]; Mine Vaganti NGO [IT]; Smart Nest [LV]; Urban Research and Education Ug (Haftungsbesce) [DE]; Infinitivity Design Labs [FR]; Ozel Ogretim Kurumlari Genel Mudurlugu [TR].

##### **Da Marzo 2021 a Marzo 2023**

Collaborazione alle attività di ricerca svolte nell'ambito del **Progetto Europeo Erasmus Plus** "*e-Belong: sense of belonging in online learning environments*". Referente scientifico per l'unità di ricerca di Roma Sapienza: prof.ssa Giovanna Gianturco. Il progetto Erasmus Plus è stato coordinato da Universitatea Din Bucuresti e con la partecipazione di: Università Sapienza di Roma; Universidad Autonoma de Madrid; Ethniko Kai Kapodistriako Panepistimio Athinon; Stockholms Universitet; Universite d'Aix Marseille; Eberhard Karls Universitaet Tuebingen. Con riferimento al suddetto progetto, la sottoscritta ha preso parte alle seguenti attività: *i.* riunioni mensili dedicate al confronto sulle attività di ricerca condotte, unitamente a tutti i partner di progetto; *ii.* conduzione e realizzazione della review sistematica degli studi connessi agli Intellectual Outputs (IO) n. 07 «Identification of groups at risk and of risks from the transition to digital education» e n. 10 «Self-Evaluation Tools»; *iii.* progettazione degli strumenti di ricerca (tracce di intervista e focus group); *iv.* realizzazione delle attività di ricerca (interviste agli Higher Education Teachers e focus groups con studenti); *v.* partecipazione al Joint Staff Meeting presso l'Università di Bucharest (Dipartimento di Formazione), nei giorni 12-14 settembre 2022. Con particolare riguardo alla collaborazione con gli altri partner di progetto, la sottoscritta ha contribuito alla realizzazione dell'IO 08 «New ways to enhance teaching and enrich university life» - coordinato dai partner greci, rivedendo lo strumento di rilevazione (questionario); e dell'IO 11 «Agile integrated support services for academics» - coordinato dai partner rumeni, rivedendo lo strumento di rilevazione

(questionario).

### **Da Marzo 2021 a Settembre 2023**

Collaborazione alle attività di ricerca svolte nell'ambito del **Progetto Europeo Erasmus Plus** “*Advancing Digital Competence in Higher Education*”. Referente scientifico per l'unità di ricerca di Roma Sapienza: prof.ssa Veronica Lo Presti. Il progetto è coordinato dal Collegium Civitas Polska, con la partecipazione de: Università Sapienza di Roma; University of Northampton Higher Education Corporation; Agricultural University of Athens. Con riferimento al suddetto progetto, la sottoscritta ha preso parte alle seguenti attività: *i.* Kick Off Meeting, contribuendo alla riflessione sul tema dello sviluppo delle competenze trasversali degli Higher Education Teachers nell'era della digitalizzazione degli ambienti di apprendimento; *ii.* riunioni mensili dedicate al confronto sulle attività di ricerca condotte, unitamente a tutti i partners di progetto; *iii.* riunioni tematiche sulla progettazione degli strumenti di rilevazione a cura delle unità di ricerca; *iv.* Progettazione e realizzazione delle attività di ricerca legate al WP n. 4 «Providing Recommendations for Stakeholders and Decision Makers», coordinato dall'Università Sapienza di Roma; *v.* redazione del report di ricerca e disseminazione dei risultati in occasione di un seminario svolto presso il Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale della Sapienza e di un meeting (online) internazionale allargato ai partners di progetto e ai referenti di altre università europee.

**Part VII – Summary of Scientific Achievement/Elenco generale delle pubblicazioni scientifiche**

**Monografie**

**Dentale M. (2022)**, «CONDIZIONALITÀ» E DISCREZIONALITÀ NELLE POLITICHE SOCIALI. *Una ricerca sulla valutazione delle misure di contrasto alla povertà*, Inference/Evidenze, Open Access, Franco Angeli, Milano.

**Articoli in Riviste di Fascia A**

**Faggiano M.P., Mauceri S., Sonzogni B., Dentale M. (2023)**, Le ragioni dell'esitazione vaccinale. Risultati di un panel web survey sull'impatto sociale della pandemia, in *Polis*, Ricerche e studi su società e politica 3/2023, pp. 425-460, doi: 10.1424/108573.

**Dentale M. (2022)**, Usefulness of Digital Methods in Evaluating School Work Alternance Projects: How Actors and Contexts Under Observation Can Interconnect, *Italian Journal of Sociology of Education*, 14(3): 231-254.

**Dentale M. (2022)**, Nicoletta Stame, Tra Possibilismo e Valutazione. Judith Tandler e Albert Hirschman, Rubbettino, Soveria Mannelli, 2022, pp. 198, *Quaderni di Teoria Sociale (QTS)*, V. 1 N. 2 (2022), pp. 269-272, DOI: <https://doi.org/10.57611/qts.v1i2.188> (Recensioni).

**Lo Presti V., Dentale M. (2022)**, Positive Thinking Evaluation e Survey Research. Una proposta di contaminazione, Fascicolo 2022/127, pp. 26-42, *Sociologia e Ricerca Sociale (SERS)*; DOI 10.3280/SR2022-127002.

**Dentale M., Lo Presti V. (2021)**, La Valutazione dell'impatto sociale della Didattica a Distanza nelle scuole secondarie di secondo grado romane: istanze, esigenze e percorsi di cambiamento, in *Rassegna italiana di valutazione*, a. XXV, n. 80-81, pp. 124-146; 2021 ISSN 1826-0713, ISSN e 1972-5027 DOI 10.3280/RIV2021-080007

**Lo Presti V., Dentale M., (2020)**, Il contributo della street-level evaluation per l'analisi delle politiche di contrasto alla povertà, in *Rassegna italiana di valutazione*, a. XXIV, n. 77, 2020; pp. 11-32; ISSN 1826- 0713, ISSNe 1972-5027.

**Lo Presti V., Dentale M., (2020)**, Pratiche partecipative e relazioni solidali nel sostegno a distanza: il «posto della comunicazione», in *La Rivista delle Politiche Sociali* n. 2/2020; pp. 227-242.

**Lo Presti V., Dentale M., Celardi E., (2018)**, Ricerca valutativa e Case Study Research: un caso “positivo” di valutazione dell'infrastrutturazione sociale a Palermo, in *Rassegna italiana di valutazione* a. XXII, n. 71, 2018, ISSN 1826 – 0713, ISSNe 1972-5027, pp. 9-30.

### **In corso di pubblicazione**

**Faggiano M.P., Mauceri S., Sonzogni B., Dentale M., Barbanera L.,** «Difficult targets» and remote focused interviews: a methodological assessment of Anti-vaxxers; *Italian Sociological Review*.

### **Contributi in volume**

**Celardi E., Dentale M. (2020)**, Valori, dominî motivazionali e “morale post-convenzionale”, in Bonolis M. (a cura di) *Lo «spirito» nell'anima. Indagine sulla spiritualità giovanile*, Franco Angeli, Milano; pp. 117-140.

**Bonolis M., Celardi E., D'Ambrosio G., Dentale M., Laurano P., Nobile S., Pastori V., Sonzogni B. (2020)**, Conclusioni e richiami, in Bonolis M. (a cura di) *Lo «spirito» nell'anima. Indagine sulla spiritualità giovanile*, Franco Angeli, Milano; pp. 169-178.

**Scarcella Prandstraller S., Dentale M., (2020)**, La valutazione delle politiche governative, in *La società catastrofica. Vita e relazioni sociali ai tempi dell'emergenza Covid-19*, a c. di Lombardo C., Mauceri S., Franco Angeli, Milano; pp. 152-168.

**Parziale F., Barbanera L., Dentale M., (2019)**, Il posto dei valori nelle intenzioni di voto, in *E-lettori. I risultati di una web survey alla vigilia delle politiche del 2018 in Italia*, a c.di Lombardo, Faggiano; Franco Angeli, Milano; pp. 54-75.

**Faggiano M., Azzarita V., Cingo G., Dentale M., (2019)**, Forme tradizionali di partecipazione politica e sociale, in *E-lettori. I risultati di una web survey alla vigilia delle politiche del 2018 in Italia*, a c.di C. Lombardo, M.P. Faggiano; Franco Angeli, Milano; pp. 128-148.

### **Tesi di dottorato**

Dentale M. (2020), *Vincoli e condizionalità nella teoria dell'azione. La Valutazione delle Politiche di contrasto alla povertà*.

### **Atti di convegno e proceedings**

**Azzarita V., Cingo G., Dentale M., (2018)**, Partecipazione politica e processi di ibridazione. L'attivismo politico nell'era di Internet, *Atti di Convegno – Book of Abstract*; III Conferenza Nazionale Dottorande e Dottorandi, Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale dell'Università Sapienza di Roma; pp. 271-280.

**Lo Presti V., Dentale M., Celardi E., (2019)**, Evaluation and case study research. An assessment of social infrastructure in the case of Palermo., *XIX European Conference on Social and Behavioral Sciences*, edited by Ruggiero C., Arslan H., Gianturco G., in *Contemporary Approaches in Social Sciences Research*; pp. 213-223.

**Fasanella A., Faggiano M.P., Lo Presti V., Dentale M. (2021)**, SWA/PTSO Projects: Career Trajectories and Student Educational Pathways. Building of a typology, in *Learning with New Technologies, Equality, and Inclusion of the Proceedings of the 2nd International Conference of the journal "Scuola Democratica"*; pp. 1089-1103.

**Part VIII - Scientific organization and/or participation as lecturer (for invitation or under referee evaluation), convenor, chairperson in national and International conferences**

**Coordinamenti di sessione:**

**(2022)** Lo Presti V., Dentale M., *Valutare l'innovazione didattica: nuove opportunità di apprendimento nei connected learning environments* (titolo della sessione), Conferenza ESPAnet Italia 2022/La sfida del PNRR: La ricostruzione del welfare e le dinamiche della complessità. Università di Bari (1-3 settembre).

**(2021)** Lo Presti V., Dentale M., *Il contributo della street level evaluation per l'analisi delle politiche complesse e di innovazione sociale* (titolo della sessione), Conferenza ESPAnet Italia 2021/Covid e politiche di welfare in Italia: effetti emergenti e dinamiche di cambiamento (Conferenza organizzata in remote mode).

**Relazioni in Conferenze/Convegni/Congressi:**

**(2024)** Dentale M., Lo Presti V., "Teaching innovation in learning connected environments. A comparative research in four European Universities (Italy, Poland, England, Greece)" - 18 th TEPE Conference 2024 Innovation in teacher education: Sustainable change & evaluating impact at macro, meso and micro level/Aix-Marseille University in Aix-en-Provence, France (in March)

**(2024)** Dentale M., Capozza V., Mastrolia A., "Distance learning and educational innovation: an evaluation experience in 14 upper secondary schools in Rome" - 18 th TEPE Conference 2024 Innovation in teacher education: Sustainable change & evaluating impact at macro, meso and micro level/Aix-Marseille University in Aix-en-Provence, France (in March)



(2023) M.P. Faggiano, A. Fasanella, S. Mauceri, V. Lo Presti, B. Mazza, L. Barbanera, M. Dentale, V. Capozza, A. Mastrolia, “*Didattica innovativa e ricerca di life skills. Un’indagine multi-stakeholder e multilivello presso la Sapienza Università di Roma*” - XXV Congresso Nazionale AIV (Roma, 20-21-22 settembre 2023).

(2023) Fasanella A., Lo Presti V., Faggiano M.P., Parziale F., Dentale M., Cavagnuolo M., “*The changing school: the impact of digitalization on Work Experience Programs (PTSOs). From design to implementation*” - 4th International ILIS Conference.

(2023) Fasanella A., Faggiano M.P., Mauceri S., Sonzogni B., Dentale M., Barbanera L., «*Difficult targets*» and remote focus interviews: a methodological assessment of Anti-vaxxers - 4th International ILIS Conference.

(2023) Fasanella A., Lo Presti V., Martire F., Dentale M., Capozza V., “*Self-assessment tools and participatory techniques. A zoom on the dyad “rubrics” and “online focus groups”*” - 4th International ILIS Conference.

(2023) Lo Presti V., Dentale M., Cavagnuolo M., Mitrano M., “*The educational planning of PTSOs: empirical evidence from the typology of projects*” - Mid-Term Conference of AIS-EDU University of Palermo.

(2023) Mauceri S., Faggiano M.P., Sonzogni B., Dentale M., “*Italian anti-vaxxer motivations. Adopting a “mixed methods” perspective*” – ESRA Conference, University of Milan-Bicocca.

(2022) Faggiano M.P, Mauceri S., Sonzogni B., Dentale M., “*Anti-vaxxer motivations. Findings based on a panel web survey*”, European Sociological Association - Midterm Conference of RN 21-Quantitative Methods 5th – 7th of October 2022, Salamanca, Spain.

(2022) Dentale M., “*Promuovere e rafforzare l’offerta socio-educativa territoriale rivolta a minori e famiglie. La valutazione d’impatto sociale del progetto N.E.S.T.*”, XXIV CONGRESSO NAZIONALE AIV Valutare nella complessità e promuovere il cambiamento. Quale supporto a territori e stakeholder nella riflessione e nella prassi valutativa? Pescara, 21-23 settembre 2022.

(2021) Lo Presti V., Dentale M., “*Positive Thinking Evaluation e Survey Research: il caso del servizio di Sostegno a Distanza in AFN Onlus*”, Convegno di metà mandato dell’AIS/La stessa non sei più. Le trasformazioni della survey nella ricerca sociale.

(2021) Lo Presti V., Dentale M., “*L’impatto sociale della Didattica a Distanza nelle scuole secondarie di secondo grado romane: istanze, esigenze e percorsi di cambiamento*”, Congresso dell’AIV/La valutazione per la resilienza. Attori, pratiche e contesti

(2021) Dentale M., Parente G., Plataroti L., Polito F., “*Usi e pratiche di valutazione nelle OSC italiane di cooperazione: stato dell’arte e prospettive*”, Congresso dell’AIV/ La valutazione per la resilienza. Attori, pratiche e contesti.

(2021) Fasanella A., Parziale F., Dentale M. (2021), *“E-learning e fruizione delle lezioni da parte delle matricole universitarie: stili di partecipazione alle lezioni di un insegnamento di scienze sociali in Sapienza”*, Congresso dell’AIV/ La valutazione per la resilienza. Attori, pratiche e contesti.

(2021) Fasanella A., Faggiano M.P., Parziale F., Lo Presti V., Dentale M., *“The opportunity to use digital methods for the evaluation of school SWA/PTSO projects: inter-connectivity between actors, points of view and observation contexts”*, 3rd International Conference ILIS/ Research Methods in the Digital Society: areas and practice.

(2021) Fasanella A., Dentale M., Faggiano M.P., Lo Presti V., *“SWA/PTSO Projects: career trajectories and student educational pathways. Proposal of a typology”*, Reinventing Education - Second International Conference SCUOLA DEMOCRATICA.

(2020) Lo Presti V., Dentale M., *“Numeri e Prospettive del Sostegno a Distanza: i risultati della ricerca sui sostenitori dei progetti di Sostegno a Distanza”*, Seminario organizzato da AFN Onlus e Dipartimento CORIS Sapienza – Il Sostegno a Distanza in AFN Onlus: pratiche partecipative e relazioni solidali

(2020) Sabetta L., Dentale M., *Oggettività, Idealtipi e Teoria Sociologica*, Ripensare la società nelle emergenze e nelle trasformazioni globali - Con Max Weber 100 anni dopo (1920-2020), Convegno AIS.

(2019) Dentale M., *“L’attivazione “enabling” dei beneficiari delle politiche di sostegno al reddito. Cultura e prassi operativa nei servizi sociali di Roma”*; XII Conferenza ESPAnet Italia 2019 - Territori del welfare: (de-) globalizzazione, innovazione e conservazioni; Università degli Studi di Urbino “Carlo Bo”.

(2019) Lo Presti V., Dentale M., *“Le scuole delle aree interne e lo sviluppo locale: dal capitale umano alla coesione sociale”*, AISRe XL Annual Scientific Conference - GSSI L’Aquila

(2019) Dentale M., Chimenti S., *“Social Capital, Associative Participation and Democracy. The voters profile”*, First International Conference Scuola Democratica Education and Post-democracy, Università di Cagliari.

(2019) Dentale M., *Politiche Sociali: nuovi contenuti, nuovi attori*, Tavola Rotonda del Gruppo Tematico delle Politiche Sociali, XXII Congresso dell’Associazione Italiana di Valutazione (AIV) - Università IUAV di Venezia.

(2019) Lo Presti V., Dentale M., *“Una grande scuola per piccoli territori: la formazione come strumento di benessere e crescita delle comunità nelle aree interne”*; Convegno organizzato da Fondazione Cariplo e I.C. Ferrari, città di Varzi.

**(2019)** Lo Presti V., Dentale M., Celardi E., *“Evaluative Research and Case Study : an assessment of social infrastructure”*, XIX European Conference on Social and Behavioral Sciences, University of Rome.

**(2018)** Lo Presti V., Dentale M., *“For an analysis of social capital: the binomial vulnerability – resilience in three territories of Southern Italy”*. XVII International Conference of ICSR Mediterranean Knowledge Collective Intelligence and Innovative Territories. Transitions, Cultural Changes and Inequalities, University of Salerno.

(2018) Dentale M., *“Quale Valutazione per le politiche di reddito minimo? Il caso di Roma”*, XI Conferenza ESPAnet Italia “Oltre la continuità - Le sfide del welfare in un mondo globale”, Università degli Studi di Firenze, Polo delle Scienze Sociali.

(2018) Dentale M., Azzarita V., Cingo G., *“Partecipazione politica e processi di ibridazione. L’attivismo politico nell’era di Internet”*, III Conferenza Nazionale dei Dottorandi e delle Dottorande in Scienze Sociali, Dipartimento CORIS Università degli Studi di Roma Sapienza.

(2018) Lo Presti V., Dentale M., *“L’analisi del capitale sociale nei territori del Sud: mixed methods and case study research”*, Convegno Internazionale “Case studies: riflessioni di metodo ed esperienze di ricerca” - Sezione di Metodologia dell’Associazione Italiana di Sociologia (AIS), Università degli Studi di Genova.

(2018) Dentale M., Batani S., *“Una proposta di riscatto per la rigenerazione del quartiere urbano di Casale Caletto”*, XXI Congresso Nazionale dell’Associazione Italiana di Valutazione “La Valutazione per uno sviluppo equo e sostenibile”, Gran Sasso Science Institute – GSSI, L’Aquila.

(2018) Dentale M., *“Quale Valutazione per le politiche di reddito minimo? Il caso di Roma”*, XXI Congresso Nazionale dell’Associazione Italiana di Valutazione “La Valutazione per uno sviluppo equo e sostenibile”, Gran Sasso Science Institute – GSSI, L’Aquila.

(2018) Dentale M., *“Condizionalità e meccanismi nelle misure di reddito minimo a Roma: quale valutazione possibile?”* Associazione Italiana di Sociologia (AIS), Convegno: Territori, Mobilità, Lavori. Dipartimento FISSPA, Università degli Studi di Padova.

(2017) Lo Presti V., Dentale M., *“La complessa attivazione dei beneficiari di due politiche di sostegno al reddito nella città di Roma: la Nuova Carta Acquisti e il Sostegno per l’inclusione Attiva”*; X Conferenza ESPAnet Italia “Il welfare e i perdenti della globalizzazione : le politiche sociali di fronte a vecchie e nuove disuguaglianze”, Alma Mater Studiorum Università di Bologna, Campus di Forlì

**Corsi informatici di perfezionamento per l'utilizzo dei software per l'analisi statistica e computer-assistita dei dati di ricerca sociale**

Corso di Data Matrix-Base. Laboratorio di Ricerca Sociale (CorisLab) del Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale dell'Università di Roma Sapienza.

Corso di Data Matrix avanzato - Analisi in Componenti Principali (ACP) e Analisi delle Corrispondenze Multiple (ACM). Laboratorio di Ricerca Sociale (CorisLab) del Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale dell'Università di Roma Sapienza.

Corso di Data Matrix avanzato - Cluster Analysis. Laboratorio di Ricerca Sociale (CorisLab) del Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale dell'Università di Roma Sapienza.

Corso di Data Matrix - Modelli di Regressione. Laboratorio di Ricerca Sociale (CorisLab) del Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale dell'Università di Roma Sapienza.

Corso di Analisi testuale con N-Vivo. Laboratorio di Ricerca Sociale (CorisLab) del Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale dell'Università di Roma Sapienza.

Corso di Big data set and Longitudinal Data. Laboratorio di Ricerca Sociale (CorisLab) del Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale dell'Università di Roma Sapienza.

Corso di Fonti secondarie dei dati: Come reperire i dati online. Laboratorio di Ricerca Sociale (CorisLab) del Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale dell'Università di Roma Sapienza.

Corso di Social Network Analysis. Laboratorio di Ricerca Sociale (CorisLab) del Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale dell'Università di Roma Sapienza.

Corso di Analisi etnografica delle forme espressive urbane. L'esempio della Street Art. Laboratorio di Ricerca Sociale (CorisLab) del Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale dell'Università di Roma Sapienza.

Corso seminariale su Strategie di analisi dei dati per la ricerca valutativa. Laboratorio di Ricerca Sociale (CorisLab) del Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale dell'Università di Roma Sapienza.

Corso seminariale su Le statistiche ufficiali su benessere e la qualità della vita. Il caso della qualità ambientale. Laboratorio di Ricerca Sociale (CorisLab) del Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale dell'Università di Roma Sapienza.

Corso seminariale su Analisi del contenuto. Tecniche in uso e contesti di applicazione. Laboratorio di Ricerca Sociale (CorisLab) del Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale dell'Università di Roma Sapienza.

Corso di Analisi testuale con Iramuteq. Laboratorio di Ricerca Sociale (CorisLab) del Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale dell'Università di Roma Sapienza.

Scuola estiva sulla valutazione organizzata da AIV – Associazione Italiana di Valutazione, LVD Laboratorio di Valutazione Democratica e CORISLAB Università La Sapienza di Roma - dal titolo Evaluation literacy for evaluative thinking: risorse, contesti, attori.

XII Scuola Estiva sul Metodo e la Ricerca Sociale organizzata dal Dipartimento di Scienze Politiche, Sociali e della Comunicazione dell'Università degli Studi di Salerno in collaborazione con Paideia e AIS. Titolo del modulo formativo: Come si analizza un file tri- nazionale di una ricerca bi-alternativa. Docente: Emerito Prof. Alberto Marradi.

XV Scuola Estiva sul Metodo e la Ricerca Sociale organizzata dal Dipartimento di Scienze Politiche, Sociali e della Comunicazione dell'Università degli Studi di Salerno in collaborazione con Paideia e AIS. Titolo del modulo formativo: Gli Indicatori nella Ricerca Sociale e nella Ricerca Valutativa. Docenti: Emerito Prof. Alberto Marradi; Valutatore professionista Claudio Bezzi.

**Il candidato è consapevole delle sanzioni penali nelle quali incorre in caso di dichiarazioni mendaci.**