

<b>PROGRAMMA MASTER DIDL2 II LIVELLO A.A.2022-2023</b>			<b>CFU</b>	<b>SSD</b>
<b>FONDAMENTI TEORICI DELL'APRENDIMENTO/ACQUISIZIONE DI UNA L2/LS</b>				
Linguistica e didattica acquisizionale			<b>3</b>	L-LIN/01
Nozioni di tipologia linguistica			<b>2</b>	L-LIN/01
Linguistica testuale e pragmatica interculturale			<b>2</b>	L-LIN/01
<b>STRUMENTALITA' DI BASE NELL'INSEGNAMENTO DELL'ITALIANO LINGUA NON MATERNA</b>				
Gli strumenti del Consiglio d'Europa per l'insegnante di lingua			<b>2</b>	L-LIN/02
La ricerca-azione			<b>2</b>	L-LIN/02
<b>SVILUPPO DI CONOSCENZE E COMPETENZE METODOLOGICHE-ORGANIZZATIVE AVANZATE</b>				
Didattica dell'italiano contemporaneo			<b>2</b>	L-FIL-LET/12
<i>Laboratorio Indirizzo A</i> L'italiano per il lavoro	<i>Laboratorio Indirizzo B</i> L'italiano per lo studio	<i>Laboratorio Indirizzo C</i> I linguaggi specialistici	<b>2</b>	L-LIN/02
La programmazione strategica dei corsi			<b>3</b>	L-LIN/02
<i>Laboratorio Indirizzo A</i> La programmazione di corsi per migranti e apprendenti adulti debolmente alfabetizzati	<i>Laboratorio Indirizzo B</i> La programmazione di corsi per alunni stranieri nella scuola italiana	<i>Laboratorio Indirizzo C</i> La programmazione di corsi per apprendenti per scopi generali e scopi specifici	<b>2</b>	L-LIN/02
Metodi e tecniche in classe per lo sviluppo della competenza grammaticale, lessicale, fonetico-fonologica			<b>6</b>	L-LIN/02
<i>Laboratorio Indirizzo A</i> Analisi e creazione di attività per lo sviluppo della competenza grammaticale, lessicale e fonetico-fonologica per migranti	<i>Laboratorio Indirizzo B</i> Analisi e creazione di attività per lo sviluppo della competenza grammaticale, lessicale e fonetico-fonologica per alunni stranieri nella scuola italiana	<i>Laboratorio Indirizzo C</i> Analisi e creazione di attività per lo sviluppo della competenza grammaticale, lessicale e fonetico-fonologica per apprendenti con scopi specifici	<b>2</b>	L-LIN/02
Metodi e tecniche in Rete			<b>2</b>	L-LIN/02
<i>Laboratorio Indirizzo A</i> Analisi e creazione di risorse digitali per lo sviluppo di abilità e competenze linguistico - comunicative in rete per migranti	<i>Laboratorio Indirizzo B</i> Analisi e creazione di risorse digitali per lo sviluppo di abilità e competenze linguistico - comunicative in rete per alunni stranieri nelle scuole italiane	<i>Laboratorio Indirizzo C</i> Analisi e creazione di risorse digitali per lo sviluppo di abilità e competenze linguistico - comunicative in rete per apprendenti con scopi specifici	<b>2</b>	L-LIN/02
La verifica e la valutazione: test d'ingresso, medio termine, finali			<b>2</b>	L-LIN/02
<i>Laboratorio Indirizzo A</i> Analisi e creazione di test di ingresso, test delle prefetture, test dei CPIA, analisi di prove di certificazione in contesto migratorio, ecc.	<i>Laboratorio Indirizzo B</i> Analisi e creazione di prove di ingresso, prove INVALSI, ecc.	<i>Laboratorio Indirizzo C</i> Analisi e creazione di test di ingresso, test in itinere, prove di fine corso, prove di lingua italiana per accedere ai diversi corsi universitari, analisi della certificazione dell'italiano generale e ad es. dell'italiano commerciale	<b>2</b>	L-LIN/02
<b>TIROCINIO IN PRESENZA</b>			<b>9</b>	L-LIN/02
<b>PROVA FINALE</b>			<b>15</b>	
<b>TOTALE CFU</b>			<b>60</b>	