

# RILEVAZIONE OPINIONE DEGLI STUDENTI SULLA QUALITA' DELLA DIDATTICA

**A.A. 2016/2017**

## **CORSO DI STUDIO**

COMUNICAZIONE PUBBLICITARIA, STORYTELLING E  
CULTURA D'IMMAGINE

(COMPSI)

Totale questionari elaborati - studenti con frequenza alle lezioni  
**superiore** al 50%: 231

Totale questionari elaborati - studenti con frequenza alle lezioni  
**inferiore** al 50%: 58

*Totale questionari elaborati per corso di studio:* **289**

Le tabelle che seguono riportano il risultato dell'elaborazione dei dati aggregati riguardanti tutti gli insegnamenti rilevati per il corso di studio. Tale risultato è espresso in:

- *valore assoluto*

- *valore percentuale:*

la percentuale dei quesiti da 1 a 11 (frequenza superiore al 50%) è calcolata sul "totale dei questionari elaborati - studenti con frequenza superiore al 50%";

la percentuale dei quesiti da 1 a 6 (frequenza inferiore al 50%) è calcolata sul "totale dei questionari elaborati - studenti con frequenza inferiore al 50%".

## Statistiche studenti con frequenza ALLE LEZIONI superiore al 50%

		Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Non risposte
<b>Insegnamento</b>						
1) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	<i>n. rispondenti</i>	2	29	96	104	0
	%	0,9	12,6	41,6	45,0	0,0
2) Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	<i>n. rispondenti</i>	5	30	93	103	0
	%	2,2	13,0	40,3	44,6	0,0
3) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	<i>n. rispondenti</i>	5	25	95	106	0
	%	2,2	10,8	41,1	45,9	0,0
4) Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	<i>n. rispondenti</i>	4	15	71	141	0
	%	1,7	6,5	30,7	61,0	0,0
<b>Docenza</b>						
5) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	<i>n. rispondenti</i>	3	8	74	146	0
	%	1,3	3,5	32,0	63,2	0,0
6) Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	<i>n. rispondenti</i>	6	16	97	112	0
	%	2,6	6,9	42,0	48,5	0,0
7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	<i>n. rispondenti</i>	5	13	92	121	0
	%	2,2	5,6	39,8	52,4	0,0
8) Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? <i>(lasciare in bianco se non pertinente)</i>	<i>n. rispondenti</i>	6	13	80	83	49
	%	2,6	5,6	34,6	35,9	21,2
9) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?	<i>n. rispondenti</i>	6	13	89	123	0
	%	2,6	5,6	38,5	53,2	0,0
10) Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<i>n. rispondenti</i>	4	9	75	143	0
	%	1,7	3,9	32,5	61,9	0,0
<b>Interesse</b>						
11) E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	<i>n. rispondenti</i>	6	18	83	124	0
	%	2,6	7,8	35,9	53,7	0,0

### SUGGERIMENTI

	numero risposte (*)	%
Alleggerire il carico didattico complessivo	49	17,4
Aumentare l'attività di supporto didattico	37	13,1
Fornire più conoscenze di base	48	17,0
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	20	7,1
Migliorare il coordinamento con gli altri insegnamenti	17	6,0
Migliorare la qualità del materiale didattico	35	12,4
Fornire in anticipo il materiale didattico	22	7,8
Inserire prove d'esame intermedie	46	16,3
Attivare insegnamenti serali	8	2,8
<b>Totale risposte (100%)</b>	<b>282</b>	

(\*) Lo studente può indicare più opzioni di risposta.

## Statistiche studenti con frequenza ALLE LEZIONI inferiore al 50%

		Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Non risposte
<b>Insegnamento</b>						
1) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	<i>n. rispondenti</i>	7	4	24	23	0
	%	12,1	6,9	41,4	39,7	0,0
2) Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	<i>n. rispondenti</i>	4	8	27	19	0
	%	6,9	13,8	46,6	32,8	0,0
3) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	<i>n. rispondenti</i>	2	9	29	18	0
	%	3,4	15,5	50,0	31,0	0,0
4) Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	<i>n. rispondenti</i>	2	8	31	17	0
	%	3,4	13,8	53,4	29,3	0,0
<b>Docenza</b>						
5) Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<i>n. rispondenti</i>	2	3	23	30	0
	%	3,4	5,2	39,7	51,7	0,0
<b>Interesse</b>						
6) E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	<i>n. rispondenti</i>	5	7	29	17	0
	%	8,6	12,1	50,0	29,3	0,0

### MOTIVO PRINCIPALE DELLA FREQUENZA RIDOTTA ALLE LEZIONI

	numero risposte (*)	%
Lavoro	32	55,2
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	3	5,2
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	0	0,0
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	1	1,7
Altro	22	37,9
<b>Totale risposte (100%)</b>	<b>58</b>	

### SUGGERIMENTI

	numero risposte (*)	%
Alleggerire il carico didattico complessivo	8	12,5
Aumentare l'attività di supporto didattico	6	9,4
Fornire più conoscenze di base	10	15,6
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	5	7,8
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	8	12,5
Migliorare la qualità del materiale didattico	10	15,6
Fornire in anticipo il materiale didattico	7	10,9
Inserire prove d'esame intermedie	7	10,9
Attivare insegnamenti serali	3	4,7
<b>Totale risposte (100%)</b>	<b>64</b>	

(\*) Lo studente può indicare più opzioni di risposta.