

RILEVAZIONE OPINIONE DEGLI STUDENTI SULLA QUALITA' DELLA DIDATTICA

A.A. 2016/2017

CORSO DI STUDIO

ITALIANO PER L'INSEGNAMENTO A STRANIERI

(ITAS)

Totale questionari elaborati - studenti con frequenza alle lezioni
superiore al 50%: 537

Totale questionari elaborati - studenti con frequenza alle lezioni
inferiore al 50%: 203

Totale questionari elaborati per corso di studio: **740**

Le tabelle che seguono riportano il risultato dell'elaborazione dei dati aggregati riguardanti tutti gli insegnamenti rilevati per il corso di studio. Tale risultato è espresso in:

- *valore assoluto*

- *valore percentuale:*

la percentuale dei quesiti da 1 a 11 (frequenza superiore al 50%) è calcolata sul "totale dei questionari elaborati - studenti con frequenza superiore al 50%";

la percentuale dei quesiti da 1 a 6 (frequenza inferiore al 50%) è calcolata sul "totale dei questionari elaborati - studenti con frequenza inferiore al 50%".

Statistiche studenti con frequenza ALLE LEZIONI superiore al 50%

| | | Decisamente no | Più no che sì | Più sì che no | Decisamente sì | Non risposte |
|---|-----------------------|-------------------|------------------|------------------|----------------|--------------|
| Insegnamento | | | | | | |
| 1) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | <i>n. rispondenti</i> | 19 | 72 | 220 | 226 | 0 |
| | % | 3,5 | 13,4 | 41,0 | 42,1 | 0,0 |
| 2) Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | <i>n. rispondenti</i> | 20 | 52 | 215 | 250 | 0 |
| | % | 3,7 | 9,7 | 40,0 | 46,6 | 0,0 |
| 3) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | <i>n. rispondenti</i> | 22 | 47 | 198 | 270 | 0 |
| | % | 4,1 | 8,8 | 36,9 | 50,3 | 0,0 |
| 4) Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | <i>n. rispondenti</i> | 13 | 42 | 182 | 300 | 0 |
| | % | 2,4 | 7,8 | 33,9 | 55,9 | 0,0 |
| Docenza | | | | | | |
| 5) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? | <i>n. rispondenti</i> | 8 | 14 | 147 | 368 | 0 |
| | % | 1,5 | 2,6 | 27,4 | 68,5 | 0,0 |
| 6) Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina? | <i>n. rispondenti</i> | 27 | 31 | 170 | 309 | 0 |
| | % | 5,0 | 5,8 | 31,7 | 57,5 | 0,0 |
| 7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | <i>n. rispondenti</i> | 22 | 60 | 167 | 288 | 0 |
| | % | 4,1 | 11,2 | 31,1 | 53,6 | 0,0 |
| 8) Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? <i>(lasciare in bianco se non pertinente)</i> | <i>n. rispondenti</i> | 9 | 26 | 121 | 177 | 204 |
| | % | 1,7 | 4,8 | 22,5 | 33,0 | 38,0 |
| 9) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio? | <i>n. rispondenti</i> | 10 | 35 | 191 | 301 | 0 |
| | % | 1,9 | 6,5 | 35,6 | 56,1 | 0,0 |
| 10) Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | <i>n. rispondenti</i> | 8 | 14 | 150 | 365 | 0 |
| | % | 1,5 | 2,6 | 27,9 | 68,0 | 0,0 |
| Interesse | | | | | | |
| 11) E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | <i>n. rispondenti</i> | 18 | 37 | 173 | 309 | 0 |
| | % | 3,4 | 6,9 | 32,2 | 57,5 | 0,0 |

SUGGERIMENTI

| | numero risposte (*) | % |
|--|------------------------|------|
| Alleggerire il carico didattico complessivo | 76 | 12,3 |
| Aumentare l'attività di supporto didattico | 77 | 12,4 |
| Fornire più conoscenze di base | 134 | 21,6 |
| Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti | 32 | 5,2 |
| Migliorare il coordinamento con gli altri insegnamenti | 68 | 11,0 |
| Migliorare la qualità del materiale didattico | 69 | 11,1 |
| Fornire in anticipo il materiale didattico | 68 | 11,0 |
| Inserire prove d'esame intermedie | 80 | 12,9 |
| Attivare insegnamenti serali | 16 | 2,6 |
| Totale risposte (100%) | 620 | |

(*) Lo studente può indicare più opzioni di risposta.

Statistiche studenti con frequenza ALLE LEZIONI inferiore al 50%

| | | Decisamente no | Più no che sì | Più sì che no | Decisamente sì | Non risposte |
|---|-----------------------|-------------------|------------------|------------------|-------------------|-----------------|
| Insegnamento | | | | | | |
| 1) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | <i>n. rispondenti</i> | 10 | 24 | 115 | 54 | 0 |
| | % | 4,9 | 11,8 | 56,7 | 26,6 | 0,0 |
| 2) Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | <i>n. rispondenti</i> | 3 | 20 | 116 | 64 | 0 |
| | % | 1,5 | 9,9 | 57,1 | 31,5 | 0,0 |
| 3) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | <i>n. rispondenti</i> | 5 | 11 | 108 | 79 | 0 |
| | % | 2,5 | 5,4 | 53,2 | 38,9 | 0,0 |
| 4) Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | <i>n. rispondenti</i> | 3 | 15 | 99 | 86 | 0 |
| | % | 1,5 | 7,4 | 48,8 | 42,4 | 0,0 |
| Docenza | | | | | | |
| 5) Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | <i>n. rispondenti</i> | 1 | 5 | 67 | 130 | 0 |
| | % | 0,5 | 2,5 | 33,0 | 64,0 | 0,0 |
| Interesse | | | | | | |
| 6) E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | <i>n. rispondenti</i> | 2 | 12 | 92 | 97 | 0 |
| | % | 1,0 | 5,9 | 45,3 | 47,8 | 0,0 |

MOTIVO PRINCIPALE DELLA FREQUENZA RIDOTTA ALLE LEZIONI

| | numero risposte (*) | % |
|--|------------------------|------|
| Lavoro | 98 | 48,3 |
| Frequenza lezioni di altri insegnamenti | 37 | 18,2 |
| Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame | 8 | 3,9 |
| Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati | 1 | 0,5 |
| Altro | 59 | 29,1 |
| Totale risposte (100%) | 203 | |

SUGGERIMENTI

| | numero risposte (*) | % |
|--|------------------------|------|
| Alleggerire il carico didattico complessivo | 31 | 16,1 |
| Aumentare l'attività di supporto didattico | 20 | 10,4 |
| Fornire più conoscenze di base | 29 | 15,0 |
| Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti | 12 | 6,2 |
| Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti | 16 | 8,3 |
| Migliorare la qualità del materiale didattico | 18 | 9,3 |
| Fornire in anticipo il materiale didattico | 18 | 9,3 |
| Inserire prove d'esame intermedie | 42 | 21,8 |
| Attivare insegnamenti serali | 7 | 3,6 |
| Totale risposte (100%) | 193 | |

(*) Lo studente può indicare più opzioni di risposta.