



Università  
per Stranieri  
di Perugia

DIPARTIMENTO DI LINGUA, LETTERATURA  
E ARTI ITALIANE NEL MONDO

DIPARTIMENTO  
DI LINGUA, LETTERATURA E ARTI ITALIANE NEL MONDO

**DOCUMENTO DI  
PROGRAMMAZIONE TRIENNALE  
2025-2027**

*(approvato dal Consiglio di Dipartimento LiLAIM nella seduta del 6 maggio 2025)*



## Sommario

INTRODUZIONE	4
1. ANALISI DEL CONTESTO E AMBITI DI ATTIVITÀ	4
1.1. Il contesto in cui opera il Dipartimento	4
1.2. Ambiti di attività	5
1.3. Risultati conseguiti nel triennio 2022-2024	6
1.4. Le sfide future	8
2. IL SISTEMA DI ASSICURAZIONE QUALITÀ	9
2.1. Analisi della situazione attuale	9
2.2. Criticità	10
2.3. Obiettivi	10
3. DIDATTICA: RISULTATI CONSEGUITI E STRATEGIA	12
3.1. Analisi della situazione attuale	12
Corsi di laurea	12
Doppi titoli	13
Dottorato di Ricerca	13
Master	14
Corsi di formazione	14
Corsi di lingua e cultura italiana	15
3.2. Raccordo con il Piano strategico di Ateneo: inclusione e sostegno	16
3.3. Immatricolazioni e iscrizioni	17
3.4. Criticità	18
3.5. Obiettivi	18
4. RICERCA E TERZA MISSIONE	21
4.1. Analisi della situazione attuale	21
4.2. Monitoraggio ricerca 2022-2024	21
4.3. Convegni internazionali	22
4.4. Centri e Gruppi di ricerca	23
Centri di ricerca	23



Gruppi di ricerca	24
Accordi di cooperazione scientifica	24
4.5. Obiettivi	24
4.6. Terza missione	26
5. PERSONALE DOCENTE E POLITICA DI RECLUTAMENTO	27
5.1. L'organico	27
5.2. Gli incarichi didattici	28
5.3. Politica di reclutamento e Piano dei fabbisogni di personale	28
6. ORGANIZZAZIONE E STRUTTURA AMMINISTRATIVA	29
6.1. Organizzazione	29
6.2. Struttura di supporto alla gestione del Dipartimento	30
6.3. Gestione economico-finanziaria	30



## INTRODUZIONE

Dall'atto della sua costituzione, il Dipartimento di Lingua, Letteratura e Arti Italiane nel Mondo (LiLAIM) ha proceduto verso una sempre più marcata individuazione delle sue specificità. La compattezza dell'area scientifica, la numerosità di alcuni SSD fondamentali, la grande collaboratività dimostrata da molti docenti, l'impegno continuo in quelle azioni di internazionalizzazione che costituiscono il cuore e la ragione stessa dell'esistenza dell'Università per Stranieri di Perugia hanno fatto sì che il Dipartimento crescesse e si compattasse intorno ad alcune attività che oggi lo contraddistinguono in maniera specifica.

La formazione docenti L2/LS, anche con l'uso delle glottotecnologie, la ricerca nella linguistica (italiana e generale), e l'ampliamento della platea dei destinatari dei Corsi di lingua e cultura italiana sono i punti che raccordano l'azione di ricerca e didattica del Dipartimento con il Piano strategico di Ateneo 2025-27. Il Corso di laurea in Italiano per l'insegnamento a Stranieri resta il cuore pulsante della didattica dipartimentale, ma obiettivo del prossimo triennio sarà quello di integrare sempre di più le prospettive di ricerca e didattica offerte dagli altri Corsi e dai Corsi di lingua e cultura italiana, in un orizzonte nel quale lo studio della cultura italiana si rivela sempre più strettamente connesso a opportunità lavorative.

## 1. ANALISI DEL CONTESTO E AMBITI DI ATTIVITÀ

### 1.1. Il contesto in cui opera il Dipartimento

Il Dipartimento LiLAIM è stato istituito il 1° gennaio 2022. Sono incardinati nel Dipartimento due corsi di laurea triennale (LiCIMoD - Lingua e Cultura Italiana nel Mondo Digitale; MICO - Made in Italy, Cibo e Ospitalità), un corso di laurea magistrale (ItaS - Italiano per l'insegnamento a Stranieri); il Dottorato di ricerca in «Studi linguistici, filologici e artistico-letterari»; due Master, di primo e secondo livello, in Didattica dell'Italiano lingua non materna; i Corsi di lingua e cultura italiana e i corsi di formazione relativi all'Area 10. Un secondo Corso di laurea Magistrale (MaCIC - Management e Cultura Italiana del Cibo), pensato come prosecuzione della laurea triennale MICO, è stato attivato come Corso di laurea interateneo con l'Università degli Studi di Perugia.

Le caratteristiche scientifiche e disciplinari del Dipartimento LiLAIM si presentano coerentemente orientate allo studio e alla diffusione della lingua e della cultura italiana nel mondo, nella molteplicità delle sue espressioni storiche, culturali e artistiche, con approfondimenti in discipline di orientamento più scientifico e una specializzazione nella formazione alla didattica. I numerosi accordi internazionali dall'Ateneo, consolidati e incrementati negli ultimi anni, proiettano la sua azione al di là dei confini nazionali, in una dimensione di cooperazione con i Paesi in cui si studiano la lingua e la cultura italiane.

<b>LiLAIM</b>	<b>Dipartimento di Lingua, Letteratura e Arti Italiane nel Mondo</b>
<b>Direttore</b>	Prof.ssa Sabrina STROPPIA
<b>Segretario</b>	Dott. Gennaro LAURITANO



<b>Collaboratrice</b>	Dott.ssa Marta ARMILLEI
<b>Data</b>	1/5/2025
<b>Corsi incardinati nel Dipartimento</b>	
Corsi di Laurea	<ul style="list-style-type: none"><li>L-10 - Lingua e cultura Italiana nel mondo digitale (LiCIMoD)</li><li>L-15 / L-GASTR - Made in Italy, cibo e ospitalità (MICO)</li></ul>
Corsi di Laurea Magistrale	<ul style="list-style-type: none"><li>LM-14 - Italiano per l'insegnamento a stranieri (ITAS)</li><li>LM-76 - Management e cultura italiana del cibo (MaCIC) (UniPg/UniStraPg)</li></ul>
Master Universitari	<ul style="list-style-type: none"><li>Master di I livello in Didattica dell'italiano lingua non materna</li><li>Master di II livello in Didattica dell'italiano lingua non materna</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Corsi di lingua e cultura italiana</li></ul>

La composizione del Dipartimento LiLAIM viene aggiornata sul sito. Gli ambiti disciplinari di attività scientifica e didattica corrispondono ai seguenti SSD delle aree CUN 10 e 11: Linguistica e glottodidattica (GLOT-01/A, GLOT-01/B, LIFI-01/A), Letteratura e filologia (COMP-01/A, ITAL-01/A, LICO-01/A, LIFI-01/B), Arti (ARTE-01/C, PEMM-01/B), Lingue (ANGL-01/A, ASIA-01/F, SPAN-01/C), Geografia (GEOG-01/A), Didattica e pedagogia speciale (PAED-02/A), Psicologia Generale (PSIC-01/A).

<https://www.unistrapg.it/it/conoscere-l-ateneo/organi-e-strutture/dipartimento-di-lingua-letteratura-e-arti-italiane-nel-mondo/consiglio-di-dipartimento-lilaim>

## 1.2. Ambiti di attività

Il Decreto MIUR del 19 luglio 2011, n. 375, relativo al riordino delle Università per Stranieri, riconosce l'ordinamento speciale dell'Ateneo, le cui attività di insegnamento e di ricerca scientifica sono «finalizzate alla conoscenza e alla diffusione della lingua e della cultura italiana» (art. 1, comma 2); le Università di Perugia e Siena, oggetto del presente decreto, «istituiscono corsi destinati a stranieri da realizzare anche con l'ausilio delle nuove tecnologie educative a distanza» (art. 2, comma 1), nonché a cittadini italiani, per la formazione di insegnanti di italiano a stranieri e per la formazione «nel campo delle scienze del linguaggio, della comunicazione e dell'informazione in contesto internazionale e interculturale» (art. 2, comma 2).

Le linee strategiche del Dipartimento LiLAIM per il triennio 2025-27 si allineano con quelle del Piano strategico di Ateneo, che mette in luce la vocazione storica dell'Università per Stranieri di Perugia quale ambasciatrice della lingua e della cultura italiana nel mondo, sottolineando la volontà di identificare come Obiettivo di Valore pubblico l'erogazione di corsi di lingua e cultura italiana attraverso modalità innovative.

Il Dipartimento promuove processi di internazionalizzazione volti a realizzare un dialogo interculturale finalizzato alla diffusione della lingua e della cultura italiana; favorisce collaborazioni e sinergie nazionali e internazionali per guidare processi di innovazione nella didattica e nella ricerca. Il rinnovo di accordi con Università di Paesi terzi, verso i quali è stata intensificata l'attività di collaborazione, anche attraverso missioni *in loco*, ha consentito di sviluppare un'ampia rete di cooperazione scientifica, didattica e di formazione.



### 1.3. Risultati conseguiti nel triennio 2022-2024

Nel primo triennio di vita del Dipartimento LiLAIM sono stati portati a termine tutti gli adempimenti gestionali, funzionali a regolare le attività dipartimentali, di concerto con i vari Servizi dell'Ateneo: oltre alla costituzione *ex novo* delle diverse commissioni (cfr. Piano triennale 2022-24, punto 5.1), sono stati elaborati e approvati il Regolamento di Dipartimento, il Regolamento per il finanziamento di progetti di ricerca e convegni, Regolamento per le tesi di laurea; è stato messo a regime il processo di rilascio della valutazione di effettivo svolgimento delle attività di didattica e di servizio agli studenti per i Professori di I e II fascia.

Il sito del Dipartimento è stato costruito e aggiornato in tutte le sue parti, con rinvio alle pagine dedicate a Ricerca, Didattica, Commissioni, Accordi dipartimentali, Centri di ricerca, e messa in evidenza dei bandi di interesse per gli studenti. È stata predisposta una calendarizzazione annuale delle sedute del Consiglio di Dipartimento, e prevista la raccolta dei Resoconti sulle attività del Consiglio nella Intranet di Ateneo; è in via di costituzione una sezione dedicata alla Terza Missione.

Per quanto riguarda la didattica, è stato introdotto il *Welcome Course* (cfr. *infra*) e modificato il sistema di accertamento della competenza linguistica degli studenti internazionali richiedenti iscrizione ai Corsi di laurea (cfr. *infra*, 3.2).

L'attivazione delle pratiche di selezione dipartimentale dei prodotti da presentare alla VQR 2020-2024 è stata condotta attraverso passaggi successivi, tutti condivisi a livello di singoli ricercatori, di SSD, di Dipartimento e di Ateneo, comprendenti criteri di selezione trasparenti e orientati a ottenere il miglior risultato possibile per il Dipartimento, con un controllo *ex post* di tutte le schede bibliografiche inserite nel *repository* di Ateneo (IRIS).

Il Dipartimento ha incrementato la collaborazione con Università di Paesi terzi o in via di sviluppo, nei quali, per vocazione storica e in virtù di un'intensificazione dei rapporti perseguita dall'Ateneo nell'ultimo triennio, l'insegnamento della lingua italiana si sta consolidando, raggiungendo dimensioni di particolare rilievo.

Il Dipartimento si è fatto promotore dell'elaborazione di un'offerta di corsi di lingua italiana e di formazione insegnanti ad alto contenuto tecnologico (corsi online in modalità asincrona e tutorati, con il supporto dell'intelligenza artificiale, corsi di formazione per l'uso delle glottotecnologie), individuato dall'Ateneo come Obiettivo di valore pubblico (Piano strategico di Ateneo, p. 5; PIAO 2025-27, punto 2.1.1; cfr. *infra* 4.4 *Gruppi di ricerca*).

Il Dipartimento si è fatto promotore dello sviluppo di una didattica inclusiva, rivolta in particolare ai bisogni degli studenti internazionali, il cui numero è sensibilmente aumentato negli ultimi anni anche per via delle linee di sviluppo strategiche del MAECI. In particolare, il progetto «Italyou - L'Italia nel tuo futuro: la formazione universitaria per la promozione della lingua e della cultura italiana nel mondo» assegna annualmente un numero molto rilevante di borse di studio per la frequenza del Corso di studi ItaS.

Piano triennale LiLAIM 2022-24:

<https://www.unistrapg.it/sites/default/files/docs/documentazione/piano-triennale-dipartimento-lilaim-2022-2024.pdf>

Progetto ItalYou: <https://www.esteri.it/it/opportunita/borse-di-studio/per-cittadini-stranieri/progetti-speciali/italyou-litalia-nel-tuo-futuro/>



## Good practices

1. Nell'a.a. 2024/25 è stato dato avvio al **Welcome Course**. Recependo l'esito del **monitoraggio del tutorato linguistico e disciplinare** (2023 e 2024), nonché i dati offerti dalla delegata rettorale alla didattica nella sua relazione sull'andamento del percorso degli studenti nelle lauree magistrali dell'Ateneo, e facendosi carico del problema del ritardo generalizzato con cui studenti internazionali giungono a Perugia – dovuto ai tempi di rilascio del visto di studio da parte di numerosi Paesi esteri e particolarmente evidente per il Corso di laurea magistrale ItaS (che nell'a.a. in questione ha avuto oltre 150 iscrizioni al primo anno) –, il Dipartimento ha creato un corso online, della durata di circa 20 ore, destinato agli studenti iscritti ma non ancora giunti in Università. Il corso, erogato nei primi due mesi del primo semestre, è finalizzato a offrire un prospetto complessivo della struttura e dei servizi dell'Ateneo, oltre che informazioni sulla modalità di erogazione della didattica e sulla tipologia delle valutazioni, e una prima approssimazione ai caratteri distintivi delle principali discipline insegnate nel Corso di laurea.

Una illustrazione di questo progetto sperimentale è stata proposta dalla delegata dipartimentale alla didattica nel contesto degli incontri 2024 del Giscel Umbria (Gruppo di intervento e Studio nel Campo dell'Educazione Linguistica), *Mediazione e accessibilità in contesti educativi plurilingui*.

2. In relazione alla Linea strategica «Internazionalizzazione e mobilità internazionale» del Piano Strategico di Ateneo 2025-27 (pp. 9-10), il Dipartimento ha approvato un **Regolamento per l'autorizzazione e il finanziamento delle attività di docenza extra moenia** che disciplina le modalità di autorizzazione delle attività di docenza, di imputazione delle attività nel carico didattico ordinario dei docenti e dell'assegnazione dei contributi destinati a coprire le spese di viaggio (didattica in *outgoing*), nonché le modalità di assegnazione dei contributi per i docenti *incoming* (CdD 9/04/2025). Il Regolamento insiste su un meccanismo, introdotto con delibere degli Organi di governo nel febbraio 2025, riguardante una serie di Paesi appartenenti a due aree geografiche (Maghreb e Asia centrale) con le quali il Dipartimento, in linea con le linee strategiche di Ateneo, intrattiene intensi rapporti di collaborazione didattica e scientifica. Tali attività scientifiche e didattiche, basate sul principio di reciprocità, rafforzeranno la presenza dell'Ateneo in Paesi nei quali l'insegnamento dell'italiano sta conoscendo un significativo sviluppo.

Atti amministrativi generali (Regolamenti): <https://www.unistrapg.it/it/conoscere-l-ateneo/chiamo-amministrazione-trasparente/disposizioni-general/atti-general/atti-amministrativi-general>  
Welcome Course (sito e calendario): <https://www.unistrapg.it/it/conoscere-l-ateneo/organ-e-strutture/dipartimento-di-lingua-letteratura-e-arti-italiane-nel-mondo>;  
<https://www.unistrapg.it/sites/default/files/docs/dipartimento/welcome-course-LiLAIM-24-25.pdf>



#### 1.4. Le sfide future

##### **Opportunità**

La crescente domanda di istruzione di tipo internazionale, e in particolare di cultura italiana, come attesta l'incremento delle richieste di apertura di nuovi Istituti di cultura italiana nel mondo, rappresenta il quadro di sfondo su cui sono state avviate diverse iniziative da parte del MAECI. Importanti opportunità sono quelle verso i paesi della sponda sud del Mediterraneo, e verso i paesi dell'Asia centrale. Non mancano, più in generale, opportunità di collaborazione con i diversi paesi europei. In questo quadro è da rilevare l'orientamento del Governo italiano nel portare sempre più studenti di eccellenza in Italia (Strategia di internazionalizzazione del MUR 2024-2026). A questo si affianca l'individuazione di aree di interesse strategico: Paesi del Mediterraneo, del Medio oriente e della Penisola Balcanica, Paesi del continente africano, Paesi dell'America del Sud, Paesi asiatici.

##### **Minacce**

Gli indicatori demografici relativi al 2024, elaborati dall'ISTAT, attestano un calo progressivo della popolazione residente e una fecondità ai minimi storici. L'impatto della denatalità sul sistema di istruzione, già osservabile nella scuola primaria e secondaria, si renderà sempre più evidente anche a livello del sistema universitario, determinando una diminuzione delle immatricolazioni.

Contestualmente, si è acuita la competizione tra le Università a erogazione tradizionale e le Università telematiche.

Indicatori ISTAT: [https://www.istat.it/wp-content/uploads/2025/03/Indicatori\\_demografici\\_2024.pdf](https://www.istat.it/wp-content/uploads/2025/03/Indicatori_demografici_2024.pdf)

##### **Linee di sviluppo**

Il Dipartimento dovrà assecondare la propria vocazione costituendosi come punto di riferimento internazionale per la formazione docenti e per lo sviluppo di rapporti di cooperazione finalizzati alla promozione della lingua e della cultura italiana nel mondo, impegnandosi a collaborare alla costituzione di un *Teaching and learning center* di Ateneo (Piano strategico di Ateneo 2025-27, p. 7).

L'insegnamento della lingua e della cultura italiana sarà caratterizzato dalla valorizzazione delle potenzialità di trasmissione di contenuti culturali e scientifici, atti a intensificare il ruolo dell'Italia come *partner* per lo sviluppo di cooperazioni ad ampio raggio, portanti sul sistema delle arti, sul turismo, sul *Made in Italy*, all'interno delle quali si intende favorire l'interazione e la coesione tra le diverse anime del Dipartimento. Accanto alla dimensione internazionale, il Dipartimento dovrà continuare a rafforzare il suo posizionamento nel contesto regionale e nazionale, nonché i rapporti con il territorio.

In particolare, saranno perseguite le seguenti linee di sviluppo:

- © Collaborazione alla costruzione di percorsi formativi di lauree di primo livello e di secondo livello in Paesi con i quali l'Ateneo ha firmato accordi di cooperazione scientifica e didattica, così come di nuovi percorsi di laurea binazionale.
- © Implementazione dello sforzo organizzativo funzionale all'offerta di corsi di lingua italiana online, fonte potenziale di proventi esterni per l'Ateneo.



- ⊙ Rafforzamento delle collaborazioni internazionali anche al fine del rilascio di doppi titoli e di titoli congiunti.
- ⊙ Incremento delle sinergie tra i Corsi di laurea del Dipartimento in modo da promuovere percorsi di apprendimento flessibili e interdisciplinari.
- ⊙ Incremento degli accordi di collaborazione con istituzioni e *stakeholders* di livello regionale e nazionale.
- ⊙ Monitoraggio e valorizzazione delle attività internazionali svolte da docenti e ricercatori.

## 2. IL SISTEMA DI ASSICURAZIONE QUALITÀ

Il Dipartimento è uno degli attori previsti dal sistema di Assicurazione Qualità (AQ) di Ateneo. Collabora con l'attività del Presidio della Qualità, che sovrintende allo svolgimento delle procedure di AQ, in attuazione degli indirizzi formulati dagli Organi di governo nelle Politiche della Qualità per la didattica, la ricerca e la terza missione, e nel Piano Strategico di Ateneo.

### 2.1. Analisi della situazione attuale

In aggiunta ai risultati gestionali esposti sopra (cfr. punto 1.3), che coinvolgono le attività del Dipartimento a tutti i livelli – sono state adottate buone pratiche nella gestione delle adunanze, dei rapporti con gli uffici e i servizi dell'Ateneo, dei CdS, del Dottorato di ricerca, dei Corsi di lingua e cultura italiana, dei corsi di aggiornamento e su committenza – sono andate a regime alcune pratiche previste dal sistema di AQ come la rilevazione dell'opinione degli studenti sulla didattica e sui servizi, che viene adeguatamente valorizzata e valutata.

Relativamente al Dipartimento, è stata creata la pagina "Dipartimento trasparente", nella quale sono resi pubblici il Regolamento e il Piano triennale; nella Intranet vengono pubblicati il calendario annuale delle adunanze e i Resoconti delle attività del Consiglio, mentre è stata completata l'archiviazione dei verbali delle adunanze. Nel sito di Ateneo sono depositate le relazioni del Nucleo di Valutazione e i verbali della Commissione Paritetica docenti-studenti.

Il sistema di AQ del Dipartimento è stato integrato con la valutazione *ex post* delle attività svolte dai suoi afferenti in qualità di Direttori dei Centri di ricerca, dei Master, dei Corsi di aggiornamento docenti, mediante il recepimento annuale delle loro relazioni e la discussione durante i Consigli di Dipartimento. In particolare, le attività del Centro di ricerca sul Turismo letterario (TULE) sono sottoposte a monitoraggio annuale, così come previsto dal suo nuovo Regolamento di funzionamento, approvato con delibera dipartimentale in data 8.06.2023. La stessa disciplina riguarderà il neocostituito Centro di ricerca "Maria Montessori". Anche la Direttrice del Dipartimento ha presentato una relazione triennale delle attività (CdD 5/12/2024).

La recente serie di audizioni del Dipartimento e dei CdS da parte del Nucleo di Valutazione (settembre 2024 - aprile 2025) in vista della visita di accreditamento prevista per il 2026 ha messo in evidenza una buona *performance* sia del Dipartimento nel suo insieme sia dei singoli Corsi, che, è stato rilevato, rappresentano pienamente la missione dell'Ateneo, in virtù della loro capacità di promozione della lingua e della cultura italiana.



Dipartimento trasparente: <https://www.unistrapg.it/it/conoscere-l-ateneo/organi-e-strutture/dipartimento-di-lingua-letteratura-e-arti-italiane-nel-mondo/dipartimento-trasparente>

Relazioni NdV: <https://www.unistrapg.it/node/268#relazioni>

Verbali CPds: <https://www.unistrapg.it/it/conoscere-l-ateneo/organi-e-strutture/dipartimento-di-lingua-letteratura-e-arti-italiane-nel-mondo/commissione-paritetica-docenti-studenti>

## 2.2. Criticità

La documentazione a supporto di Presidenti e Gruppi AQ è quasi completa, ma manca ancora un archivio strutturato delle Schede di Monitoraggio annuale e dei Riesami.

La riforma degli ordinamenti didattici, alla quale sono stati sottoposti tutti e tre i CdS afferenti a LiLAIM, non si è basata su una documentazione sufficientemente solida relativa alla consultazione delle parti sociali, nella forma dei Comitati di indirizzo.

Si riscontra una generale difficoltà ad acquisire disponibilità a far parte dei Gruppi AQ. Pur nella consapevolezza, da parte dei docenti, della necessità di attuare il sistema di AQ, i Presidenti incontrano difficoltà a trovare colleghi disponibili, a causa dell'elevato numero di adempimenti richiesti. Inoltre, non esiste un percorso di formazione specifico, e la partecipazione ai corsi CRUI da parte delle figure chiave non è sempre agevole.

## 2.3. Obiettivi

La facilità di consultazione della documentazione e la sua corretta catalogazione sono elementi fondamentali per il buon funzionamento degli organi gestionali. In questa direzione è quindi previsto un intervento di sistemazione e catalogazione della documentazione esistente.

Al fine di rafforzare il legame con il territorio e la domanda reale espressa dal mercato (anche internazionale), la composizione dei comitati di indirizzo deve essere aggiornata, in particolare per ItaS, la cui numerosità e attrattività – soprattutto tra gli studenti internazionali – suggerisce di ampliarne la composizione includendo referenti delle Università estere con le quali il CdS intrattiene rapporti di collaborazione più intensi, e una maggiore frequenza nella sua consultazione.

I docenti devono essere sensibilizzati alla partecipazione attiva agli organi di gestione dei Corsi di laurea. In quest'ottica verrà promossa un'attività di formazione dedicata ai membri dei Gruppi AQ, al fine di rafforzare la conoscenza di prassi e normative e rendere più agevole la redazione della documentazione richiesta.

### A. AQ - AZIONI PREVISTE

#### A.1.

**OBIETTIVO:** Contribuire al sistema di Assicurazione della Qualità attraverso lo sviluppo di un *repository* strutturato e condiviso, dedicato ai Corsi di Studio, finalizzato alla raccolta e alla consultazione dei materiali inerenti al processo AVA da parte di tutti i soggetti coinvolti.

#### DESCRIZIONE OBIETTIVO:

Creazione di un *repository* centralizzato, dedicato ai Corsi di Studio, per la raccolta e la consultazione di tutti i materiali inerenti al processo AVA (ad esempio: verbali dei Consigli di



Corso di Studio, relazioni della Commissione Paritetica Docenti-Studenti, relazioni del Nucleo di Valutazione, ecc.), accessibile ai soggetti coinvolti nel sistema di Assicurazione della Qualità.

**INDICATORE**

Repository in uso agli utenti

**TARGET**

Entro il 31/12/2025

**A.2.**

**OBIETTIVO:** Contribuire al sistema di Assicurazione della Qualità dei Corsi di Studio aggiornando e ampliando la composizione dei Comitati di indirizzo, al fine di aggiornare le prospettive di formazione dei CdS e di valutarne periodicamente l'efficacia.

**DESCRIZIONE OBIETTIVO:**

Aggiornamento della composizione dei Comitati di indirizzo, con l'inclusione di rappresentanti di Università di Paesi terzi e di Enti con i quali l'Ateneo e il Dipartimento abbiano siglato rapporti di collaborazione.

**INDICATORE**

Consistenza dei Comitati di indirizzo

**TARGET**

Entro il 31/12/2025, da rinnovare annualmente

**A.3.**

**OBIETTIVO:** Contribuire al sistema di Assicurazione della Qualità dei Corsi di Studio attraverso la formazione dei Presidenti e dei membri dei Gruppi AQ, al fine di aumentare la consapevolezza dei processi, e l'efficacia delle misure correttive intraprese.

**DESCRIZIONE OBIETTIVO:**

Attività di formazione per i nuovi Presidenti di CdS e per i nuovi Gruppi AQ, attraverso la sollecitazione del Presidio della Qualità di Ateneo di farsi promotore di iniziative specifiche, al fine di rafforzare la conoscenza di prassi e normative e rendere più agevole la redazione della documentazione gestionale e di monitoraggio.

**INDICATORE**

Un'attività di formazione annuale

**TARGET**

Entro il 31/12/2025, da rinnovare annualmente

*Responsabili dell'azione e del suo monitoraggio:* Direttore del Dipartimento, Presidenti dei CdS, Segreteria del Dipartimento



### 3. DIDATTICA: RISULTATI CONSEGUITI E STRATEGIA

#### 3.1. Analisi della situazione attuale

##### Corsi di laurea

Cuore strategico del Dipartimento e dell'Ateneo, in coerenza con la loro *mission* fondamentale, è il CdLM ItaS (*Italiano per l'insegnamento a Stranieri*, LM-14). Il recente e sensibile incremento del numero di iscritti al primo anno ha sollevato una questione rilevante in termini di sostenibilità, sia per quanto riguarda la disponibilità di docenti di riferimento, sia per l'organizzazione della didattica, che rappresenta una sfida cruciale per gli anni a venire. A seguito del primo riesame ciclico (2024) è stata messa in atto una modifica dell'offerta didattica, con ricadute sull'ordinamento del Corso stesso (Adeguamento alle nuove classi di laurea, ai sensi dei D.D.M.M. n. 1648 e 1649 del 19/12/2023).

Nell'a.a. 2023/2024 è stata attivata una Laurea Magistrale Interateneo in *Management e Cultura Italiana del Cibo* (LM-76) in collaborazione con l'Università degli Studi di Perugia, che rappresenta la naturale prosecuzione della triennale MICO (*Made in Italy, Cibo e Ospitalità*), unico CdS interclasse in Italia (L-15/L-GASTR). Nell'anno successivo, proprio tale CdS è stato oggetto di una significativa revisione del piano carriera, mirata a centrarlo sugli aspetti culturali delle produzioni enogastronomiche e sulle loro connessioni con le arti, la storia e la lingua italiana, per rispondere meglio ai bisogni formativi degli studenti e a istituire un percorso coerente e virtuoso tra la laurea di I e II livello. Per tale ragione, la riforma più recente (a.a. 2025/2026), conseguente agli adeguamenti alle nuove classi di laurea, ha riguardato solo marginalmente questo CdS, limitandosi alla revisione tecnica delle parti tabellari degli ordinamenti (Fase 1).

La stessa intensa attività di revisione ha interessato, nell'anno accademico 2024/2025, anche la triennale in Lettere DHI (*Digital Humanities per l'Italiano*), in esaurimento, che è stata riformulata nel nuovo Corso *Lingua e Cultura Italiana nel Mondo* (LiCIMoD, L-10). Il nuovo ordinamento è stato concepito per fornire agli studenti una solida base di competenze nelle discipline umanistiche, con particolare attenzione allo studio e all'insegnamento dell'italiano in prospettiva digitale e internazionale. Anche in questo caso, l'adeguamento ai DM 1648 e 1649 ha comportato modifiche limitate alla Fase 1.

Tutti i CdS del Dipartimento, in particolare quelli triennali, hanno svolto un'intensa attività di orientamento e tutorato (POT), come attestato dalle delibere dipartimentali, con l'obiettivo di promuovere la nuova offerta formativa sul territorio.

Per quanto riguarda gli studenti internazionali, dall'anno 2024 le prove di ammissione degli iscritti attraverso la piattaforma UniversItaly e privi di certificazione linguistica vengono gestite collegialmente e a turno da tutti i docenti del Dipartimento, con il supporto dei CEL di madrelingua italiana.

Corsi di laurea: <https://www.unistrapg.it/it/conoscere-l-ateneo/organi-e-strutture/dipartimento-di-lingua-letteratura-e-arti-italiane-nel-mondo/dipartimento-di-lingua-letteratura-e-arti-italiane-nel-mondo-didattica>



## Doppi titoli

Per l'a.a. 2024/2025 sono stati rinnovati i seguenti accordi per il rilascio del doppio titolo:

- Université de Caen Normandie (Caen - Francia). Accordo di doppio titolo tra la Laurea triennale DHI - LiCIMoD e la Licence LLCER Parcours italien, fino al 2028/29. Coordinatori: dott. Daniele Beltrame; prof. Massimo Lucarelli
- Université de Lorraine (Nancy - Francia). Accordo di doppio titolo tra la Laurea triennale DHI - LiCIMoD e la Licence LLCER (Langues, Littératures, Civilisations Etrangères et Régionales), Parcours Italien, Option Métiers de l'enseignement, fino al 2028/29. Coordinatori LiCIMoD-LLCER: dott. Daniele Beltrame; prof.ssa Giorgia Bongiorno, prof. Antonio Montefusco
- Università de Lorraine (Nancy - Francia). Accordo di doppio titolo tra la Laurea magistrale ItaS e il *Master* (LM) Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation, mention 2nd degré, Parcours Italien (Master MEEF italiano), fino al 2028/29. Coordinatori ItaMEEF: dott. Daniele Beltrame; prof.ssa Giorgia Bongiorno, prof. Antonio Montefusco
- Università Jurai Dobrila (Pola - Croazia). Accordo di doppio titolo tra la Laurea Magistrale ItaS e la Laurea magistrale in Lingua e letteratura italiana (LILE) della Facoltà di Lettere e Filosofia, fino al 2026/27. Coordinatori ITALI: dott. Daniele Beltrame; prof.ssa Eliana Moscarda Mirkovic'.

La partecipazione degli studenti a tali accordi resta limitata, risultando più significativa per la mobilità in entrata. Per gli studenti iscritti alla Stranieri, sulle convenzioni con Università francesi pesa, per l'a.a. 2024/2025, la mancanza di un lettore di madrelingua francese.

## Dottorato di Ricerca

Dall'anno accademico 2023/2024, coerentemente con quanto indicato nel PSA "Miglioramento della sinergia tra i temi di ricerca dei corsi di dottorato e le linee di ricerca di Ateneo" (R2), l'Ateneo si è impegnato a creare due Corsi di dottorato di ricerca, ciascuno incardinato su un Dipartimento specifico e rappresentativo delle sue linee di ricerca e di didattica fondamentali. Con la creazione di due dottorati specifici, l'Ateneo comunica una visione complessiva e ben delineata della qualità della didattica, ricerca e terza missione e impatto sociale.

Dal ciclo XL (2024/2025) è dunque attivo per il LiLAIM il Corso di Dottorato in "Studi linguistici, filologici e artistico-letterari". Il terzo ciclo di studi in tal modo risulta coerente e concatenato ai due cicli precedenti di I e II livello e alle aree disciplinari di linguistica, filologia, letteratura e arte.

La continuità data dal percorso piramidale dei cicli di formazione conduce a numerosi vantaggi, quali: a) l'identificazione di obiettivi specifici; b) l'approfondimento della didattica di I e II livello con una progettazione top-down che tiene conto dei risultati della ricerca compiuta per la didattica dottorale, anche con il ricorso a metodologie innovative; c) la maggiore coerenza delle attività di formazione dei dottorandi; d) la promozione di nuove collaborazioni con Enti nazionali e internazionali di ricerca; e) l'aumento del numero di prodotti della ricerca, anche in funzione della VQR.

Il Corso di Dottorato in "Studi Linguistici, filologici e artistico-letterari" è articolato in due *curricula*: "Linguistica e didattica delle lingue" e "Filologia, letteratura e arti". Il Collegio dottorale è composto sia da docenti afferenti al Dipartimento LiLAIM, sia da qualificati docenti esterni.

L'attrattività del Corso è stata confermata dall'ingente numero di richieste alla selezione per il XL ciclo: 116 candidati (10 da Unistrapg, 83 da altro Ateneo italiano, 23 da Ateneo estero).



Dottorato in Studi linguistici, filologici e artistico-letterari:

<https://www.unistrapg.it/it/ricerca/dottorati/dottorandi/dottorato-di-ricerca-in-studi-linguistici-filologici-e-artistico-letterari>

## Master

I Master in capo al Dipartimento ne arricchiscono e consolidano la missione istituzionale, offrendo una formazione professionalizzante articolata. I Master in Didattica della lingua italiana non materna sono specifici della vocazione della Stranieri, e sono giunti rispettivamente alla ventiduesima e quinta edizione:

- Master di I livello in «Didattica dell'italiano lingua non materna» (ItaLin)
- Master di II livello in «Didattica dell'italiano lingua non materna. Insegnamento dell'italiano per il lavoro e per lo studio» (ItaLaS)

Negli ultimi due anni accademici (2023/24 e 2024/25), il Master di I livello ItaLin ha avuto un numero di domande pari a 32 e 81, gli iscritti risultano rispettivamente 21 e 37. Il Master di II livello ItaLaS ha avuto 19 ammessi e 11 iscritti nel 2023/24, mentre nel 2024/25 le domande sono ammontate a 28 e gli iscritti a 20.

Nel CdD del 9/10/2024 sono stati esposti e discussi i dati – forniti dal Servizio Master – relativi all'intero percorso del Master di II livello, e agli ultimi 10 anni del Master di I livello, relativamente a domande di ammissione, numero di iscritti e dati contabili (entrate, costi, utili di gestione). L'offerta dell'Ateneo è stata messa a confronto con quella delle Università telematiche e private.

Master di I livello: <https://www.unistrapg.it/node/520>

Master di II livello: <https://www.unistrapg.it/node/11723>

## Corsi di formazione

I Corsi di formazione rispondono ai bisogni formativi degli insegnanti di italiano, sia sul territorio che internazionali. Si dividono in corsi su committenza e corsi ordinari.

I primi sono gestiti dal Servizio Progetti Internazionali, con la collaborazione del Dipartimento per ciò che riguarda l'approvazione della proposta formativa e la sua scansione, e l'incarico ai docenti. Nel corso degli anni 2023 e 2024 è stata organizzata una serie di corsi su richiesta dei CPIA e degli istituti di istruzione secondaria, che godevano di specifici fondi PNRR riguardanti la formazione alla transizione digitale del personale scolastico (DM 66 del 12/4/2023): rappresentano una parte consistente e strutturata della Terza Missione dipartimentale.

A seguito della nomina del nuovo Direttore del Corso di aggiornamento insegnanti ordinario (CdD 14/12/2022) si è data stabilità al Corso, che ha ora una nuova impostazione didattica, di tipo modulare, rinnovata annualmente.

Ciclicamente il Dipartimento promuove il Corso di Tutor on line, che ha consentito di formare, nel corso degli ultimi dieci anni, figure professionali specializzate da impiegare nei master in didattica dell'italiano L2 erogati in e-learning, e nei corsi di aggiornamento, in qualità di tutor d'aula.

Corsi di aggiornamento docenti: <https://www.unistrapg.it/it/studiare-in-un-ateneo-internazionale/corsi-di-aggiornamento-per-docenti>



## Corsi di lingua e cultura italiana

### STRUTTURA E COORDINAMENTO

A seguito dell'istituzione del Dipartimento LiLAIM, i Corsi di lingua e cultura italiana (CLCI) sono stati incardinati nel Dipartimento e vengono coordinati attraverso un Comitato direttivo. Strutturati secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER) dal livello A1 al livello C2, i corsi si svolgono in presenza; sono in via di inserimento nella programmazione i corsi online, destinati alle richieste di specifici committenti. L'incardinamento nel Dipartimento ha favorito un maggiore raccordo con la ricerca e la didattica dipartimentale, portando all'elaborazione di nuovi Sillabi, all'aggiornamento di test ed esami, e alla creazione di percorsi di aggiornamento per docenti e Collaboratori esperti linguistici (CEL) di madrelingua italiana. Il Servizio di Ateneo 'International Projects' gestisce le richieste di corsi su committenza, che riguardano corsi di italiano di base oppure per scopi specifici (arte, turismo, cibo).

### AQ: DECISIONI E INNOVAZIONI ORGANIZZATIVE

- I Corsi sono stati assegnati all'Area Didattica per quanto riguarda la loro gestione amministrativa.
- Tutte le delibere relative ai CLCI vengono approvate in Dipartimento.
- Il GdR "AIDI - AI per l'apprendimento in italiano e il Dialogo in Italiano" (cfr. *infra*) ha completato l'elaborazione dei Corsi di lingua online, in cooperazione con l'Università telematica IUL, per potenziare l'offerta formativa destinata a gruppi numerosi su committenza, o a specifici gruppi legati a mobilità Erasmus o a progetti.
- Nel CdD del 4 giugno 2024, la dott.ssa Valentina Carbonara (RTDb in GLOT-01/B) è stata nominata Referente didattico per i CLCI con funzioni di raccordo con la segreteria e vari uffici amministrativi (come l'Ufficio Stage Placement), supervisione delle attività didattiche, delle procedure di accesso ai corsi e di valutazione finale e supporto alla ricerca.

### ATTIVITÀ DIDATTICHE E GESTIONALI

Nel triennio 2022-2024 è stata portata a compimento la trimestralizzazione dei Corsi (approvata nel CdD del 9.02.2023), che ha condotto a una riorganizzazione della programmazione didattica, con ricadute nell'impiego del personale docente.

Le principali azioni intraprese nel 2024 riguardano i seguenti aspetti:

- Accoglienza degli studenti ogni primo giorno del mese con test di ingresso, presentazione dell'offerta formativa e visite guidate al Palazzo Gallenga.
- Ridefinizione della struttura degli esami trimestrali, con adozione dei criteri di valutazione CELI e istituzione di un gruppo responsabile per la revisione degli esami.
- Implementazione del questionario di valutazione dei corsi da parte degli studenti.
- Definizione di un iter per la collocazione in classe dei tirocinanti ItaS, con colloqui preliminari e inserimento mirato.
- Creazione dello spazio docente individuale su Moodle.
- Istituzione di incontri mensili con CEL e docenti di lingua, e condivisione della programmazione trimestrale.



- Aggiornamento delle Linee Guida, con procedure standardizzate per attestati, studenti Erasmus e Open Academy.
- Organizzazione di incontri di formazione tra pari.
- Organizzazione di attività culturali, al fine di arricchire le attività formative e di migliorare l'interazione tra studenti e degli studenti con il territorio.

L'attribuzione della gestione amministrativa dei Corsi di lingua all'area Didattica dei Corsi di laurea consentirà di gestire in modo più efficiente la programmazione didattica, e di trasformare le linee guida in un Regolamento.

#### ATTIVITÀ DI RICERCA (2024)

- «Promoting Multilingual Competence in Different Contexts», prof.ssa Elisa Di Domenico (PRIN 2022)
- Attività di ricerca dottorale (dott.ssa Caterina Calicchio).
- Ricerche nei corsi B1 su plurilinguismo, *embodiment* e *schoolscape* (Gruppo di ricerca Inclusiv-ITA).
- Studi nei corsi B2 su inclusione e *Universal Design for Learning* (Gruppo di ricerca Inclusiv-ITA).

#### DIDATTICA EROGATA

Nel 2024 sono state erogate più di 11.000 ore di didattica, dato leggermente superiore all'anno 2023:

livello	1	gen	feb	mar	apr	mag	giu	lug	ago	set	ott	nov	dic	totale
A1		160	160	160	160	80	160	80	160	160	160	240	80	1760
A2		160	160	240	240	240	160	240	160	160	240	240	240	2480
B1		80	160	160	160	160	240	240	240	160	160	160	160	2080
B2		160	160	80	80	160	160	160	160	240	240	240	80	1920
C1		224	112	112	112	112	112	112	224	224	112	224	336	2016
C2		112	112	112	112	112	112	112	112	0	112	112	112	1232
TOTALE		896	864	864	864	864	944	944	1056	944	1024	1216	1008	11488

Corsi di Lingua e Cultura Italiana: <https://www.unistrapg.it/it/studiare-in-un-ateneo-internazionale/corsi-di-lingua-e-cultura-italiana>

### 3.2. Raccordo con il Piano strategico di Ateneo: inclusione e sostegno

In accordo con il Piano strategico di Ateneo 2025-27 (p. 7 ss.), sul versante dell'inclusione e del sostegno, nel prossimo triennio verrà ancor più potenziata la misura di supporto rappresentata dal tutorato alla pari. Questo servizio, che si declina secondo tre diversi ambiti specifici (linguistico, didattico e DSA/disabilità), a seconda delle necessità dei richiedenti, è stato e continua ad essere costantemente monitorato dal Dipartimento. Si auspica di incrementare la frequenza ai tutorati, grazie a un'intensa azione di diffusione da parte dei Presidenti, dei docenti e dei tutor dei singoli



CdS. Durante lo svolgimento dei *Welcome Course* vengono fornite agli studenti tutte le informazioni in merito al servizio.

Dall'anno 2024 è stata istituita una figura di riferimento dedicata al *counseling* didattico-pedagogico, con l'obiettivo di supportare gli studenti nel miglioramento del proprio metodo di studio. Nel corso dell'anno 2025, nell'ambito del Progetto *+FORTI* (DM MUR 47/2025) verrà reclutato un ricercatore al fine di coordinare, progettare e analizzare qualitativamente/quantitativamente le iniziative di tutorato alla pari linguistico e disciplinare. Tale figura si occuperà anche di realizzare e valutare percorsi inclusivi di lingua e cultura italiana L2/LS e di italiano accademico. Si auspica che i risultati di questa ricerca possano essere di ausilio per il monitoraggio dei tutorati e per il loro raccordo con il *Welcome Course*.

Dall'a.a. 2021/22 è stata prevista una verifica preliminare delle competenze linguistiche degli studenti stranieri che richiedono l'iscrizione ai Corsi di laurea. Gli studenti ritenuti non idonei vengono rimandati ai corsi di sostegno garantiti dall'Ateneo, e possono partecipare a sessioni di accertamento successive. Alle commissioni giudicatrici, incaricate di certificare i livelli B2 o B1+, oltre a docenti di lingua italiana e CEL, dall'a.a. 2023/24 partecipano a rotazione tutti i docenti del Dipartimento, con delibera di approvazione del calendario sottoposta al CdD.

Piano strategico di Ateneo 2025-27: <https://www.unistrapg.it/it/conoscere-lateneo/chi-siamo/piano-strategico-dateneo>

### 3.3. Immatricolazioni e iscrizioni

Relativamente all'Obiettivo D1 del Piano triennale LiLAIM 2022-24, si osserva che i dati sulle immatricolazioni relativi ai due ultimi anni accademici mostrano che dalla riforma del DHI si attendono ancora risultati di rilievo, e che il MICO ha un andamento oscillante, dovuto probabilmente all'intensificazione della competizione sul territorio (Laurea triennale in Economia e Management del Turismo, UniPg sede Assisi), nonché sulla conclusione di specifiche convenzioni con Master per l'iscrizione in abbreviato.

Le iscrizioni al CdLM ItaS, per converso, hanno visto un aumento superiore a quello ipotizzato nel Piano triennale 2022-24, che è attualmente pari al 50% rispetto all'a.a. precedente. Il dato pone al CdS problemi nella gestione della didattica, soprattutto in considerazione dell'alto numero di studenti internazionali, e nel numero dei docenti di riferimento. Il DM 1154/2021 prescrive infatti che i docenti di riferimento per la sostenibilità dei Corsi di laurea magistrale debbano essere aumentati in presenza di una numerosità superiore ai 100 studenti.



## Dati immatricolazioni e iscrizioni

### Corsi di laurea Dipartimento LiLAIM

	a.a. 2023/24	a.a. 2024/25
<b>DHI / LICIMOD (L-10)</b>	22	<b>27</b>
<b>MICO (L15 - L-GASTR)</b>	64	<b>46</b>
<b>ITAS (LM-14)</b>	101	<b>153</b>
MACIC (LM-76)	13	<b>15</b>
<b>Totale</b>	<b>187+13</b>	<b>226+15</b>

Gli iscritti complessivi ai CdS afferenti al Dipartimento LiLAIM per l'a.a. 2024/25, comprendendo anche i Corsi disattivati, risultano 67 per il LICIMOD-LICIMOD, 164 per il MICO, 290 per ItAS.

### Corsi di laurea Ateneo (Dipartimento SUSI)

	a.a. 2023/24	a.a. 2024/25
<b>COMIP</b>	94	<b>95</b>
<b>SIS / SOCI</b>	26	<b>16</b>
<b>COMPSI</b>	90	<b>72</b>
<b>RICS</b>	40	<b>35</b>
<b>Totale</b>	<b>250</b>	<b>218</b>

Fonti: Segreteria dei Corsi di laurea; Segreteria didattica DSA3 UniPg

## 3.4. Criticità

Molti studenti internazionali si trovano in difficoltà nell'adattarsi al linguaggio specialistico delle aree disciplinari e alle modalità di esame orale, piuttosto inusuali nei sistemi accademici di altri Paesi.

Gli iscritti del corso MICO evidenziano una forte componente di studenti lavoratori che partecipano poco alle attività del corso, e sostengono gli esami come non frequentanti.

La partecipazione degli studenti agli accordi di doppio titolo resta limitata, risultando molto più significativa per la mobilità in entrata. Dal punto di vista degli studenti iscritti alla Stranieri, per le convenzioni con Università francesi pesa, almeno per l'a.a. 2024/25, la mancanza di un lettore di madrelingua francese.

I Corsi di laurea, da una parte LICIMOD e ITAS e dall'altra MICO e MACIC, scontano una scarsa sinergia tra loro, nonostante si presentino come complementari rispetto allo studio del patrimonio culturale italiano.

## 3.5. Obiettivi

Gli obiettivi riguardanti la didattica mettono in primo piano le azioni di rafforzamento del percorso formativo degli studenti internazionali, il monitoraggio continuo del tutoraggio, l'internazionalizzazione della docenza, il coordinamento didattico tra gli insegnamenti dei CdS, nonché tra i CdS e tra i Corsi di laurea e i Corsi di lingua e cultura italiana.



## D. DIDATTICA - AZIONI PREVISTE

### D.1.

**OBIETTIVO:** Contribuire al miglioramento del percorso formativo degli studenti internazionali.

**DESCRIZIONE OBIETTIVO:**

Istituzionalizzazione del *Welcome Course*.

**INDICATORE**

Registrazione delle lezioni (rinnovabili), progressivo aumento del numero delle ore.

**TARGET**

Entro il 31/12/2025, da rinnovare annualmente

### D.2.

**OBIETTIVO:** Rafforzamento della linea strategica relativa a inclusione e sostegno (raccordo con Piano strategico di Ateneo 2025-27, e con il *Welcome course*).

**DESCRIZIONE OBIETTIVO:**

Analisi e monitoraggio annuale del tutorato alla pari, con il supporto del progetto *+FORTI (Formazione e Ricerca sul Tutorato accademico per l'Inclusione)*

**INDICATORE**

Documento di monitoraggio da sottoporre al CdD.

**TARGET**

Due monitoraggi annuali

### D.3.

**OBIETTIVO:** Rafforzamento della linea strategica relativa all'internazionalizzazione della docenza, attraverso il rafforzamento della cooperazione didattica con i Paesi con i quali sono attivi accordi bilaterali.

**DESCRIZIONE OBIETTIVO:**

Organizzazione di attività di docenza *extra moenia*, in applicazione del relativo Regolamento di Dipartimento.

**INDICATORE**

Attività didattiche organizzate annualmente.

**TARGET**

Due attività annuali ( $\geq 1$  entro il 31/12/2025)

**D.4.**

**OBIETTIVO:** Miglioramento della programmazione didattica dei Corsi di lingua e cultura italiana, attraverso la razionalizzazione delle attività di supporto alla didattica e di tutorato nei Master e nei corsi di aggiornamento docenti da parte dei CEL di madrelingua italiana in servizio nell'Ateneo.

**DESCRIZIONE OBIETTIVO:**

Creazione di un registro unificato per l'annotazione annuale delle attività dei CEL deliberate dal CdD come applicabili al monte orario annuale.

**INDICATORE**

Creazione di un registro compilato dal Direttore di Dipartimento.

**TARGET**

Registro per l'anno 2026 (entro il 31/12/2025)

**D.5.**

**OBIETTIVO:** Miglioramento della qualificazione didattica del personale attivo nei Corsi di lingua e cultura italiana.

**DESCRIZIONE OBIETTIVO:**

Organizzazione di percorsi di formazione, anche per l'uso delle nuove tecnologie.

**INDICATORE**

Un ciclo di incontri di formazione condotti da esperti, interni o esterni.

**TARGET**

Un ciclo di incontri annuale

**D.6.**

**OBIETTIVO:** Miglioramento della sinergia didattica e scientifica tra i Corsi di laurea e i Corsi di lingua e cultura italiana dell'Ateneo.

**DESCRIZIONE OBIETTIVO:**

Potenziamento del tirocinio: inserimento degli studenti del CdLM Itas come tirocinanti nelle classi dei Corsi di lingua e cultura italiana.

**INDICATORE**

Organizzazione dell'inserimento dei tirocinanti, in collaborazione con il Servizio Job Placement.

**TARGET**

Report annuale della referente didattica dei Corsi di lingua e cultura italiana



*Responsabili dell'azione e del suo monitoraggio:* Direttore del Dipartimento, Presidenti dei Cds, Delegato dipartimentale alla Didattica, Referente didattica per i CLCI.

## 4. RICERCA E TERZA MISSIONE

### 4.1. Analisi della situazione attuale

Nel triennio 2022-2024, il Dipartimento LiLAIM ha avviato un processo organico e strutturato di monitoraggio e sviluppo delle attività di ricerca, a seguito della riorganizzazione in Dipartimento autonomo. In questo contesto, particolare attenzione è stata dedicata all'implementazione di un sistema efficace di monitoraggio e supporto delle attività scientifiche, finalizzato non solo alla raccolta e all'analisi dei dati, ma anche alla promozione di una cultura condivisa della valutazione. Di conseguenza, le azioni intraprese si sono concentrate su tre aree strategiche principali: il monitoraggio della produzione scientifica, il rafforzamento e consolidamento dei gruppi di ricerca, e il monitoraggio delle attività di ricerca dei profili di nuova acquisizione o in passaggio di ruolo, funzionale soprattutto alle valutazioni della VQR 2020-25.

### 4.2. Monitoraggio ricerca 2022-2024

Nel triennio 2022-2024, la produzione scientifica del Dipartimento LiLAIM ha evidenziato un *trend* di crescita costante, trasversale rispetto alle diverse tipologie di pubblicazione. Questo andamento positivo ha coinvolto in modo omogeneo tutte le componenti impegnate nella ricerca, includendo sia il personale strutturato (Professori Ordinari, Professori Associati, Ricercatori a tempo determinato di tipo A e B), sia assegnisti di ricerca e dottorandi.

#### Area 10 – Discipline letterarie, linguistiche e filologiche

Nel triennio 2022-2024, la produzione scientifica del personale strutturato in Area 10 ha mostrato un andamento complessivamente positivo, con una crescita marcata degli articoli pubblicati in riviste di fascia A, che passano da 23 nel 2022 a 30 nel 2024, segnando un incremento del 30,4%. Tale tendenza riflette una progressiva qualificazione dell'attività scientifica, anche in termini di impatto. Le monografie, dopo un calo nel 2023 (4), tornano a crescere nel 2024 (9), superando il dato iniziale del 2022 (8), con un incremento del 12,5% sul triennio. Gli articoli in riviste scientifiche mostrano una situazione sostanzialmente stabile, senza variazioni significative che ne alterino l'andamento generale (da 8 nel 2022 a 7 nel 2024).

#### Area 11 – Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche

Nel triennio 2022-2024, la produzione scientifica del personale strutturato afferente all'Area 11 ha evidenziato un andamento fortemente positivo, influenzato dall'aumento percentualmente rilevante del personale, passato da 1 unità a 3. Si registra dunque, consequenzialmente, un incremento significativo degli articoli pubblicati in riviste scientifiche, passati da 2 nel 2022 a 17 nel 2024, per un aumento complessivo pari al 750%. Al contrario, si osserva una diminuzione delle monografie, che passano da 2 pubblicazioni nel 2022 a nessuna nei due anni successivi. Tale flessione potrebbe indicare una diversa strategia nella disseminazione dei risultati di ricerca,



con una preferenza per forme editoriali più agili e tempestive, più in linea con gli attuali criteri di valutazione della qualità scientifica.

All.: Monitoraggio ricerca 2024

### Assegnisti

Nell'ambito di progetti esterni (in particolare PRIN e ERC), il Dipartimento ha attivato assegni di ricerca nel 2022 e nel 2024, tutti di durata almeno annuale, garantendo così una continuità significativa nell'attività di ricerca. Nel triennio 2022-2024, la produzione scientifica degli assegnisti di ricerca evidenzia un andamento complessivamente positivo, con un incremento dell'83,3%. Gli articoli pubblicati in riviste scientifiche si mantengono sostanzialmente stabili nel biennio iniziale, con una lieve flessione nell'ultimo anno. Di rilievo l'incremento dei contributi in volume, che registrano un aumento significativo nel triennio. Le monografie con editori di rilevanza nazionale e internazionale mostrano una presenza costante, pur con una variazione intermedia, mentre nel 2024 si osserva un ampliamento delle tipologie di produzione, con l'ingresso di contributi come prefazioni/postfazioni e atti di convegno.

<https://www.unistrapg.it/it/ricerca/ricerca/assegni-e-borse-per-attivita-di-ricerca>

### Dottorandi

Nel triennio 2022-2024, il Dottorato (sia di Ateneo che, dal XL ciclo, di Dipartimento) ha visto la partecipazione alla ricerca di 25 dottorandi, distribuiti su due percorsi, attualmente denominati (1) *Linguistica e didattica delle lingue* e (2) *Filologia, letteratura e arti*.

Nel dettaglio:

XXXVIII ciclo (2022-2025): 4 dottorandi nel curr. 1; 4 nel curr. 2;

XXXIX ciclo (2023-2026): 3 dottorandi nel curr. 1; 3 nel curr. 2

XL ciclo (2024-2027): 3 dottorandi nel curr. 1; 4 nel curr. 2.

La produzione scientifica dei dottorandi ha registrato un incremento del 94,1% tra il 2022 e il 2024. Gli articoli pubblicati in riviste scientifiche segnano un aumento del 112,5% nel triennio, confermandosi come la tipologia più costante e rappresentativa.

<https://www.unistrapg.it/it/ricerca/dottorati/dottorandi/dottorandi>

### 4.3. Convegni internazionali

L'obiettivo R2 del Piano triennale LiLAIM 2022-24 (*Potenziamento dei gruppi di ricerca, azione 1*), insieme alla destinazione prioritaria dei Fondi Convegni a interventi di rilevanti dimensioni, ha avuto come effetto l'organizzazione di un convegno internazionale all'anno, su discipline e temi fondamentali per la caratterizzazione scientifica del Dipartimento:

15-16 novembre 2022

Convegno internazionale *Italiano fuori d'Italia oggi: uno sguardo sulle varietà del repertorio degli emigrati*

Relazioni: 33

Iscritti: 60



18-19 maggio 2023

VIII Congresso internazionale Società italiana di Didattica delle lingue e linguistica educativa (DILLE)

Relazioni: 88; due *invited speakers* e una tavola rotonda

Iscritti: 180

20-23 giugno 2024

International Conference American Association of Teachers of Italian (AATI)

Relazioni: 68; due *workshops*, due *invited speakers*

Iscritti: 210

<https://www.unistrapg.it/it/italiano-fuori-d-italia-oggi-uno-sguardo-sulle-varietà-del-repertoire-degli-emigrati>

<https://www.unistrapg.it/it/dille-2023>

<https://www.unistrapg.it/it/aati-american-association-of-teachers-of-italian>

#### 4.4. Centri e Gruppi di ricerca

##### Centri di ricerca

Al Dipartimento sono annessi due Centri di ricerca:

**Centro sul Turismo Letterario (TULE):** primo centro di ricerca universitario in Europa sul tema. Istituito nel dicembre 2021, è guidato da un comitato scientifico internazionale, composto da docenti e studiosi provenienti da Università in Italia, Portogallo, Spagna, Francia, Svizzera, Germania e Russia.

Il Centro ha l'obiettivo di promuovere attività e iniziative di ricerca e di riflessione scientifica sul turismo letterario, di fungere da raccordo tra le numerose esperienze nate (o in via di sviluppo) in Europa e nel mondo intorno al tema della promozione territoriale che parte dalla letteratura, e di contribuire a mettere in connessione il mondo accademico con le realtà istituzionali ed economiche che operano nell'ambito del turismo. Il Direttore presenta annualmente al Dipartimento una relazione nella quale vengono esposte le iniziative, gli eventi, i corsi promossi e le pubblicazioni scientifiche realizzate.

TULE: <https://www.unistrapg.it/it/ricerca/ricerca/dipartimenti-e-centri/centro-per-il-turismo-letterario-tule>

**Centro di ricerca Maria Montessori (CeRiMM):** nasce con l'obiettivo di valorizzare e approfondire l'approccio pedagogico di Maria Montessori tramite attività di studio, ricerca, formazione e innovazione su temi legati all'innovazione didattica e all'inclusione. Istituito nel 2024, è guidato da un comitato scientifico composto da docenti e studiosi dell'Università per Stranieri di Perugia e di altre Università italiane (Urbino, Perugia, Modena e Reggio Emilia), e di un rappresentante dell'Ente Santa Croce di Perugia.

Il Centro si propone di sviluppare idee e progettualità connesse alla pedagogia montessoriana, anche attraverso una serie di accordi strategici sul territorio, e ha presentato al Dipartimento un programma triennale di attività scientifiche e formative.

CeRiMM: <https://www.unistrapg.it/it/ricerca/ricerca/dipartimenti-e-centri/cerimm-centro-di-ricerca-maria-montessori>



## Gruppi di ricerca

Dando seguito a una delle linee di sviluppo indicate nel Piano triennale 2022-24 (punto 2.2, Analisi SWOT - Opportunità; Ricerca, Obiettivo R2), il Dipartimento ha approvato l'istituzione e il funzionamento dei Gruppi di ricerca dipartimentali.

I gruppi istituzionalizzati attivi sono i seguenti:

- **AIDI** - AI per l'Apprendimento in Italiano e il Dialogo in Italiano
- **CARLA** - Corpus Approaches to Research on Language
- **DigitaLab** - Patrimonio Documentale e Banche Dati Digitali
- **Inclusiv-ITA** – Insegnamento della lingua italiana per l'inclusione, tra plurilinguismo e diversità cognitiva
- **Corsi online di lingua e cultura italiana** – per progettazione ed erogazione di percorsi formativi su piattaforme multimediali e multimodali

Una sezione dedicata del sito del Dipartimento, sotto la voce "Ricerca", presenta nel dettaglio obiettivi, composizione e attività dei singoli gruppi.

Gruppi di ricerca: <https://www.unistrapg.it/it/conoscere-l-ateneo/organi-e-strutture/dipartimento-di-lingua-letteratura-e-arti-italiane-nel-mondo/dipartimento-di-lingua-letteratura-e-arti-italiane-nel-mondo>

## Accordi di cooperazione scientifica

Il Dipartimento ha attivato accordi di collaborazione con diverse Università italiane, finalizzati sia alla ricerca scientifica, sia allo sviluppo di attività con impatto migliorativo sulla didattica (si veda l'accordo per la piattaforma LIRA con le Università di Verona, Bologna e Modena-Reggio Emilia, in fase di definizione finale). Sono stati inoltre siglati accordi con vari attori territoriali, come Comuni e Associazioni, per lo svolgimento delle attività di ricerca e di Terza missione promosse dal CdS MICO e dal Centro studi sul Turismo letterario (TULE). Il Dipartimento ha inoltre aderito alla Convenzione con il CAFDo (Centro di Ateneo per la Formazione Docenti) dell'Università degli Studi di Perugia per l'organizzazione dei corsi destinati alla formazione degli insegnanti.

L'elenco aggiornato degli Accordi è disponibile in una sezione dedicata del sito web del Dipartimento.

Accordi e collaborazioni di Dipartimento: <https://www.unistrapg.it/it/conoscere-l-ateneo/organi-e-strutture/dipartimento-di-lingua-letteratura-e-arti-italiane-nel-mondo/accordi-e-collaborazioni>

## 4.5. Obiettivi

Gli obiettivi che verranno perseguiti nel triennio 2025-2027 riguardano:

- Rafforzamento dei Centri e dei Gruppi di ricerca
- Potenziamento degli accordi di cooperazione scientifica con università italiane e straniere e con istituzioni e attori territoriali
- Realizzazione di eventi scientifici per la valorizzazione della ricerca svolta all'interno del Dipartimento



- Rafforzamento dell'internazionalizzazione della ricerca.

## R. RICERCA - AZIONI PREVISTE

### R.1.

**OBIETTIVO:** Valorizzazione e potenziamento delle attività di ricerca di docenti e dottorandi.

**DESCRIZIONE OBIETTIVO:**

Conferenza dipartimentale sulla ricerca che preveda la partecipazione dei rappresentanti dei Centri, dei Gruppi di Ricerca e dei dottorandi, al fine di rendere più condivise le attività in corso, migliorare le possibili sinergie, individuare possibili partecipazioni comuni a progetti di ricerca nazionali e internazionali.

**INDICATORE**

Organizzazione di una conferenza annuale.

**TARGET**

Entro il 31/12/2025, da rinnovare annualmente

### R.2.

**OBIETTIVO:** Contribuire a rafforzare la dimensione internazionale della ricerca, e la partecipazione a stabili gruppi di ricerca nazionali e internazionali.

**DESCRIZIONE OBIETTIVO:**

Assegnazione di contributi dipartimentali (FDR Seminari e convegni) privilegiando le proposte di convegni, da svolgersi nelle sedi dell'Ateneo, di ampio respiro e di taglio internazionale.

**INDICATORE**

Un convegno internazionale per anno.

**TARGET**

Assegnazione FDR 2026: 1 convegno internazionale

### R.3.

**OBIETTIVO:** Rafforzamento della dimensione internazionale del Dottorato, e delle politiche di assicurazione qualità.

**DESCRIZIONE OBIETTIVO:**

Monitoraggio delle attività di ricerca svolte all'estero da parte dei dottorandi, e assegnazione di CFU specifici.

**INDICATORE**

Linee guida sull'assegnazione di CFU alle attività svolte all'estero.



**TARGET**  
Entro il 31/12/2025

*Responsabili dell'azione e del suo monitoraggio:* Commissione ricerca, Delegato dipartimentale alla ricerca, Delegata di Ateneo all'Alta Formazione, Formazione, Master e Dottorato

#### 4.6. Terza missione

La Terza missione è un impegno istituzionale: definisce l'attività svolta dai docenti e dal personale universitario per trasmettere competenze didattiche (prima missione) e di ricerca (seconda missione) al di fuori dell'ambito accademico.

Le linee guida di Ateneo per il monitoraggio e la valorizzazione della Terza missione sono state emanate nel luglio del 2024: sulla base di tali indicazioni, e sul Modello di scheda di monitoraggio, il Dipartimento procederà nel prossimo triennio a una individuazione delle attività più organiche e rilevanti per la *mission* del Dipartimento, attraverso l'attività di un apposito Delegato. Un precedente tentativo di monitoraggio, compiuto nel 2023, non ha dato risultati apprezzabili per via dell'assenza di un sistema univoco di definizione e censimento delle attività di TM e impatto sociale.

Terza missione: <https://www.unistrapg.it/node/3349>

#### **TM.** TERZA MISSIONE - AZIONI PREVISTE

##### **TM.1.**

**OBIETTIVO:** Rafforzamento della dimensione di 'ambasciatrice' della cultura italiana dell'Università per Stranieri di Perugia, attraverso la diffusione della conoscenza delle principali linee di ricerca e di didattica del Dipartimento intorno all'insegnamento della lingua italiana e alla valorizzazione del *Made in Italy*.

##### DESCRIZIONE OBIETTIVO

Organizzazione di eventi culturali con destinatari extra accademici.

##### INDICATORE

Un evento annuale nell'ambito delle attività del CdS MICO ("In Italy", Vinitaly, etc.); un evento in occasione della "Settimana della lingua italiana nel mondo".

##### TARGET

≥ 1 evento annuale nel triennio

##### **TM.2.**

**OBIETTIVO:** Attività di *Public engagement* con valore educativo e culturale.

##### DESCRIZIONE OBIETTIVO

Valorizzazione delle attività dei Centri di ricerca.

**INDICATORE**

Un evento annuale per ogni Centro di ricerca, con destinatari extra accademici.

**TARGET**

≥ 1 evento annuale nel triennio

**TM.3.**

**OBIETTIVO:** Attività di *Public engagement* con valore educativo e culturale.

**DESCRIZIONE OBIETTIVO**

Accordi di collaborazione con Enti e attori territoriali, finalizzati alla cooperazione culturale.

**INDICATORE**

Approvazione e monitoraggio di nuovi accordi di collaborazione.

**TARGET**

≥ 2 accordi entro il 2027

*Responsabili dell'azione e del suo monitoraggio:* Commissione ricerca dipartimentale.

## 5. PERSONALE DOCENTE E POLITICA DI RECLUTAMENTO

### 5.1. L'organico

Entrando nel dettaglio dei settori scientifico-disciplinari rappresentati nella struttura dipartimentale, l'organico in servizio alla data del 31/12/2024 risulta così composto:

SSD	PO	PA	RTDb	RTDa	Tot. 2024	2023	2022
<b>Area 10 - Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche</b>							
ANGL-01/A	1				<b>1</b>	1	1
ARTE-01/A					-	1	1
ARTE-01/C	1				<b>1</b>	1	1
ASIA-01/F			1		<b>1</b>	1	1
COMP-01/A				1	<b>1</b>	-	-
GLOT-01/A	2*	2		1	<b>5</b>	5	5
GLOT-01/B		2	2		<b>4</b>	3	4
ITAL-01/A	1	1			<b>2</b>	3	4
LICO-01/A		1			<b>1</b>	1	1
LIFI-01/A	1	3			<b>4</b>	4	4
LIFI-01/B	1	1		1	<b>3</b>	3	3



PEMM-01/B		3			<b>3</b>	3	3
SPAN-01/C	1		1		<b>2</b>	2	2
<b>Area 11 - Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche</b>							
GEOG-01/A		1			<b>1</b>	-	-
PAED-02/A			1		<b>1</b>	1	1
PSIC-01/A			1		<b>1</b>	-	-
<b>Totale</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>31</b>	<b>29</b>	<b>31</b>

\* 1 PO in rinnovo di aspettativa fino al 31/10/2025

## 5.2. Gli incarichi didattici

Gli incarichi didattici vengono assegnati nel Consiglio di Dipartimento, sulla base del *Regolamento per l'attribuzione dei compiti didattici e dei doveri dei professori e ricercatori universitari* (emanato con DR 201/2023).

Al fine di verificare il rispetto degli artt. 4 e 6 del predetto Regolamento, anche in ordine alla possibilità di retribuire incarichi eccedenti il monte orario d'obbligo, a partire dall'a.a. 2023/24 la Direttrice redige un registro degli incarichi didattici, condiviso con gli uffici competenti, nel quale vengono annotati gli insegnamenti attribuiti a ogni professore e ricercatore nei Corsi di laurea, nel Dottorato, nei Master e nei Corsi di lingua.

## 5.3. Politica di reclutamento e Piano dei fabbisogni di personale

La programmazione di fabbisogni di personale viene effettuata in applicazione della disciplina dettata dall'art. 6 e 6ter del D.Lgs. 165/2001, e tiene conto del quadro normativo vigente applicabile alle Università (PIAO 2025-27, 3.3. *Programmazione strategica delle risorse umane*). Il PTFP viene aggiornato annualmente, in una logica di adeguamento a intervenute necessità, o di adattamento a cambiamenti normativi e organizzativi, tenendo conto della complessiva programmazione strategica di Ateneo. La programmazione deve essere contenuta entro i vincoli e le opportunità assunzionali per il personale docente universitario (PIAO cit., 3.3.2).

L'organico dipartimentale è rimasto stabile nei numeri rispetto alla precedente rilevazione. Le variazioni intervenute hanno riguardato principalmente progressioni di carriera, trasferimenti interni e nuove assunzioni, che hanno consentito di compensare cessazioni dal servizio attuate e programmate.

La composizione complessiva dell'organico docente calcolata al 1° giugno 2025, suddivisa per ruolo, è la seguente:

<b>Ruolo</b>	<b>n.</b>
Professori Ordinari	8
Professori Associati	17
Ricercatori TDb	3
Ricercatori TDa	3
Docenti lingua italiana	5



(a esaurimento)	
CEL madrelingua italiana	18

Il prospetto è tuttavia destinato a mutare rapidamente, dato che nel corso del 2025 è prevista la cessazione dal servizio di tre RTDa, e nel 2026 la cessazione dal servizio di due docenti di riferimento del MICO. Dei tre RTDb in servizio, 2 passeranno al ruolo di PA nel corso del 2025, 1 nel corso del 2027.

Inoltre, la numerosità del Corso di Laurea magistrale ItaS nell'a.a. 2024/25 (cfr. *supra*, 3.2, *Dati immatricolazioni e iscrizioni*) solleva una questione critica in termini di copertura didattica. Infatti, qualora la tendenza attuale si confermasse per almeno due anni accademici consecutivi, il numero dei docenti di riferimento dovrebbe passare dagli attuali sei a nove, al fine di garantire la sostenibilità dell'offerta formativa ai sensi del DM 1154/2021 (all. D) e del DD 2711/2021. Tale aumento preserva anche la qualità dell'insegnamento, che non può essere rivolto in forma specialistica a classi eccessivamente numerose ed eterogenee.

Dal momento che la numerosità massima è già stata superata nell'a.a. 2024/25, se i numeri degli iscritti all'a.a. 2025/26 confermeranno l'andamento, sarà necessario disporre di tre docenti di riferimento aggiuntivi entro novembre 2026.

In tale quadro, la politica di reclutamento del Dipartimento dovrà tenere conto, oltre che delle opportunità di sviluppo scientifico dei singoli settori coerenti con le linee strategiche di ricerca, anche della necessità di rafforzare la docenza sugli insegnamenti inclusi nel Piano carriera del CdS ItaS.

Alla luce di tali premesse, che rendono necessarie il reperimento di tre docenti aggiuntivi per la sostenibilità del CdS ItaS entro l'autunno del 2026, il Dipartimento definirà i propri fabbisogni di personale e le linee di azione per il reclutamento nel «Piano Triennale per i Fabbisogni del Personale 2025-2027».

## 6. ORGANIZZAZIONE E STRUTTURA AMMINISTRATIVA

### 6.1. Organizzazione

In corrispondenza con l'avvio del secondo mandato della attuale Direttrice, è stata rinnovata o parzialmente confermata la struttura gestionale del Dipartimento.

Con approvazione nella seduta del Consiglio di Dipartimento del 6 marzo 2025 sono state nominati i seguenti delegati e le seguenti Commissioni:

- Delegato dipartimentale alla Didattica
- Delegato dipartimentale alla Ricerca
- Commissione di Coordinamento Didattico
- Commissione Ricerca
- Commissione Piano Triennale
- Commissione Piano Triennale per il Fabbisogno del Personale
- Commissione Paritetica Docenti-Studenti (componente docente)
- Commissione Affidamenti e Contratti



- Commissione Riconoscimento CFU (Coordinatrice, e componenti LiLAIM della commissione interdipartimentale)
- Referenti di livello nei Corsi di Lingua e Cultura Italiana

## 6.2. Struttura di supporto alla gestione del Dipartimento

### ▪ SEGRETERIA DI DIPARTIMENTO

La Segreteria di Dipartimento risulta composta da n. 2 unità di personale tecnico-amministrativo: il Segretario del Dipartimento, nominato con O.d.S. n. 08 del 10/01/2023, e n. 1 collaboratore, nominato con O.d.S. n. 31 del 06/05/2024.

La Segreteria di Dipartimento garantisce l'attuazione della propria pianificazione strategica e delle attività gestionali e istituzionali secondo quanto previsto dal Manuale dell'organizzazione di Ateneo e collaborando regolarmente con le strutture dell'amministrazione centrale.

Con O.d.S. n. 41 del 05/06/2024 viene attribuita alla Segreteria di Dipartimento la seguente attività del Dipartimento, tenuto conto della necessità di riorganizzare e implementare i processi di lavoro anche nell'ottica di AVA3: "Organizzazione e supporto alle attività dei corsi di studio del Dipartimento ed eventuale verbalizzazione delle sedute".

Al Segretario del Dipartimento sono attribuite le attività di supporto al Direttore del Dipartimento in tutte le funzioni previste dallo Statuto e dal Regolamento di Ateneo, la gestione del Consiglio di Dipartimento, l'organizzazione delle sedute e l'esecuzione dei suoi deliberati, e in generale la gestione delle attività di segreteria dipartimentale.

Nella gestione di alcune attività di Didattica, Ricerca e Terza missione, il Dipartimento riceve supporto dalle strutture dell'amministrazione centrale Ateneo.

## 6.3. Gestione economico-finanziaria

Il Dipartimento LiLAIM per la predisposizione del budget si rifà ai principi, alle modalità e agli schemi seguiti dall'Amministrazione Centrale, in quanto l'Ateneo ha adottato il bilancio unico a partire dal 1° gennaio 2012.

Denominazione	Anno 2024	Anno 2025
Manifestazioni, seminari e convegni ai sensi del "Regolamento per il finanziamento di Progetti di Ricerca e di Convegno" - LiLAIM	€ 5.000,00	€ 5.000,00
Fondi di ricerca LiLAIM	€ 26.000,00	€ 28.235,00
Altri interventi a favore degli studenti	€ 14.300,00	€ 14.500,00
Manifestazioni, seminari e convegni (iniziativa dipartimentale)	€ 700,00	-
Centro di ricerca TULE	€ 4.000,00	€ 4.000,00
<b>Totale costi</b>	<b>€ 50.000,00</b>	<b>€ 51.735,00</b>



## **Nota**

Il Piano triennale del Dipartimento di Lingua, Letteratura e Arti Italiane nel Mondo è stato redatto dal seguente gruppo di lavoro, incaricato dal Consiglio di Dipartimento nella seduta del 6 marzo 2025:

prof.ssa Sabrina Stroppa (P)  
prof.ssa Valentina Gasbarra (Delegata alla Didattica)  
dott. Marco Filardi (Delegato alla Ricerca)

Ha collaborato alla stesura del par. 3.1 (*Dottorato*) la prof.ssa Francesca Malagnini, delegata di Ateneo all'Alta Formazione, Formazione, Master e Dottorato.

La commissione si è riunita nelle date 27 marzo, 4 aprile, 8 aprile, 16 aprile 2025, e ha proceduto allo scambio di documenti e revisioni operando su un file condiviso. In data 27 aprile il documento è stato sottoposto alla Commissione ricerca e alla Commissione didattica dipartimentali. In data 30 aprile il documento è stato esaminato insieme ai rappresentanti degli studenti e dei dottorandi.

Il Consiglio di Dipartimento ha approvato il presente Piano nella seduta del 6 maggio 2025.