



Università
per Stranieri
di Perugia

Concorso pubblico, per esami, per la copertura di n. 1 posto
da Collaboratore ed Esperto Linguistico di madrelingua araba a tempo indeterminato
presso l'Università per Stranieri di Perugia,
pubblicato in G.U. - IV serie speciale Concorsi ed esami - n. 70 del 02/09/2022

Ai sensi dell'art. 19 del D.Lgs. n. 33/2013 si pubblicano le tracce della prova scritta del concorso richiamato in epigrafe, svoltasi in data 27/02/2022:

TRACCIA N. 1:

1. Il/La candidato/a illustri la letteratura araba dalla nascita dell'Islam fino alla fine dell'era Omayyade citando i più importanti poeti e oratori dell'epoca.
2. Il/La candidato/a vocalizzi il testo di seguito indicato in maniera completa e trascriva in lettere arabe i numeri presenti nel testo.

اضبطي/ اضبط النص التالي بالشكل التام، واكتبي/ اكتب جميع الأرقام فيه بالكلمات:

انسحبت القوات الغربية، من بيروت قبل انتهاء النصف الأول من أيلول سنة 1982. كان الجيش الإسرائيلي على مشارف العاصمة. وكان رئيس الجمهورية المنتخب، بشير الجميل، يستعد لاستلام مهامه. كان الأميركيون يعتقدون أن لبنان سيعود إلى مدار السياسة الغربية، بعدما أسرته المقاومة الفلسطينية، الحليفة للاتحاد السوفييتي، منذ عام 1969، أي منذ تكريس العمل الفلسطيني المسلح في جنوب لبنان، بموجب ما يُعرف باتفاق القاهرة. وكانوا سيعولون على الدبلوماسية للحصول على انسحاب الإسرائيليين والسوريين، ومن بقي من فلسطينيين في البقاع والشمال، معتقدين بقدرة الحكومة الجديدة على إعادة بسط سيادة الدولة على كامل أرضها. وكانوا يأملون أيضاً تحقيق مصلحة وطنية لبنانية - لبنانية، لإعادة بناء السلام والاستقرار الدائمين في هذا البلد.

3. Il/La candidato/a illustri le problematiche che un apprendente di madrelingua italiana può incontrare nello studio della lingua araba fornendo degli esempi concreti in ambito fonetico-fonologico, morfologico e sintattico.



TRACCIA N. 2:

1. Il/La candidato/a illustri la letteratura araba nell'epoca Abbaside citando i più importanti scrittori, letterati e poeti dell'epoca.
2. Il/La candidato/a vocalizzi il testo di seguito indicato in maniera completa e trascriva in lettere arabe i numeri presenti nel testo.

اضبطي/ اضبط النص التالي بالشكل التام، واكتبي/ اكتب جميع الأرقام فيه بالكلمات:

أحدث مقطع فيديو انتشر أخيراً في هذه السنة 2022، ويظهر فيه شاب تركي ير كل مسنة سورية على وجهها في غازي عنتاب، ضجة كبيرة في الشارع التركي، وغضباً شديداً في أوساط اللاجئين السوريين. ولاقت الحادثة إدانة ناشطين كثيرين، فيما فتحت السلطات التركية تحقيقاً، فأصدر والي المدينة بياناً أكد فيه احتجاز المدعي العام المعتدي، الذي تبين أن له سجلاً جنائياً يتعلق بالمخدرات والسرقات، بحسب تقارير صحافية تركية.

وبالنظر إلى المشهد الصادم لحادثة الاعتداء وإرهاصاتها، فإنها أثارت موجة واسعة من التضامن والتعاطف مع السيدة، وخصوصاً من جمعيات حقوقية وقادة في حزب العدالة والتنمية (الحاكم)، حيث أجرى رئيس اللجنة الإدارية في البرلمان التركي، النائب من "العدالة والتنمية" علي شاهين، اتصالاً بالمسنة التي تمكث في أحد مستشفيات غازي عنتاب، للاطمئنان على حالتها، وقد أدان الحادثة المتحدث باسم الحزب، عمر جيليك، معتبراً أن "العنف ضد والدتنا ليلي محمد البالغة 70 عاماً أحرزنا جميعاً" وأن "كل أفراد أمتنا الواعين يقفون إلى جانب الوالدة الضحية".

3. Il/La candidato/a illustri che cos'è il sillabo di un corso e quali fattori devono essere presi in considerazione per la sua redazione. Proponga inoltre, come esempio, lo schema di un sillabo per una classe di studenti universitari principianti.



TRACCIA N. 3:

1. Il/La candidato/a illustri la letteratura araba nell'epoca moderna citando i più importanti scrittori, letterati e poeti dell'epoca.
2. Il/La candidato/a vocalizzi il testo di seguito indicato in maniera completa e trascriva in lettere arabe i numeri presenti nel testo.

اضبطي / اضبط النص التالي بالشكل التام، واكتبي / اكتب جميع الأرقام فيه بالكلمات:
بدأ التحرك الإيراني الشامل بُعيد قيام الثورة الإسلامية عام 1979، في جواره القريب،
العراق ودول الخليج العربي، تطلق عليه طهران تسمية جغرافية هي غربي آسيا، على
خلفية رفضها الاعتراف بعروبتة.

كان الشاه المخلوع، محمد رضا بهلوي، قد بدأ هذا التحرك في ضوء تصوّر للهيمنة على
المنطقة من غرب إيران إلى قناة السويس، واستمرت الثورة الإسلامية في هذا المنهج
تحت راية تصدير الثورة ونصرة المستضعفين، محرّضة الشعوب العربية على حكامها
ودعوتهما إلى الالتحام معها لرفع المظلومية التاريخية عن الشعب الفلسطيني المسلم
بتحرير فلسطين عبر تشكيل قوة مقاتلة من عشرين مليون مقاتل، ولما اكتشفت عدم جدوى
هذا الخيار واستحالته، انتقلت إلى بديل أكثر عملية باستغلال مظلومية الشيعة العرب،
وتحريضهم على التمرد على الحكام السنة ورفض شرعيتهم والإعلان عن ولائهم
للولي الفقيه.

3. Il/La candidato/a illustri come imposterebbe una lezione introduttiva per principianti in una classe di studenti universitari di madrelingua italiana.

La traccia estratta per la prova scritta è stata quella contraddistinta dal numero 2.

IL RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO
f.to dott.ssa Elena Settimi

AGGIORNATO IN DATA 26/09/2023