



PUNTEGGI E CRITERI DI VALUTAZIONE DELL'ESAME DILS-PG di II livello

Ogni componente della DILS-PG di II livello (*Conoscenze teoriche, Consapevolezza metodologico-didattica, Capacità operative*) ha lo stesso 'peso' percentuale, come risulta dalla tabella seguente:

FASCICOLO	PROVA	PUNTEGGIO COMPLESSIVO DELLA PROVA	PUNTEGGIO COMPLESSIVO DEL FASCICOLO
1 Conoscenze teoriche	Parte A Conoscenze glottodidattiche	23	49
	Parte B Conoscenze metalinguistiche	26	
2 Consapevolezza metodologico-didattica	Parte C Analisi di materiali didattici	31	47
	Parte D Osservazione della classe	16	
3 Capacità operative	Parte E Progettazione e costruzione di materiali didattici	25	50
	Parte F Capacità gestionali	18	
	Parte G <i>Media Education</i>	7	

La sufficienza è data dal 60% del punteggio complessivo.

I risultati vengono espressi in gradi. Ciascun grado (A-ottimo, B-buono, C-sufficiente) corrisponde ad una 'banda' di punteggi, così come riporta la tabella sottostante:

PUNTEGGIO COMPRESO TRA	LETTERA CORRISPONDENTE
Punti 146-127	A
Punti 126-107	B
Punti 106-87	C
Punti inferiori a 87	D

Le diverse componenti dell'esame non sono capitalizzabili.

Il giudizio della Commissione è insindacabile.



Il punteggio viene attribuito nel modo seguente:

Item oggettivi	<p>Punti 0 per ogni risposta omessa o completamente errata</p> <p>da 0,5 a 1 per ogni risposta corretta a seconda del compito richiesto</p>
Item soggettivi	<p>Per le domande relative alle conoscenze glottodidattiche, all'osservazione della classe e alle capacità gestionali sono utilizzati i seguenti criteri:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>rilevanza e pertinenza del contenuto</i>- <i>chiarezza espositiva</i> <p>con scale che variano da 0,5 a 2 a seconda della domanda.</p> <p>Per le domande relative alle capacità operative, finalizzate, in modo particolare, alla creazione di unità di insegnamento/apprendimento e di attività didattiche, sono utilizzati i seguenti criteri:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>coerenza delle attività proposte con gli obiettivi indicati</i>- <i>strutturazione/articolazione chiara delle attività proposte</i> <p>con scale che variano da 0,5 a 3 a seconda del compito richiesto.</p>