

Curriculum Vitae di Maria Dentale

Part I – General Information

Full Name	Maria Dentale
Date of Birth	10/02/1990
Place of Birth	Aversa (CE)
Citizenship	XXX
Permanent Address	XXX
Mobile Phone Number	XXX
E-mail	maria.dentale@unistrapg.it
Spoken Languages	Italiano, Inglese

Part II – Education

Type Experience,...)	Year	Institution	Notes (Degree,
University graduation (Bachelor's degree)	2012	Università degli studi di Napoli "Federico II" – Dipartimento di Scienze Sociali	Laurea triennale in Sociologia, conseguita con la votazione di 110/110 e lode
University graduation (Master's degree)	2014	Università degli studi di Roma "La Sapienza"- Dipartimento di Scienze Sociali ed Economiche	Laurea magistrale in Programmazione e Gestione delle Politiche e dei Servizi Sociali conseguita con la votazione di 110/110 e lode
Ph.D	2020	Università degli studi di Roma "La Sapienza" – Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale	Dottorato di ricerca in Comunicazione , Ricerca Sociale e Marketing – curriculum in Metodologia delle scienze sociali

Part III – Appointments

IIIA – Academic Appointments

Start	End	Institution	Position
2016	2020	Università degli studi di Roma "La Sapienza" - Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale	Dottore di ricerca in Comunicazione di Ricerca Sociale e Marketing - curriculum in Metodologia delle scienze sociali (Coordinatori del Corso: prof. E. Campelli; prof. A. Fasanella)
2020	2021	Università Luiss Guido Carli	Teacher Assistant presso il Corso di Laurea Triennale in Politics: Philosophy and Economics del Dipartimento di Scienze Politiche. (Titolare della cattedra: prof. L. Sabetta)
2021 (febbraio)	2022 (dicembre)	Università degli studi di Roma "La Sapienza" - Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale	Assegno di ricerca - PRIN: <i>Evaluating the School Work Alternance: a longitudinal study in Italian upper secondary schools.</i> Responsabile Scientifico del PRIN: prof. A. Fasanella
2022	2023	Istituto delle Ricerche sulla Popolazione e le Politiche Sociali (IRPPS) del Consiglio Nazionale delle Ricerche (CNR)	Assegno di ricerca - Titolo del Progetto <i>ViVA – Valutazione e Analisi degli interventi di prevenzione e contrasto alla violenza contro le donne.</i> Responsabile scientifico del progetto: dr. P. Demurtas

IIIB – Other Appointments

Start	End	Institution	Position
2020	2020	Università degli studi di Roma "La Sapienza" - Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale	Borsista progetto NEST di Titolo del progetto: Nidi e Educazione Servizi Territorio (Responsabile Scientifico: prof.ssa Veronica Lo Presti)
2020	2021	Università Luiss Guido Carli	Teacher Assistant presso il Corso di Laurea Triennale in Politics: Philosophy and Economics del Dipartimento di Scienze Politiche. Titolare della cattedra: prof. L. Sabetta
2020	In corso	ISIMPACT (Organizzazione No Profit)	Consulente di ricerca valutativa
2021	2023	Università degli studi di Roma "La Sapienza" - Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale	Collaborazione scientifica nel progetto Europeo Erasmus Plus e "Advancing Digital Competence in Higher Education". Referente scientifico: prof.ssa Veronica Lo Presti
2021	2023	Università degli studi di Roma "La Sapienza" - Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale	Collaborazione scientifica nel progetto Europeo Erasmus Plus e "e-Belong: sense of belonging in online learning environments". Referente scientifico: prof.ssa Giovanna Gianturco
2022	2023	Università degli studi di Roma "La Sapienza" - Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale	Docente - Lezioni al Master Interateneo II Livello in "Metodologie e Tecniche Avanzate di Ricerca Sociale" . Direttore del Master prof. Sergio Mauceri

Part IV – Teaching experience

Year	Institution	Lecture/Course
2018/2019	Università degli studi di Roma “La Sapienza” – Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale	Docente – Ciclo di lezioni Cattedra di <i>Sistemi Organizzativi Complessi nella società dell’innovazione.</i> <i>Laboratori sui processi e la cultura organizzativa d’impresa</i> (in collaborazione con la prof.ssa V. Lo Presti) Tutoring d’aula nelle attività di tipo esercitazionale volte alla elaborazione dei projects work. Lezioni sugli approcci teorici per l’analisi del comportamento organizzativo; Lezione pratico- esemplificativa su un caso di ricerca: <i>“I servizi sociali dei municipi della Capitale come „sistemi organizzativi complessi””.</i>
2018/2021	Università degli studi di Roma “La Sapienza” – Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale	Cultore della materia per l’insegnamento di: <i>Teorie e Pratiche della Valutazione. Laboratorio di ricerca valutativa.</i> Tutoring d’aula nelle attività di tipo esercitazionale volte alla elaborazione dei projects work. Lezioni teoriche sugli approcci alla Valutazione delle politiche pubbliche; lezioni su casi di studio specifici: <ul style="list-style-type: none"> - <i>La Valutazione dei processi di infrastrutturazione sociale di Fondazione Con Il Sud (esempio applicativo della Positive Thinking Evaluation e dell’approccio REVES)</i> - <i>La Valutazione del progetto NEST (esempio applicativo della Positive Thinking</i>

		<p>Evaluation)</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>La Valutazione delle politiche di contrasto alla povertà (esempio applicativo dell'approccio della Street Level Bureaucracy)</i>
2020 (in corso)	Università degli studi di Roma "La Sapienza" – Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale	<p>Cultore della materia per l'insegnamento di: <i>Metodologia della ricerca sociale.</i></p>
2020	Università Luiss Guido Carli	<p>Docente – ciclo di Lezioni seminariali nel corso di Laurea Triennale in Politics: Philosophy and Economics del Dipartimento di Scienze Politiche sui <i>classici della sociologia (Weber, Garfinkel)</i> Titolare della cattedra: prof. L. Sabetta.</p>
2020/2021	Università degli studi di Roma "La Sapienza" – Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale	<p>Docente – Ciclo di lezioni Cattedra di <i>Monitoraggio e Valutazione delle Iniziative di Cooperazione allo Sviluppo.</i> (in collaborazione con il prof. A. Fasanella e la prof.ssa V. Lo Presti) Lezioni esercitazionali sulla definizione di percorsi di ricerca, tecniche e strumenti di rilevazione connessi a casi di studio specifici; Lezione su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Lo sviluppo del capitale sociale in tre territori del Sud. Il caso della Fondazione con il Sud;</i> - <i>La Valutazione del servizio di Sostegno a distanza (SaD) dell'Azione Famiglie Nuove Onlus.</i> - <i>La Valutazione del progetto Nidi Educazione Servizi e Territorio (NEST) di</i>

		<i>Impresa Sociale Con i Bambini. Una prospettiva relazionale e orientata allo sviluppo di capitale sociale.</i>
2021 in corso	Università degli studi di Roma "La Sapienza" – Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale	Docente - Lezioni al Master Interateneo II Livello in "Metodologie e Tecniche Avanzate di Ricerca Sociale" (in collaborazione con la prof.ssa Maria Paola Faggiano). Lezioni su: <ul style="list-style-type: none"> - <i>Analisi quantitativa di dati qualitativi: analisi del contenuto come inchiesta (esempio applicativo di ricerca: l'analisi del contenuto come inchiesta dei Percorsi per le Competenze trasversali e per l'Orientamento)</i>
2021 in corso	Università degli studi di Roma "La Sapienza" – Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale	Docente – Ciclo di lezioni alla Scuola di Dottorato in Comunicazione, Ricerca Sociale e Marketing/curriculum di Metodologia delle Scienze Sociali (in collaborazione con la prof.ssa Veronica Lo Presti). Lezioni: <ul style="list-style-type: none"> - <i>Teoria e pratica della Valutazione delle politiche sociali. Focus su impatto sociale</i> - <i>L'approccio netnografico. Specificità ed usi per l'analisi di dati di ricerca valutativa</i>
2021 in corso	Università degli studi di Roma "La Sapienza" – Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale	Docente – Ciclo di lezioni Cattedra di Progettazione e valutazione per l'innovazione sociale. Laboratorio di Evaluative Research (in collaborazione con il prof. Antonio Fasanella e la prof.ssa

		<p>Veronica Lo Presti)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tutoring d'aula nelle attività di tipo esercitazionale volte alla elaborazione dei projects work - Lezioni in modalità dialogic teaching con applicazione della metodologia didattica della flipped classroom per lo studio del Rapporto di ricerca <i>Theoretical, Empirical e and Policy Foundation for building Social Innovation in Europe/TEPSIE</i> <p>Lezioni teorico-frontali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Il data base dei progetti di innovazione sociale (dal rapporto del Centro di ricerche internazionali sull'innovazione sociale/CERIIS);</i> - <i>Casi applicativi di approcci di ricerca valutativa (L'analisi del capitale sociale in tre territori del Sud; il contributo della Street level Evaluation per l'analisi delle politiche di contrasto alla povertà).</i>
2021/2022	Università degli studi di Roma "La Sapienza" – Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale - CORISLAB	<p>Docente – lezioni seminariali (in collaborazione con la prof.ssa Veronica Lo Presti)</p> <p>Lezione: Strategie di analisi dei dati per la ricerca valutativa</p>

Part V - Society memberships, Awards and Honors

Year	Title
2015	Premio di Laurea conferito dal Rettore dell'Università di Roma Sapienza come

	Laureato Eccellente della Facoltà di Scienze Politiche, Sociologia e Comunicazione per l'Anno Accademico 2013-2014
2017 in corso	Socio dell'Associazione Italiana di Valutazione (AIV).
2018 in corso	Membro componente dell' Osservatorio di Sociologia Elettorale del Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale (CORIS) dell'Università di Roma Sapienza.
2019 in corso	Membro componente del Gruppo Tematico (GT) sulle Politiche Sociali dell'Associazione Italiana di Valutazione (AIV).
2020 in corso	Socia dell'Associazione Nazionale di Sociologia per la sezione di Metodologia delle Scienze Sociali.

Part VI – Research Activities

Progetti di ricerca nazionali

Da Febbraio 2024

Collaborazione alle attività di ricerca svolte nell'ambito del Progetto di Ateneo dell'Università di Roma "La Sapienza": "La fruizione universitaria tra istanze di cambiamento e ricerca di life skills: il ruolo della didattica innovativa. Una survey tra gli studenti dei Corsi di Laurea Magistrale della Sapienza di Roma". Responsabile Scientifico: prof.ssa Maria Paola Faggiano (Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale, Sapienza Università di Roma).

Da Gennaio 2022 (in corso)

Collaborazione alle attività di ricerca svolte nell'ambito del **Progetto di Ateneo dell'Università di Roma "La Sapienza"**: "*Gli italiani e la campagna vaccinale anti-Covid: analisi dei processi cognitivi e delle pratiche collettive in una prospettiva mixed-methods*". Responsabile Scientifico: prof.ssa Maria Paola Faggiano (Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale, Sapienza Università di Roma). Nell'ambito del suddetto progetto, la sottoscritta ha svolto le seguenti attività di ricerca: *i.* costruzione di un archivio bibliografico ragionato dei contributi scientifici legati al tema della propensione/esitazione vaccinale contro il Covid 19; *ii.* analisi del contenuto come inchiesta dei contributi scientifici e redazione di un report di ricerca; *iii.* realizzazione di interviste focalizzate rivolte agli esitanti alla vaccinazione anti-Covid; *iv.* disseminazione dei risultati di ricerca in occasioni congressuali; *v.* redazione co-autoriale di diversi saggi scientifici.

Da Marzo 2021 al Giugno 2023

Collaborazione alle attività di ricerca svolte nell'ambito del **Progetto di Ateneo dell'Università di Roma "La Sapienza"**: "*La Valutazione dell'Impatto Sociale della DaD dopo il Covid 19*". Responsabile Scientifico: prof.ssa Veronica Lo Presti (Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale, Sapienza Università di Roma).

Con riferimento al suddetto progetto, la sottoscritta ha condotto e realizzato la fase della ricerca di sfondo (marzo-giugno 2021) e la fase della rilevazione estensiva (ottobre 2021/giugno 2023),

contribuendo alla: *i.* definizione e classificazione del campione di scuole secondarie di secondo grado romane, ricomprese nella rilevazione; *ii.* conduzione del piano di aggancio e reclutamento delle scuole; *iii.* co-coordinamento (assieme al Referente Scientifico del Progetto) del team di ricerca e realizzazione delle seguenti attività: interviste ai docenti coordinatori delle classi coinvolte nella ricerca; osservazione netno-grafica delle lezioni svolte in modalità di didattica digitale integrata; focus groups con gli studenti; interviste alle famiglie; *iv.* disseminazione dei risultati di ricerca in occasioni congressuali; *v.* redazione co-autoriale di un saggio scientifico.

Da Gennaio 2021 a Dicembre 2022

Collaborazione – con ruolo di Assegnista di Ricerca – nelle attività di ricerca svolte nell’ambito del **Progetto di Rilevante Interesse Nazionale (PRIN)** “Evaluating the School Work Alternance: a longitudinal study in Italian upper secondary schools”. Il PRIN è stato coordinato dalle seguenti unità di ricerca: INVALSI; Università di Roma Sapienza; Università Statale di Genova; Università di Milano Bicocca. Coordinatore Scientifico del PRIN per l’unità di ricerca di Roma Sapienza: prof. Antonio Fasanella. Nell’ambito del suddetto progetto, la sottoscritta ha preso parte alle seguenti attività: *i.* analisi della letteratura sull’alternanza scuola lavoro/percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento; *ii.* elaborazione e validazione degli strumenti di rilevazione, impiegati nelle diverse fasi della ricerca (scheda di analisi del contenuto; questionari rivolti ai docenti tutor dei PCTO e ai Dirigenti Scolastici delle scuole ricomprese nel campione a cui ha guardato la ricerca); *iii.* analisi del contenuto come inchiesta dei PCTO licenziati nell’anno scolastico 2021/2022 e redazione del report di ricerca. I risultati ottenuti con riferimento alle attività realizzate nell’ambito del PRIN sono stati discussi e presentati in diverse occasioni congressuali nonché confluiti in un saggio scientifico sulla rivista IJSE (International Journal of Sociology of Education).

Da Settembre 2020 (in corso)

Attività di **consulenza metodologica** - presso Isimpact - a supporto della definizione di modelli di valutazione e strumenti quali-quantitativi di rilevazione e analisi dei dati, inclusi metodi di campionamento ed indicatori, con un focus specifico sui progetti locali che includono target a rischio di discriminazione ed esclusione sociale.

Da Maggio 2020 ad Ottobre 2020

Collaborazione - con contratto di ricerca post doc - nell’attività di ricerca sulla Valutazione d’Impatto sociale del progetto di contrasto della povertà educativa *Nidi Educazione Strutture Territorio* (N.E.S.T.). La ricerca è stata commissionata dall’Impresa Sociale Con i Bambini al Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale (CORIS) dell’Università di Roma Sapienza. Nell’ambito del suddetto progetto, la sottoscritta ha preso parte alle seguenti attività: *i.* conduzione di focus groups con le educatrici e le assistenti sociali delle strutture territoriali impegnate nella erogazione di prestazioni e servizi per minori e loro famiglie; *ii.* conduzione di focus groups con le famiglie dei minori assistiti.

Da Gennaio a Giugno 2020

Collaborazione alla ricerca “La vita ai tempi del Coronavirus”, coordinata dai professori Carmelo Lombardo e Sergio Mauceri (Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale, Università di Roma Sapienza). Nell’ambito della suddetta ricerca, la sottoscritta ha preso parte alle seguenti attività: *i.* elaborazione, con il team allargato di ricerca, del questionario, impiegato nella web survey; *ii.* elaborazione e analisi dei dati; *iii.* redazione co-autoriale di un capitolo inserito nel Volume collettaneo a cura dei coordinatori della ricerca.

Da Maggio 2019 a Ottobre 2020

Collaborazione alle attività di ricerca svolte nell'ambito del **Progetto di Ateneo dell'Università di Roma "La Sapienza"**: "Spiritualità e Stili di Vita nel mondo contemporaneo". Responsabile Scientifico: prof. Maurizio Bonolis (Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale, Università di Roma Sapienza). Nell'ambito del suddetto progetto, la sottoscritta ha preso parte alle seguenti attività: *i.* elaborazione, con il team allargato di ricerca, del questionario, impiegato nella web survey; *ii.* elaborazione e analisi dei dati; *iii.* redazione co-autoriale di due capitoli inseriti nel Volume a cura del Responsabile scientifico del progetto.

Da maggio 2019 a Febbraio 2020

Co-coordinamento e collaborazione nell'attività di ricerca valutativa: Pratiche partecipative e di engagement dei sostenitori del Sostegno a Distanza (SaD) di AFN Onlus, commissionata da "Azione Famiglie Nuove" Onlus al Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale (CORIS) dell'Università di Roma Sapienza. Nell'ambito della suddetta ricerca, la sottoscritta ha preso parte alle seguenti attività: *i.* conduzione di workshop valutativi di Appreciative Inquiry con gli operatori della Onlus; *ii.* elaborazione del questionario rivolto ai sostenitori del servizio; *iii.* analisi ed elaborazione dei dati; *iv.* organizzazione e co-conduzione, assieme a Veronica Lo Presti, del seminario di restituzione dei risultati della ricerca rivolto agli operatori e ai sostenitori della Onlus e tenutosi il 24 febbraio 2020 presso il Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale dell'Università di Roma "La Sapienza"; *v.* disseminazione dei risultati e redazione di un report di ricerca e di un saggio scientifico co-autoriale.

Da febbraio 2017 a marzo 2019

Conduzione della ricerca di dottorato sulla valutazione delle strategie operative seguite dagli operatori dei servizi sociali impegnati nella sperimentazione delle politiche di contrasto alla povertà in sei municipi della Capitale. Titolo della ricerca: Vincoli e condizionalità nella teoria dell'azione. La valutazione delle politiche di contrasto della povertà. Nel contesto di una intensa fase di collaborazione professionale (durata tre anni) con i servizi sociali di sei municipi di Roma Capitale - e con il Dipartimento delle Politiche Sociali, Salute e Sussidiarietà del Comune di Roma - è stata condotta e realizzata una Valutazione d'Impatto Sociale dei percorsi di inclusione socio-lavorativa avviati in favore dei beneficiari de: la Carta Acquisti Sperimentale (CAS, 2016-2017); il Sostegno per l'Inclusione Attiva (SIA, 2017-2018); il Reddito per l'Inclusione (ReI, 2018-2019). Nell'ambito della ricerca dottorale, la sottoscritta ha realizzato le seguenti attività: *i.* conduzione di colloqui individuali con i beneficiari delle misure di sostegno al reddito; *ii.* collaborazione e partecipazione alla redazione del Piano Sociale Cittadino; *iii.* informatizzazione di dati amministrativi sui beneficiari delle misure di sostegno al reddito; *iv.* conduzione di interviste focalizzate rivolte agli Assistenti Sociali; *v.* disseminazione dei risultati di ricerca in diversi corsi seminari tenuti all'Università e in occasioni congressuali; redazione di un saggio scientifico, dissertazione della tesi dottorale e monografia.

Da ottobre 2017 a maggio 2018

Collaborazione nell'attività di ricerca sulla Valutazione d'Impatto sociale dei progetti di inclusione e infrastrutturazione sociale nelle regioni del Sud Italia, commissionata dalla Fondazione Con il Sud al Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale (CORIS) dell'Università di Roma Sapienza. Titolo della ricerca: Valutazione dell'impatto sociale generato dalle attività della Fondazione Con il Sud in tre territori. Responsabile Scientifico: Veronica Lo Presti. Nell'ambito della suddetta ricerca,

la sottoscritta ha realizzato le seguenti attività: *i.* analisi tematica dei progetti di inclusione sociale finanziati dalla Fondazione Con il Sud in tre territori del Mezzogiorno: Salento, Locride, quartieri Zisa e Brancaccio-Ciaculli di Palermo; *ii.* missioni nei tre territori e realizzazione di focus groups con gli operatori degli Enti del Terzo Settore beneficiari dei finanziamenti della Fondazione Con il Sud; *iii.* social network analysis; *iv.* disseminazione dei risultati in occasioni congressuali e redazione co-autoriale di diversi contributi scientifici.

Da luglio 2017 a ottobre 2019

Collaborazione nell'indagine elettorale avviata dall'Osservatorio di Sociologia Elettorale - Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale (CORIS) dell'Università di Roma Sapienza - durante le elezioni politiche nazionali del 2018. Titolo della ricerca: *Cittadini, partecipazione politica e orientamento di voto*. Nell'ambito della suddetta ricerca, la sottoscritta ha realizzato le seguenti attività: *i.* elaborazione, con il team allargato di ricerca, del questionario, impiegato nella web survey; *ii.* elaborazione e analisi dei dati; *iii.* redazione co-autoriale di due capitoli inseriti nel Volume a cura dei coordinatori della ricerca (prof. Carmelo Lombardo; prof.ssa Maria Paola Faggiano).

Progetti di ricerca internazionali (Erasmus Plus)

Da Gennaio 2024

Collaborazione alle attività di ricerca svolte nell'ambito del Progetto Europeo Erasmus Plus "Quality of Interaction of the Virtual Auditorium - VIRTUAL AUDITORIUM". Referente scientifico per l'unità di ricerca di Roma Sapienza: prof.ssa Barbara Mazza. Il progetto Erasmus Plus è coordinato dalla Technische Universitat di Berlino e con la partecipazione (in co-partenariato) di: Università degli Studi di Roma "La Sapienza"; Diethnes Panepistimio Ellados [GR]; Visoka Poslovna Skola Par [HR]; Mine Vaganti NGO [IT]; Smart Nest [LV]; Urban Research and Education Ug (Haftungsbesce) [DE]; Infinitivity Design Labs [FR]; Ozel Ogretim Kurumlari Genel Mudurlugu [TR].

Da Marzo 2021 a Marzo 2023

Collaborazione alle attività di ricerca svolte nell'ambito del **Progetto Europeo Erasmus Plus** "*e-Belong: sense of belonging in online learning environments*". Referente scientifico per l'unità di ricerca di Roma Sapienza: prof.ssa Giovanna Gianturco. Il progetto Erasmus Plus è stato coordinato da Universitatea Din Bucuresti e con la partecipazione di: Università Sapienza di Roma; Universidad Autonoma de Madrid; Ethniko Kai Kapodistriako Panepistimio Athinon; Stockholms Universitet; Universite d'Aix Marseille; Eberhard Karls Universitaet Tuebingen. Con riferimento al suddetto progetto, la sottoscritta ha preso parte alle seguenti attività: *i.* riunioni mensili dedicate al confronto sulle attività di ricerca condotte, unitamente a tutti i partner di progetto; *ii.* conduzione e realizzazione della review sistematica degli studi connessi agli Intellectual Outputs (IO) n. 07 «Identification of groups at risk and of risks from the transition to digital education» e n. 10 «Self-Evaluation Tools»; *iii.* progettazione degli strumenti di ricerca (tracce di intervista e focus group); *iv.* realizzazione delle attività di ricerca (interviste agli Higher Education Teachers e focus groups con studenti); *v.* partecipazione al Joint Staff Meeting presso l'Università di Bucharest (Dipartimento di Formazione), nei giorni 12-14 settembre 2022. Con particolare riguardo alla collaborazione con gli altri partner di progetto, la sottoscritta ha contribuito alla realizzazione dell'IO 08 «New ways to enhance teaching and enrich university life» - coordinato dai partner greci, rivedendo lo strumento di rilevazione (questionario); e dell'IO 11 «Agile integrated support services for academics» - coordinato dai partner rumeni, rivedendo lo strumento di rilevazione

(questionario).

Da Marzo 2021 a Settembre 2023

Collaborazione alle attività di ricerca svolte nell'ambito del **Progetto Europeo Erasmus Plus** “*Advancing Digital Competence in Higher Education*”. Referente scientifico per l'unità di ricerca di Roma Sapienza: prof.ssa Veronica Lo Presti. Il progetto è coordinato dal Collegium Civitas Polska, con la partecipazione de: Università Sapienza di Roma; University of Northampton Higher Education Corporation; Agricultural University of Athens. Con riferimento al suddetto progetto, la sottoscritta ha preso parte alle seguenti attività: *i.* Kick Off Meeting, contribuendo alla riflessione sul tema dello sviluppo delle competenze trasversali degli Higher Education Teachers nell'era della digitalizzazione degli ambienti di apprendimento; *ii.* riunioni mensili dedicate al confronto sulle attività di ricerca condotte, unitamente a tutti i partners di progetto; *iii.* riunioni tematiche sulla progettazione degli strumenti di rilevazione a cura delle unità di ricerca; *iv.* Progettazione e realizzazione delle attività di ricerca legate al WP n. 4 «Providing Recommendations for Stakeholders and Decision Makers», coordinato dall'Università Sapienza di Roma; *v.* redazione del report di ricerca e disseminazione dei risultati in occasione di un seminario svolto presso il Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale della Sapienza e di un meeting (online) internazionale allargato ai partners di progetto e ai referenti di altre università europee.

Part VII – Summary of Scientific Achievement/Elenco generale delle pubblicazioni scientifiche

Monografie

Dentale M. (2022), «CONDIZIONALITÀ» E DISCREZIONALITÀ NELLE POLITICHE SOCIALI. *Una ricerca sulla valutazione delle misure di contrasto alla povertà*, Inference/Evidenze, Open Access, Franco Angeli, Milano.

Articoli in Riviste di Fascia A

Faggiano M.P., Mauceri S., Sonzogni B., Dentale M. (2023), Le ragioni dell'esitazione vaccinale. Risultati di un panel web survey sull'impatto sociale della pandemia, in *Polis*, Ricerche e studi su società e politica 3/2023, pp. 425-460, doi: 10.1424/108573.

Dentale M. (2022), Usefulness of Digital Methods in Evaluating School Work Alternance Projects: How Actors and Contexts Under Observation Can Interconnect, *Italian Journal of Sociology of Education*, 14(3): 231-254.

Dentale M. (2022), Nicoletta Stame, Tra Possibilismo e Valutazione. Judith Tandler e Albert Hirschman, Rubbettino, Soveria Mannelli, 2022, pp. 198, *Quaderni di Teoria Sociale (QTS)*, V. 1 N. 2 (2022), pp. 269-272, DOI: <https://doi.org/10.57611/qts.v1i2.188> (Recensioni).

Lo Presti V., Dentale M. (2022), Positive Thinking Evaluation e Survey Research. Una proposta di contaminazione, Fascicolo 2022/127, pp. 26-42, *Sociologia e Ricerca Sociale (SERS)*; DOI 10.3280/SR2022-127002.

Dentale M., Lo Presti V. (2021), La Valutazione dell'impatto sociale della Didattica a Distanza nelle scuole secondarie di secondo grado romane: istanze, esigenze e percorsi di cambiamento, in *Rassegna italiana di valutazione*, a. XXV, n. 80-81, pp. 124-146; 2021 ISSN 1826-0713, ISSN e 1972-5027 DOI 10.3280/RIV2021-080007

Lo Presti V., Dentale M., (2020), Il contributo della street-level evaluation per l'analisi delle politiche di contrasto alla povertà, in *Rassegna italiana di valutazione*, a. XXIV, n. 77, 2020; pp. 11-32; ISSN 1826- 0713, ISSNe 1972-5027.

Lo Presti V., Dentale M., (2020), Pratiche partecipative e relazioni solidali nel sostegno a distanza: il «posto della comunicazione», in *La Rivista delle Politiche Sociali* n. 2/2020; pp. 227-242.

Lo Presti V., Dentale M., Celardi E., (2018), Ricerca valutativa e Case Study Research: un caso “positivo” di valutazione dell'infrastrutturazione sociale a Palermo, in *Rassegna italiana di valutazione* a. XXII, n. 71, 2018, ISSN 1826 – 0713, ISSNe 1972-5027, pp. 9-30.

In corso di pubblicazione

Faggiano M.P., Mauceri S., Sonzogni B., Dentale M., Barbanera L., «Difficult targets» and remote focused interviews: a methodological assessment of Anti-vaxxers; *Italian Sociological Review*.

Contributi in volume

Celardi E., Dentale M. (2020), Valori, dominî motivazionali e “morale post-convenzionale”, in Bonolis M. (a cura di) *Lo «spirito» nell'anima. Indagine sulla spiritualità giovanile*, Franco Angeli, Milano; pp. 117-140.

Bonolis M., Celardi E., D'Ambrosio G., Dentale M., Laurano P., Nobile S., Pastori V., Sonzogni B. (2020), Conclusioni e richiami, in Bonolis M. (a cura di) *Lo «spirito» nell'anima. Indagine sulla spiritualità giovanile*, Franco Angeli, Milano; pp. 169-178.

Scarcella Prandstraller S., Dentale M., (2020), La valutazione delle politiche governative, in *La società catastrofica. Vita e relazioni sociali ai tempi dell'emergenza Covid-19*, a c. di Lombardo C., Mauceri S., Franco Angeli, Milano; pp. 152-168.

Parziale F., Barbanera L., Dentale M., (2019), Il posto dei valori nelle intenzioni di voto, in *E-lettori. I risultati di una web survey alla vigilia delle politiche del 2018 in Italia*, a c.di Lombardo, Faggiano; Franco Angeli, Milano; pp. 54-75.

Faggiano M., Azzarita V., Cingo G., Dentale M., (2019), Forme tradizionali di partecipazione politica e sociale, in *E-lettori. I risultati di una web survey alla vigilia delle politiche del 2018 in Italia*, a c.di C. Lombardo, M.P. Faggiano; Franco Angeli, Milano; pp. 128-148.

Tesi di dottorato

Dentale M. (2020), *Vincoli e condizionalità nella teoria dell'azione. La Valutazione delle Politiche di contrasto alla povertà*.

Atti di convegno e proceedings

Azzarita V., Cingo G., Dentale M., (2018), Partecipazione politica e processi di ibridazione. L'attivismo politico nell'era di Internet, *Atti di Convegno – Book of Abstract*; III Conferenza Nazionale Dottorande e Dottorandi, Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale dell'Università Sapienza di Roma; pp. 271-280.

Lo Presti V., Dentale M., Celardi E., (2019), Evaluation and case study research. An assessment of social infrastructure in the case of Palermo., *XIX European Conference on Social and Behavioral Sciences*, edited by Ruggiero C., Arslan H., Gianturco G., in *Contemporary Approaches in Social Sciences Research*; pp. 213-223.

Fasanella A., Faggiano M.P., Lo Presti V., Dentale M. (2021), SWA/PTSO Projects: Career Trajectories and Student Educational Pathways. Building of a typology, in *Learning with New Technologies, Equality, and Inclusion of the Proceedings of the 2nd International Conference of the journal "Scuola Democratica"*; pp. 1089-1103.

Part VIII - Scientific organization and/or participation as lecturer (for invitation or under referee evaluation), convenor, chairperson in national and International conferences

Coordinamenti di sessione:

(2022) Lo Presti V., Dentale M., *Valutare l'innovazione didattica: nuove opportunità di apprendimento nei connected learning environments* (titolo della sessione), Conferenza ESPAnet Italia 2022/La sfida del PNRR: La ricostruzione del welfare e le dinamiche della complessità. Università di Bari (1-3 settembre).

(2021) Lo Presti V., Dentale M., *Il contributo della street level evaluation per l'analisi delle politiche complesse e di innovazione sociale* (titolo della sessione), Conferenza ESPAnet Italia 2021/Covid e politiche di welfare in Italia: effetti emergenti e dinamiche di cambiamento (Conferenza organizzata in remote mode).

Relazioni in Conferenze/Convegni/Congressi:

(2024) Dentale M., Lo Presti V., "Teaching innovation in learning connected environments. A comparative research in four European Universities (Italy, Poland, England, Greece)" - 18 th TEPE Conference 2024 Innovation in teacher education: Sustainable change & evaluating impact at macro, meso and micro level/Aix-Marseille University in Aix-en-Provence, France (in March)

(2024) Dentale M., Capozza V., Mastrolia A., "Distance learning and educational innovation: an evaluation experience in 14 upper secondary schools in Rome" - 18 th TEPE Conference 2024 Innovation in teacher education: Sustainable change & evaluating impact at macro, meso and micro level/Aix-Marseille University in Aix-en-Provence, France (in March)

(2023) M.P. Faggiano, A. Fasanella, S. Mauceri, V. Lo Presti, B. Mazza, L. Barbanera, M. Dentale, V. Capozza, A. Mastrolia, “*Didattica innovativa e ricerca di life skills. Un’indagine multi-stakeholder e multilivello presso la Sapienza Università di Roma*” - XXV Congresso Nazionale AIV (Roma, 20-21-22 settembre 2023).

(2023) Fasanella A., Lo Presti V., Faggiano M.P., Parziale F., Dentale M., Cavagnuolo M., “*The changing school: the impact of digitalization on Work Experience Programs (PTSOs). From design to implementation*” - 4th International ILIS Conference.

(2023) Fasanella A., Faggiano M.P., Mauceri S., Sonzogni B., Dentale M., Barbanera L., «*Difficult targets*» and remote focus interviews: a methodological assessment of Anti-vaxxers - 4th International ILIS Conference.

(2023) Fasanella A., Lo Presti V., Martire F., Dentale M., Capozza V., “*Self-assessment tools and participatory techniques. A zoom on the dyad “rubrics” and “online focus groups”*” - 4th International ILIS Conference.

(2023) Lo Presti V., Dentale M., Cavagnuolo M., Mitrano M., “*The educational planning of PTSOs: empirical evidence from the typology of projects*” - Mid-Term Conference of AIS-EDU University of Palermo.

(2023) Mauceri S., Faggiano M.P., Sonzogni B., Dentale M., “*Italian anti-vaxxer motivations. Adopting a “mixed methods” perspective*” – ESRA Conference, University of Milan-Bicocca.

(2022) Faggiano M.P, Mauceri S., Sonzogni B., Dentale M., “*Anti-vaxxer motivations. Findings based on a panel web survey*”, European Sociological Association - Midterm Conference of RN 21-Quantitative Methods 5th – 7th of October 2022, Salamanca, Spain.

(2022) Dentale M., “*Promuovere e rafforzare l’offerta socio-educativa territoriale rivolta a minori e famiglie. La valutazione d’impatto sociale del progetto N.E.S.T.*”, XXIV CONGRESSO NAZIONALE AIV Valutare nella complessità e promuovere il cambiamento. Quale supporto a territori e stakeholder nella riflessione e nella prassi valutativa? Pescara, 21-23 settembre 2022.

(2021) Lo Presti V., Dentale M., “*Positive Thinking Evaluation e Survey Research: il caso del servizio di Sostegno a Distanza in AFN Onlus*”, Convegno di metà mandato dell’AIS/La stessa non sei più. Le trasformazioni della survey nella ricerca sociale.

(2021) Lo Presti V., Dentale M., “*L’impatto sociale della Didattica a Distanza nelle scuole secondarie di secondo grado romane: istanze, esigenze e percorsi di cambiamento*”, Congresso dell’AIV/La valutazione per la resilienza. Attori, pratiche e contesti

(2021) Dentale M., Parente G., Plataroti L., Polito F., “*Usi e pratiche di valutazione nelle OSC italiane di cooperazione: stato dell’arte e prospettive*”, Congresso dell’AIV/ La valutazione per la resilienza. Attori, pratiche e contesti.

(2021) Fasanella A., Parziale F., Dentale M. (2021), *“E-learning e fruizione delle lezioni da parte delle matricole universitarie: stili di partecipazione alle lezioni di un insegnamento di scienze sociali in Sapienza”*, Congresso dell’AIV/ La valutazione per la resilienza. Attori, pratiche e contesti.

(2021) Fasanella A., Faggiano M.P., Parziale F., Lo Presti V., Dentale M., *“The opportunity to use digital methods for the evaluation of school SWA/PTSO projects: inter-connectivity between actors, points of view and observation contexts”*, 3rd International Conference ILIS/ Research Methods in the Digital Society: areas and practice.

(2021) Fasanella A., Dentale M., Faggiano M.P., Lo Presti V., *“SWA/PTSO Projects: career trajectories and student educational pathways. Proposal of a typology”*, Reinventing Education - Second International Conference SCUOLA DEMOCRATICA.

(2020) Lo Presti V., Dentale M., *“Numeri e Prospettive del Sostegno a Distanza: i risultati della ricerca sui sostenitori dei progetti di Sostegno a Distanza”*, Seminario organizzato da AFN Onlus e Dipartimento CORIS Sapienza – Il Sostegno a Distanza in AFN Onlus: pratiche partecipative e relazioni solidali

(2020) Sabetta L., Dentale M., *Oggettività, Idealtipi e Teoria Sociologica*, Ripensare la società nelle emergenze e nelle trasformazioni globali - Con Max Weber 100 anni dopo (1920-2020), Convegno AIS.

(2019) Dentale M., *“L’attivazione “enabling” dei beneficiari delle politiche di sostegno al reddito. Cultura e prassi operativa nei servizi sociali di Roma”*; XII Conferenza ESPAnet Italia 2019 - Territori del welfare: (de-) globalizzazione, innovazione e conservazioni; Università degli Studi di Urbino “Carlo Bo”.

(2019) Lo Presti V., Dentale M., *“Le scuole delle aree interne e lo sviluppo locale: dal capitale umano alla coesione sociale”*, AISRe XL Annual Scientific Conference - GSSI L’Aquila

(2019) Dentale M., Chimenti S., *“Social Capital, Associative Participation and Democracy. The voters profile”*, First International Conference Scuola Democratica Education and Post-democracy, Università di Cagliari.

(2019) Dentale M., *Politiche Sociali: nuovi contenuti, nuovi attori*, Tavola Rotonda del Gruppo Tematico delle Politiche Sociali, XXII Congresso dell’Associazione Italiana di Valutazione (AIV) - Università IUAV di Venezia.

(2019) Lo Presti V., Dentale M., *“Una grande scuola per piccoli territori: la formazione come strumento di benessere e crescita delle comunità nelle aree interne”*; Convegno organizzato da Fondazione Cariplo e I.C. Ferrari, città di Varzi.

(2019) Lo Presti V., Dentale M., Celardi E., *“Evaluative Research and Case Study : an assessment of social infrastructure”*, XIX European Conference on Social and Behavioral Sciences, University of Rome.

(2018) Lo Presti V., Dentale M., *“For an analysis of social capital: the binomial vulnerability – resilience in three territories of Southern Italy”*. XVII International Conference of ICSR Mediterranean Knowledge Collective Intelligence and Innovative Territories. Transitions, Cultural Changes and Inequalities, University of Salerno.

(2018) Dentale M., *“Quale Valutazione per le politiche di reddito minimo? Il caso di Roma”*, XI Conferenza ESPAnet Italia “Oltre la continuità - Le sfide del welfare in un mondo globale”, Università degli Studi di Firenze, Polo delle Scienze Sociali.

(2018) Dentale M., Azzarita V., Cingo G., *“Partecipazione politica e processi di ibridazione. L’attivismo politico nell’era di Internet”*, III Conferenza Nazionale dei Dottorandi e delle Dottorande in Scienze Sociali, Dipartimento CORIS Università degli Studi di Roma Sapienza.

(2018) Lo Presti V., Dentale M., *“L’analisi del capitale sociale nei territori del Sud: mixed methods and case study research”*, Convegno Internazionale “Case studies: riflessioni di metodo ed esperienze di ricerca” - Sezione di Metodologia dell’Associazione Italiana di Sociologia (AIS), Università degli Studi di Genova.

(2018) Dentale M., Batani S., *“Una proposta di riscatto per la rigenerazione del quartiere urbano di Casale Caletto”*, XXI Congresso Nazionale dell’Associazione Italiana di Valutazione “La Valutazione per uno sviluppo equo e sostenibile”, Gran Sasso Science Institute – GSSI, L’Aquila.

(2018) Dentale M., *“Quale Valutazione per le politiche di reddito minimo? Il caso di Roma”*, XXI Congresso Nazionale dell’Associazione Italiana di Valutazione “La Valutazione per uno sviluppo equo e sostenibile”, Gran Sasso Science Institute – GSSI, L’Aquila.

(2018) Dentale M., *“Condizionalità e meccanismi nelle misure di reddito minimo a Roma: quale valutazione possibile?”* Associazione Italiana di Sociologia (AIS), Convegno: Territori, Mobilità, Lavori. Dipartimento FISSPA, Università degli Studi di Padova.

(2017) Lo Presti V., Dentale M., *“La complessa attivazione dei beneficiari di due politiche di sostegno al reddito nella città di Roma: la Nuova Carta Acquisti e il Sostegno per l’inclusione Attiva”*; X Conferenza ESPAnet Italia “Il welfare e i perdenti della globalizzazione : le politiche sociali di fronte a vecchie e nuove disuguaglianze”, Alma Mater Studiorum Università di Bologna, Campus di Forlì

Corsi informatici di perfezionamento per l'utilizzo dei software per l'analisi statistica e computer-assistita dei dati di ricerca sociale

Corso di Data Matrix-Base. Laboratorio di Ricerca Sociale (CorisLab) del Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale dell'Università di Roma Sapienza.

Corso di Data Matrix avanzato - Analisi in Componenti Principali (ACP) e Analisi delle Corrispondenze Multiple (ACM). Laboratorio di Ricerca Sociale (CorisLab) del Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale dell'Università di Roma Sapienza.

Corso di Data Matrix avanzato - Cluster Analysis. Laboratorio di Ricerca Sociale (CorisLab) del Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale dell'Università di Roma Sapienza.

Corso di Data Matrix - Modelli di Regressione. Laboratorio di Ricerca Sociale (CorisLab) del Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale dell'Università di Roma Sapienza.

Corso di Analisi testuale con N-Vivo. Laboratorio di Ricerca Sociale (CorisLab) del Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale dell'Università di Roma Sapienza.

Corso di Big data set and Longitudinal Data. Laboratorio di Ricerca Sociale (CorisLab) del Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale dell'Università di Roma Sapienza.

Corso di Fonti secondarie dei dati: Come reperire i dati online. Laboratorio di Ricerca Sociale (CorisLab) del Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale dell'Università di Roma Sapienza.

Corso di Social Network Analysis. Laboratorio di Ricerca Sociale (CorisLab) del Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale dell'Università di Roma Sapienza.

Corso di Analisi etnografica delle forme espressive urbane. L'esempio della Street Art. Laboratorio di Ricerca Sociale (CorisLab) del Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale dell'Università di Roma Sapienza.

Corso seminariale su Strategie di analisi dei dati per la ricerca valutativa. Laboratorio di Ricerca Sociale (CorisLab) del Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale dell'Università di Roma Sapienza.

Corso seminariale su Le statistiche ufficiali su benessere e la qualità della vita. Il caso della qualità ambientale. Laboratorio di Ricerca Sociale (CorisLab) del Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale dell'Università di Roma Sapienza.

Corso seminariale su Analisi del contenuto. Tecniche in uso e contesti di applicazione. Laboratorio di Ricerca Sociale (CorisLab) del Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale dell'Università di Roma Sapienza.

Corso di Analisi testuale con Iramuteq. Laboratorio di Ricerca Sociale (CorisLab) del Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale dell'Università di Roma Sapienza.

Scuola estiva sulla valutazione organizzata da AIV – Associazione Italiana di Valutazione, LVD Laboratorio di Valutazione Democratica e CORISLAB Università La Sapienza di Roma - dal titolo Evaluation literacy for evaluative thinking: risorse, contesti, attori.

XII Scuola Estiva sul Metodo e la Ricerca Sociale organizzata dal Dipartimento di Scienze Politiche, Sociali e della Comunicazione dell'Università degli Studi di Salerno in collaborazione con Paideia e AIS. Titolo del modulo formativo: Come si analizza un file tri- nazionale di una ricerca bi-alternativa. Docente: Emerito Prof. Alberto Marradi.

XV Scuola Estiva sul Metodo e la Ricerca Sociale organizzata dal Dipartimento di Scienze Politiche, Sociali e della Comunicazione dell'Università degli Studi di Salerno in collaborazione con Paideia e AIS. Titolo del modulo formativo: Gli Indicatori nella Ricerca Sociale e nella Ricerca Valutativa. Docenti: Emerito Prof. Alberto Marradi; Valutatore professionista Claudio Bezzi.

Il candidato è consapevole delle sanzioni penali nelle quali incorre in caso di dichiarazioni mendaci.