

VERBALE N. 14

PRESIDIO DI ATENEO PER LA QUALITA' DELLA DIDATTICA E DELLA RICERCA

26 gennaio 2015



Dal 22 al 26 gennaio 2015 il Presidio d'Ateneo per la Qualità della didattica e della ricerca (PQ) ha lavorato in forma telematica all'analisi delle schede dei Rapporti di Riesame, trasmessegli dai presidenti dei Consigli di Corso.

Il PQ ha ricevuto le suddette schede con la seguente tempistica:

- PRIE, giovedì 22 gennaio 2015 ore 11,55
- RICS, giovedì 22 gennaio 2015 ore 14,58
- ITAS, giovedì 22 gennaio 2015 ore 21,46
- COMIP, venerdì 23 gennaio 2015 ore 14,28
- LICI, venerdì 23 gennaio ore 2015 18,29
- COMPU, lunedì 26 gennaio 2015 ore 17,09

Si ricorda che il responsabile del PQ, in data 22 ottobre 2014, aveva mandato una comunicazione ai presidenti dei Consigli di Corso chiedendo di ricevere le schede di riesame entro il 20 dicembre seguente. Le schede sono state trasmesse oltre un mese dopo la data indicata e a ridosso dell'approvazione delle stesse, prevista nel Consiglio del Dipartimento di Scienze Umane e Sociali convocato per il 28 gennaio 2015. Tale ritardo ha impedito al PQ di lavorare nelle condizioni ottimali, poiché non c'è stato il tempo necessario all'analisi approfondita di tutte le schede.

Fatta questa doverosa premessa, il PQ rimette ai presidenti dei Consigli di Corso le seguenti proposte di modifica:

PRIE:

- Manca la prima parte relativa alla composizione del gruppo di riesame. Si suggerisce di completare il frontespizio;
- Nel quadro 1 al punto 1-a ("Azioni correttive già intraprese ed esiti"), la sezione "Azioni intraprese" appare insufficiente, poiché si segnala soltanto un'azione (peraltro non ancora intrapresa) di miglioramento del sito web di ateneo. Si suggerisce di rivedere e ampliare questo punto.

RICS:

- L'obiettivo 2 del quadro 1 (riguardante il sostegno alle scarse competenze linguistiche degli studenti stranieri) menziona una nuova sezione di Webclass, denominata "Area di recupero



lingua italiana", che, si legge, "si sta rivelando un utile ausilio per gli studenti non italofoni". In realtà a quest'area è iscritto un solo studente e non risultano accessi da molto tempo. Si suggerisce di modificare la formulazione, sottolineando come la nuova sezione di Webclass "potrà essere un utile ausilio...". Alla luce di quest'osservazione, le "Azioni intraprese" e lo "Stato di avanzamento dell'azione correttiva", relativamente all'obiettivo 2 del quadro 1, risultano molto modesti. Si suggerisce di rivedere e ampliare le due sezioni.

ITAS: nessuna osservazione

COMIP: nessuna osservazione

LICI: nessuna osservazione

COMPU: nessuna osservazione

Si rileva inoltre:

- Il sistema di verifica del recupero delle lacune degli studenti accertate nei colloqui d'ingresso, segnalato in alcune schede con modalità diverse, andrebbe uniformato per tutti i Corsi di Laurea;
- Alcune innovazioni che avranno auspicabilmente effetti positivi in futuro, come l'"Area di recupero lingua italiana" in Webclass (segnalata nella scheda RICS) o l'attivazione di un corso di inglese e-learning (segnalata nella scheda COMIP) potrebbero essere adottate in tutti i Corsi di Laurea.

Perugia, 26 gennaio 2015

Prof. Valerio De Cesaris

(Responsabile del PQ)