

Prova n. 1

- 1) In un Ateneo è prevista, tra 6 mesi, la visita da parte della CEV – Commissione di Esperti di Valutazione – finalizzata all'accREDITamento periodico di un corso di studio. La candidata esponga una proposta di piano di lavoro che dovrebbe essere adottato per affrontare al meglio la visita di accREDITamento.
- 2) La candidata descriva il processo di pianificazione strategica.
- 3) La candidata descriva il funzionamento del Nucleo di valutazione e relazioni con organi interni.
- 4) La candidata legga e traduca il seguente testo:

We study the potential impact of introducing performance-based funding systems (PBFS) on national research systems, using information on the number of publications and their scientific impact (citations or publications in top-ranked journals) for 31 countries over the period 1996–2016. The analysis is performed both at the aggregate level and looking separately at each of the six main scientific areas identified according to the Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD) classification. On average, PBFS are found to increase the number of publications, though the effect is only temporary and fades after a few years. Looking at the scientific impact, PBFS are found to have a negligible effect on excellence as measured by the share of articles published in the top journals, irrespective of the type of assessment adopted. On the contrary, PBFS have some influence on average research quality, as measured by the number of citations per paper normalised with respect to the field.

- 5) La candidata crei una tabella excel che illustri una simulazione dell'evoluzione dell'indicatore PRO3 E_J relativo all'età media del PTA e la sua numerosità nel triennio 2024-2026 e generi un grafico a doppio asse.

Prova n. 2

- 1) La candidata descriva il processo di mappatura dei servizi e della carta della qualità dei servizi.
- 2) La candidata illustri le attività, gli adempimenti e la predisposizione dei documenti collegati al ciclo di gestione della performance.
- 3) La candidata esponga quali sono i compiti e le responsabilità del Nucleo di valutazione rispetto al ciclo della performance.
- 4) La candidata legga e traduca il seguente testo:

Industry overview

Three trends came together in the first decade of the 21st century to threaten many institution of higher education. The first trend involved a dramatic increase of price. Over the previous 25 years, the cost of attending a college or university had increased at the rate roughly four times greater than inflation (overall inflation increase of 107 per cent versus college tuition and fees increase of 477 per cent). To put this trend in perspective, by 2012, the cost of tuition, room, and board at private, four-year college or university averaged about 70 per cent of median family income (US\$ 35,636 against median household income of just more than \$ 50,000).

- 5) La candidata crei una tabella word formata da almeno quattro colonne e cinque righe e la trasformi in tabella excel.

Prova n. 3

- 1) La candidata esponga il processo di supporto agli organi di Ateneo per le attività legate all'elaborazione del documento di programmazione triennale (PRO3).
- 2) La candidata dopo aver illustrato le finalità del PIAO ne descriva la struttura, i contenuti, i soggetti interessati, le scadenze e le sanzioni previste in caso di mancata adozione.
- 3) La candidata descriva il funzionamento del Presidio della Qualità ed esponga quali sono le sue relazioni con il Nucleo di Valutazione.
- 4) La candidata legga e traduca il seguente testo:

The future competitiveness of the United States in an increasingly interconnected global economy depends on the nation fostering a workforce with strong capabilities and skills in science, technology, engineering, and mathematics (STEM). STEM knowledge and skills enable both individual opportunity and national competitiveness, and the nation needs to develop ways of ensuring access to high-quality education and training experiences for all students at all levels and for all workers at all career stages.

- 5) La candidata crei una tabella excel con il numero di immatricolati per corso di studio e li disponga in ordine decrescente.