OPINIONE DEGLI STUDENTI SULLA QUALITA' DELLA DIDATTICA

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN
COMUNICAZIONE PUBBLICITARIA, STORYTELLING E CULTURA D'IMMAGINE
(COMPSI)

GRAFICI

INDICE

STUDENTI CON FREQUENZA ALLE LEZIONI SUPERIORE AL 50% ........................................ pag. 3
  Suggerimenti ........................................................................................................ pag. 9

STUDENTI CON FREQUENZA ALLE LEZIONI INFERIORE AL 50% .......................... pag. 10
  Motivo principale della frequenza ridotta alle lezioni ........................................ pag. 14
  Suggerimenti ........................................................................................................ pag. 15
STUDENTI CON FREQUENZA ALLE LEZIONI SUPERIORE AL 50%

A.A. 2020/2021
100% = 886 QUESTIONARI ELABORATI

A.A. 2021/2022
100% = 675 QUESTIONARI ELABORATI

A.A. 2022/2023
100% = 766 QUESTIONARI ELABORATI

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d’esame?

<table>
<thead>
<tr>
<th>Opzioni di risposta</th>
<th>A.A. 2020/2021</th>
<th>A.A. 2021/2022</th>
<th>A.A. 2022/2023</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>DECISAMENTE NO</td>
<td>7,2</td>
<td>6,7</td>
<td>3,1</td>
</tr>
<tr>
<td>PIU’ NO CHE SI’</td>
<td>49,6</td>
<td>48,7</td>
<td>50,1</td>
</tr>
<tr>
<td>PIU’ SI’ CHE NO</td>
<td>23,6</td>
<td>35,7</td>
<td>25,7</td>
</tr>
<tr>
<td>DECISAMENTE SI’</td>
<td>29,7</td>
<td>29,8</td>
<td>31,1</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

<table>
<thead>
<tr>
<th>Opzioni di risposta</th>
<th>A.A. 2020/2021</th>
<th>A.A. 2021/2022</th>
<th>A.A. 2022/2023</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>DECISAMENTE NO</td>
<td>8,4</td>
<td>6,7</td>
<td>5,2</td>
</tr>
<tr>
<td>PIU' NO CHE SI'</td>
<td>13,2</td>
<td>14,4</td>
<td>14,1</td>
</tr>
<tr>
<td>PIU' SI' CHE NO</td>
<td>38,8</td>
<td>42,7</td>
<td>47,9</td>
</tr>
<tr>
<td>DECISAMENTE SI'</td>
<td>39,6</td>
<td>36,3</td>
<td>36,8</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

<table>
<thead>
<tr>
<th>Opzioni di risposta</th>
<th>A.A. 2020/2021</th>
<th>A.A. 2021/2022</th>
<th>A.A. 2022/2023</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>DECISAMENTE NO</td>
<td>4,0</td>
<td>3,7</td>
<td>3,3</td>
</tr>
<tr>
<td>PIU' NO CHE SI'</td>
<td>8,9</td>
<td>10,5</td>
<td>10,1</td>
</tr>
<tr>
<td>PIU' SI' CHE NO</td>
<td>40,6</td>
<td>40,7</td>
<td>44,8</td>
</tr>
<tr>
<td>DECISAMENTE SI'</td>
<td>46,5</td>
<td>45,0</td>
<td>41,9</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
Il docente stimola / motiva l’interesse verso la disciplina?

Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.), ove esistenti, sono utili all’apprendimento della materia?
(lasciare in bianco se non pertinente)

L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?
SUGGERIMENTI

A.A. 2020/2021
100% = 1155 RISPOSTE (Lo studente può indicare più opzioni di risposta)

A.A. 2021/2022
100% = 964 RISPOSTE (Lo studente può indicare più opzioni di risposta)

A.A. 2022/2023
100% = 1.028 RISPOSTE (Lo studente può indicare più opzioni di risposta)
STUDENTI CON FREQUENZA ALLE LEZIONI INFERIORE AL 50%

A.A. 2020/2021
100% = 216 RISPOSTE (Lo studente può indicare più opzioni di risposta)

A.A. 2021/2022
100% = 220 RISPOSTE (Lo studente può indicare più opzioni di risposta)

A.A. 2022/2023
100% = 199 RISPOSTE (Lo studente può indicare più opzioni di risposta)

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

![Bar Chart](chart.png)
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

<table>
<thead>
<tr>
<th>A.A. 2020/2021</th>
<th>A.A. 2021/2022</th>
<th>A.A. 2022/2023</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>DECISAMENTE NO</td>
<td>6,0</td>
<td>7,7</td>
</tr>
<tr>
<td>PIU' NO CHE SI'</td>
<td>16,2</td>
<td>16,8</td>
</tr>
<tr>
<td>PIU' SI' CHE NO</td>
<td>53,2</td>
<td>48,6</td>
</tr>
<tr>
<td>DECISAMENTE SI'</td>
<td>24,5</td>
<td>26,8</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Valori in %

Opzioni di risposta

Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

<table>
<thead>
<tr>
<th>A.A. 2020/2021</th>
<th>A.A. 2021/2022</th>
<th>A.A. 2022/2023</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>DECISAMENTE NO</td>
<td>4,2</td>
<td>5,0</td>
</tr>
<tr>
<td>PIU' NO CHE SI'</td>
<td>8,3</td>
<td>15,9</td>
</tr>
<tr>
<td>PIU' SI' CHE NO</td>
<td>50,5</td>
<td>53,4</td>
</tr>
<tr>
<td>DECISAMENTE SI'</td>
<td>37,0</td>
<td>37,7</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Valori in %

Opzioni di risposta
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

![Bar chart showing the percentage of students answering differently across three academic years.

Opzioni di risposta:
- DECISAMENTE NO
- PIU' NO CHE SI'
- PIU' SI' CHE NO
- DECISAMENTE SI'

Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

![Bar chart showing the percentage of students answering differently across three academic years.

Opzioni di risposta:
- DECISAMENTE NO
- PIU' NO CHE SI'
- PIU' SI' CHE NO
- DECISAMENTE SI']
E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?

<table>
<thead>
<tr>
<th>Opzioni di risposta</th>
<th>A.A. 2020/2021</th>
<th>A.A. 2021/2022</th>
<th>A.A. 2022/2023</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>DECISAMENTE NO</td>
<td>0.9</td>
<td>3.2</td>
<td>6.0</td>
</tr>
<tr>
<td>PIU' NO CHE SI'</td>
<td>10.6</td>
<td>14.7</td>
<td>11.6</td>
</tr>
<tr>
<td>PIU' SI' CHE NO</td>
<td>43.5</td>
<td>42.7</td>
<td>43.2</td>
</tr>
<tr>
<td>DECISAMENTE SI'</td>
<td>44.9</td>
<td>44.4</td>
<td>39.2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Valori in %
MOTIVO PRINCIPALE DELLA FREQUENZA RIDOTTA ALLE LEZIONI

A.A. 2020/2021
100% = 216 RISPOSTE (Lo studente può indicare più opzioni di risposta)

A.A. 2021/2022
100% = 220 RISPOSTE (Lo studente può indicare più opzioni di risposta)

A.A. 2022/2023
100% = 199 RISPOSTE (Lo studente può indicare più opzioni di risposta)

MOTIVO FREQUENZA RIDOTTA
Studenti con frequenza alle lezioni inferiore al 50%

Valori in %

Lavoro
Frequenza lezioni di altri insegnamenti
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell’esame
Le strutture dedicate all’attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati
Altre motivazioni

Opzioni di risposta

A.A. 2020/2021  A.A. 2021/2022  A.A. 2022/2023
SUGGERIMENTI

A.A. 2020/2021
100% = 256 RISPOSTE (Lo studente può indicare più opzioni di risposta)

A.A. 2021/2022
100% = 312 RISPOSTE (Lo studente può indicare più opzioni di risposta)

A.A. 2022/2023
100% = 253 RISPOSTE (Lo studente può indicare più opzioni di risposta)

SUGGERIMENTI - Studenti con frequenza alle lezioni inferiore al 50%

<table>
<thead>
<tr>
<th>Opzioni di risposta</th>
<th>Valori in %</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Altri suggerimenti, note, commenti, criticità</td>
<td>5,1</td>
</tr>
<tr>
<td>Nessun suggerimento</td>
<td>32,0</td>
</tr>
<tr>
<td>Attivare insegnamenti serali</td>
<td>7,5</td>
</tr>
<tr>
<td>Inserire prove di esame intermedie</td>
<td>4,8</td>
</tr>
<tr>
<td>Fornire in anticipo il materiale didattico</td>
<td>7,5</td>
</tr>
<tr>
<td>Migliorare la qualità del materiale didattico</td>
<td>7,1</td>
</tr>
<tr>
<td>Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</td>
<td>6,4</td>
</tr>
<tr>
<td>Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</td>
<td>4,0</td>
</tr>
<tr>
<td>Fornire più conoscenze di base</td>
<td>10,3</td>
</tr>
<tr>
<td>Aumentare l’attività di supporto didattico</td>
<td>10,3</td>
</tr>
<tr>
<td>Alleggerire il carico didattico complessivo</td>
<td>12,8</td>
</tr>
</tbody>
</table>