



Università
per Stranieri
di Perugia

Anno Accademico 2017-2018

PROGRAMMA D'ESAME

Laurea Magistrale: **Italiano per
l'insegnamento a Stranieri**

Laboratorio: **Analisi di dati linguistici**

Curriculum: **Linguistico**

Semestre: **II**

Docente: **Stefania Spina**

CFU: **3**

Carico di lavoro globale: **75 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **38 ore di
lezione e 37 ore di studio individuale**

Lingua di insegnamento: **Italiano**

PREREQUISITI

- conoscenze di base nel campo della linguistica generale
- capacità di analizzare strutture linguistiche. Si considerano acquisite almeno le seguenti nozioni e categorie di analisi:
 - livelli di analisi delle lingue: fonologia, morfologia, sintassi, lessico
 - principali unità di analisi linguistica: fonema, morfema, lessema, sintagma, frase, testo
- competenze informatiche di base

OBIETTIVI FORMATIVI

Il laboratorio ha l'obiettivo di mettere gli studenti in grado di gestire e analizzare dati linguistici in formato digitale. Attraverso l'applicazione concreta delle più diffuse metodologie legate alla Linguistica dei corpora, gli studenti sperimenteranno le diverse fasi che costituiscono il "ciclo dei dati": dalla loro elaborazione e annotazione fino all'analisi semi-automatica e all'interpretazione dei risultati. Apprenderanno inoltre, attraverso sessioni pratiche di interrogazioni guidate su corpora linguistici italiani, ad applicare metodologie di base come l'analisi della frequenza, l'uso di misure lessicali e di associazione, l'uso di concordanze e l'estrazione di collocazioni.

CONTENUTO DEL CORSO

Il corso sarà articolato in tre parti:

1. i dati linguistici e le loro caratteristiche (10 ore): dai dati primari ai dati secondari, attraverso le operazioni di annotazione strutturale e linguistica;
2. annotazione di dati reali prodotti da apprendenti (26 ore): a partire da un corpus di composizioni scritte da apprendenti cinesi, gli studenti saranno chiamati – attraverso l'uso del software Brat, ad annotare il tratto linguistico delle collocazioni nome-aggettivo, aggettivo-nome e verbo-nome. In tal modo, avranno la possibilità di analizzare gli errori degli apprendenti, individuando quelli più ricorrenti, e di proporre strumenti didattici per correggere gli errori individuati.
3. Stesura di una relazione finale in cui gli studenti espongono i loro commenti sulle attività di annotazione svolte in laboratorio.

METODI DIDATTICI

Per studenti frequentanti

Le attività del laboratorio hanno carattere spiccatamente pratico. Il corso prevede brevi parti di lezioni frontali, in cui si introducono aspetti metodologici, e soprattutto attività laboratoriale, che ha l'obiettivo di far sperimentare agli studenti le metodologie illustrate. In questa modalità didattica laboratoriale, sono previste una sistematica interazione tra gli studenti e la realizzazione di lavori di gruppo.

Per studenti non frequentanti

La frequenza del laboratorio è consigliata. Gli studenti lavoratori, impossibilitati a frequentare, potranno studiare i contenuti del corso sul testo di riferimento e svolgere il progetto finale utilizzando il materiale didattico messo a disposizione sulla piattaforma online Webclass (webclass.unistrapg.it).

METODI DI ACCERTAMENTO

L'esame si svolgerà in forma orale e consisterà nella discussione di una breve tesina finale che gli studenti avranno concordato con la docente. La tesina e i materiali connessi dovranno essere inviati alla docente o caricati su Webclass una settimana prima dell'esame.

TESTI DI RIFERIMENTO

Per frequentanti e non frequentanti:

- Spina, S., *Fare i conti con le parole. Introduzione alla linguistica dei corpora*, Perugia, Guerra, 2001
- Dispense utilizzate a lezione, scaricabili dal sito di Ateneo Webclass.

TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO

- Lenci, A., Montemagni S., Pirrelli V., *Testo e computer*, Roma, Carocci, 2005
- Bolasco, S. *L'analisi automatica dei testi. Fare ricerca con il text mining*. Roma, Carocci, 2013

ALTRE INFORMAZIONI

È raccomandata una regolare frequenza.

E-mail del docente: stefania.spina@unistrapg.it