

SCHEDA PROGETTUALE  
 RECLUTAMENTO RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO AI SENSI DELL'ART. 24, COMMA 3, LETT. A),  
 LEGGE 240/10, FINANZIATO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Scienze Umane e Sociali
<b>POSTI</b>	1
<b>SETTORE CONCURSUALE <sup>1</sup></b>	09/H1
<b>SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE <sup>2</sup></b>	ING-INF/05
<b>PROGETTO/PROGRAMMA DI RICERCA: TITOLO</b>	"Modernizzazione ambienti di studio e di ricerca, innovazione delle metodologie didattiche: Interventi per il rafforzamento delle competenze trasversali acquisite dagli studenti"
<b>PROGETTO/PROGRAMMA DI RICERCA: DESCRIZIONE</b>	<p>L'obiettivo principale di questo progetto sperimentale, assolutamente innovativo per l'Ateneo perugino, che al momento non dispone di risorse strutturali dedicate, è quello di rafforzare le competenze trasversali degli studenti iscritti ai quattro corsi di laurea magistrale dell'Università per Stranieri di Perugia.</p> <p>A fronte di tale dato, il progetto, in linea con quanto previsto anche dal Piano strategico di Ateneo 2016-18, intende dunque fornire agli studenti – frequentanti e non frequentanti - la possibilità di inserirsi in un processo di apprendimento attivo, svolto da una comunità di apprendenti che, in aula o in rete, studia ed apprende in modo innovativo e collaborativo, applicando quanto appreso e sviluppando contestualmente, attraverso attività mirate, le competenze trasversali che dell'apprendimento attivo sono parte integrante e su cui il progetto si incentrerà.</p> <p>Tale obiettivo è perseguito attraverso la creazione di percorsi formativi sperimentali, incentrati sull'uso di metodologie didattiche innovative.</p> <p><b><i>L'adozione di ambienti di apprendimento di rete e di risorse digitali permette infatti di sviluppare competenze trasversali</i></b></p> <p>Gli approcci alla base delle metodologie che il progetto intende applicare sono di due tipi: costruttivista e connessionista. Tale approccio richiede apertura all'innovazione, raccolta e gestione di insiemi complessi di dati e informazioni, e sviluppa la capacità di trasferire competenze teoriche in esperienze concrete applicate alla realtà professionale, oltre che di relazionarsi con altri apprendenti.</p> <p>Il progetto prevede la valutazione finale dei percorsi formativi sulla base di questionari e monitoraggio dei learning analytics (intesi come la misura e l'analisi di dati sugli apprendenti e il loro contesto didattico, allo scopo di comprendere ed ottimizzare il</p>

<sup>1/2</sup> Per quanto concerne la descrizione del contenuto dei settori concorsuali si rimanda al D.M. 30.10.2015 n. 855 recante *Rideterminazione dei macro settori e dei settori concorsuali* e, per quanto riguarda i settori scientifico disciplinari, alla declaratoria di cui all'allegato B del D.M. 04.10.2000 e successive integrazioni.

	<p>percorso di apprendimento e l'ambiente in cui esso si svolge) all'interno della piattaforma online. Saranno analizzati e misurati aspetti rilevanti come i dati della presenza degli studenti nella piattaforma online, il tempo impiegato nello svolgimento delle attività previste, le valutazioni ottenute nei singoli task, il grado di interazione con gli altri studenti e le modalità di partecipazione ad attività di tipo collaborativo come i forum di discussione. Tali analisi consentiranno di intervenire in senso migliorativo, se necessario, e di personalizzare le modalità di apprendimento, potendo ad esempio monitorare singoli casi di studenti in difficoltà e fornire loro il supporto necessario.</p> <p>Obiettivi complementari saranno legati alla formazione del corpo docente dell'Università per Stranieri al tema generale dell'uso didattico delle tecnologie digitali all'attivazione di un laboratorio denominato Consultancy Lab con il quale ci si propone di perfezionare l'attitudine all'apprendimento applicato degli studenti infine l'elaborazione di un prototipo di certificazione delle competenze trasversali degli studenti, basato sullo standard open badge.</p>
<b>DURATA DEL PROGETTO/PROGRAMMA DI RICERCA</b>	Tre anni
<b>NUMERO MASSIMO DI PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE DA PRESENTARE A SCELTA DEL CANDIDATO (comunque non inferiore a 12)</b>	12
<b>LINGUA STRANIERA DI CUI E' RICHIESTA LA CONOSCENZA (DA ACCERTARE TRAMITE PROVA ORALE)</b>	INGLESE
<b>QUANTIFICAZIONE E PROGRAMMA DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE, DI SERVIZIO AGLI STUDENTI E DI RICERCA</b>	<p>L'impegno annuo complessivo per lo svolgimento delle attività di didattica, di didattica integrativa e di servizio agli studenti è pari a 200 ore per il regime di tempo definito.</p> <p>Il ricercatore può svolgere fino ad un massimo di 60 ore di didattica frontale per anno accademico, da svolgersi secondo quanto previsto dalle linee di indirizzo per la programmazione didattica annualmente.</p>
<b>OBIETTIVI DI PRODUTTIVITÀ SCIENTIFICA DA REALIZZARE NELL'ARCO DELLA DURATA DEL CONTRATTO</b>	<p>Gli obiettivi di produttività scientifica da realizzare nell'arco della durata del contratto sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- almeno tre articoli su rivista internazionale, sui temi oggetto del contratto;</li> <li>- partecipazione in qualità di relatore a convegni, seminari, workshops nazionali e internazionali sui temi oggetto del contratto</li> </ul>
<b>REGIME DI IMPIEGO</b>	TEMPO DEFINITO
<b>DURATA</b>	3 ANNI
<b>SEDE DI LAVORO</b>	PERUGIA
<b>CORRISPETTIVO CONTRATTUALE</b>	Costo totale a carico dell'amministrazione € 35206,76 (TABELLE RETRIBUZIONI SU BASI ANNUE L. 240/2010)
<b>FONDI SUI QUALI GRAVERANNO I COSTI DEL CONTRATTO</b>	finanziamento attribuito dal MIUR nell'ambito del PRO3 2016-2018

Per quanto concerne la descrizione del contenuto dei settori concorsuali si rimanda al D.M. 30.10.2015 n. 855 recante *Rideterminazione dei macro settori e dei settori concorsuali* e, per quanto riguarda i settori scientifico disciplinari, alla declaratoria di cui all'allegato B del D.M. 04.10.2000 e successive integrazioni.