

## RILEVAZIONE OPINIONE DEGLI STUDENTI SULLA QUALITA' DELLA DIDATTICA - A.A. 2013/2014

### CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN RELAZIONI INTERNAZIONALI E COOPERAZIONE ALLO SVILUPPO (RICS)

Totale questionari elaborati - studenti con frequenza alle lezioni <b>superiore</b> al 50%:	<b>183</b>
Totale questionari elaborati - studenti con frequenza alle lezioni <b>inferiore</b> al 50%:	<b>190</b>
<i>Totale questionari elaborati per corso di studio:</i>	<i>373</i>

Le tabelle che seguono riportano il risultato dell'elaborazione dei dati aggregati riguardanti l'insieme degli insegnamenti rilevati per il **corso di studio**. Tale risultato è espresso in:

- *media aritmetica*, calcolata attribuendo alle singole opzioni di risposta un valore numerico (decisamente no = 2; più no che sì = 5; più sì che no = 7; decisamente sì = 10)

Quando il valore della media risulta essere uguale o maggiore a 7,0, la valutazione da parte degli studenti si ritiene pienamente sufficiente e, nella tabella, detto valore è evidenziato

- *valore assoluto*

- *valore percentuale*, calcolato sul totale dei questionari "studenti con frequenza alle lezioni **superiore** al 50%" e sul totale dei questionari "studenti con frequenza alle lezioni **inferiore** al 50%".

## Statistiche studenti con frequenza ALLE LEZIONI superiore al 50%

	Valore medio	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Non risposte
<b>Insegnamento</b>						
1) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7,8	1 0,5 %	30 16,4 %	84 45,9 %	68 37,2 %	0 0,0 %
2) Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	8,4	0 0,0 %	15 8,2 %	75 41,0 %	93 50,8 %	0 0,0 %
3) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	8,9	0 0,0 %	8 4,4 %	53 29,0 %	122 66,7 %	0 0,0 %
4) Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8,7	2 1,1 %	12 6,6 %	54 29,5 %	115 62,8 %	0 0,0 %
<b>Docenza</b>						
5) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	8,9	2 1,1 %	7 3,8 %	47 25,7 %	126 68,9 %	1 0,5 %
6) Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	9,3	0 0,0 %	2 1,1 %	38 20,8 %	142 77,6 %	1 0,5 %
7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	9,2	0 0,0 %	4 2,2 %	42 23,0 %	134 73,2 %	3 1,6 %
8) Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? (lasciare in bianco se non pertinente)	8,7	2 1,1 %	8 4,4 %	40 21,9 %	88 48,1 %	45 24,6 %
9) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?	9,0	1 0,5 %	6 3,3 %	45 24,6 %	130 71,0 %	1 0,5 %
10) Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	9,4	0 0,0 %	1 0,5 %	36 19,7 %	144 78,7 %	2 1,1 %
<b>Interesse</b>						
11) E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	9,2	2 1,1 %	4 2,2 %	38 20,8 %	137 74,9 %	2 1,1 %

## Statistiche studenti con frequenza ALLE LEZIONI superiore al 50%

SUGGERIMENTI	numero risposte (*)	%
Alleggerire il carico didattico complessivo	12	6,6
Aumentare l'attività di supporto didattico	13	7,1
Fornire più conoscenze di base	26	14,2
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	8	4,4
Migliorare il coordinamento con gli altri insegnamenti	33	18,0
Migliorare la qualità del materiale didattico	10	5,5
Fornire in anticipo il materiale didattico	12	6,6
Inserire prove d'esame intermedie	25	13,7
Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	2	1,1

(\*) Lo studente può indicare più opzioni di risposta

## Statistiche studenti con frequenza ALLE LEZIONI inferiore al 50%

	Valore medio	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Non risposte
<b>Insegnamento</b>						
1) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7,6	3	27	102	58	0
		1,6 %	14,2 %	53,7 %	30,5 %	0,0 %
2) Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	8,0	0	19	96	75	0
		0,0 %	10,0 %	50,5 %	39,5 %	0,0 %
3) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	8,3	1	8	94	86	1
		0,5 %	4,2 %	49,5 %	45,3 %	0,5 %
4) Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8,4	1	10	79	99	1
		0,5 %	5,3 %	41,6 %	52,1 %	0,5 %
<b>Docenza</b>						
5) Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8,6	0	10	75	105	0
		0,0 %	5,3 %	39,5 %	55,3 %	0,0 %
<b>Interesse</b>						
6) E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8,4	2	11	75	102	0
		1,1 %	5,8 %	39,5 %	53,7 %	0,0 %

## Statistiche studenti con frequenza ALLE LEZIONI inferiore al 50%

MOTIVO PRINCIPALE DELLA FREQUENZA RIDOTTA ALLE LEZIONI	numero risposte (*)	%
Lavoro	131	68,9
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	34	17,9
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	1	0,5
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	0	0,0
Altro	40	21,1

SUGGERIMENTI	numero risposte (*)	%
Alleggerire il carico didattico complessivo	19	10,0
Aumentare l'attività di supporto didattico	11	5,8
Fornire più conoscenze di base	21	11,1
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	12	6,3
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	16	8,4
Migliorare la qualità del materiale didattico	18	9,5
Fornire in anticipo il materiale didattico	17	8,9
Inserire prove d'esame intermedie	40	21,1
Attivare insegnamenti serali	15	7,9

(\*) Lo studente può indicare più opzioni di risposta