

RILEVAZIONE OPINIONE DEGLI STUDENTI SULLA QUALITA' DELLA DIDATTICA - A.A. 2013/2014

LAUREE MAGISTRALI (COMPU - ITAS - PRIE - RICS)

Totale questionari elaborati - studenti con frequenza alle lezioni superiore al 50%:	1015
Totale questionari elaborati - studenti con frequenza alle lezioni inferiore al 50%:	549
<i>Totale questionari elaborati per corso di studio:</i>	<i>1564</i>

Le tabelle che seguono riportano il risultato dell'elaborazione dei dati aggregati riguardanti l'insieme degli insegnamenti rilevati per il **corso di studio**. Tale risultato è espresso in:

- *media aritmetica*, calcolata attribuendo alle singole opzioni di risposta un valore numerico (decisamente no = 2; più no che sì = 5; più sì che no = 7; decisamente sì = 10)

Quando il valore della media risulta essere uguale o maggiore a 7,0, la valutazione da parte degli studenti si ritiene pienamente sufficiente e, nella tabella, detto valore è evidenziato

- *valore assoluto*

- *valore percentuale*, calcolato sul totale dei questionari "studenti con frequenza alle lezioni **superiore** al 50%" e sul totale dei questionari "studenti con frequenza alle lezioni **inferiore** al 50%".

Statistiche studenti con frequenza ALLE LEZIONI superiore al 50%

	Valore medio	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Non risposte
Insegnamento						
1) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7,6	41 4,0 %	143 14,1 %	468 46,1 %	362 35,7 %	1 0,1 %
2) Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7,9	29 2,9 %	110 10,8 %	439 43,3 %	436 43,0 %	1 0,1 %
3) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	8,3	13 1,3 %	72 7,1 %	407 40,1 %	521 51,3 %	2 0,2 %
4) Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8,3	18 1,8 %	104 10,2 %	343 33,8 %	550 54,2 %	0 0,0 %
Docenza						
5) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	8,7	16 1,6 %	55 5,4 %	293 28,9 %	647 63,7 %	4 0,4 %
6) Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	8,6	25 2,5 %	55 5,4 %	305 30,0 %	627 61,8 %	3 0,3 %
7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	8,6	14 1,4 %	62 6,1 %	317 31,2 %	607 59,8 %	15 1,5 %
8) Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? (lasciare in bianco se non pertinente)	8,5	15 1,5 %	48 4,7 %	213 21,0 %	378 37,2 %	361 35,6 %
9) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?	8,5	14 1,4 %	62 6,1 %	359 35,4 %	570 56,2 %	10 1,0 %
10) Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	9,0	8 0,8 %	24 2,4 %	283 27,9 %	694 68,4 %	6 0,6 %
Interesse						
11) E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8,6	20 2,0 %	68 6,7 %	302 29,8 %	620 61,1 %	5 0,5 %

Statistiche studenti con frequenza ALLE LEZIONI superiore al 50%

SUGGERIMENTI

numero risposte (*) %

Alleggerire il carico didattico complessivo	154	15,2
Aumentare l'attività di supporto didattico	145	14,3
Fornire più conoscenze di base	272	26,8
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	65	6,4
Migliorare il coordinamento con gli altri insegnamenti	108	10,6
Migliorare la qualità del materiale didattico	84	8,3
Fornire in anticipo il materiale didattico	77	7,6
Inserire prove d'esame intermedie	163	16,1
Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	32	3,2

(*) Lo studente può indicare più opzioni di risposta

Statistiche studenti *con frequenza ALLE LEZIONI inferiore al 50%*

	Valore medio	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Non risposte
Insegnamento						
1) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7,6	15 2,7 %	79 14,4 %	265 48,3 %	189 34,4 %	1 0,2 %
2) Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7,9	9 1,6 %	62 11,3 %	260 47,4 %	217 39,5 %	1 0,2 %
3) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	8,2	4 0,7 %	39 7,1 %	251 45,7 %	253 46,1 %	2 0,4 %
4) Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8,4	5 0,9 %	38 6,9 %	215 39,2 %	289 52,6 %	2 0,4 %
Docenza						
5) Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8,7	8 1,5 %	30 5,5 %	171 31,1 %	338 61,6 %	2 0,4 %
Interesse						
6) E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8,4	9 1,6 %	34 6,2 %	204 37,2 %	300 54,6 %	2 0,4 %

Statistiche studenti *con frequenza ALLE LEZIONI inferiore al 50%*

MOTIVO PRINCIPALE DELLA FREQUENZA RIDOTTA ALLE LEZIONI

numero risposte (*)

%

Lavoro	313	57,0
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	114	20,8
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	8	1,5
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	2	0,4
Altro	166	30,2

SUGGERIMENTI

numero risposte (*)

%

Alleggerire il carico didattico complessivo	76	13,8
Aumentare l'attività di supporto didattico	53	9,7
Fornire più conoscenze di base	83	15,1
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	33	6,0
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	65	11,8
Migliorare la qualità del materiale didattico	54	9,8
Fornire in anticipo il materiale didattico	64	11,7
Inserire prove d'esame intermedie	76	13,8
Attivare insegnamenti serali	47	8,6

(*) Lo studente può indicare più opzioni di risposta