

Curriculum Accademico Sintetico

(aggiornato al 18 febbraio 2023)

Daria Coppola

(Daria Carmina Coppola)

Professore di Prima Fascia del SSD L-LIN/02

- Dal 2017, sono professore ordinario di Linguistica educativa e Comunicazione interculturale presso l'Università per Stranieri di Perugia.

- Dal 1996 al 2017, ho insegnato all'Università di Pisa, dove mi sono laureata con lode in Filosofia e ho percorso le varie tappe della mia carriera accademica, prima presso la Facoltà di Lingue e Letterature Straniere, poi presso il Dipartimento di Filologia, Letteratura e Linguistica.

- Nel 1986, ho vinto, per due volte consecutive, la selezione per un posto quinquennale di esercitante didattico (anello di congiunzione tra università e scuola) istituito dal Ministero della Pubblica Istruzione presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Pisa per la progettazione e il coordinamento di percorsi di formazione psico-pedagogica e glottodidattica per insegnanti.

Nel corso della mia carriera accademica, ho ricoperto diverse cariche direttive, di responsabilità scientifica e di rappresentanza elettiva; per brevità, elenco qui solo quelle più recenti, che si riferiscono agli anni di attività presso l'Università per Stranieri di Perugia (dal 2018):

- Membro eletto del Senato accademico in rappresentanza dei professori ordinari (per due mandati consecutivi).

- Delegata del Rettore alla Formazione (due deleghe).

- Direttore del Master ItaLin per l'insegnamento dell'italiano L2/LS.

- Direttore del Corso istituzionale di formazione dei docenti.

- Direttore dei Corsi on demand per l'aggiornamento degli insegnanti di italiano in Italia e all'estero.

- Responsabile scientifico dei Percorsi di tirocinio.

Ho fatto parte, come membro eletto, per due mandati consecutivi, del:

- Consiglio Direttivo Nazionale della DILLE (Società Italiana di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa).

- Consiglio Direttivo del CAFRE (Centro di Formazione e Ricerca educativa).

Ho partecipato, anche come Presidente, a numerose Commissioni, sia per concorsi, selezioni comparative e valutazioni sia per la gestione istituzionale del Dipartimento e dell'Ateneo (ad esempio, Commissione ricerca, Commissione per la prevenzione della corruzione ecc.).

Ho svolto la mia attività didattica:

- nei Corsi di Studio e nei Corsi di Dottorato delle due sedi accademiche (Pisa e Perugia) e ho fatto parte del Comitato scientifico, del Collegio dei docenti e del Consiglio di Dottorato: i miei insegnamenti sono sempre stati obbligatori e seguiti da un alto numero di studenti;

- in Scuole di Alta Formazione, Master, Percorsi di eccellenza, Corsi di perfezionamento, Corsi accademici per la formazione degli insegnanti, Corsi di Studio del CISP (Centro interdisciplinare Scienze per la Pace), Corsi per CEL, counselor, educatori, professionisti ecc.

- Dirigo la Collana editoriale IANUA – Lingue, Culture, Educazione, Edizioni ETS (Collana scientifica secondo i parametri ANVUR).

- Ho diretto per alcuni anni la Rivista scientifica interdisciplinare “Scienza e Pace” e la Sezione di articoli accademici “Research Papers” (*double blind - peer review*).
- Ho condiretto la Collana editoriale “InFormazione”, Felici Editore.
- Ho fatto parte di Comitati scientifici, editoriali e di revisori sia di Collane che di Riviste scientifiche, anche di Classe A.

Sono stata Direttore e Responsabile scientifico di numerosi progetti di ricerca nazionali e internazionali (ad es., PRA, Erasmus+, Progetti INPS-MIUR su selezione nazionale ecc.) e ho collaborato a PRIN e Progetti di ricerca CNR.

Tra i progetti che ho diretto dal 2018 al 2022, cioè negli anni del mio insegnamento a Perugia, cito i seguenti:

- il Progetto Erasmus + *VIRAL for Local Communities*, svolto in collaborazione con università e agenzie educative di Italia, Polonia, Romania e Grecia;
- i Progetti annuali PRA svolti nell’ambito della Convenzione (Accordo Quadro) con l’Université Grenoble Alpes e l’Università di Bologna (formazione dei docenti, tirocinio, progettazione e sperimentazione di modelli glottodidattici, tecniche cooperative, dispositivi formativi e materiali didattici);
- il Progetto triennale COIL (*Collaborative Online International Learning*), in collaborazione con la Florida International University;
- il Progetto Summer Camp-Formazione (su selezione nazionale).

Per l’elenco dettagliato dei Progetti succitati e per i Progetti anteriori al 2018, rimando al mio curriculum esteso (vedi link riportato qui in calce). Mi limito qui a citare soltanto, per la sua rilevanza:

-la progettazione e la direzione, dal 2007 al 2011, di convegni nazionali e internazionali, seminari e corsi di formazione, in occasione dell’invito in Italia del Prof. Jerome S. Bruner (Harvard University e School of Law - New York University), organizzati presso Sedi universitarie, Scuole di Dottorato, Scuole di Alta Formazione, Centri di ricerca, Enti e Istituti del territorio (Fondazione Piaggio, CAFRE, CISP, SSIS Toscana, Province e Comuni, Scuole di ogni ordine e grado).

- Ho organizzato e coordinato oppure ho partecipato su invito con una relazione a Convegni nazionali e internazionali.
- Ho svolto Corsi di formazione per docenti, spesso collegati a sperimentazioni nelle scuole, e corsi per educatori e altri professionisti.

Per l’elenco dettagliato dei Convegni e dei Corsi di formazione, rimando al mio curriculum esteso (vedi link riportato qui in calce).

La mia ricerca, di carattere interdisciplinare, svolta in collaborazione con Università e Centri di ricerca italiani e stranieri e suffragata da sperimentazioni pluriennali, abbraccia diversi ambiti: dalla linguistica acquisizionale alla linguistica educativa, dalla psicologia dell’apprendimento alla pedagogia dell’insegnamento e al vasto ambito della formazione educativa, dalla glottodidattica al technology enhanced language learning, dal language testing all’etica della valutazione, dalla filosofia della complessità alla teoria della comunicazione, dalla comunicazione interculturale ai peace studies.

Gli obiettivi scientifici delle mie indagini si sono spesso intrecciati con obiettivi etici, quali la promozione umana e sociale della persona, anche attraverso un’adeguata formazione (longlife learning, cooperative learning), il rispetto dei diritti umani (compreso il diritto alla formazione interculturale e al plurilinguismo), la promozione del dialogo interculturale e della negoziazione, in tutte le sue forme, funzionalmente alla soluzione non violenta dei conflitti.

Nel corso di oltre 15 anni, ho elaborato e sperimentato con successo un modello teorico-metodologico (approccio dialogico) che si è rivelato proficuo sia nell'ambito della linguistica educativa sia in quello della comunicazione interculturale.

- Prodotti di ricerca: oltre 100 pubblicazioni, tra le quali, numerosi articoli in volume e in rivista, anche di Classe A, alcune curatele e diverse monografie, una delle quali da poco pubblicata (dicembre 2022) e altre due in corso di stampa (pubblicazione prevista entro il 2023).

- Per un elenco delle pubblicazioni, consultare il mio curriculum esteso, reperibile al seguente link:

<https://www.unistrapg.it/sites/default/files/docs/amministrazione-trasparente/componenti-organi/coppola-curriculum-2023.pdf>