



**RILEVAZIONE OPINIONE DEGLI STUDENTI SULLA QUALITA' DELLA DIDATTICA
A.A. 2015/2016**

**LAUREA MAGISTRALE IN
COMUNICAZIONE PUBBLICITARIA, STORYTELLING E CULTURA D'IMMAGINE**

Totale questionari elaborati - studenti con frequenza alle lezioni
superiore al 50%: 124

Totale questionari elaborati - studenti con frequenza alle lezioni
inferiore al 50%: 46

*Totale questionari elaborati per
corso di studio: 170*

Le tabelle che seguono riportano il risultato dell'elaborazione dei **dati aggregati riguardanti l'insieme degli insegnamenti rilevati per il corso di studio.**

Tale risultato è espresso in:

- *media aritmetica*, calcolata attribuendo alle singole opzioni di risposta un valore numerico (decisamente no = 2; più no che sì = 5; più sì che no = 7; decisamente sì = 10)

Quando il valore della media risulta essere uguale o maggiore a 7,0, la valutazione da parte degli studenti si ritiene pienamente sufficiente e, nella tabella, detto valore è evidenziato

- *valore assoluto*

- *valore percentuale*, calcolato sul totale dei questionari "studenti con frequenza alle lezioni **superiore** al 50%" e sul totale dei questionari "studenti con frequenza alle lezioni **inferiore** al 50%".

Statistiche studenti con frequenza ALLE LEZIONI superiore al 50%

	Valore medio		Decisamente e no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Non risposte
Insegnamento							
1) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	8,4	n. rispondenti	0	8	54	62	0
		%	0,0	6,5	43,5	50,0	0,0
2) Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	8,1	n. rispondenti	1	14	53	56	0
		%	0,8	11,3	42,7	45,2	0,0
3) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	8,2	n. rispondenti	3	11	47	63	0
		%	2,4	8,9	37,9	50,8	0,0
4) Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8,5	n. rispondenti	2	11	37	74	0
		%	1,6	8,9	29,8	59,7	0,0
Docenza							
5) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	8,6	n. rispondenti	1	14	31	78	0
		%	0,8	11,3	25,0	62,9	0,0
6) Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	8,4	n. rispondenti	4	9	40	71	0
		%	3,2	7,3	32,3	57,3	0,0
7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	8,4	n. rispondenti	3	9	45	67	0
		%	2,4	7,3	36,3	54,0	0,0
8) Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? <i>(lasciare in bianco se non pertinente)</i>	8,5	n. rispondenti	3	1	37	54	29
		%	2,4	0,8	29,8	43,5	23,4
9) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?	8,8	n. rispondenti	1	2	45	76	0
		%	0,8	1,6	36,3	61,3	0,0
10) Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	9,0	n. rispondenti	0	4	34	86	0
		%	0,0	3,2	27,4	69,4	0,0
Interesse							
11) E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8,5	n. rispondenti	2	6	47	69	0
		%	1,6	4,8	37,9	55,6	0,0

Statistiche studenti con frequenza ALLE LEZIONI superiore al 50%

SUGGERIMENTI

	numero risposte (*)	%
Alleggerire il carico didattico complessivo	16	9,6
Aumentare l'attività di supporto didattico	22	13,2
Fornire più conoscenze di base	29	17,4
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	9	5,4
Migliorare il coordinamento con gli altri insegnamenti	9	5,4
Migliorare la qualità del materiale didattico	26	15,6
Fornire in anticipo il materiale didattico	22	13,2
Inserire prove d'esame intermedie	29	17,4
Attivare insegnamenti serali	5	3,0

Totale risposte (100%) 167

Statistiche studenti con frequenza ALLE LEZIONI inferiore al 50%

	Valore medio		Decisione no	Più no che sì	Più sì che no	Decisione sì	Non risposte
Insegnamento							
1) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	8,0	n. rispondenti	1	7	17	21	0
		%	2,2	15,2	37,0	45,7	0,0
2) Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7,3	n. rispondenti	1	9	24	12	0
		%	2,2	19,6	52,2	26,1	0,0
3) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7,3	n. rispondenti	1	11	21	13	0
		%	2,2	23,9	45,7	28,3	0,0
4) Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	7,9	n. rispondenti	3	6	14	23	0
		%	6,5	13,0	30,4	50,0	0,0
Docenza							
5) Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8,4	n. rispondenti	1	4	15	26	0
		%	2,2	8,7	32,6	56,5	0,0
Interesse							
6) E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	7,9	n. rispondenti	2	2	23	19	0
		%	4,3	4,3	50,0	41,3	0,0

Statistiche studenti con frequenza ALLE LEZIONI inferiore al 50%

MOTIVO PRINCIPALE DELLA FREQUENZA RIDOTTA ALLE LEZIONI

	numero risposte (*)	%
Lavoro	23	50,0
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	3	6,5
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	1	2,2
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	0	0,0
Altro	19	41,3
Totale risposte (100%)	46	

SUGGERIMENTI

	numero risposte (*)	%
Alleggerire il carico didattico complessivo	8	14,8
Aumentare l'attività di supporto didattico	10	18,5
Fornire più conoscenze di base	5	9,3
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	4	7,4
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	2	3,7
Migliorare la qualità del materiale didattico	12	22,2
Fornire in anticipo il materiale didattico	3	5,6
Inserire prove d'esame intermedie	9	16,7
Attivare insegnamenti serali	1	1,9
Totale risposte (100%)	54	

(*) Lo studente può indicare più opzioni di risposta