**Allegato B**

Procedura comparativa per titoli e colloquio per la creazione di una graduatoria dalla quale attingere per l’affidamento di incarichi di lavoro autonomo per **“Project Manager sull’utilizzo delle tecnologie digitali per l’insegnamento e le attività di promozione e comunicazione delle competenze digitali” per le attività da svolgere nell’ambito del Progetto PNRR “TNE-IMPACT - CUP progetto F51/240000230001”**

**CURRICULUM VITAE**

*(utilizzare esclusivamente questo modello, che si invita a compilare in modo il più possibile dettagliato)*

|  |  |
| --- | --- |
| Cognome |  |
| Nome |  |
| Luogo e data di nascita |  |
| Residenza |  |
| Codice Fiscale |  |
| Cittadinanza |  |
| Tel. |  |
| E-mail/PEC |  |

Titoli di studio:

* Laurea a ciclo unico in

Conseguita presso l’Università di

in data

con il punteggio

settore disciplinare

* Laurea magistrale in

Conseguita presso l’Università di

in data

con il punteggio

settore disciplinare

Competenze:

* Competenza della lingua inglese di livello      attestata con certificazione rilasciata da      il      oppure oggetto di studio presso
* Competenza della seconda lingua tra quelle ufficiali nei Paesi Target del Progetto (Egitto – Tunisia – Marocco) lingua      livello      attestata con certificazione rilasciata da      il      oppure oggetto di studio presso
* competenze digitali per l’intelligenza artificiale

**Eventuali esperienze professionali attinenti all’attività da svolgere:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Esperienza** | **Sede** | **Periodo** |
| **1** |  |  |  |
| **2** |  |  |  |
| **3** |  |  |  |
| **4** |  |  |  |
| **5** |  |  |  |

Il/la sottoscritto/a      , a conoscenza delle sanzioni penali previste in caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall’Art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445, dichiara che tutto quanto dichiarato nel presente curriculum corrisponde a verità ai sensi degli Artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

Luogo/data       e Firma …………………………………….