



# LINEE GUIDA PER L'ASSICURAZIONE DELLA QUALITA' DEI CORSI DI DOTTORATO (D.PHD)

Incontro UNISTRAPG-UNIVAQ 04/12/2023

Dottorato e AVA3: novità e strategie



D.M. 1154 14/10/2021 (AVA 3)

Decreto autovalutazione, valutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio

- **art 5. Accredimento periodico dei corsi di studio.** Per Accredimento Periodico delle sedi e dei corsi di studio si intende la verifica, con cadenza almeno quinquennale per le sedi e almeno triennale per i corsi di studio, **della persistenza dei requisiti (...), del possesso di ulteriori requisiti di qualità, di efficienza e di efficacia delle attività** svolte in relazione agli indicatori di Assicurazione della Qualità (AQ) di cui agli **Allegati C ed E**



## Principali novità del modello AVA 3

### Definizione di requisiti specifici per:

- Corsi di Studio di Laurea a ciclo unico in Medicina e Chirurgia (LM-41) (ambito D.CDS)
- Corsi di Dottorato di Ricerca (ambito D.PHD)
- Dipartimenti (ambito E.DIP) in una visione strategica di tutti gli aspetti di competenza dei dipartimenti (Didattica, Ricerca, Terza Missione/Impatto Sociale)



# Principali novità del modello AVA 3

## Didattica, ricerca e terza missione/impatto sociale

maggiore coerenza con i requisiti di valutazione dei Corsi di Studio, dei Dottorati di Ricerca e dei Dipartimenti, prestando maggiore attenzione a:

- pianificazione e gestione dell'**offerta formativa** dell'Ateneo
- gestione e monitoraggio della pianificazione strategica dei Dipartimenti, con riferimento alla **didattica**, alla ricerca e alla terza missione/impatto sociale

Maggiore integrazione dei requisiti di progettazione dei Corsi di Studio.



# Riferimenti normativi e altri documenti

- D.M. 1154 del 14 ottobre 2021: Decreto autovalutazione, valutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio;
- Linee guida per il sistema di assicurazione della qualità negli atenei (delibera ANVUR n. 211 del 12 ottobre 2022);
- Modello di accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari con Note (delibera ANVUR n. 211 del 12 ottobre 2022);
- Glossario dei termini e dei concetti chiave utilizzati nei processi di Assicurazione della Qualità in AVA3
- Linee guida per l'autovalutazione e la valutazione del sistema di Assicurazione della Qualità negli Atenei (delibera ANVUR n. 3 del 12 gennaio 2023)
- DM 226 del 14 dicembre 2021: Regolamento recante modalità di accreditamento delle sedi e dei corsi di dottorato e criteri per la istituzione dei corsi di dottorato da parte degli enti accreditati
- DM 301 del 22 marzo 2022: Linee guida per l'accREDITamento dei dottorati di ricerca
- Schede di autovalutazione del Corso di Dottorato (D.PHD)

<https://www.anvur.it/attivita/ava/accreditamento-periodico/modello-ava3/strumenti-di-supporto/>

# Allegato C. Valutazione della qualità delle sedi e dei CdS





# processo di definizione delle linee guida per l'AQ.PHD

1

Correlazione con gli Ambiti di Sede collegati

2

Corrispondenza dei punti delle linee guida per l'AQ e dei documenti di riferimento con l'ambito D.PHD

3

Definizione delle relazioni dei PdA dell'ambito D.PHD con il ciclo PDCA

4

Identificazione dei documenti di programmazione del corso di dottorato già esistenti

5

Definizione del documento per il monitoraggio

6

Definizione del documento di riesame e autovalutazione del sistema di AQ.PHD

7

Buone pratiche nella progettazione, pianificazione e monitoraggio del corso di dottorato di ricerca

8

Raccordo con il sistema di AQ dei dipartimenti (E.DIP)

9

Calendario per la produzione dei documenti



# sotto ambito D.PHD: Punti di attenzione e Correlazione con gli Ambiti di Sede collegati



## PdA Dottorato di Ricerca

## Riferimento incrociato PdA Sede

<b>D.PHD.1</b>	Progettazione del Corso di Dottorato di Ricerca	<b>D.2</b>	Progettazione e aggiornamento di CdS e Dottorati di Ricerca incentrati sullo studente
<b>D.PHD.2</b>	Pianificazione e organizzazione delle attività formative e di ricerca per la crescita dei dottorandi	<b>B.3.2 (D.PHD.2.4)</b>	Adeguatezza delle strutture e infrastrutture edilizie per la didattica, la ricerca e la terza missione/impatto sociale
		<b>B.4.1 (D.PHD.2.4)</b>	Pianificazione e gestione delle attrezzature e delle tecnologie
		<b>B.4.2 (D.PHD.2.4)</b>	Adeguatezza delle attrezzature e delle tecnologie
		<b>E.3 (D.PHD.2.4)</b>	Definizione e pubblicizzazione dei criteri di distribuzione delle risorse
		<b>E.DIP.4 (D.PHD.2.4)</b>	Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica, alla ricerca e alla terza missione/impatto sociale
<b>D.PHD.3</b>	Monitoraggio e miglioramento delle attività	<b>D.2 (D.PHD.3.3)</b>	Progettazione e aggiornamento di CdS e Dottorati di Ricerca incentrati sullo studente



# Corrispondenza dei punti delle linee guida per l'AQ e dei documenti di riferimento con l'ambito D.PHD

2

## DPI.PHD (Documento di progettazione iniziale)

- D.PHD.1.1, D.PHD.1.2, D.PHD.1.4, D.PHD.1.5, D.PHD.1.6, D.PHD.2.3, D.PHD.2.4, D.PHD.2.5

## DPA.PHD (Documento di progettazione annuale)

- D.PHD.1.1, D.PHD.1.2, D.PHD.1.4, D.PHD.1.6, D.PHD.2.3, D.PHD.2.4, D.PHD.2.5, D.PHD.2.6, D.PHD.2.7

## DPO.PHD (Documento di programmazione dell'offerta formativa)

- D.PHD.1.3, D.PHD.2.1, D.PHD.2.2, D.PHD.2.5, D.PHD.2.6, D.PHD.2.7

## SMA.PHD (Scheda di monitoraggio annuale)

- D.PHD.3.1

## RA.PHD (Riesame annuale/fine ciclo)

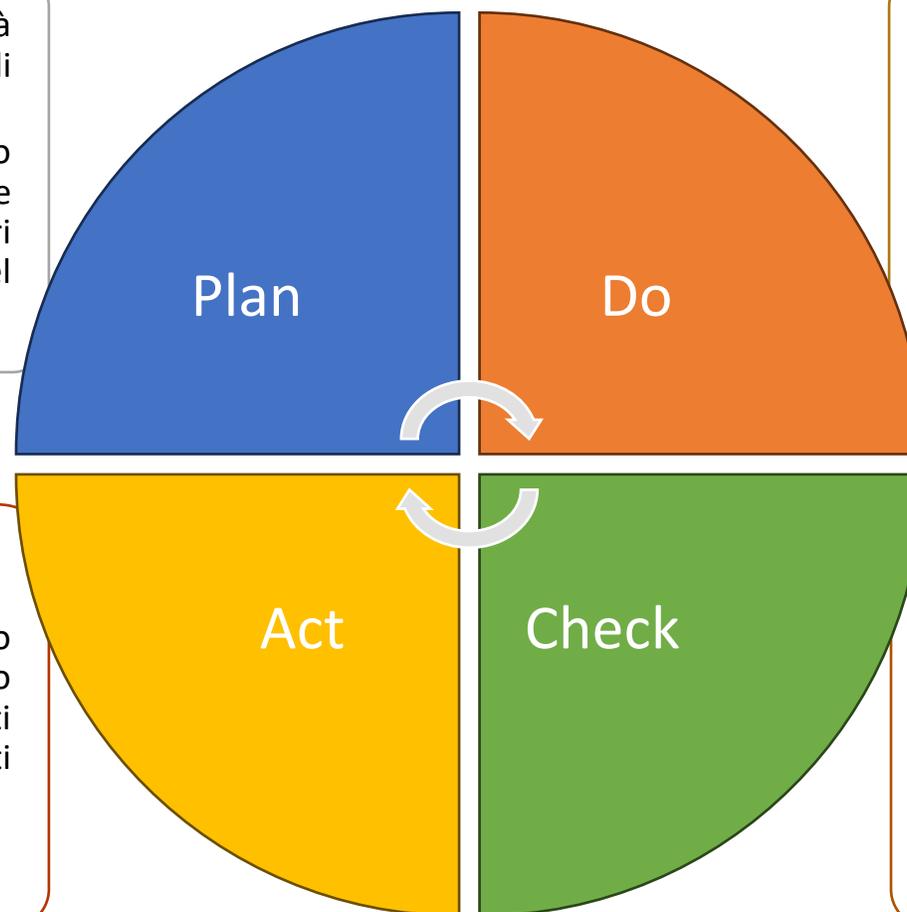
- D.PHD.3.2, DPH.3.3



# Definizione delle relazioni dei PdA dell'ambito D.PHD con il ciclo PDCA



- Approfondire le motivazioni e le potenzialità del progetto formativo e di ricerca del Corso di Dottorato in fase di progettazione
- Definire una visione chiara del progetto formativo, stabilendo obiettivi formativi che siano coerenti con le aree di ricerca e i settori scientifico disciplinari dei componenti del collegio di Dottorato



- Predisporre un calendario di attività formative arricchito dalla partecipazione di esperti
- Garantire un ambiente che promuova la crescita continua dei dottorandi attraverso risorse adeguate e attività didattiche e contemporaneamente contribuire attivamente al rafforzamento delle relazioni scientifiche nel campo d'interesse

- Procedere con il riesame e l'aggiornamento periodico dei percorsi formativi, tenendo conto dei di indicatori oggettivi, dei risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti nonché dell'evoluzione del settore

- Effettuare un monitoraggio costante dei processi, dei risultati e dell'utilizzo delle risorse nel Dottorato
- Assicurare che la ricerca dei dottorandi produca risultati concreti e tangibili



# Identificazione dei documenti di programmazione del corso di dottorato già esistenti (programmazione iniziale, programmazione annuale e offerta formativa)



## Documento di Progettazione iniziale del corso di dottorato (DPI.PHD).

- Documento redatto ai fini dell'accREDITamento iniziale del corso di dottorato di ricerca sullo schema predisposto dal MUR. Il documento contiene la descrizione del progetto formativo e gli obiettivi del corso di dottorato declinati anche in relazione agli sbocchi occupazionali e professionali, definiti in fase di consultazione dei portatori d'interesse e delle parti interessate. Vengono inoltre definiti gli eventuali curricula, la composizione e la qualificazione scientifica del collegio dei docenti.

## Documento di Progettazione annuale del corso di dottorato di ricerca (DPA.PHD)

- Documento redatto ai fini della richiesta di rinnovo annuale per i dottorati di ricerca già accreditati sullo schema predisposto dal MUR. Il documento ricalca nella struttura il documento di progettazione iniziale del corso di dottorato (DPI.PHD) con particolare enfasi alla definizione del progetto formativo (DPO.PHD). Ai fini delle seguenti linee guida e di una semplificazione del sistema di AQ.PHD, la sezione del DPA.PHD relativa al progetto formativo sarà trattata come un documento a sé stante, come di seguito definito.

## Documento di programmazione delle attività formative (DPO.PHD)

- Documento di definizione delle attività formative sullo schema predisposto dal MUR e contenuto nel documento di progettazione annuale del corso di dottorato di ricerca (DPA.PHD). Il documento esplicita il progetto formativo per l'intero ciclo di dottorato, fissando le attività didattiche programmate, le attività seminariali, di laboratorio nonché di formazione interdisciplinare, multidisciplinare e transdisciplinare.



## Scheda di monitoraggio annuale del dottorato di ricerca (SMA.PHD)

- La scheda di monitoraggio annuale riporta un commento sintetico agli indicatori e alle risultanze della rilevazione dell'opinione delle dottorande e dei dottorandi dei primi anni e di corso e delle dottoresse e dottori di ricerca, nonché un'analisi delle eventuali criticità riscontrate, ponendo enfasi alle azioni poste in essere o previste al fine del loro superamento.
- Si chiede di porre particolare attenzione alla discussione degli indicatori definiti dal D.M. 1154/2021 e dal modello AVA 3 riportati in tabella 3 nonché gli altri indicatori disponibili presso l'Osservatorio Statistico di Ateneo. Vengono riportate e discusse le risultanze dei questionari per le dottorande e i dottorandi del primo e del secondo anno e di quelli per le dottoresse e i dottori di ricerca, su modello predisposto dall'ANVUR.



# Definizione del documento per il monitoraggio: indicatori



## **Indicatore (DM 1154/2021)**

Percentuale di iscritti al primo anno di Corsi di Dottorato che hanno conseguito il titolo di accesso in altro Ateneo.

Percentuale di dottori di ricerca che hanno trascorso almeno tre mesi all'estero.

## **Altri Indicatori definiti dall'ANVUR**

Percentuale di borse finanziate da Enti esterni.

Percentuale di dottori di ricerca che hanno trascorso almeno sei mesi del percorso formativo in Istituzioni pubbliche o private diverse dalla sede dei Corsi di Dottorato di Ricerca (include mesi trascorsi all'estero).

Numero di prodotti della ricerca generati dai dottori di ricerca entro 1 anno dalla conclusione del percorso.

Presenza di un sistema di rilevazione delle opinioni dei dottorandi durante il corso e a 1 anno dal conseguimento del titolo (SI/NO) e suo utilizzo nell'ambito della riformulazione/aggiornamento dell'organizzazione del Corso di Dottorato di Ricerca.

## **Indicatori di Ateneo**

...

...



# Definizione del documento per il monitoraggio: questionari ANVUR



## Questionari I e II anno (26 quesiti)

- Formazione
- Esperienze all'estero
- Esperienze presso altre Istituzioni di Ricerca nazionali/Imprese/Pubblica Amministrazione
- Attività didattica svolta
- Strutture e strumenti
- Trasparenza e coinvolgimento
- Soddisfazione complessiva

## Questionario Fine ciclo (57 quesiti)

- Gruppo A – Progettazione del corso e attività formative
- Gruppo B – Ricerca, produzione scientifica e trasferimento tecnologico
- Gruppo C – Internazionalizzazione, mobilità e partecipazione attiva
- Gruppo D – Strutture, risorse finanziarie e trasparenza
- Gruppo E – Soddisfazione complessiva



# Definizione del documento di riesame e autovalutazione del sistema di AQ.PHD



## Relazione di fine ciclo del dottorato di ricerca (RC.PHD)

- La relazione di fine ciclo del dottorato di ricerca rappresenta un momento di riflessione sull'andamento del corso di dottorato al termine di ogni ciclo. Essa contiene un'autovalutazione dei diversi aspetti del percorso formativo, includendo una sintesi dei principali mutamenti rilevati dall'ultimo riesame, un'analisi della situazione attuale sulla base di dati oggettivi ottenuti dalla SMA.PHD e la definizione di obiettivi e azioni di miglioramento. Ai fini della compilazione della relazione di fine ciclo, è opportuno fare anche riferimento, laddove rilevanti, le risultanze dei questionari predisposti da AlmaLaurea:
  - profilo dei Dottori di Ricerca AlmaLaurea (<https://www.almalaurea.it/i-dati/le-nostre-indagini/profilo-dei-dottori-di-ricerca>);
  - condizione occupazionale dei Dottori di ricerca (<https://www.almalaurea.it/i-dati/le-nostre-indagini/condizione-occupazionale-dottori-di-ricerca>).



# Definizione del documento di riesame e autovalutazione del sistema di AQ.PHD: struttura del documento



## Sezione 1. Progettazione iniziale del corso di dottorato e offerta formativa

- Documenti di riferimento: DPI.PHD, DPA.PHD, DPO.PHD
- PdA/AdC: D.PHD.1.1, D.PHD.1.1, D.PHD.1.1, D.PHD.1.4, D.PHD.3.3

## Sezione 2. Ricerca, produzione scientifica e trasferimento tecnologico

- Documenti di riferimento: DPO.PHD, DPA.PHD
- PdA/AdC: D.PHD.2.7

## Sezione 3. Internazionalizzazione, mobilità e partecipazione attiva

- Documenti di riferimento: DPO.PHD, DPA.PHD, convenzioni con altre università, enti di ricerca e imprese nazionali o estere
- PdA/AdC: D.PHD.1.6, D.PHD.2.2, D.PHD.2.3, D.PHD.2.5, D.PHD.2.6

## Sezione 4. Strutture, risorse finanziarie e trasparenza

- Documenti di riferimento: DPO.PHD, DPA.PHD, documenti di programmazione di Ateneo o dipartimentali di ripartizione delle risorse economiche
- PdA/AdC: D.PHD.1.5, D.PHD.2.4, D.PHD.3.2

## Sezione 5. Riesame del sistema di Assicurazione della Qualità del corso di dottorato di ricerca

- Documenti di riferimento: DPI.PHD, DPA.PHD, DPO.PHD, relazioni annuali del NdV o PQA.
- PdA/AdC: D.PHD.3.1



# Buone pratiche nella progettazione, pianificazione e monitoraggio del corso di dottorato di ricerca



Strutturazione di un sistema di AQ per il corso di dottorato di ricerca (AQ.PHD):

- coinvolgimento dottorande e dottorande
- Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ)

Internazionalizzazione del corso di dottorato di ricerca:

- stipulare convenzioni con altre università e/o enti di ricerca stranieri

Consultazione dei portatori d'interesse in fase di progettazione iniziale e rinnovo del corso di dottorato, e nella fase di monitoraggio:

- orientamento CLM, costituzione di uno o più Advisory Board, consultazione associazione ex-Alumni

Pubblicità delle informazioni relative ai corsi di dottorato di ricerca:

- trasparenza delle informazioni (sito web dedicato)

Pianificazione e organizzazione delle attività formative e di ricerca per la crescita dei dottorandi:

- partecipazione attiva, public engagement



proposta da parte della struttura organizzativa di Ateneo del dottorato:

- responsabile del settore dottorati, assegni e borse di ricerca, di intesa con le coordinatrici e i coordinatori dei corsi di dottorato e con il referente di Ateneo

approvato dal PQA entro il 31 dicembre di ogni anno



# Raccordo con il sistema di AQ dei dipartimenti (E.DIP): allegati funzionali di monitoraggio al PPD



Ambito	Documento di riferimento	Attore	Acronimo
Corsi di Studio	Scheda di Monitoraggio Annuale dei CdS	GAQ	SMA.CDS
	Relazione Annuale Commissione Paritetica Studenti-Docenti di cui il Dipartimento è referente principale	CPDS	RA.CPDS
	Rapporto di Riesame Ciclico dei CdS di cui il Dipartimento è referente principale	CdS	RC.CDS
	Rapporto annuale sulla rilevazione online degli studenti e delle studentesse sulla qualità della didattica	Referente di Ateneo	ROS.CDS
	Relazione annuale sull'attività didattica <b>NEW</b>	Direttore/Direttrice di Dipartimento	RA.CDS
Ricerca/TM/IS	Relazione annuale sull'attività svolta dal Dipartimento in materia di Ricerca, Terza Missione e Impatto Sociale	Direttore/Direttrice di Dipartimento	RA.RTMIS
Dottorato <b>NEW</b>	Scheda di Monitoraggio Annuale del Dottorato di Ricerca	Coordinatore/Coordinatrice Corso di Dottorato	SMA.PHD
	Relazione Annuale del corso di Dottorato di Ricerca	Coordinatore/Coordinatrice Corso di Dottorato	RA.PHD
Scuole Specializzazione <b>NEW</b>	Scheda di Monitoraggio Annuale della Scuola di Specializzazione	Direttore/Direttrice Scuola di Specializzazione	SMA.SS
	Relazione Annuale della Scuola di Specializzazione	Direttore/Direttrice Scuola di Specializzazione	RA.SS



# calendario attività Dipartimenti

Programmazione (giugno 2023)

- PPD 2023-2025

Monitoraggio (febbraio 2024)

- RA.RTMIS
- RA.CDS
- ROS.CDS
- RC.CDS/SMA.CDS/RA.CPDS
- SMA.PHD/RA.PHD
- SMA.SS/RA.SS

I riesame al PPD (giugno 2024)

- RA.DIP

Monitoraggio (febbraio 2025)

- RA.RTMIS
- RA.CDS
- ROS.CDS
- RC.CDS/SMA.CDS/RA.CPDS
- SMA.PHD/RA.PHD
- SMA.SS/RA.SS

Il riesame al PPD (giugno 2025)

- RA.DIP

riesame finale PPD (giugno 2026)

- RC.DIP
- PPD 2026-2028

Monitoraggio (febbraio 2026)

- RA.RTMIS
- RA.CDS
- ROS.CDS
- RC.CDS/SMA.CDS/RA.CPDS
- SMA.PHD/RA.PHD
- SMA.SS/RA.SS



un'ultima riflessione...

«La qualità è il risultato di un ambiente culturale attentamente costruito. Deve essere il tessuto dell'organizzazione, non parte del tessuto»

Philip B. Crosby (1926-2001)



Grazie per  
l'attenzione