

ATTIVITÀ DIDATTICHE TRASVERSALI AI TRE CURRICULUM

(SEMINARI, ATTIVITÀ DI LABORATORIO E DI RICERCA, FORMAZIONE INTERDISCIPLINARE, MULTIDISCIPLINARE E TRANSDISCIPLINARE RIVOLTI A TUTTI I DOTTORANDI)

Aggiornato al 28 ottobre 2022

- aula 15 Palazzina Prosciutti (salvo diversa comunicazione)

- da remoto su richiesta motivata

n°	Tipo di attività e orario	Denominazione dell'insegnamento	Descrizione dell'attività (e delle modalità di accesso alle infrastrutture per i dottorati nazionali)
1	Attività di laboratorio Martedì 7 febbraio, ore 14:00-16:00 Martedì 7 marzo, ore 14:00-16:00	La comunicazione della ricerca: public speaking e scrittura della tesi A cura della prof.sa Sabrina Stroppa	Gli incontri mirano da una parte a delineare l'attività di comunicazione della ricerca secondo un'ottica performativa che tenga conto del destinatario e delle occasioni, con focus particolare sulla partecipazione a convegni e sull'organizzazione di giornate di studio, e, dall'altra, a indirizzare la strutturazione e la scrittura della tesi di dottorato nelle sue varie componenti (struttura generale e articolazione interna; layout della pagina e rapporto tra testo e note; rapporto tra stato dell'arte e valorizzazione dell'apporto innovativo dello studio; bibliografia di riferimento).
2	Perfezionamento linguistico	Academic English	This course aims to foster the essential academic English skills necessary for taking part in international communication. Specifically, it focuses on planning and taking part in academic conferences (both online and in-person) and other academic events such as round-table and panel discussions by encouraging language acquisition through guided exposure to authentic listening and reading

			texts. Each topic is followed by a language support needed in commonly occurring academic contexts with a focus on both production (monologue) and interaction (participating in academic exchange and dialogue). During the classes, students will be involved in challenging tasks and activities to be carried out with their peers with the aim of strengthening the competence and confidence in using English in international academic contexts.
3	<p>Perfezionamento informatico</p> <p>Martedì 7 marzo, ore 16:00-19:00 Mercoledì 8 marzo, ore 15:00-19:00 Giovedì 9 marzo, ore 15:00-17:00</p>	<p>Informatica per l'analisi dei dati</p> <p>A cura del dott. Valentino Santucci</p>	<p>Il corso si prefigge l'obiettivo di introdurre concetti informatici per l'analisi dei dati. Argomenti del corso sono: exploratory data analysis, fogli elettronici e banche dati digitali, elaborazioni statistiche, grafici e report statistici, test di verifica d'ipotesi. Più nello specifico il corso si prefigge l'obiettivo di introdurre i concetti del coding e della programmazione per l'analisi automatizzata di testi e l'analisi statistica di dati. Verranno trattati i seguenti argomenti: introduzione alla programmazione, l'ambiente di lavoro Python, variabili e strutture dati, costrutti condizionali e iterativi, il concetto di algoritmo, funzioni e classi, lavorare con i file di testo, espressioni regolari, moduli Python per il Natural Language Processing, accenni di data analysis, test statistici di verifica d'ipotesi.</p>
4	<p>Gestione della ricerca e della conoscenza dei sistemi di ricerca europei e internazionali</p>	<p>La ricerca alla Stranieri di Perugia</p> <p>A cura del Coordinatore del Dottorato con il coinvolgimento degli uffici amministrativo</p>	<p>Il corso illustra gli adempimenti e le opportunità dei dottorandi: dall'impegno dei fondi di ricerca alle occasioni di mobilità internazionale, dai servizi della biblioteca alle collaborazioni interuniversitarie. L'obiettivo del corso è fornire conoscenze aggiornate sul processo di formazione di uno Spazio europeo dell'istruzione superiore fondato sui principi della libertà accademica e della libera circolazione, rafforzando i meccanismi di garanzia della qualità. Gli studenti acquisiranno competenze sull'autogestione del tempo e per lavorare in team, sulle modalità di selezione delle</p>

			comunicazioni scientifiche e delle sedi editoriali, sui finanziamenti nazionali, europei e internazionali. La parte conclusiva riguarderà attività/incontri di formazione pre-partenza sui temi del risk assesment rivolta ai dottorandi che intendono effettuare missioni di ricerca in aree considerate a rischio geopolitico e/o sociosanitario.
5	<p>Valorizzazione e disseminazione dei risultati, della proprietà intellettuale e dell'accesso aperto ai dati e ai prodotti della ricerca</p> <p>Primo incontro: Lunedì 5 dicembre, ore 11:00-13:00 <i>Il valore della ricerca sociale nella società della conoscenza: spunti in materia di peer review e criteri bibliometrici</i> Dott. Matteo Gerli</p>	<p>Come fare ricerca in un sistema peer review</p> <p>A cura dei direttori di indirizzo e con la partecipazione attiva dei dottorandi</p>	<p>Il corso ha due obiettivi: primo, fornire un'opportunità regolare di condividere le idee di ricerca dei dottorandi e i loro progressi; e in secondo luogo, creare un forum interno in cui si possano dare e ricevere feedback sulle ricerche. Nello specifico, sono presentate e discusse criticamente le monografie fondamentali che costituiscono il punto di partenza delle ricerche, sono presentati i progetti con particolare riguardo alle metodologie di ricerca invitando studiosi esperti al fine di ricevere indicazioni critiche di merito e, infine, sono presentati gli elaborati finali di tesi e/o i primi risultati della loro ricerca anche in forma di articolo scientifico per la valorizzazione dell'open access.</p>

6	<p>Principi fondamentali di etica, uguaglianza di genere e integrità</p> <p>Martedì 17 gennaio, ore 10:30-12:30</p> <p>Martedì 24 gennaio, ore 10:30-12:30</p> <p>Martedì 31 gennaio, ore 10:30-12:30</p> <p>Martedì 7 febbraio 2023, ore 10:30-12:30</p>	<p>Inclusività a partire dalle differenze: i disturbi specifici dell'apprendimento</p> <p>A cura della dott.sa Cristina Gaggioli</p>	<p>Il corso illustra le diverse tipologie di disturbo dell'apprendimento, dalla dislessia alla disgrafia, nelle loro forme acquisite ed evolutive, con l'obiettivo di far acquisire conoscenze sulle normative in ambito universitario e competenze sui processi di scrittura e insegnamento, al fine di promuovere la costruzione di percorsi formativi flessibili e accessibili al maggior numero possibile di studenti fin dall'inizio, senza bisogno di adattamenti successivi. Gli studenti acquisiranno competenze specifiche sulla flessibilità, la semplicità, la tolleranza all'errore e sugli spazi idonei per l'accesso e l'uso.</p>
---	---	--	---