

Modello per la relazione individuale dello Staff ERASMUS (STT)

Questa relazione sull'esperienza di docenza e Staff training realizzata nell'ambito del Programma ERASMUS fornirà una preziosa informazione che sarà di beneficio per altri docenti e altro personale degli Istituti di Istruzione Superiore, e contribuirà al continuo miglioramento del Programma. Si ringrazia per la compilazione del seguente questionario.

Tutti i dati personali contenuti nel presente questionario saranno utilizzati nel rispetto del Regolamento n. 45/2001 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2000 per la tutela dei singoli nel rispetto del trattamento dei dati personali da parte delle istituzioni e degli organismi comunitarie e della libera circolazione di tali dati. Eventuali ricorsi contro l'utilizzo improprio dei suddetti dati potranno essere presentati in qualsiasi momento al Garante Europeo della Protezione dei Dati (Gazzetta Ufficiale serie L n. 8 del 12.1.2001).

0. Istituto di appartenenza (da compilarsi a cura dell'Ufficio ERASMUS)

Nome dell'Istituto: **UNIVERSITÀ PER STRANIERI DI PERUGIA**

Codice ID ERASMUS: **I PERUGIA06**

1. Dati del docente o non docente

Nome: CRISTINA Cognome: MERCURI

Sesso: M F

Facoltà/Dipartimento/Area di competenza: Dipartimento di Scienze Umane e Sociali – U.O. progetti

E-mail: cristina.mercuri@unistrapg.it

2. Dati della mobilità

Istituto/Impresa Ospitante, città, Paese: Università di Oviedo - Spagna

Codice ID ERASMUS (ove disponibile): E OVIEDO01

Date del periodo di mobilità dal 18/09/18 al 20/09/18

3. Organizzazione del periodo di mobilità all'estero

Indicare aspetti quali:

- Contatti preliminari con l'Istituto/Impresa ospitante (chi ha scelto l'Istituto/Impresa ospitante? per quali motivi e come? L'organizzazione/Il dipartimento ha già realizzato altre attività di cooperazione ERASMUS? etc.).

L'Università ha una collaborazione accademica decennale con l'Università di Oviedo; il primo Accordo di cooperazione culturale e scientifica sottoscritto dall'Ateneo è proprio con tale Università e risale agli anni '70.

La collaborazione è andata negli anni rafforzandosi grazie alla realizzazione di attività scientifiche congiunte, allo svolgimento di Corsi di aggiornamento per docenti di italiano all'estero e all'erogazione di borse di mobilità ai fini di studio e di insegnamento, rispettivamente per gli studenti e il personale docente dei due Atenei.

A ciò, si aggiunge l'Accordo Erasmus che consente di ospitare reciprocamente gli studenti e lo staff delle due Università.

Inoltre, è in corso la sottoscrizione di una Convenzione tra l'Università per Stranieri di Perugia, l'Università di Oviedo e altri due Atenei europei con l'obiettivo di promuovere nello specifico la lingua italiana e il cinema.

- Preparazione del periodo di formazione all'estero (preparazione linguistica, produzione di materiale ad hoc etc.).

Ho provveduto a predisporre del materiale promozionale d'Ateneo e una lista di tutti i progetti nei quali l'Università è coinvolta in qualità di Capofila o partner, in modo da poter avviare con i colleghi dell'Ateneo spagnolo un confronto concreto sulle progettualità di comune interesse relativamente agli ambiti e ai settori scientifico-disciplinari propri delle due università.

4. Contenuti delle attività

Indicare aspetti quali:

- Visite, formazione, gruppi di lavoro etc..

Visita dell'Ateneo, degli uffici dell'Area internazionale, dell'ONEO (Oficina de Atención a Personas con Necesidades Específicas), della Biblioteca dell'università e del campus universitario ad Oviedo e a Gijón.

- Attività individuali o di gruppo; livello di integrazione nell'Istituto/ Impresa ospitante.

- Incontro con la dott.ssa M. Teresa Fernández Sánchez, Capo Area Europa.
- Affiancamento ai colleghi dell'Area internazionale.
- Incontro con il Prof. Antonio Javier, delegato del Direttore del Dipartimento di Filologia classica e romanica, Prof. Fausto Díaz Padilla.
- Incontro a Gijón con il Prof. Bernardo Fáñez, già Direttore del Dipartimento di Filologia classica e romanica dell'Università di Oviedo e Presidente dell'Asociación de Padres de Autistas 'Niños del Silencio' (Adansi).
- Incontro con le colleghe dell'ONEO (Oficina de Atención a Personas con Necesidades Específicas).

- Altre attività sviluppate/implementate presso l'Istituto/ Impresa ospitante

- Approfondimento di tutti i progetti delle due Università, finanziati con bandi europei ed internazionali, per esplorare la possibilità di predisporre una proposta progettuale nei settori e negli ambiti scientifici di interesse comune dei due Atenei, da sottoporre nell'ambito del Programma Erasmus + KA2 "Cooperation for innovation and the exchange of good practices" - 'Strategic Partnership in Higher education' - 'Capacity Building in Higher education, nell'Erasmus Mundus - 'Joint master Degree' o in altri programmi comunitari come Europe for Citizens.
- Attività di Job-shadowing con i colleghi dell'Area internazionale per una condivisione degli strumenti e di approcci innovativi e per lo scambio di buone pratiche.

5. Valutazione del periodo di mobilità

Sono stati raggiunti gli obiettivi previsti nel Mobility Agreement? SI NO

Sono stati raggiunti ulteriori risultati? SI NO

Se si specificare:

Avvio di una collaborazione con l'Area Europa e con l'ONEO (Oficina de Atención a Personas con Necesidades Específicas) dell'Università di Oviedo con particolare riguardo alla predisposizione di una proposta progettuale da sottoporre nell'ambito della Key Action 2 "Cooperation for innovation and the exchange of good practices" del Programma Erasmus+.

Inoltre, è emerso l'interesse di prevedere come focus tematico di un progetto congiunto, l'uso di modalità e strumenti innovativi e lo scambio di buone pratiche a sostegno degli studenti con disabilità e con DSA, con l'obiettivo di facilitare l'accesso, l'inclusione e la partecipazione dei medesimi a livello europeo.

Osservazioni su aspetti positivi o su eventuali difficoltà incontrate

Non ho riscontrato particolari difficoltà.

È inoltre emersa l'importanza di favorire lo studio delle lingue straniere da parte degli studenti dei due Atenei.

Considero estremamente formativa l'esperienza di staff training svolta presso l'Università di Oviedo sia in termini di acquisizione di specifico Know-how e approfondimento di attività inerenti la progettazione europea rilevanti per il mio ambito di lavoro, che in termini di confronto e scambio di buone pratiche con i colleghi spagnoli che lavorano nel medesimo settore, consentendo un accrescimento professionale.

In senso più ampio ritengo che tale mobilità abbia ulteriormente rafforzato la cooperazione tra i due Atenei e l'interesse a lavorare in modo sinergico in nuove e future progettualità e ambiti di reciproco interesse accademico.

Attribuire un valore alla qualità del periodo di mobilità ERASMUS

Scala: 1-5 (1 = insufficiente, 5 = ottimo)

1 2 3 4 5

Per ciascun aspetto di seguito indicato selezionare i valori ritenuti idonei:

- giudizio dei risultati della mobilità 1 2 3 4 5
- giudizio dei benefici socio/culturali della mobilità 1 2 3 4 5
- valutazione complessiva della mobilità ERASMUS 1 2 3 4 5

6. Raccomandazioni per la disseminazione e la valorizzazione dei risultati della mobilità nel Suo Dipartimento/Istituto

- Riunione con il Segretario e il Direttore del Dipartimento di Scienze Umane e Sociali per relazionare in merito all'esito dell'esperienza di staff training e definire le modalità e l'ambito scientifico-disciplinare della proposta progettuale da predisporre in collaborazione con l'Università di Oviedo.
- Incontro con il Responsabile del Servizio Relazioni internazionali, Erasmus e Mobilità per trasmettere le informazioni e il materiale promozionale dell'Università di Oviedo, con l'obiettivo di favorire la mobilità degli studenti e dello staff del nostro Ateneo.
- Incontro con i rappresentanti della 'Commissione d'Ateneo per l'integrazione ed il sostegno degli studenti disabili e con DSA' per trasmettere informazioni acquisite presso l'Ateneo spagnolo e veicolare l'interesse di lavorare in progettualità congiunte su tematiche che tratta la Commissione medesima, con particolare riferimento agli strumenti innovativi e allo scambio di buone pratiche a sostegno degli studenti con disabilità e con DSA.

7. Suggerimenti (per il miglioramento dell'attività - STT)

Luogo e Data: Perugia, 26.11.2018

Firma
