



Università
per Stranieri
di Perugia

Anno Accademico 2017-2018

PROGRAMMA D'INSEGNAMENTO

CORSO: Percorso formativo FIT

Insegnamento: **Pedagogia, pedagogia sociale e didattica dell'inclusione**

Semestre: **I**

Docente: **Moira Sannipoli**

SSD: **M-PED/03**

CFU: **6**

Carico di lavoro globale: **150 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **40 ore di lezione e 110 ore di studio individuale**

Lingua di insegnamento: **Italiano**

PREREQUISITI

Nessun prerequisito richiesto.

Il corso si propone di fornire agli studenti conoscenze e posizionamenti per affrontare con consapevolezza il percorso FIT.

OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscenze e comprensione

Conoscere le tappe principali e il lessico fondamentale della ricerca pedagogica su insegnamento e apprendimento (in prospettiva storica e nelle differenze culturali).

Conoscere i modelli principali per la facilitazione dei processi di apprendimento.

Conoscere le didattiche cooperative e collaborative, comprese le forme operative.

Conoscere le principali modalità operative di progettazione didattica e programmazione.

Conoscere le modalità di utilizzo delle tecnologie educative in ambito scolastico.

Conoscenza e consapevolezza delle diverse prospettive pedagogiche e didattiche circa allievi con disabilità.

Conoscenza dei bisogni educativi speciali, relativi ai disturbi specifici dell'apprendimento e allo svantaggio socio-culturale e linguistico.

Capacità di applicare conoscenze e comprensione

La verifica dell'acquisizione delle conoscenze e della comprensione accompagnerà la capacità dello studente di tradurre operativamente quanto studiato in ambito didattico e prassico.

CONTENUTO DEL CORSO

Il programma si incentra sui seguenti temi:

1. Le basi teoretiche, epistemologiche e metodologico-procedurali della ricerca pedagogica, teorica ed empirica sui processi di insegnamento e apprendimento.

2. Fondamenti di pedagogia e di storia dei processi formativi, con particolare riferimento alla gestione dei processi di apprendimento in classe.

3. Le strategie per lo sviluppo della didattica, con riferimento alle principali forme collaborative e cooperative di organizzazione delle attività di insegnamento.

4. Modelli di progettazione e programmazione curricolare.

5. Metodologie e strumenti per una didattica attiva e cooperativa.
6. Approcci metodologici e tecnologici per la didattica.
7. L'analisi delle tecniche e delle tecnologie educative in ambito scolastico.
8. Teorie e modelli di interpretazione della relazione educativa in contesti scolastici inclusivi e di costruzione di una rete educativa e formativa.
9. Le principali prospettive di ricerca su disabilità, altri bisogni educativi speciali, compresi i disturbi specifici di apprendimento.
10. Le principali tecnologie didattiche per l'educazione inclusiva, anche con riferimento alle tecnologie compensative.

METODI DIDATTICI

Per studenti frequentanti

Lezioni frontali, simulate, esercitazioni e problem solving.

Per studenti non frequentanti

Nella Webclass verranno indicati articoli integrativi, utili agli studenti non frequentanti per comprendere meglio i testi di esame e i testi consigliati. Verranno organizzati incontri con gli studenti non frequentanti che ne faranno richiesta, per chiarire contenuti dell'insegnamento e modalità di esame.

METODI DI ACCERTAMENTO

La prova sarà scritta con tre domande a trattazione breve (10 righe).

Il docente effettuerà comunque prove *in itinere di autovalutazione*. Gli indicatori che guideranno la valutazione saranno condivisi con i corsisti a lezione.

TESTI DI RIFERIMENTO

Per frequentanti:

Testi obbligatori:

1. CAPERRUCCI D., *Dalla programmazione educativa e didattica alla progettazione curricolare. Modelli teorici e proposte operative per la scuola delle competenze*, Franco Angeli, Milano 2014
2. COTTINI L., *Didattica speciale e integrazione scolastica*, Carocci, Roma 2010

Per non frequentanti:

Testi obbligatori:

1. CAPERRUCCI D., *Dalla programmazione educativa e didattica alla progettazione curricolare. Modelli teorici e proposte operative per la scuola delle competenze*, Franco Angeli, Milano 2014
2. COTTINI L., *Didattica speciale e integrazione scolastica*, Carocci, Roma 2010

TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO

DEMO H., *Didattica aperta e inclusione. Principi, metodologie e strumenti per insegnanti della scuola primaria e secondaria*, Erickson, Trento 2016.

SCUOLA DI BARBIANA, *Lettere ad una professoressa*, Mondadori, Milano 2017.

Altri materiali saranno condivisi tramite webclass.

ALTRE INFORMAZIONI

Ricevimento studenti

Martedì ore 10:00/12:00

Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione – Università di Perugia

Piazza Ermini 1

III Piano

Telefono:0755854937

È comunque possibile fissare un appuntamento inviando una mail al seguente indirizzo:

moira.sannipoli@unipg.it.