



VERIFICA DELLA SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE (SMA)
Corso di Laurea Magistrale in "Traduzione e Interpretariato per l'Internazionalizzazione dell'Impresa"
9 ottobre 2019

	SI	NO
E' stato utilizzato il modello fornito dal Presidio della Qualità?	X	

Osservazioni generali (ove presenti)

Si suggerisce di riportare sempre l'indicatore a cui fa riferimento il commento, per una più agevole lettura dello stesso.

Si suggerisce, per ogni sezione, di affiancare alla descrizione degli indicatori una loro contestualizzazione nella realtà del CdS, che aiuti a interpretare meglio il commento (ad esempio spiegandone la rilevanza per il CdS o facendo riferimento ad attività intraprese o programmate per risolvere criticità o valorizzare punti di forza).

1. Analisi dell'andamento del Corso di Studio in termini di attrattività e di internazionalizzazione. (Indicatori iC00a , iC3 o iC4 e indicatori iC10-12).	SI	NO
Gli indicatori iC00a, iC3 (L) o iC4(LM) sono stati commentati?	X	
Gli indicatori iC10, iC11, iC12 sono stati commentati?		X
Gli indicatori che presentano scostamenti rilevanti rispetto alla media nazionale o che presentano un trend significativamente positivo/negativo nel triennio sono stati		X
<u>Ulteriori osservazioni e suggerimenti:</u> Si suggerisce di fare riferimento al fatto che il Corso è di recente istituzione. Si suggerisce di modificare come segue il primo capoverso: " <i>Si riscontra un incremento di due unità per gli avvii di carriera al primo anno (30 nel 2017, 32 nel 2018), ma il <u>valore</u> è decisamente inferiore alla media degli atenei (68,1 nel 2018).</i> " Si segnala la presenza di due refusi nel secondo capoverso: " <i>per quanto <u>riguardo</u> il numero di iscritti <u>proveniente</u></i> " In relazione all'internazionalizzazione, anche se non è possibile fare un commento agli indicatori, il CdS potrebbe inquadrare la rilevanza di questa dimensione in relazione alle proprie caratteristiche ed alla propria natura e potrebbe fare un breve riferimento alle attività poste in essere dal CdS in questo settore.		
2. Analisi sulla regolarità delle carriere degli studenti (Indicatori iC1-2 , iC13 , iC14 , iC15-17 , iC21-24)	SI	NO
Gli indicatori iC1, iC2, iC14 sono stati commentati?		X
Gli indicatori che presentano scostamenti rilevanti rispetto alla media nazionale o che presentano un trend significativamente positivo/negativo nel triennio sono stati		X



<u>Ulteriori osservazioni e suggerimenti:</u> Si raccomanda di commentare i dati disponibili anche se relativi al solo 2017, eventualmente ribadendo il fatto che il Corso è di recente istituzione. Si suggerisce di eliminare il commento dell'indicatore iC5 da questa sezione, in quanto attinente alla consistenza del corpo docente (sezione 5).		
3. Analisi sulla soddisfazione dei laureati (Indicatori iC18 , iC25)	SI	NO
Gli indicatori iC18 e iC25 sono stati commentati?		X Indicatori non disponibili
<u>Ulteriori osservazioni e suggerimenti:</u>		
4. Analisi sull'occupabilità dei laureati (Indicatori iC6 o iC7 e indicatore iC26)	SI	NO
Gli indicatori iC6 (L) o iC7 (LM) sono stati commentati?		X Indicatori non disponibili
<u>Ulteriori osservazioni e suggerimenti:</u>		
5. Analisi su consistenza e qualificazione del corpo docente (Indicatori iC5 , iC8, iC9, iC19, iC27, iC28)	SI	NO
L'Indicatore iC5 è stato commentato?	X Indicatore commentato nella sezione 2	
Gli indicatori che presentano scostamenti rilevanti rispetto alla media nazionale o che presentano un trend significativamente positivo/negativo nel triennio sono stati		
<u>Ulteriori osservazioni e suggerimenti:</u> Si suggerisce di spiegare meglio l'affermazione " <i>Dimezzata invece la percentuale di ore di docenza erogata dai docenti strutturati 30,8% nel 2017 18,3 nel 2018.</i> " con riferimento al fatto che il Corso è di recente istituzione e che il raddoppio del denominatore è dovuto al fatto che il CdS nel 2018-2019 era al II anno di attivazione.		