



Università
per Stranieri
di Perugia

AMBASCIATRICE DELL'ITALIA NEL MONDO

VERBALE N. 23

PRESIDIO DI ATENEIO DELLA QUALITÀ'

DELLA DIDATTICA E DELLA RICERCA

20 GENNAIO 2016



Il PQ si è riunito in data 20 gennaio 2016 ore 10.00 presso l'aula professori della Palazzina Valitutti per discutere il seguente **Ordine del giorno** :

1. Analisi delle schede di riesame annuali COMPU e COMIP e riesami ciclici PRIMIS, ITAS, RICS, COMPU e COMIP;
2. varie ed eventuali.

Presenti:

- Prof. Valerio De Cesaris
- Prof.ssa Chiara Biscarini
- Prof.ssa Stefania Spina
- Dott.ssa Giuseppina Di Lena

Assenti giustificati:

- Dott.ssa Paola Genga
- Prof. Giovanni Capecchi

Assente:

- Prof. Roberto Dolci

Constatata la presenza del numero legale e acquisite le osservazioni sulle schede inviate dal Prof. Capecchi, il responsabile del PQ Prof. De Cesaris apre la riunione alle ore 10.00.

Dall'analisi che i membri del PQ hanno condotto sia individualmente, sia collegialmente nel corso della riunione, è emerso un quadro soddisfacente delle schede di riesame, che appaiono in genere ben articolate e rispondenti agli obiettivi. Di seguito si riportano le osservazioni PQ relativamente a ciascuna scheda.

COMPU annuale

Il PQ rileva:

- mancano nella descrizione iniziale i due passaggi al PQ ed al Consiglio di Dipartimento;
- nel Quadro 1-a lo "stato di avanzamento dell'azione correttiva" deve essere implementato;
- al quadro1 – "l'ingresso, il percorso, l'uscita dal cds" obiettivo 1-a "azioni correttive già intraprese ed esiti" la frase "Inoltre la nuova classe di laurea permetterebbe una maggiore valorizzazione dei docenti afferenti a settori scientifico disciplinari omogenei con il contenuto della classe LM65. Tale passaggio è stato approvato nel Cdc del 15 luglio 2015 e sarà avviato operativamente per l'anno accademico 2016/2017" non risulta corretta poiché il passaggio alla nuova classe di laurea non è stato completato entro i termini e dunque potrà essere eventualmente realizzato solo dall'a.a. 2017/2018.

COMPU ciclico

Il PQ non ha rilievi significativi.

ITAS ciclico

Il PQ non ha rilievi significativi.



COMIP annuale

IL PQ rileva:

- non è rilevante inserire nel quadro 1-a “azioni correttive già intraprese ed esiti”, l’ Obiettivo n. 1. “Abbandoni” visto che non è stato ancora intrapreso.
- nel quadro 1-a “azioni correttive già intraprese ed esiti” togliere la frase “Sembra opportuno illustrare non soltanto i processi e gli esiti previsti nel documento di Riesame 2015 ma anche i processi e gli esiti in itinere delle azioni previste nei documenti di Riesame degli anni precedenti, considerando inoltre il collegamento strategico tra le varie azioni, che va individuato nella promozione degli accessi-iscrizioni e nel mantenimento delle coorti di partenza.”;
- al quadro 1-a “azioni correttive già intraprese ed esiti” Obiettivo 4: “Adeguamento delle competenze e abilità linguistiche in italiano degli studenti non italo-foni (da Riesame 2013)” spostare alla sezione interventi correttivi il seguente testo: “Si stanno inoltre valutando:
 - la fattibilità di un dottorato intensivo anche nel I semestre per il prossimo anno accademico (settembre 2016), almeno per il mese di settembre, per proseguire poi in forma meno intensiva fino al raggiungimento delle 100 ore.
 - istituire forme di collaborazione tra la Commissione e la Segreteria corsi di laurea per una più efficace comunicazione con gli studenti stranieri, affinché frequentino i dottorati con maggiore assiduità.
 - la possibilità di istituire un terzo dottorato, per coloro che si sono presentati ai test di ingresso a novembre e gennaio.”

COMIP ciclico

Il PQ non ha rilievi significativi.

RICS ciclico

IL PQ rileva:

- al quadro 3 – “il sistema di gestione del cds” punto 3-b “analisi della situazione” specificare meglio cosa si intende con la frase “Altro esempio è il sostegno delle competenze linguistiche, che non è più un obiettivo poiché lo strumento della Webclass è stata affiancato da interventi a livello di Dipartimento”

PRIMI ciclico.

IL PQ rileva:

- al quadro 3 – “il sistema di gestione del cds” obiettivo 3-b “analisi della situazione” togliere la frase “A questo riguardo va segnalata l’assenza di fondi a disposizione del CdS per potenziare il settore comunicativo e per creare una biblioteca specifica d’Ateneo”;
- al quadro 3 – “il sistema di gestione del cds” obiettivo 3-c “interventi correttivi” togliere la frase “Per rispondere a questa esigenza c’è bisogno di dotare il CdS di un fondo per finanziare tali attività” . Si ricorda che per far fronte alle esigenze di acquisto di libri esiste un capitolo di spesa gestito dalla biblioteca centrale alle quale si possono indirizzare richieste di acquisto;
- al quadro 1 – “la domanda di formazione obiettivo” 1-b “Analisi della situazione” togliere la frase “alcune studentesse di nazionalità russa, infatti, iscritte al nostro corso, hanno constatato che questi siti spesso non sono aggiornati.



Università
per Stranieri
di Perugia

AMBASCIATRICE DELL'ITALIA NEL MONDO

La riunione si chiude alle ore 12.20.

Perugia, 20 gennaio 2016

Prof. Valerio De Cesaris
(Responsabile del PQ)