

Commissione paritetica docenti-studenti

Verbale della seduta n. 1 del 15-17 gennaio 2024 tenutasi in modalità telematica asincrona a mezzo email

Nei giorni 15-17 gennaio 2024, dalle h. 10.00 del 15.01.2024 alle h. 14.00 del 17.01.2024, si è riunita in modalità telematica asincrona, per mezzo del canale email istituzionale outlook.office.microsoft.365, la Commissione Paritetica docenti-studenti (CPDs) del Dipartimento di scienze umane e sociali internazionali (SUSI) con il seguente o.d.g.:

- 1) parere sulla revisione dell'offerta formativa del corso di Laurea Magistrale in Relazione Internazionali e Cooperazione alla Sviluppo RICS (ALLEGATO 1)

Alla riunione telematica sono intervenuti i professori Toni Marino (con funzione di Presidente), Donatella Radicchi e Matteo Gerli (con funzione di Segretario verbalizzante), gli studenti Alice Dolciotti e Clara Giunta. È risultato assente il membro della componente studentesca Nicola Di Rado.

Il Presidente ha fornito ai membri della Commissione i seguenti documenti:

1. Proposta della nuova offerta formativa del Consiglio di Corso RICS
2. Scheda di monitoraggio annuale del corso RICS
3. Relazione CPDS 2023
4. Relazione NdV 2023

Il Presidente ha invitato tutti i componenti della Commissione ad esprimere un parere in merito all'offerta formativa del corso RICS collocando tale azione nel processo più generale di assicurazione della qualità e informando tutti sull'iter procedurale, interno all'Ateneo ed esterno di tipo ministeriale, utile a realizzare tali modifiche.

Tutti i componenti della Commissione intervenuti hanno espresso parere positivo sul punto all'ordine del giorno.

La riunione si conclusa alle h. 14.00 del 17.01.2024

Il Presidente
Prof. Toni Marino

Il Segretario verbalizzante
Dott. Matteo Gerli

SEGUE ALLEGATO 1 NUOVA OFFERTA FORMATIVA CORSO RICS

Anno I		CFU	SSD	Docente	Semestre	Ambito LM-52	Ambito LM-81
Diritto costituzionale comparato		6	IUS/21	Duranti	I	caratterizzante	caratterizzante
Un insegnamento in opzione:	Storia dei processi di pace	6	M-STO/04		I	caratterizzante	caratterizzante
	History and culture of migrations		M-STO/04		I		
Un insegnamento in opzione:	Pensiero politico della globalizzazione	6	SPS/02	Cingari	I	affine	caratterizzante
	International energy and environmental planning		ING-IND/11	Asdrubali	II		
Laboratorio: Approaches to empires in modern history of Africa: from colonialism to		3		Guazzini	I	affine	affine
Laboratorio: Information geographic systems		3		Biscarini	I	affine	affine
Diplomatic English + lettorato		9	L-LIN/12	Tomei	II	caratterizzante	caratterizzante
Politica economica internazionale		6	SECS-P/02	Sbrana	II	caratterizzante	caratterizzante
Politics and history of international relations		15	SPS/04 & SPS/06	Diodato/Niglia	II	caratterizzante	caratterizzante
Attività a scelta dello studente		6				altre attività	altre attività
Totale		60					
Anno II		CFU	SSD	Docente	Semestre	Ambito LM-52	Ambito LM-81
Un insegnamento in opzione:	International environmental law	6	IUS/13	Marchegiani/Quirico	I	caratterizzante	caratterizzante
	Diritto internazionale avanzato		IUS/13	Marchegiani/Quirico	I		
Un insegnamento in opzione:	Linguaggio e comunicazione nella costruzione della pace	12	SPS/04 & L-LIN/01	Belli/Scaglione	I	caratterizzante	caratterizzante
	Relazioni internazionali e sviluppo in Africa: acqua e crisi climatica		SPS/13 & ICAR/02	Biscarini/Guazzini	I		
Sociology of International Journalism		6	SPS/08	Marini	II	caratterizzante	affine
Attività formative in opzione:	Lingua e istituzioni dei paesi ispanici + lettorato [obbligatorio per LM-52]	9	L-LIN/07	Scocozza	II	caratterizzante	affine
	Institutions, politics and policies of the European Union (6 cfu)		SPS/04	Sottilotta	II		
	Fondamenta culturali dell'Europa (6 cfu)		L-FIL-LET/08	Paoli	II		
	Laboratorio: Nuove forme di cooperazione internazionale: ideazione e gestione dei progetti (3 cfu)			Guazzini	I		
Attività a scelta dello studente		3				altre attività	altre attività
Stage		6				altre attività	altre attività
Prova finale		18				altre attività	altre attività
Totale		60					