

**Esame della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)  
del Corso di Laurea Magistrale in Comunicazione  
pubblicitaria, storytelling e cultura d'immagine (ComPSI)  
Presidio della Qualità – 27 ottobre 2017**

|  | SI       | NO       |
|--|----------|----------|
| E' stato utilizzato il modello fornito dal Presidio della Qualità?   | <b>X</b> |          |
| E' specificato se sono stati utilizzati i dati al il CdS ha dichiarato se ha usato i dati al 30/09/2017 o quelli al 01/07/2017?* |          | <b>X</b> |

\* Nella scheda "Monitoraggio Annuale: INDICATORI" della SUA-CdS 2016 il breve commento dovrà essere inserito in calce alla versione degli indicatori che è stata presa come riferimento (ne viene chiesta conferma sotto il riquadro dedicato al breve commento, dove bisogna selezionare la voce " *Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale*").

| <b>1. Analisi dell'andamento del Corso di Studio in termini di attrattività (immatricolati puri negli ultimi 3 anni, indicatori iC3-iC4) e di internazionalizzazione (indicatori iC10-iC12).</b>  | SI       | NO |
|---|----------|----|
| Gli indicatori di questo gruppo sono stati commentati?  | <b>X</b> |    |
| Gli indicatori che presentano scostamenti rilevanti rispetto alla media nazionale o che presentano un trend significativamente positivo/negativo nel triennio sono stati commentati?  | <b>X</b> |    |
| E' stata data nel commento particolare rilevanza agli indicatori di internazionalizzazione, come richiesto alle Università per Stranieri?   | <b>X</b> |    |
| Osservazioni e suggerimenti del PQ:<br>- circa l'affermazione " <i>I laureati conseguono all'estero un alto numero di crediti ma tra questi la percentuale dei laureati regolari è pari a 0%, di oltre 30 punti percentuali inferiore al dato di area e nazionale.</i> ": si suggerisce di specificare a quale indicatore il commento fa riferimento e, nel caso in cui si tratti dell'iC11, di sostituire " <i>la percentuale dei laureati è pari a 0%</i> " con " <i>la percentuale dei laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero è pari a 0 ‰</i> "<br>- attenzione: i valori degli indicatori di internazionalizzazione sono per mille e non per cento. |          |    |
| <b>2. Analisi sulla regolarità delle carriere degli studenti (indicatori iC1-iC2, iC13-iC17, iC21-iC24)</b>   | SI       | NO |
| Gli indicatori di questo gruppo sono stati commentati?  | <b>X</b> |    |
| Gli indicatori che presentano scostamenti rilevanti rispetto alla media nazionale o che presentano un trend significativamente positivo/negativo nel triennio sono stati commentati?  | <b>X</b> |    |
| Osservazioni e suggerimenti del PQ:<br>- circa l'affermazione " <i>Tuttavia il corso non registra un numero significativo di carriere protratte oltre il terzo anno, cioè il titolo viene conseguito generalmente con un anno di ritardo dalla metà degli studenti iscritti.</i> ": si suggerisce di specificare a quale/i indicatore/i il commento fa riferimento;<br>- si suggerisce di commentare l'indicatore iC24 che denota un'elevata percentuale di abbandoni in particolare per il 2015.   |          |    |

| <b>3. Analisi sulla soddisfazione dei laureati (indicatori iC18, iC25 - qualora non disponibili fare riferimento ai dati Almalaurea)</b>   | <b>SI</b> | <b>NO</b> |
|--|-----------|-----------|
| Gli indicatori di questo gruppo sono stati commentati?   | <b>X</b>  |           |
| Osservazioni e suggerimenti del PQ: <ul style="list-style-type: none"> <li>- nelle conclusioni in relazione alla soddisfazione degli studenti si cita "webclass" senza specificare cosa sia: si suggerisce di sostituire con " la piattaforma di supporto alla didattica dell'Università per Stranieri di Perugia (webclass)".</li> </ul>  |           |           |
| <b>4. Analisi sull'occupabilità dei laureati (indicatori iC6-iC7,iC26 - qualora non disponibili fare riferimento ai dati Almalaurea: % di occupati a 1, 3, 5 anni dalla laurea).</b>   | <b>SI</b> | <b>NO</b> |
| Gli indicatori di questo gruppo sono stati commentati?   | <b>X</b>  |           |
| Osservazioni e suggerimenti del PQ:  |           |           |
| <b>5. Analisi su consistenza e qualificazione del corpo docente (indicatori iC5, iC8-iC9, iC19, iC27-iC28).</b>  | <b>SI</b> | <b>NO</b> |
| Gli indicatori di questo gruppo sono stati commentati?   | <b>X</b>  |           |
| Gli indicatori che presentano scostamenti rilevanti rispetto alla media nazionale o che presentano un trend significativamente positivo/negativo nel triennio sono stati commentati?   | <b>X</b>  |           |
| Osservazioni e suggerimenti del PQ: <ul style="list-style-type: none"> <li>- nelle conclusioni si afferma "<i>l'indicatore iC08, che definisce il numero di docenti di ruolo appartenenti a settore scientifico disciplinari caratterizzanti per il corso di studi, dal quale si evince una significativa differenza rispetto al dato percentuale dell'area geografica di riferimento e nazionale</i>": si suggerisce di specificare in quale direzione (senso) il dato si discosta dalla media di area e nazionale;</li> <li>- si raccomanda di sostituire "<i>rapporto docente/studente</i>" con "<i>rapporto studenti/docenti</i>", se il riferimento è agli indicatori iC27 e iC28.</li> </ul> |           |           |

**Ulteriori osservazioni o suggerimenti del PQ:**

si segnalano alcuni piccoli refusi nelle conclusioni.