



**RILEVAZIONE OPINIONE DEGLI STUDENTI SULLA QUALITA' DELLA DIDATTICA  
A.A. 2015/2016**

**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN  
ITALIANO PER L'INSEGNAMENTO A STRANIERI**

Totale questionari elaborati - studenti con frequenza alle lezioni  
**superiore** al 50%: 408

Totale questionari elaborati - studenti con frequenza alle lezioni  
**inferiore** al 50%: 136

*Totale questionari elaborati per  
corso di studio:* 544

Le tabelle che seguono riportano il risultato dell'elaborazione dei **dati aggregati riguardanti l'insieme degli insegnamenti rilevati per il corso di studio.**

Tale risultato è espresso in:

- *media aritmetica*, calcolata attribuendo alle singole opzioni di risposta un valore numerico (decisamente no = 2; più no che sì = 5; più sì che no = 7; decisamente sì = 10)

Quando il valore della media risulta essere uguale o maggiore a 7,0, la valutazione da parte degli studenti si ritiene pienamente sufficiente e, nella tabella, detto valore è evidenziato

- *valore assoluto*

- *valore percentuale*, calcolato sul totale dei questionari "studenti con frequenza alle lezioni **superiore** al 50%" e sul totale dei questionari "studenti con frequenza alle lezioni **inferiore** al 50%".

## Statistiche studenti con frequenza ALLE LEZIONI superiore al 50%

	Valore medio		Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Non risposte
<b>Insegnamento</b>							
1) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	8,2	n. rispondenti	5	37	175	191	0
		%	1,2	9,1	42,9	46,8	0,0
2) Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	8,0	n. rispondenti	12	43	167	186	0
		%	2,9	10,5	40,9	45,6	0,0
3) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	8,4	n. rispondenti	5	29	162	212	0
		%	1,2	7,1	39,7	52,0	0,0
4) Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8,7	n. rispondenti	4	25	131	248	0
		%	1,0	6,1	32,1	60,8	0,0
<b>Docenza</b>							
5) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	8,9	n. rispondenti	2	13	122	271	0
		%	0,5	3,2	29,9	66,4	0,0
6) Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	8,4	n. rispondenti	4	36	149	219	0
		%	1,0	8,8	36,5	53,7	0,0
7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	8,4	n. rispondenti	6	43	133	226	0
		%	1,5	10,5	32,6	55,4	0,0
8) Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? <i>(lasciare in bianco se non pertinente)</i>	8,5	n. rispondenti	1	20	107	154	126
		%	0,2	4,9	26,2	37,7	30,9
9) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?	8,7	n. rispondenti	3	16	147	242	0
		%	0,7	3,9	36,0	59,3	0,0
10) Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8,9	n. rispondenti	4	8	127	269	0
		%	1,0	2,0	31,1	65,9	0,0
<b>Interesse</b>							
11) E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8,4	n. rispondenti	8	34	140	226	0
		%	2,0	8,3	34,3	55,4	0,0

## Statistiche studenti con frequenza ALLE LEZIONI superiore al 50%

### **SUGGERIMENTI**

	numero risposte (*)	%
Alleggerire il carico didattico complessivo	57	10,5
Aumentare l'attività di supporto didattico	73	13,4
Fornire più conoscenze di base	91	16,7
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	41	7,5
Migliorare il coordinamento con gli altri insegnamenti	49	9,0
Migliorare la qualità del materiale didattico	34	6,2
Fornire in anticipo il materiale didattico	69	12,7
Inserire prove d'esame intermedie	100	18,3
Attivare insegnamenti serali	31	5,7
<b>Totale risposte (100%)</b>	<b>545</b>	

## Statistiche studenti con frequenza ALLE LEZIONI inferiore al 50%

	Valore medio		Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Non risposte
<b>Insegnamento</b>							
1) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7,4	n. rispondenti	5	18	76	37	0
		%	3,7	13,2	55,9	27,2	0,0
2) Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7,7	n. rispondenti	2	17	69	48	0
		%	1,5	12,5	50,7	35,3	0,0
3) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	8,0	n. rispondenti	3	16	54	63	0
		%	2,2	11,8	39,7	46,3	0,0
4) Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8,0	n. rispondenti	4	11	62	59	0
		%	2,9	8,1	45,6	43,4	0,0
<b>Docenza</b>							
5) Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8,6	n. rispondenti	1	9	44	82	0
		%	0,7	6,6	32,4	60,3	0,0
<b>Interesse</b>							
6) E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8,2	n. rispondenti	2	12	58	64	0
		%	1,5	8,8	42,6	47,1	0,0

## Statistiche studenti con frequenza ALLE LEZIONI inferiore al 50%

### **MOTIVO PRINCIPALE DELLA FREQUENZA RIDOTTA ALLE LEZIONI**

	numero risposte (*)	%
Lavoro	60	44,1
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	16	11,8
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	1	0,7
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	0	0,0
Altro	59	43,4
<b>Totale risposte (100%)</b>	<b>136</b>	

### **SUGGERIMENTI**

	numero risposte (*)	%
Alleggerire il carico didattico complessivo	16	9,1
Aumentare l'attività di supporto didattico	25	14,2
Fornire più conoscenze di base	40	22,7
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	20	11,4
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	11	6,3
Migliorare la qualità del materiale didattico	8	4,5
Fornire in anticipo il materiale didattico	21	11,9
Inserire prove d'esame intermedie	30	17,0
Attivare insegnamenti serali	5	2,8
<b>Totale risposte (100%)</b>	<b>176</b>	

(\*) Lo studente può indicare più opzioni di risposta