

"OPINIONE DEGLI STUDENTI SULLA QUALITA' DELLA DIDATTICA
CONFRONTO A.A. 2015/2016 - A.A. 2016/2017 - A.A. 2017/2018"

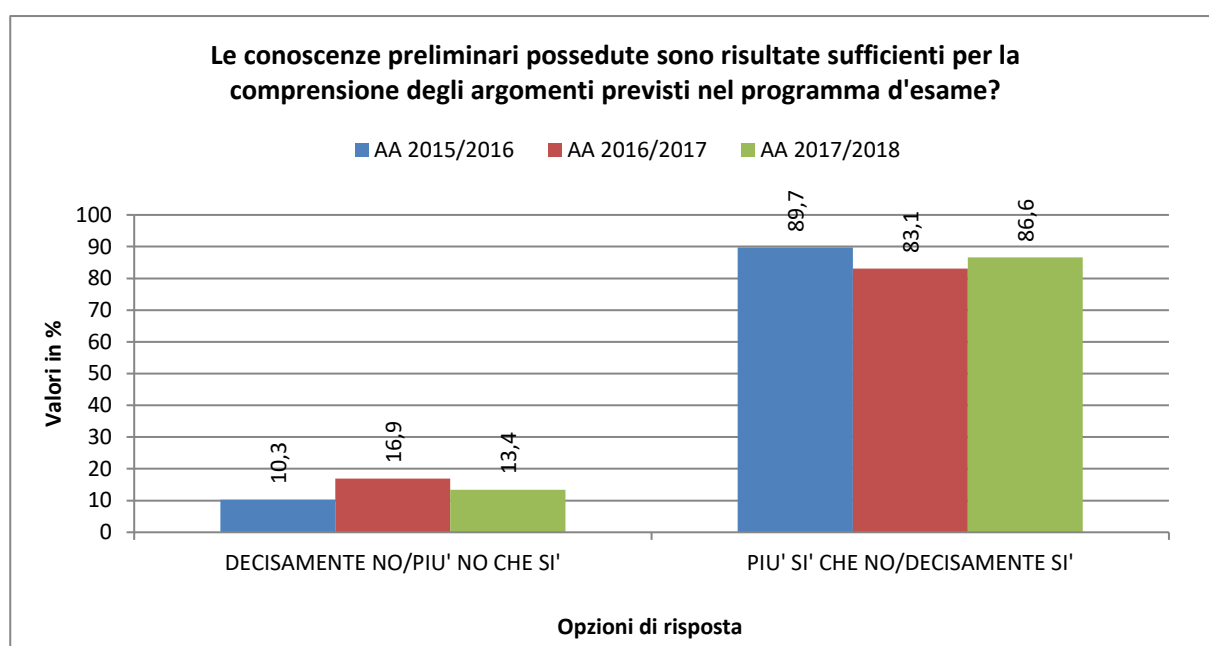
**"CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN
ITALIANO PER L'INSEGNAMENTO A STRANIERI (ITAS)"**

STUDENTI CON FREQUENZA ALLE LEZIONI SUPERIORE AL 50%

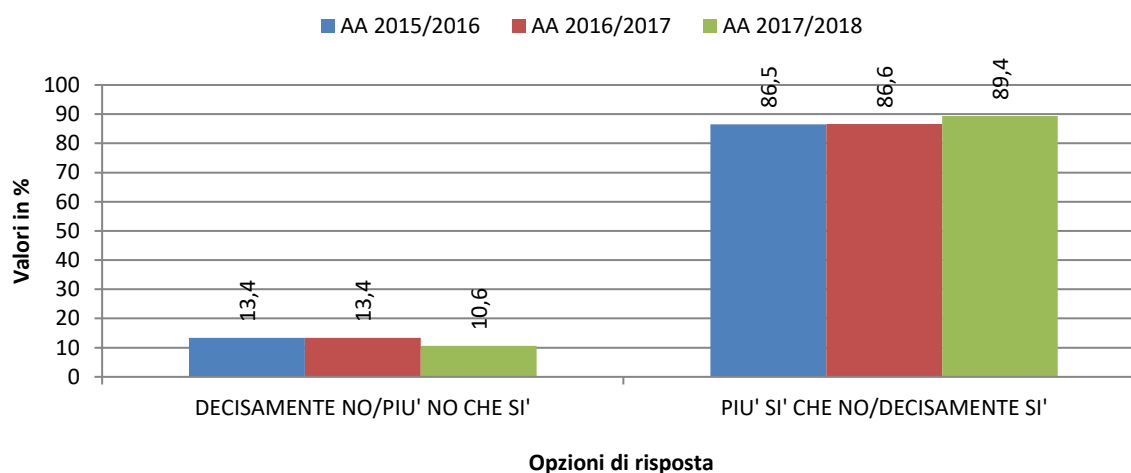
"A.A. 2015/2016
100% = 408 QUESTIONARI ELABORATI"

"A.A. 2016/2017
100% = 537 QUESTIONARI ELABORATI"

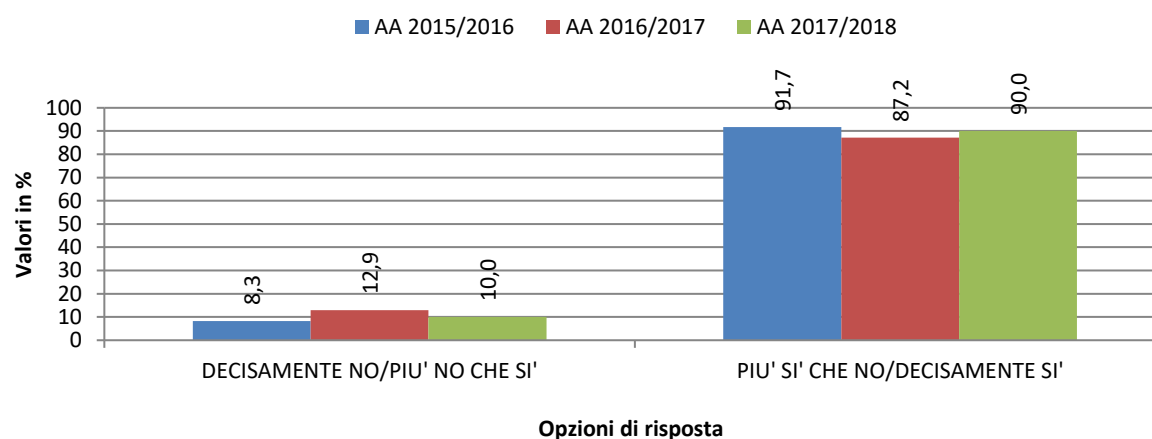
"A.A. 2017/2018
100% = 632 QUESTIONARI ELABORATI"



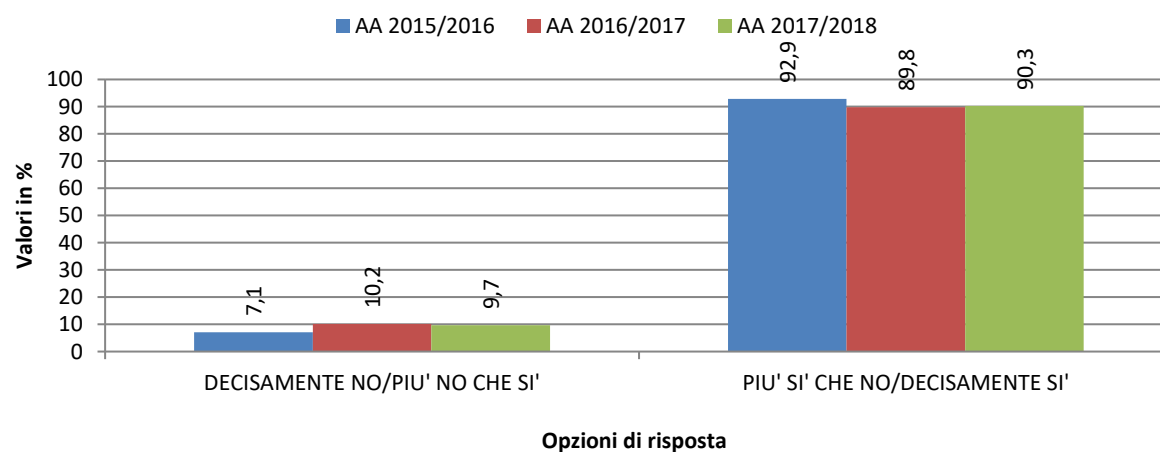
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?



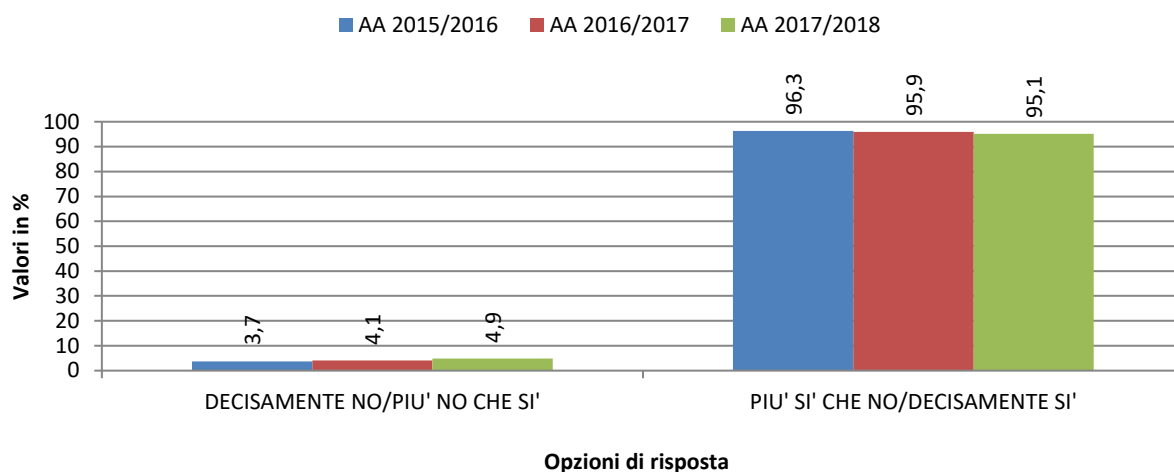
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?



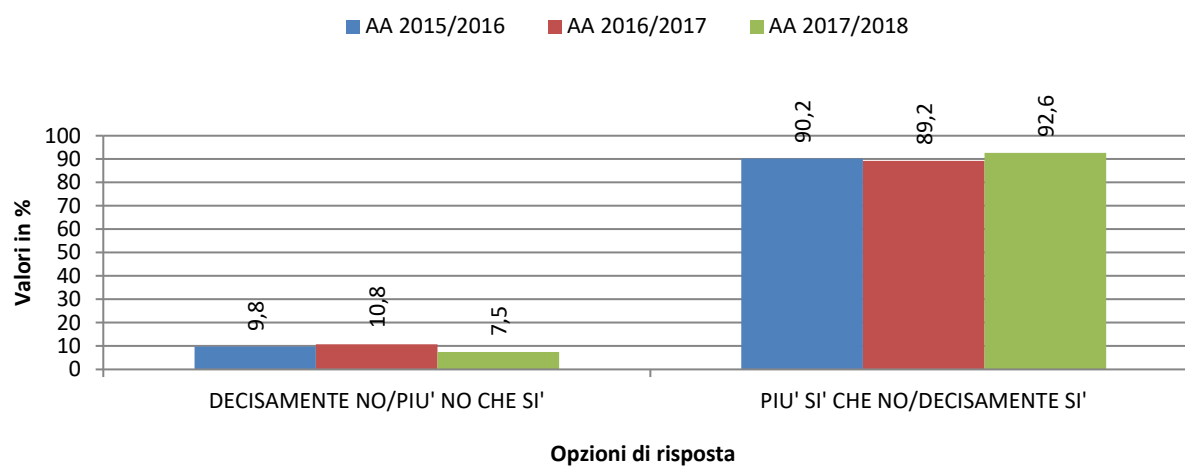
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?



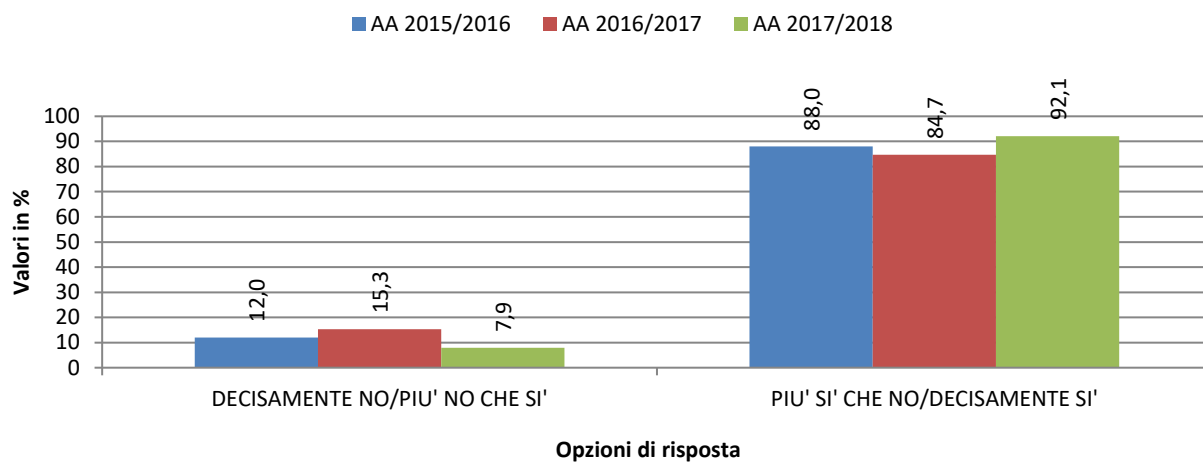
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?



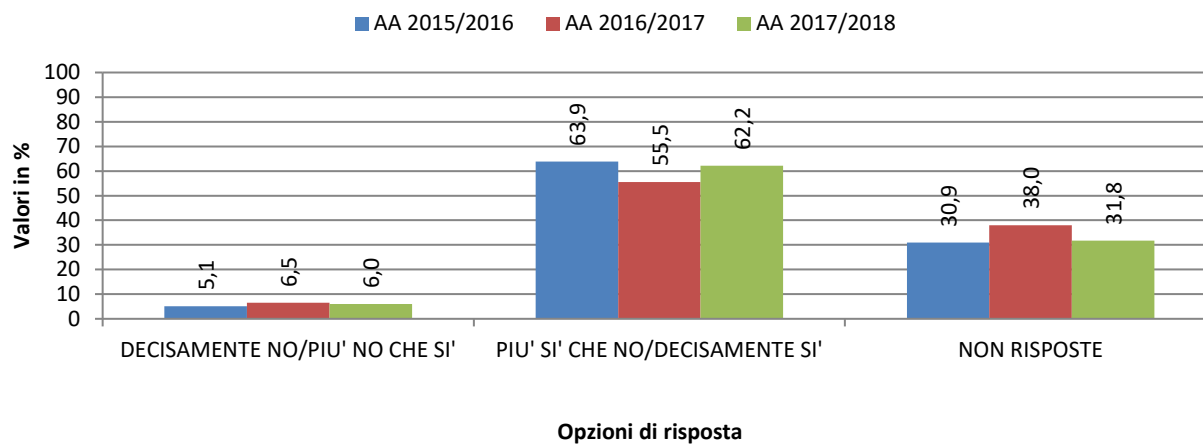
Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?



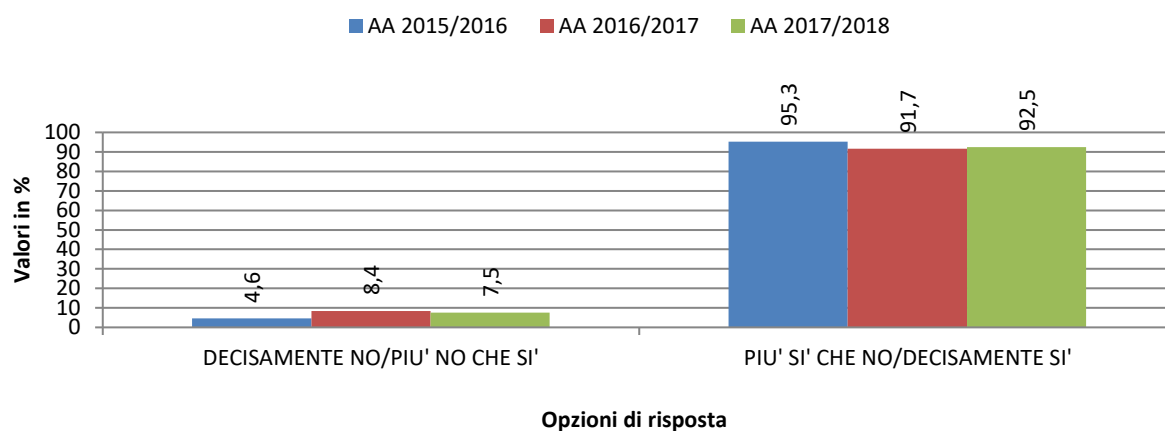
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



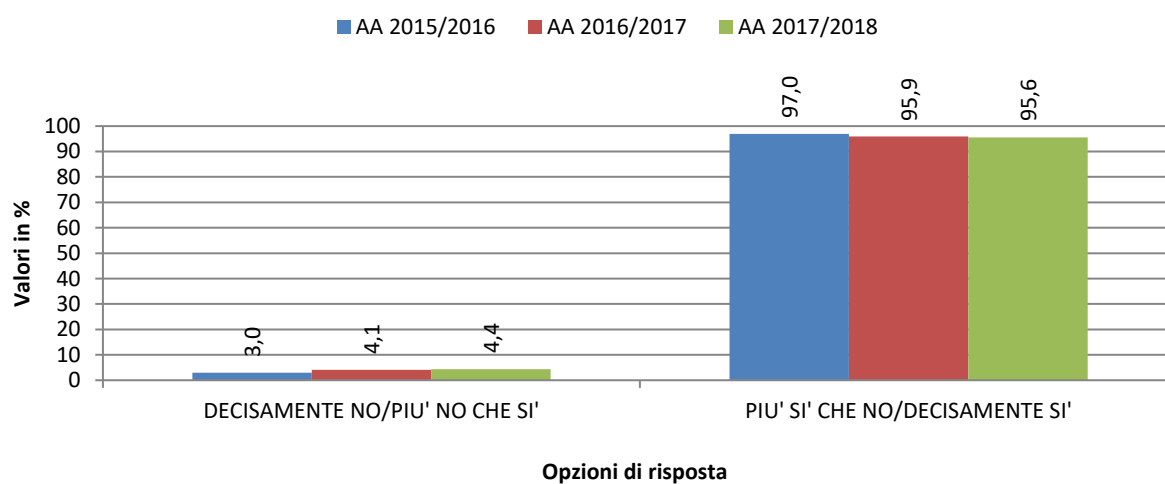
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? (lasciare in bianco se non pertinente)

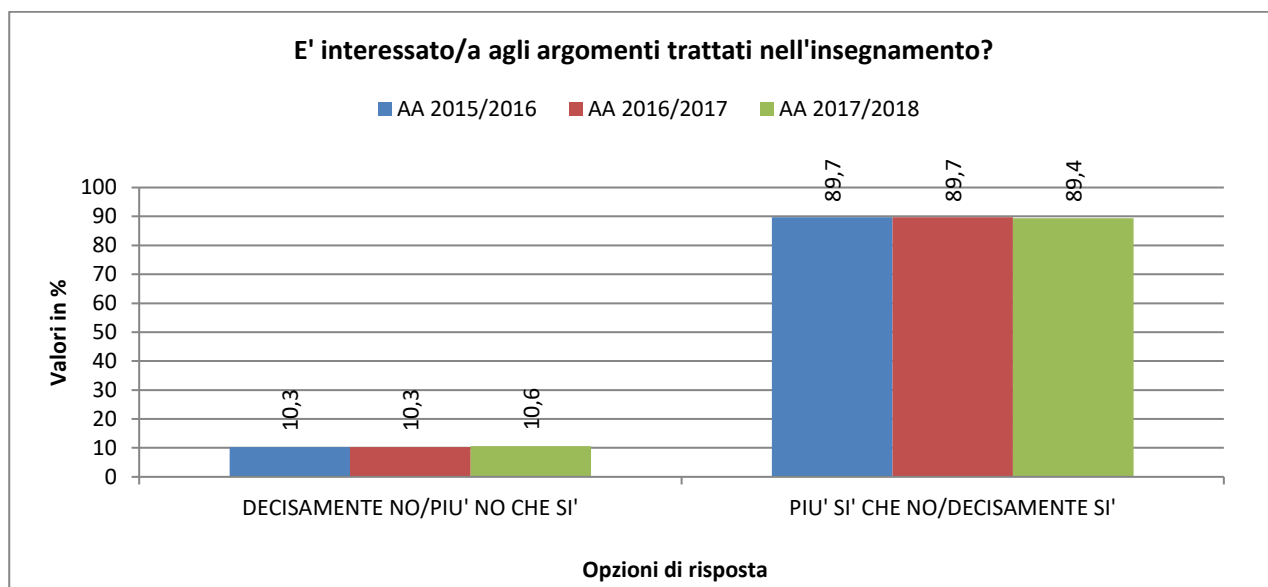


L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?



Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?





SUGGERIMENTI

"A.A. 2015/2016

100% = 545 RISPOSTE (Lo studente può indicare più opzioni di risposta)"

"A.A. 2016/2017

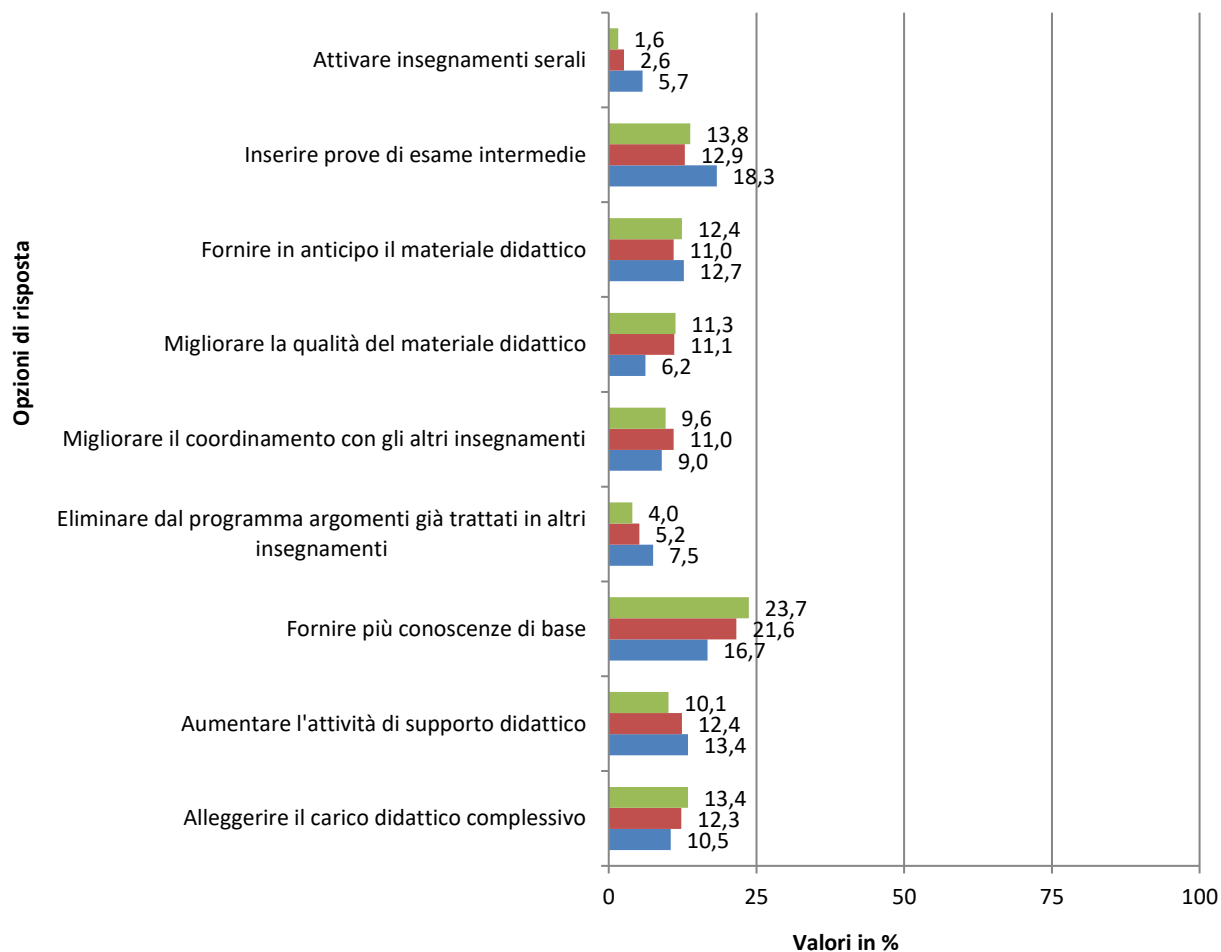
100% = 620 RISPOSTE (Lo studente può indicare più opzioni di risposta)"

"A.A. 2017/2018

100% = 426 RISPOSTE (Lo studente può indicare più opzioni di risposta)"

SUGGERIMENTI - Studenti con frequenza alle lezioni superiore al 50%

■ AA 2017/2018 ■ AA 2016/2017 ■ AA 2015/2016



"OPINIONE DEGLI STUDENTI SULLA QUALITA' DELLA DIDATTICA
CONFRONTO A.A. 2015/2016 - A.A. 2016/2017 - A.A. 2017/2018"

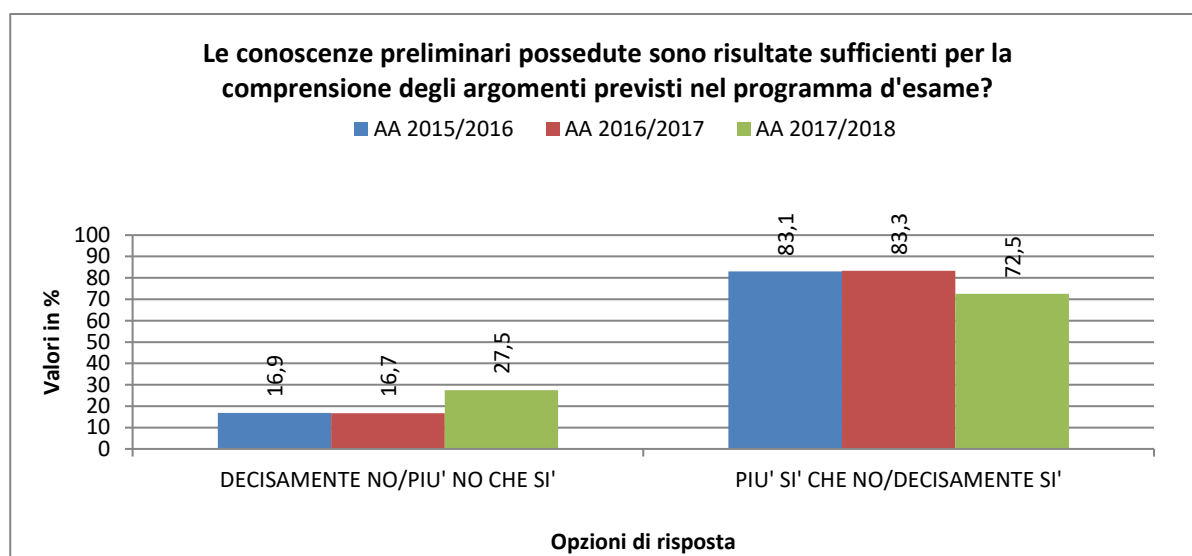
**"CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN
ITALIANO PER L'INSEGNAMENTO A STRANIERI (ITAS)"**

STUDENTI CON FREQUENZA ALLE LEZIONI INFERIORE AL 50%

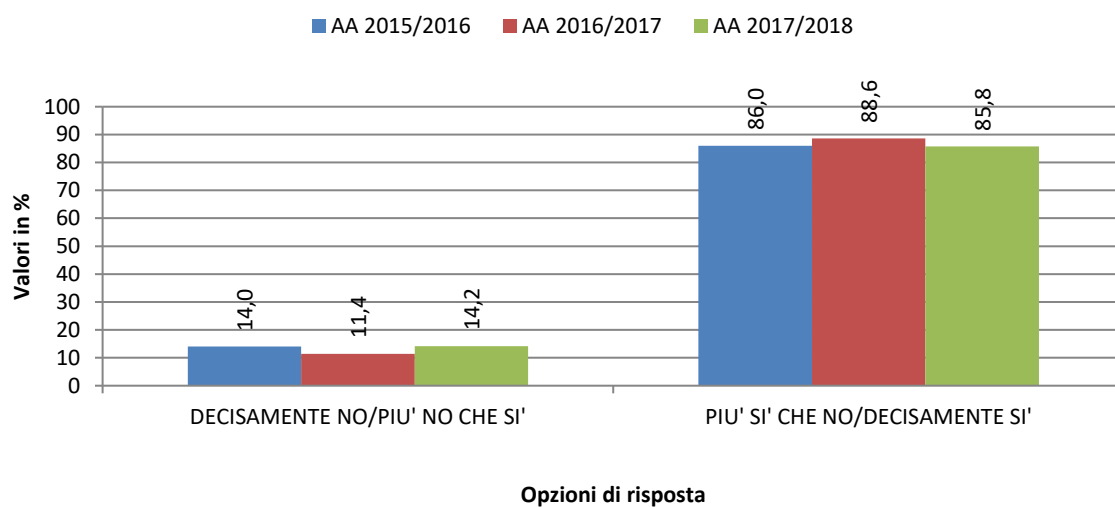
"A.A. 2015/2016
100% = 136 QUESTIONARI ELABORATI"

"A.A. 2016/2017
100% = 203 QUESTIONARI ELABORATI"

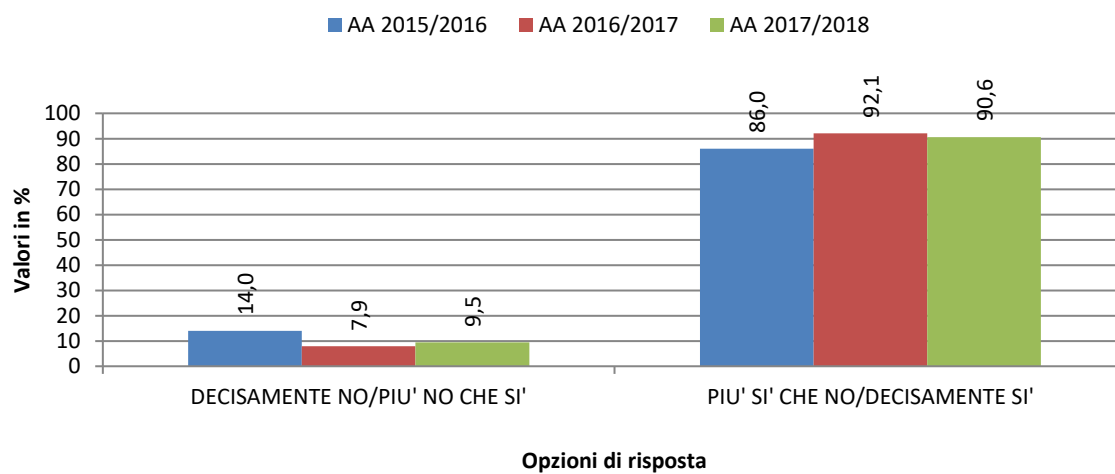
"A.A. 2017/2018
100% = 295 QUESTIONARI ELABORATI"



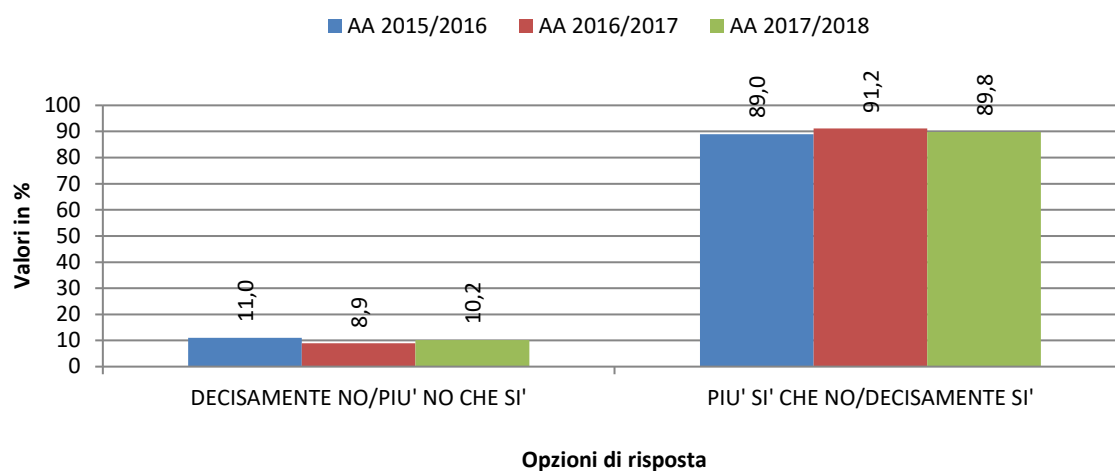
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?



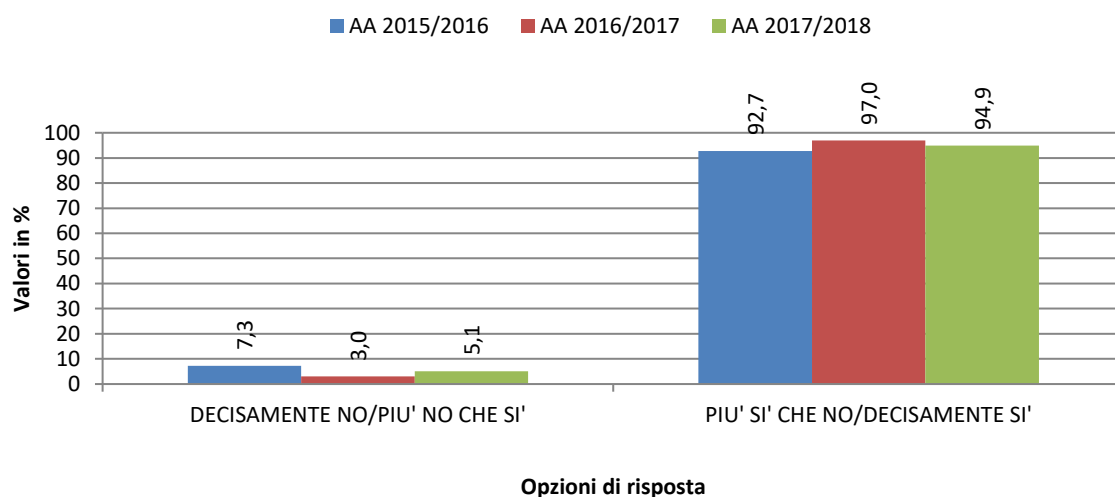
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?



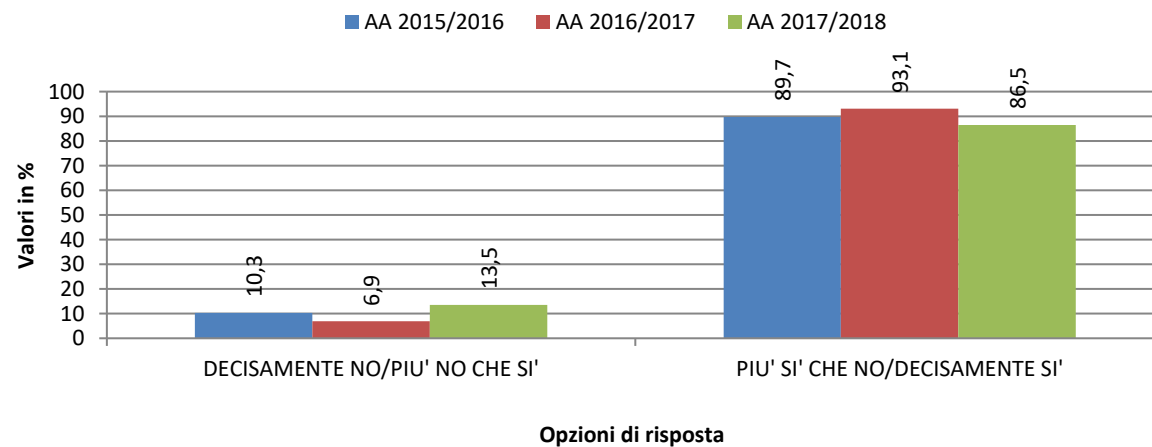
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?



Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?



E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?



MOTIVO PRINCIPALE DELLA FREQUENZA RIDOTTA ALLE LEZIONI

"A.A. 2015/2016

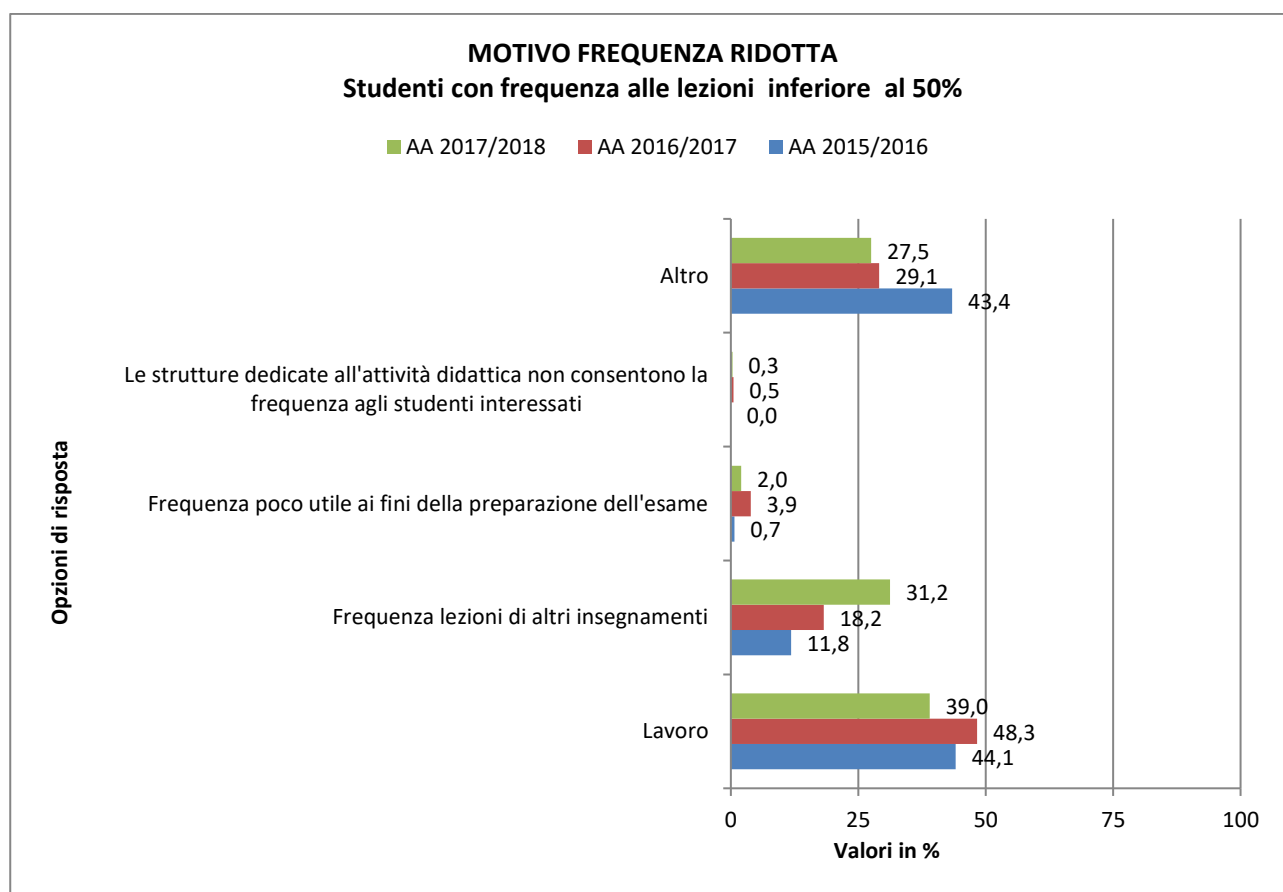
100% = 136 RISPOSTE (Lo studente può indicare più opzioni di risposta)"

"A.A. 2016/2017

100% = 203 RISPOSTE (Lo studente può indicare più opzioni di risposta)"

"A.A. 2017/2018

100% = 295 RISPOSTE (Lo studente può indicare più opzioni di risposta)"



SUGGERIMENTI

"A.A. 2015/2016

100% = 176 RISPOSTE (Lo studente può indicare più opzioni di risposta)"

"A.A. 2016/2017

100% = 193 RISPOSTE (Lo studente può indicare più opzioni di risposta)"

"A.A. 2017/2018

100% = 139 RISPOSTE (Lo studente può indicare più opzioni di risposta)"

