

RILEVAZIONE OPINIONE DEGLI STUDENTI SULLA QUALITA' DELLA DIDATTICA

A.A. 2016/2017

CORSO DI STUDIO

RELAZIONI INTERNAZIONALI E COOPERAZIONE ALLO SVILUPPO

(RICS)

Totale questionari elaborati - studenti con frequenza alle lezioni
superiore al 50%: 284

Totale questionari elaborati - studenti con frequenza alle lezioni
inferiore al 50%: 141

Totale questionari elaborati per corso di studio: **425**

Le tabelle che seguono riportano il risultato dell'elaborazione dei dati aggregati riguardanti tutti gli insegnamenti rilevati per il corso di studio. Tale risultato è espresso in:

- *valore assoluto*

- *valore percentuale:*

la percentuale dei quesiti da 1 a 11 (frequenza superiore al 50%) è calcolata sul "totale dei questionari elaborati - studenti con frequenza superiore al 50%";

la percentuale dei quesiti da 1 a 6 (frequenza inferiore al 50%) è calcolata sul "totale dei questionari elaborati - studenti con frequenza inferiore al 50%".

Statistiche studenti con frequenza ALLE LEZIONI superiore al 50%

| | | Decisamente no | Più no che sì | Più sì che no | Decisamente sì | Non risposte |
|---|-----------------------|-------------------|------------------|------------------|----------------|--------------|
| Insegnamento | | | | | | |
| 1) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | <i>n. rispondenti</i> | 13 | 39 | 128 | 104 | 0 |
| | % | 4,6 | 13,7 | 45,1 | 36,6 | 0,0 |
| 2) Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | <i>n. rispondenti</i> | 10 | 24 | 116 | 134 | 0 |
| | % | 3,5 | 8,5 | 40,8 | 47,2 | 0,0 |
| 3) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | <i>n. rispondenti</i> | 5 | 18 | 116 | 145 | 0 |
| | % | 1,8 | 6,3 | 40,8 | 51,1 | 0,0 |
| 4) Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | <i>n. rispondenti</i> | 7 | 20 | 99 | 158 | 0 |
| | % | 2,5 | 7,0 | 34,9 | 55,6 | 0,0 |
| Docenza | | | | | | |
| 5) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? | <i>n. rispondenti</i> | 5 | 11 | 99 | 169 | 0 |
| | % | 1,8 | 3,9 | 34,9 | 59,5 | 0,0 |
| 6) Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina? | <i>n. rispondenti</i> | 4 | 22 | 98 | 160 | 0 |
| | % | 1,4 | 7,7 | 34,5 | 56,3 | 0,0 |
| 7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | <i>n. rispondenti</i> | 10 | 19 | 106 | 149 | 0 |
| | % | 3,5 | 6,7 | 37,3 | 52,5 | 0,0 |
| 8) Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? <i>(lasciare in bianco se non pertinente)</i> | <i>n. rispondenti</i> | 4 | 8 | 91 | 104 | 77 |
| | % | 1,4 | 2,8 | 32,0 | 36,6 | 27,1 |
| 9) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio? | <i>n. rispondenti</i> | 1 | 6 | 115 | 162 | 0 |
| | % | 0,4 | 2,1 | 40,5 | 57,0 | 0,0 |
| 10) Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | <i>n. rispondenti</i> | 3 | 10 | 102 | 169 | 0 |
| | % | 1,1 | 3,5 | 35,9 | 59,5 | 0,0 |
| Interesse | | | | | | |
| 11) E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | <i>n. rispondenti</i> | 4 | 13 | 94 | 173 | 0 |
| | % | 1,4 | 4,6 | 33,1 | 60,9 | 0,0 |

SUGGERIMENTI

| | numero risposte (*) | % |
|--|------------------------|------|
| Alleggerire il carico didattico complessivo | 30 | 10,3 |
| Aumentare l'attività di supporto didattico | 36 | 12,3 |
| Fornire più conoscenze di base | 80 | 27,4 |
| Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti | 18 | 6,2 |
| Migliorare il coordinamento con gli altri insegnamenti | 24 | 8,2 |
| Migliorare la qualità del materiale didattico | 30 | 10,3 |
| Fornire in anticipo il materiale didattico | 12 | 4,1 |
| Inserire prove d'esame intermedie | 51 | 17,5 |
| Attivare insegnamenti serali | 11 | 3,8 |
| Totale risposte (100%) | 292 | |

(*) Lo studente può indicare più opzioni di risposta.

Statistiche studenti con frequenza ALLE LEZIONI inferiore al 50%

| | | Decisamente no | Più no che sì | Più sì che no | Decisamente sì | Non risposte |
|---|-----------------------|-------------------|------------------|------------------|-------------------|-----------------|
| Insegnamento | | | | | | |
| 1) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | <i>n. rispondenti</i> | 4 | 19 | 67 | 51 | 0 |
| | % | 2,8 | 13,5 | 47,5 | 36,2 | 0,0 |
| 2) Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | <i>n. rispondenti</i> | 3 | 9 | 55 | 74 | 0 |
| | % | 2,1 | 6,4 | 39,0 | 52,5 | 0,0 |
| 3) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | <i>n. rispondenti</i> | 1 | 6 | 36 | 98 | 0 |
| | % | 0,7 | 4,3 | 25,5 | 69,5 | 0,0 |
| 4) Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | <i>n. rispondenti</i> | 3 | 7 | 36 | 95 | 0 |
| | % | 2,1 | 5,0 | 25,5 | 67,4 | 0,0 |
| Docenza | | | | | | |
| 5) Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | <i>n. rispondenti</i> | 3 | 6 | 32 | 100 | 0 |
| | % | 2,1 | 4,3 | 22,7 | 70,9 | 0,0 |
| Interesse | | | | | | |
| 6) E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | <i>n. rispondenti</i> | 1 | 10 | 46 | 84 | 0 |
| | % | 0,7 | 7,1 | 32,6 | 59,6 | 0,0 |

MOTIVO PRINCIPALE DELLA FREQUENZA RIDOTTA ALLE LEZIONI

| | numero risposte (*) | % |
|--|------------------------|------|
| Lavoro | 80 | 56,7 |
| Frequenza lezioni di altri insegnamenti | 20 | 14,2 |
| Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame | 3 | 2,1 |
| Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati | 0 | 0,0 |
| Altro | 38 | 27,0 |
| Totale risposte (100%) | 141 | |

SUGGERIMENTI

| | numero risposte (*) | % |
|--|------------------------|------|
| Alleggerire il carico didattico complessivo | 18 | 13,3 |
| Aumentare l'attività di supporto didattico | 17 | 12,6 |
| Fornire più conoscenze di base | 20 | 14,8 |
| Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti | 4 | 3,0 |
| Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti | 10 | 7,4 |
| Migliorare la qualità del materiale didattico | 6 | 4,4 |
| Fornire in anticipo il materiale didattico | 14 | 10,4 |
| Inserire prove d'esame intermedie | 25 | 18,5 |
| Attivare insegnamenti serali | 21 | 15,6 |
| Totale risposte (100%) | 135 | |

(*) Lo studente può indicare più opzioni di risposta.