



Selezione pubblica, per titoli e colloquio, per l'assunzione a tempo determinato di un collaboratore ed esperto linguistico di madrelingua francese, il cui bando è stato pubblicato all'Albo di Ateneo on-line in data 02/08/2022

Relativamente al concorso richiamato in epigrafe, ai sensi dell'art. 19 del D.Lgs. n. 33/2013 si pubblicano le tracce dei colloqui svoltisi in data 26/10/2022, comprese quelle non estratte:

**PROVA n. 1:**

**Unità di apprendimento:**

**Target:** A2 (QCERVC), gruppo eterogeneo quanto a nazionalità

**Modalità di comunicazione in base al QCERVC:** produzione

**Topic:** usi e costumi dei Paesi francofoni - l'alimentazione

- Quali metodologie glottodidattiche adotterebbe?
- Quali glottotecnologie (strumenti del web, repository, Risorse Educative Aperte) potrebbero essere efficaci per questo percorso?
- Quali strumenti per la verifica e la valutazione proporrebbe?

**TECNOLOGIA:**

- Il pacchetto Office - Ms Word: funzionalità principali

**PROVA n. 2:**

**Unità di apprendimento:**

**Target:** B1 (QCERVC), gruppo eterogeneo quanto a nazionalità

**Modalità di comunicazione in base al QCERVC:** produzione

**Topic:** usi e costumi dei Paesi francofoni - la gestualità

- Quali metodologie glottodidattiche adotterebbe?
- Quali glottotecnologie (strumenti del web, repository, Risorse Educative Aperte) potrebbero essere efficaci per questo percorso?
- Quali strumenti per la verifica e la valutazione proporrebbe?

**TECNOLOGIA:**

- Le piattaforme per la videoconferenza - Teams: funzionalità principali

**PROVA n. 3:**

**Unità di apprendimento:**

**Target:** B1 (QCERVC), gruppo eterogeneo quanto a nazionalità

**Modalità di comunicazione in base al QCERVC:** ricezione

**Topic:** usi e costumi dei Paesi francofoni - i *clichés*

- Quali metodologie glottodidattiche adotterebbe?
- Quali glottotecnologie (strumenti del web, repository, Risorse Educative Aperte) potrebbero essere efficaci per questo percorso?



Università  
per Stranieri  
di Perugia

- Quali strumenti per la verifica e la valutazione proporrebbe?

TECNOLOGIA:

- Il pacchetto Office - Ms PPT: funzionalità principali

#### **PROVA n. 4:**

##### **Unità di apprendimento:**

**Target:** B2 (QCERVC), gruppo eterogeneo quanto a nazionalità

**Modalità di comunicazione in base al QCERVC:** produzione/interazione

**Topic:** usi e costumi dei Paesi francofoni - il sistema scolastico o universitario

- Quali metodologie glottodidattiche adotterebbe?
- Quali glottotecnologie (strumenti del web, repository, Risorse Educative Aperte) potrebbero essere efficaci per questo percorso?
- Quali strumenti per la verifica e la valutazione proporrebbe?

TECNOLOGIA:

- Le piattaforme per la videoconferenza - Zoom: funzionalità principali

#### **PROVA n. 5:**

##### **Unità di apprendimento:**

**Target:** A2 (QCERVC), gruppo eterogeneo quanto a nazionalità

**Modalità di comunicazione in base al QCERVC:** interazione

**Topic:** usi e costumi dei Paesi francofoni - le festività

- Quali metodologie glottodidattiche adotterebbe?
- Quali glottotecnologie (strumenti del web, repository, Risorse Educative Aperte) potrebbero essere efficaci per questo percorso?
- Quali strumenti per la verifica e la valutazione proporrebbe?

TECNOLOGIA:

- Il pacchetto Office - Ms Excel: funzionalità principali

IL RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO  
f.to dott.ssa Elena Settimi

AGGIORNATO IN DATA 26/09/2023