



Università per Stranieri di Perugia

Perugia, 4 novembre 2019

Verbale riunione Commissione Paritetica Docenti-Studenti

Lunedì 4 novembre, a seguito della convocazione del Presidente Prof. Salvatore Cingari, la Commissione Paritetica Docenti-Studenti si è riunita, in presenza di cinque membri del Collegio dei Rappresentanti e tre referenti per i Corsi ITAS e MICO, per discutere il seguente ordine del giorno:

- 1) distribuzione dei compiti per la redazione della relazione di fine anno (2019);
- 2) discussione su eventuale richiesta di analizzare le opinioni degli studenti scorporate corso per corso;
- 3) discussione su eventuale segnalazione sulla necessità di una presa di posizione dell'Ateneo sui casi di razzismo nei confronti di alcuni studenti.

Presenti:

Prof. Salvatore Cingari (Presidente)
Prof. Giancarlo Scozzese
Prof. Gabriele Rigano (in collegamento telefonico)
Dott. Simone Rosi

Presenti per il Collegio dei Rappresentanti:

Dott.ssa Silvia Francesca Nicole Rubino
Dott.ssa Erika Liuzzi
Dott.ssa Roberta Saladino
Consigliera Naomi Camardella
Consigliere Marius Daniel Langa

Presenti in qualità di referenti:

Dott.ssa Chiara Valcelli (CdS ITAS)
Dott. Simone Ascianto (CdS ITAS)
Leonardo Ziarelli (CdS MICO)

La riunione ha avuto inizio alle ore 18:29.

Punto 1

La CPDS ha concordato all'unanimità la seguente distribuzione del lavoro in vista della relazione di fine anno:

Prof. Gabriele Rigano:

- Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti (*punto A*);
- Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato (*punto B*).

Prof. Salvatore Cingari:

- Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi (*punto C*);
- Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS (*punto E*).

Prof. Giancarlo Scozzese:

- Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico (*punto D*).

Dott. Simone Rosi:

- Ulteriori proposte di miglioramento (*punto F*).

È stato altresì preso atto delle scadenze indicate dal Presidio della Qualità rispetto all'invio della prima stesura e all'approvazione del documento finale in Consiglio di Dipartimento.

Punto 2

CdS COMIIP

Il Rappresentante di Corso Marius Daniel Langa, nonché Rappresentante degli studenti in Consiglio di Dipartimento per le lauree triennali, dopo aver consultato i suoi compagni di corso ha riportato i seguenti elementi di criticità e le seguenti proposte:

- assenza di software della raccolta *Suite Adobe* fondamentali per l'insegnamento di 'Graphic Design', che risulta fortemente penalizzato sul piano didattico da tali mancanze;
- necessità di riattivare corsi di lingua italiana a studenti stranieri con competenze linguistiche limitate e spesso non sufficienti per sostenere determinati esami (specialmente nel caso di insegnamenti per i quali si richiede la conoscenza di linguaggi settoriali);
- attivazione di un tutoraggio, già proposto in passato dai Rappresentanti dei corsi ITAS e LICI, che coinvolga aspiranti insegnanti di italiano L2/LS in attività di supporto linguistico a studenti alloglotti, e, allo stesso tempo, studenti di altri corsi di laurea in attività di affiancamento allo studio rivolte a chiunque ne faccia richiesta¹;

¹ È stata presa in considerazione dai presenti la possibilità di implementare un laboratorio che preveda CFU da attribuire ai tutor; è stata altresì proposta, in alternativa, una riformulazione del bando per le collaborazioni studentesche (part-time 150 ore) al fine di includere tale tutoraggio.

- calendarizzazione di un appello aggiuntivo nel mese di aprile, congeniale a determinate categorie di studenti (lavoratori, fuori corso, stranieri);
- apertura di una trattativa con l'amministrazione comunale per una possibile convenzione tra l'Ateneo e il parcheggio Ripa di Meana, a beneficio di studenti e personale docente e amministrativo²;
- celebrazione delle sessioni di laurea presso la sede centrale di Palazzo Gallenga.

CdS RICS

La Rappresentante di Corso Dott.ssa Silvia Rubino, nonché Rappresentante degli studenti in Consiglio di Amministrazione, non ha segnalato criticità.

CdS TRIN

La Dott.ssa Roberta Saladino, Rappresentante del Corso TRIN, ha espresso a nome dei suoi colleghi contrarietà per la soppressione del corso, che registra dati assai positivi in termini di immatricolazioni e gradimento degli studenti.

CdS PRIMI

La Rappresentante di Corso Dott.ssa Erika Liuzzi, nonché Rappresentante degli studenti in Senato Accademico, ha portato all'attenzione dei presenti le difficoltà incontrate dai colleghi nel sostenere esami di insegnamenti tenutisi in anni accademici conclusi; nello specifico, la mancanza di appelli ordinari (garantiti fino al termine dell'anno accademico in cui si è svolto il relativo insegnamento) rende di volta in volta necessario concordare una data di appello straordinario con il docente.

CdS MICO

Il referente del corso Leonardo Ziarelli ha evidenziato le difficoltà che gli studenti incontrano nell'individuare un Rappresentante di Corso. In merito ad eventuali criticità e proposte di miglioramento della didattica o degli spazi in cui essa ha luogo, lo stesso Ziarelli e alcuni suoi colleghi si occuperanno della redazione di un documento utile alla CPDS in vista della relazione di fine anno.

CdS ITAS

I referenti Dott.ssa Chiara Valcelli e Dott. Simone Ascianto, delegati dalla Rappresentante di Corso Dott.ssa Gaia D'Elia, hanno riportato le seguenti criticità:

- carenza di ore previste per il tirocinio curriculare (ancora ferme a 40 nonostante la proposta, avanzata in più Organi, di portarle a 100);
- scarsa continuità tra i due insegnamenti di glottodidattica (rispettivamente al secondo semestre del primo anno e al primo semestre del secondo anno).

² La discussione ha inoltre riguardato l'opportunità di utilizzare in modo più efficiente gli spazi del nostro Campus e di riqualificare l'intera area del Parco Santa Margherita, attraverso progetti che coinvolgano direttamente gli studenti del nostro Ateneo e del Liceo Scientifico G. Galilei.

La CPDS si riserva la possibilità di convocare, a inizio 2020, il Prof. Roberto Dolci, la Prof.ssa Daria Carmina Coppola e la Prof.ssa Borbala Samu al fine di individuare soluzioni per una maggior continuità didattica e garantire basi disciplinari sempre più solide.

CdS LICi

La Rappresentante di Corso Naomi Camardella ha posto in evidenza la necessità di non interrompere al secondo anno i lettorati di lingue distanti (arabo, cinese e giapponese), garantendo, anche attraverso dei laboratori, continuità nella didattica delle stesse.

È stata altresì suggerita dalla stessa Rappresentante una più efficace comunicazione in merito alla possibilità di frequentare il lettorato di spagnolo sin dai livelli più bassi, a vantaggio di chi, arrivato in magistrale, non si è mai avvicinato a questa lingua.

Punto 3

La CPDS ha espresso all'unanimità l'intenzione di sollecitare l'Ateneo affinché vi sia una presa di posizione ufficiale in difesa di una studentessa del Corso ITAS – e di tutti gli studenti vittime di episodi analoghi – discriminata per le sue origini geografico-culturali da un locatore residente a Perugia.

Infine, la Dott.ssa Erika Liuzzi ha avanzato la proposta di riportare il servizio di orientamento per stage e tirocini presso la palazzina Orvieto, in un'ottica di maggiore fruibilità per lo studente.

La Rappresentante del Corso LiCi Naomi Camardella ha invece suggerito di intervenire sull'illuminazione, attualmente piuttosto carente, di strade e passaggi contigui alle Palazzine.

La riunione è terminata alle 19:45.

Il Segretario
Simone Rosi