

RILEVAZIONE OPINIONE DEGLI STUDENTI SULLA QUALITA' DELLA DIDATTICA - A.A. 2013/2014

LAUREE (COMIP - LICI)

Totale questionari elaborati - studenti con frequenza alle lezioni superiore al 50%:	2344
Totale questionari elaborati - studenti con frequenza alle lezioni inferiore al 50%:	1312
<i>Totale questionari elaborati per corso di studio:</i>	<i>3656</i>

Le tabelle che seguono riportano il risultato dell'elaborazione dei dati aggregati riguardanti l'insieme degli insegnamenti rilevati per il **corso di studio**. Tale risultato è espresso in:

- *media aritmetica*, calcolata attribuendo alle singole opzioni di risposta un valore numerico (decisamente no = 2; più no che sì = 5; più sì che no = 7; decisamente sì = 10)

Quando il valore della media risulta essere uguale o maggiore a 7,0, la valutazione da parte degli studenti si ritiene pienamente sufficiente e, nella tabella, detto valore è evidenziato

- *valore assoluto*

- *valore percentuale*, calcolato sul totale dei questionari "studenti con frequenza alle lezioni **superiore** al 50%" e sul totale dei questionari "studenti con frequenza alle lezioni **inferiore** al 50%".

Statistiche studenti con frequenza ALLE LEZIONI superiore al 50%

	Valore medio	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Non risposte
Insegnamento						
1) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7,6	119 5,1 %	370 15,8 %	964 41,1 %	888 37,9 %	3 0,1 %
2) Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7,7	116 4,9 %	300 12,8 %	956 40,8 %	971 41,4 %	1 0,0 %
3) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7,9	83 3,5 %	261 11,1 %	947 40,4 %	1051 44,8 %	2 0,1 %
4) Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8,1	89 3,8 %	254 10,8 %	797 34,0 %	1196 51,0 %	8 0,3 %
Docenza						
5) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	8,5	49 2,1 %	161 6,9 %	809 34,5 %	1323 56,4 %	2 0,1 %
6) Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	8,0	111 4,7 %	258 11,0 %	840 35,8 %	1128 48,1 %	7 0,3 %
7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	8,1	93 4,0 %	201 8,6 %	864 36,9 %	1166 49,7 %	20 0,9 %
8) Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? (lasciare in bianco se non pertinente)	8,1	62 2,6 %	168 7,2 %	682 29,1 %	865 36,9 %	567 24,2 %
9) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?	8,2	55 2,3 %	174 7,4 %	971 41,4 %	1132 48,3 %	12 0,5 %
10) Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8,5	48 2,0 %	136 5,8 %	807 34,4 %	1342 57,3 %	11 0,5 %
Interesse						
11) E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8,1	74 3,2 %	240 10,2 %	860 36,7 %	1160 49,5 %	10 0,4 %

Statistiche studenti con frequenza ALLE LEZIONI superiore al 50%

SUGGERIMENTI

numero risposte (*) %

Alleggerire il carico didattico complessivo	381	16,3
Aumentare l'attività di supporto didattico	252	10,8
Fornire più conoscenze di base	480	20,5
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	96	4,1
Migliorare il coordinamento con gli altri insegnamenti	151	6,4
Migliorare la qualità del materiale didattico	273	11,6
Fornire in anticipo il materiale didattico	252	10,8
Inserire prove d'esame intermedie	327	14,0
Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	118	5,0

(*) Lo studente può indicare più opzioni di risposta

Statistiche studenti *con frequenza ALLE LEZIONI inferiore al 50%*

	Valore medio	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Non risposte
Insegnamento						
1) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7,1	88 6,7 %	228 17,4 %	642 48,9 %	354 27,0 %	0 0,0 %
2) Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7,5	50 3,8 %	176 13,4 %	678 51,7 %	408 31,1 %	0 0,0 %
3) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7,6	45 3,4 %	164 12,5 %	644 49,1 %	459 35,0 %	0 0,0 %
4) Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	7,8	53 4,0 %	151 11,5 %	561 42,8 %	546 41,6 %	1 0,1 %
Docenza						
5) Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8,1	38 2,9 %	109 8,3 %	543 41,4 %	620 47,3 %	2 0,2 %
Interesse						
6) E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	7,9	48 3,7 %	142 10,8 %	542 41,3 %	580 44,2 %	0 0,0 %

Statistiche studenti *con frequenza ALLE LEZIONI inferiore al 50%*

MOTIVO PRINCIPALE DELLA FREQUENZA RIDOTTA ALLE LEZIONI	numero risposte (*)	%
Lavoro	579	44,1
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	262	20,0
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	42	3,2
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	10	0,8
Altro	522	39,8

SUGGERIMENTI	numero risposte (*)	%
Alleggerire il carico didattico complessivo	200	15,2
Aumentare l'attività di supporto didattico	159	12,1
Fornire più conoscenze di base	224	17,1
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	61	4,6
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	86	6,6
Migliorare la qualità del materiale didattico	118	9,0
Fornire in anticipo il materiale didattico	129	9,8
Inserire prove d'esame intermedie	250	19,1
Attivare insegnamenti serali	85	6,5

(*) Lo studente può indicare più opzioni di risposta