



**RILEVAZIONE OPINIONE DEGLI STUDENTI SULLA QUALITA' DELLA DIDATTICA
A.A. 2015/2016**

RILEVAZIONE COMPLESSIVA PER ATENE

Totale questionari elaborati - studenti con frequenza alle lezioni
superiore al 50%: 2034

Totale questionari elaborati - studenti con frequenza alle lezioni
inferiore al 50%: 683

*Totale questionari elaborati
complessivamente:* 2717

Le tabelle che seguono riportano il risultato dell'elaborazione dei **dati aggregati per Ateneo, riguardanti l'insieme degli insegnamenti rilevati.**

Tale risultato è espresso in:

- *media aritmetica*, calcolata attribuendo alle singole opzioni di risposta un valore numerico (decisamente no = 2; più no che sì = 5; più sì che no = 7; decisamente sì = 10)

Quando il valore della media risulta essere uguale o maggiore a 7,0, la valutazione da parte degli studenti si ritiene pienamente sufficiente e, nella tabella, detto valore è evidenziato

- *valore assoluto*

- *valore percentuale*, calcolato sul totale dei questionari "studenti con frequenza alle lezioni **superiore** al 50%" e sul totale dei questionari "studenti con frequenza alle lezioni **inferiore** al 50%".

Statistiche studenti con frequenza ALLE LEZIONI superiore al 50%

	Valore medio		Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Non risposte
Insegnamento							
1) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7,8	n. rispondenti	64	259	923	788	0
		%	3,1	12,7	45,4	38,7	0,0
2) Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7,8	n. rispondenti	78	241	869	846	0
		%	3,8	11,8	42,7	41,6	0,0
3) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	8,0	n. rispondenti	65	194	869	906	0
		%	3,2	9,5	42,7	44,5	0,0
4) Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8,3	n. rispondenti	55	175	697	1107	0
		%	2,7	8,6	34,3	54,4	0,0
Docenza							
5) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	8,5	n. rispondenti	45	129	687	1173	0
		%	2,2	6,3	33,8	57,7	0,0
6) Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	8,0	n. rispondenti	86	212	778	958	0
		%	4,2	10,4	38,2	47,1	0,0
7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	8,1	n. rispondenti	62	189	819	964	0
		%	3,0	9,3	40,3	47,4	0,0
8) Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? <i>(lasciare in bianco se non pertinente)</i>	8,0	n. rispondenti	46	138	642	681	527
		%	2,3	6,8	31,6	33,5	25,9
9) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?	8,3	n. rispondenti	44	121	842	1027	0
		%	2,2	5,9	41,4	50,5	0,0
10) Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8,5	n. rispondenti	33	104	723	1174	0
		%	1,6	5,1	35,5	57,7	0,0
Interesse							
11) E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8,2	n. rispondenti	51	194	753	1036	0
		%	2,5	9,5	37,0	50,9	0,0

Statistiche studenti con frequenza ALLE LEZIONI superiore al 50%

SUGGERIMENTI

	numero risposte (*)	%
Alleggerire il carico didattico complessivo	366	11,9
Aumentare l'attività di supporto didattico	369	12,0
Fornire più conoscenze di base	587	19,0
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	164	5,3
Migliorare il coordinamento con gli altri insegnamenti	280	9,1
Migliorare la qualità del materiale didattico	331	10,7
Fornire in anticipo il materiale didattico	325	10,5
Inserire prove d'esame intermedie	563	18,3
Attivare insegnamenti serali	97	3,1
Totale risposte (100%)	3082	

Statistiche studenti con frequenza ALLE LEZIONI inferiore al 50%

	Valore medio		Decisione no	Più no che sì	Più sì che no	Decisione sì	Non risposte
Insegnamento							
1) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7,2	n. rispondenti	32	138	333	180	0
		%	4,7	20,2	48,8	26,4	0,0
2) Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7,5	n. rispondenti	25	96	336	226	0
		%	3,7	14,1	49,2	33,1	0,0
3) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7,7	n. rispondenti	21	97	313	252	0
		%	3,1	14,2	45,8	36,9	0,0
4) Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	7,8	n. rispondenti	25	98	260	300	0
		%	3,7	14,3	38,1	43,9	0,0
Docenza							
5) Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8,4	n. rispondenti	9	63	234	377	0
		%	1,3	9,2	34,3	55,2	0,0
Interesse							
6) E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8,0	n. rispondenti	22	66	292	303	0
		%	3,2	9,7	42,8	44,4	0,0

Statistiche studenti con frequenza ALLE LEZIONI inferiore al 50%

MOTIVO PRINCIPALE DELLA FREQUENZA RIDOTTA ALLE LEZIONI

	numero risposte (*)	%
Lavoro	337	49,3
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	68	10,0
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	39	5,7
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	5	0,7
Altro	234	34,3
Totale risposte (100%)	683	

SUGGERIMENTI

	numero risposte (*)	%
Alleggerire il carico didattico complessivo	154	16,6
Aumentare l'attività di supporto didattico	121	13,0
Fornire più conoscenze di base	160	17,2
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	50	5,4
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	47	5,1
Migliorare la qualità del materiale didattico	88	9,5
Fornire in anticipo il materiale didattico	81	8,7
Inserire prove d'esame intermedie	157	16,9
Attivare insegnamenti serali	72	7,7
Totale risposte (100%)	930	

(*) Lo studente può indicare più opzioni di risposta