



Università
per Stranieri
di Perugia

Insegnamento: **LABORATORIO SUL METODO DI STUDIO**

Docente: **prof.ssa Cristina Gaggioli**

Carico di lavoro globale: **14 ore**

CFU: **1**

Anno Accademico **2025-2026**

Curriculum: **Extra-curriculare**

Lingua di insegnamento: **italiano**

OBIETTIVI DEL CORSO

Il laboratorio intende accompagnare gli studenti in un percorso di riflessione e sperimentazione sulle modalità di apprendimento, con l'obiettivo di favorire una maggiore consapevolezza e autonomia nello studio.

Attraverso attività pratiche e momenti di confronto, i corsisti avranno la possibilità di esplorare e sviluppare strategie personalizzate, calibrate sui propri stili cognitivi e sulle diverse esigenze formative.

Particolare attenzione sarà riservata alla presentazione e all'uso di strumenti operativi utili per organizzare, comprendere, memorizzare e comunicare in modo efficace i contenuti, così da potenziare la capacità di gestire il proprio percorso di apprendimento in maniera sempre più autonoma e consapevole.

Al termine del laboratorio, gli studenti avranno acquisito competenze pratiche e metodologiche che li renderanno più sicuri e responsabili nella gestione del proprio studio, trasformandolo in un processo personale, dinamico e sostenibile.

CONTENUTO DEL CORSO

I temi trattati durante il corso sono:

- Stili cognitivi
- Organizzazione dello studio
- Comprensione del testo
- Sottolineatura e annotazioni
- Vocabolario e lessico disciplinare
- Mappatura e schematizzazione
- Esposizione orale

METODI DIDATTICI

- Approccio laboratoriale, centrato sull'attività dello studente
- Lavoro individuale, a coppie e in piccolo gruppo
- Alternanza di spiegazione teorica e pratica applicativa
- Uso di strumenti analogici e digitali
- Riflessione metacognitiva a fine incontro

STRUTTURA DEL CORSO

Lezione 1 – Introduzione e stili cognitivi

- Presentazione del laboratorio
- Discussione sugli stili cognitivi e riflessione metacognitiva: "Come studio io?"

Lezione 2 – Organizzazione dello studio universitario

- Tecniche di pianificazione, gestione del tempo e delle energie e strategie anti-procrastinazione
- Esercitazione pratica: creazione di un piano di studio per un esame

Lezione 3 – Comprensione del testo

- Strategie di comprensione del testo
- Esercitazione pratica: lettura guidata di un articolo accademico con applicazione delle strategie

Lezione 4 – Sottolineatura e annotazioni

- Principi della sottolineatura efficace (prima e seconda lettura)
- Esercitazione pratica: analisi e sottolineatura condivisa di un brano

Lezione 5 – Vocabolario e lessico disciplinare

- Tecniche per ampliare e consolidare il vocabolario
- Esercitazione pratica: costruzione di un mini-glossario disciplinare

Lezione 6 – Mappatura e schematizzazione

- Differenza tra mappe concettuali, mappe mentali e schemi gerarchici
- Esercitazione pratica: costruzione di una mappa a partire da un capitolo di manuale con il Software Mindomo

Lezione 7 – Esposizione orale e verifica finale

- Strategie per l'esame orale: gestione dell'ansia, chiarezza, sintesi e struttura dell'esposizione.
- Conclusioni e valutazione del percorso (autovalutazione: cosa ho imparato e cosa applicherò).

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO, METODI DI ACCERTAMENTO E DATE DELLE LEZIONI

Il laboratorio si svolgerà con una cadenza di due incontri settimanali, ciascuno della durata di due ore. Le attività si terranno nel periodo compreso tra l'inizio di novembre e la metà di dicembre, così da garantire una continuità di lavoro e il tempo necessario per sperimentare in maniera graduale le diverse strategie di studio proposte.

La prova finale consisterà in una simulazione di esposizione orale di un contenuto disciplinare, con valutazione delle strategie di organizzazione, comprensione e comunicazione apprese.

Data	Orario	Aula	Sede
Mercoledì 3 dicembre	18:00 – 20:00	1/B	Palazzina Lupattelli
Venerdì 5 dicembre	9:00 – 11:00	1/A	Palazzina Lupattelli
Mercoledì 10 dicembre	18:00 – 20:00	1/B	Palazzina Lupattelli
Giovedì 11 dicembre	18:00 – 20:00	1/B	Palazzina Lupattelli
Venerdì 12 dicembre	9:00 – 11:00	1/A	Palazzina Lupattelli
Mercoledì 17 dicembre	18:00 – 20:00	1/B	Palazzina Lupattelli
Giovedì 18 dicembre	18:00 – 20:00	1/B	Palazzina Lupattelli

BIBLIOGRAFIA DI RIFERIMENTO:

De Beni, R., Zamperlin, C., Meneghetti, C., Cornoldi, C., Fabris, M., Tona, G. D. M., & Moè, A. (2014). *Test AMOS-Abilità e motivazione allo studio: prove di valutazione e orientamento per la scuola secondaria di secondo grado e l'università: Nuova edizione*. Trento. Edizioni Centro Studi Erickson.

Gaggioli, C., & Capuano, A. (2022). *Insegnare la comprensione del testo agli studenti con DSA. Strategie inclusive per la scuola secondaria di primo grado*. Trento. Edizioni Centro Studi Erickson.