



**PUNTEGGI E CRITERI DI VALUTAZIONE DELL'ESAME DI CERTIFICAZIONE
DILS-PG di base – I livello**

Ogni componente della DILS-PG di base-I livello (*Conoscenze teoriche, Consapevolezza metodologico-didattica, Capacità operative*) ha lo stesso 'peso' percentuale, come risulta dalla tabella seguente:

FASCICOLO	PROVA	PUNTEGGIO COMPLESSIVO DELLA PROVA	PUNTEGGIO COMPLESSIVO DEL FASCICOLO
1. Conoscenze teoriche	Parte A Conoscenze glottodidattiche	10	27
	Parte B Conoscenze metalinguistiche	13	
	Parte C Conoscenze socio-culturali	4	
2. Consapevolezza metodologico-didattica	Parte D Analisi di materiali didattici	14	22
	Parte E Osservazione della classe	8	
3. Capacità operative	Parte F Progettazione e costruzione di materiali didattici	15	27
	Parte G Capacità gestionali	9	
	Parte H <i>Media Education</i>	3	

La sufficienza è data dal 60% del punteggio complessivo.

I risultati vengono espressi in gradi. Ciascun grado (**A-ottimo, B-buono, C-sufficiente**) corrisponde a una 'banda' di punteggi, così come riporta la tabella sottostante:

PUNTEGGIO COMPRESO TRA	LETTERA CORRISPONDENTE
Punti 76-66	A
Punti 65-56	B
Punti 55-46	C
Punti inferiori a 46	D



Le diverse componenti dell'esame non sono capitalizzabili.

Il giudizio della Commissione è insindacabile.

Il punteggio viene attribuito nel modo seguente:

Item oggettivi	Punti 0 per ogni risposta omessa o completamente errata da 0,2 a 1 per ogni risposta corretta a seconda del compito richiesto
Item soggettivi	<p>Per le domande relative alle conoscenze glottodidattiche, sono utilizzati i seguenti criteri:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>rilevanza e pertinenza del contenuto</i>- <i>chiarezza espositiva</i> <p>con scale che variano da 0,5 a 1,5 a seconda della domanda.</p> <p>Per le domande relative agli aspetti socio-culturali, all'osservazione della classe, alle capacità gestionali e alla <i>Media Education</i> sono utilizzati i seguenti criteri:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>rilevanza e pertinenza del contenuto;</i>- <i>chiarezza espositiva</i> <p>con scale che variano da 0,5 a 1 a seconda della domanda.</p> <p>Per le domande relative alle capacità operative, finalizzate, in modo particolare, alla creazione di attività didattiche, sono utilizzati i seguenti criteri:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>coerenza delle attività proposte con gli obiettivi indicati</i>- <i>strutturazione/articolazione chiara delle attività proposte</i> <p>con scale che variano da 0,5 a 3 a seconda del compito richiesto.</p>