

***Esame della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)
del Corso di Laurea in Comunicazione internazionale,
interculturale e pubblicitaria (ComIIP)***

Presidio della Qualità – 26 ottobre 2017

	SI	NO
E' stato utilizzato il modello fornito dal Presidio della Qualità?	X	
E' specificato se sono stati utilizzati i dati al il CdS ha dichiarato se ha usato i dati al 30/09/2017 o quelli al 01/07/2017?*	X	

* Nella scheda "Monitoraggio Annuale: INDICATORI" della SUA-CdS 2016 il breve commento dovrà essere inserito in calce alla versione degli indicatori che è stata presa come riferimento (ne viene chiesta conferma sotto il riquadro dedicato al breve commento, dove bisogna selezionare la voce "Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale").

1. Analisi dell'andamento del Corso di Studio in termini di attrattività (immatricolati puri negli ultimi 3 anni, indicatori iC3-iC4) e di internazionalizzazione (indicatori iC10-iC12).	SI	NO
Gli indicatori di questo gruppo sono stati commentati?	X	
Gli indicatori che presentano scostamenti rilevanti rispetto alla media nazionale o che presentano un trend significativamente positivo/negativo nel triennio sono stati commentati?	X	
E' stata data nel commento particolare rilevanza agli indicatori di internazionalizzazione, come richiesto alle Università per Stranieri?	X	
Osservazioni e suggerimenti del PQ:		
2. Analisi sulla regolarità delle carriere degli studenti (indicatori iC1-iC2, iC13-iC17, iC21-iC24)	SI	NO
Gli indicatori di questo gruppo sono stati commentati?	X	
Gli indicatori che presentano scostamenti rilevanti rispetto alla media nazionale o che presentano un trend significativamente positivo/negativo nel triennio sono stati commentati?	X	
Osservazioni e suggerimenti del PQ:		
3. Analisi sulla soddisfazione dei laureati (indicatori iC18, iC25 - qualora non disponibili fare riferimento ai dati Almalaurea)	SI	NO
Gli indicatori di questo gruppo sono stati commentati?	X	
Osservazioni e suggerimenti del PQ:		

4. Analisi sull'occupabilità dei laureati (indicatori iC6-iC7,iC26 - qualora non disponibili fare riferimento ai dati Almalaurea: % di occupati a 1, 3, 5 anni dalla laurea).	SI	NO
Gli indicatori di questo gruppo sono stati commentati?	x	
Osservazioni e suggerimenti del PQ:		
5. Analisi su consistenza e qualificazione del corpo docente (indicatori iC5, iC8-iC9, iC19, iC27-iC28).	SI	NO
Gli indicatori di questo gruppo sono stati commentati?	x	
Gli indicatori che presentano scostamenti rilevanti rispetto alla media nazionale o che presentano un trend significativamente positivo/negativo nel triennio sono stati commentati?	x	
Osservazioni e suggerimenti del PQ:		

Ulteriori osservazioni o suggerimenti del PQ:

Le "conclusioni" rappresentano un'ottima e sintetica analisi degli indicatori, tale da poter costituire un modello di riferimento per la compilazione della SMA; il PQ segnala l'opportunità di inserire nella scheda SUA-CdS solo questa parte, senza la precedente lettura analitica dei singoli indicatori.

***Esame della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)
del Corso di Laurea in Lingua e cultura italiana (LiCI)***

Presidio della Qualità – 26 ottobre 2017

	SI	NO
E' stato utilizzato il modello fornito dal Presidio della Qualità?	X	
E' specificato se sono stati utilizzati i dati al il CdS ha dichiarato se ha usato i dati al 30/09/2017 o quelli al 01/07/2017?*		X

* Nella scheda "Monitoraggio Annuale: INDICATORI" della SUA-CdS 2016 il breve commento dovrà essere inserito in calce alla versione degli indicatori che è stata presa come riferimento (ne viene chiesta conferma sotto il riquadro dedicato al breve commento, dove bisogna selezionare la voce "Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale").

6. Analisi dell'andamento del Corso di Studio in termini di attrattività (immatricolati puri negli ultimi 3 anni, indicatori iC3-iC4) e di internazionalizzazione (indicatori iC10-iC12).	SI	NO
Gli indicatori di questo gruppo sono stati commentati?	X	
Gli indicatori che presentano scostamenti rilevanti rispetto alla media nazionale o che presentano un trend significativamente positivo/negativo nel triennio sono stati commentati?	X	
E' stata data nel commento particolare rilevanza agli indicatori di internazionalizzazione, come richiesto alle Università per Stranieri?	X	
Osservazioni e suggerimenti del PQ: <ul style="list-style-type: none"> - si suggerisce di commentare lo scostamento significativo di iscritti al CdS rispetto al dato nazionale facendo riferimento alla specificità del LiCI rispetto al collettivo della classe di appartenenza; - attenzione: i valori dell'indicatore iC12 e di tutti gli indicatori di internazionalizzazione sono per mille e non per cento; - circa l'indicatore iC12 ed all'affermazione "<i>leggero calo di iscrizioni che si è registrato tra 2015 e 2014</i>", si suggerisce di specificare che si tratta di un calo nel 2015 rispetto al 2014; inoltre, nelle affermazioni "<i>il dato è leggermente in calo rispetto agli altri anni (575,8 per mille), ma nettamente superiore rispetto alla media di area (200 volte di più) e nazionale (400 volte in più)</i>", si raccomanda di sostituire "<i>200 volte di più</i>" e "<i>400 volte di più</i>" con i valori degli indicatori. 		
7. Analisi sulla regolarità delle carriere degli studenti (indicatori iC1-iC2, iC13-iC17, iC21-iC24)	SI	NO
Gli indicatori di questo gruppo sono stati commentati?	X	
Gli indicatori che presentano scostamenti rilevanti rispetto alla media nazionale o che presentano un trend significativamente positivo/negativo nel triennio sono stati commentati?	X	
Osservazioni e suggerimenti del PQ:		

8. Analisi sulla soddisfazione dei laureati (indicatori iC18, iC25 - qualora non disponibili fare riferimento ai dati Almalaurea)	SI	NO
Gli indicatori di questo gruppo sono stati commentati?	X	
Osservazioni e suggerimenti del PQ:		
9. Analisi sull'occupabilità dei laureati (indicatori iC6-iC7,iC26 - qualora non disponibili fare riferimento ai dati Almalaurea: % di occupati a 1, 3, 5 anni dalla laurea).	SI	NO
Gli indicatori di questo gruppo sono stati commentati?	X	
Osservazioni e suggerimenti del PQ:		
10. Analisi su consistenza e qualificazione del corpo docente (indicatori iC5, iC8-iC9, iC19, iC27-iC28).	SI	NO
Gli indicatori di questo gruppo sono stati commentati?	X	
Gli indicatori che presentano scostamenti rilevanti rispetto alla media nazionale o che presentano un trend significativamente positivo/negativo nel triennio sono stati commentati?	X	
Osservazioni e suggerimenti del PQ: <ul style="list-style-type: none"> - nell'affermazione "<i>tale dato è anche il risultato di un calo delle iscrizioni, per il quale si vedano le riflessioni già inserite al punto B della presente scheda</i>", si suggerisce di sostituire "<i>punto B</i>" con "<i>punto 1</i>". 		

Ulteriori osservazioni o suggerimenti del PQ:

**Esame della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)
del Corso di Laurea Magistrale in Relazioni internazionali e
cooperazione allo sviluppo (RICS)**

Presidio della Qualità – 26 ottobre 2017

	SI	NO
E' stato utilizzato il modello fornito dal Presidio della Qualità?	X	
E' specificato se sono stati utilizzati i dati al il CdS ha dichiarato se ha usato i dati al 30/09/2017 o quelli al 01/07/2017?*		X

* Nella scheda "Monitoraggio Annuale: INDICATORI" della SUA-CdS 2016 il breve commento dovrà essere inserito in calce alla versione degli indicatori che è stata presa come riferimento (ne viene chiesta conferma sotto il riquadro dedicato al breve commento, dove bisogna selezionare la voce "Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale").

11. Analisi dell'andamento del Corso di Studio in termini di attrattività (immatricolati puri negli ultimi 3 anni, indicatori iC3-iC4) e di internazionalizzazione (indicatori iC10-iC12).	SI	NO
Gli indicatori di questo gruppo sono stati commentati?	X	
Gli indicatori che presentano scostamenti rilevanti rispetto alla media nazionale o che presentano un trend significativamente positivo/negativo nel triennio sono stati commentati?	X	
E' stata data nel commento particolare rilevanza agli indicatori di internazionalizzazione, come richiesto alle Università per Stranieri?	X	
Osservazioni e suggerimenti del PQ: <ul style="list-style-type: none"> - si suggerisce di verificare l'aumento del 200% in relazione al numero degli iscritti della LM-81 (se la lettura data dal PQ è corretta l'aumento sembrerebbe essere 300%); - attenzione: i valori dell'indicatore iC12 e di tutti gli indicatori di internazionalizzazione sono per mille e non per cento; - circa l'affermazione "RICS è riuscito ad attrarre circa la metà di iscritti laureatisi in altri Atenei (indicatore C4)": una formulazione più chiara potrebbe essere "nel 2015 circa la metà di iscritti RICS proviene da altri Atenei (indicatore iC4)"; - circa l'affermazione "Gli iscritti al programma di Doppio Titolo con la Dalarna University, che hanno acquisito almeno 45 CFU ciascuno, hanno riscontrato una progressione geometrica con un incremento del 250%, nonostante nel sito web in inglese la narrativa sia stata lasciata in italiano": si suggerisce di specificare meglio, indicando la fonte ed il numero degli studenti, tenendo distinti quelli in ingresso e quelli in uscita (il commento relativo alla mancata traduzione in inglese delle informazioni nel sito internet sembra riferito agli studenti in ingresso); - circa l'affermazione "In particolare, merita d'essere rilevato l'incremento del 220,5% dei CFU acquisiti in mobilità per gli studenti della LM 52. ": si suggerisce di chiarire meglio a cosa si riferisce il valore percentuale riportato. 		
12. Analisi sulla regolarità delle carriere degli studenti (indicatori iC1-iC2, iC13-iC17, iC21-iC24)	SI	NO
Gli indicatori di questo gruppo sono stati commentati?	X	

Gli indicatori che presentano scostamenti rilevanti rispetto alla media nazionale o che presentano un trend significativamente positivo/negativo nel triennio sono stati commentati?	X	
Osservazioni e suggerimenti del PQ:		
13. Analisi sulla soddisfazione dei laureati (indicatori iC18, iC25 - qualora non disponibili fare riferimento ai dati Almalaurea)	SI	NO
Gli indicatori di questo gruppo sono stati commentati?	X	
Osservazioni e suggerimenti del PQ:		
14. Analisi sull'occupabilità dei laureati (indicatori iC6-iC7, iC26 - qualora non disponibili fare riferimento ai dati Almalaurea: % di occupati a 1, 3, 5 anni dalla laurea).	SI	NO
Gli indicatori di questo gruppo sono stati commentati?	X	
Osservazioni e suggerimenti del PQ: - specificare a cosa fa riferimento il citato "quadro B"		
15. Analisi su consistenza e qualificazione del corpo docente (indicatori iC5, iC8-iC9, iC19, iC27-iC28).	SI	NO
Gli indicatori di questo gruppo sono stati commentati?	X	
Gli indicatori che presentano scostamenti rilevanti rispetto alla media nazionale o che presentano un trend significativamente positivo/negativo nel triennio sono stati commentati?	X	
Osservazioni e suggerimenti del PQ: - <i>"Il rapporto complessivo docenti/studenti regolari (indicatore C5) riscontra un -34,6% rispetto alla media nazionale (dato del 2015)": si suggerisce di verificare questa affermazione.</i>		

Ulteriori osservazioni o suggerimenti del PQ:

**Esame della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)
del Corso di Laurea Magistrale in Italiano per
l'insegnamento a stranieri (ItaS)**

Presidio della Qualità – 26 ottobre 2017

	SI	NO
E' stato utilizzato il modello fornito dal Presidio della Qualità?	X	
E' specificato se sono stati utilizzati i dati al il CdS ha dichiarato se ha usato i dati al 30/09/2017 o quelli al 01/07/2017?*		X

* Nella scheda "Monitoraggio Annuale: INDICATORI" della SUA-CdS 2016 il breve commento dovrà essere inserito in calce alla versione degli indicatori che è stata presa come riferimento (ne viene chiesta conferma sotto il riquadro dedicato al breve commento, dove bisogna selezionare la voce "Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale").

16. Analisi dell'andamento del Corso di Studio in termini di attrattività (immatricolati puri negli ultimi 3 anni, indicatori iC3-iC4) e di internazionalizzazione (indicatori iC10-iC12).	SI	NO
Gli indicatori di questo gruppo sono stati commentati?	X	
Gli indicatori che presentano scostamenti rilevanti rispetto alla media nazionale o che presentano un trend significativamente positivo/negativo nel triennio sono stati commentati?	X	
E' stata data nel commento particolare rilevanza agli indicatori di internazionalizzazione, come richiesto alle Università per Stranieri?	X	
Osservazioni e suggerimenti del PQ:		
17. Analisi sulla regolarità delle carriere degli studenti (indicatori iC1-iC2, iC13-iC17, iC21-iC24)	SI	NO
Gli indicatori di questo gruppo sono stati commentati?	X	
Gli indicatori che presentano scostamenti rilevanti rispetto alla media nazionale o che presentano un trend significativamente positivo/negativo nel triennio sono stati commentati?	X	
Osservazioni e suggerimenti del PQ: - si suggerisce di commentare l'indicatore iC24 che denota un'elevata percentuale di abbandoni.		
18. Analisi sulla soddisfazione dei laureati (indicatori iC18, iC25 - qualora non disponibili fare riferimento ai dati Almalaurea)	SI	NO
Gli indicatori di questo gruppo sono stati commentati?	X	
Osservazioni e suggerimenti del PQ: - si suggerisce di specificare che la fonte dei dati è dei dati AlmaLaurea;		

<ul style="list-style-type: none"> - circa l'affermazione "Il dato relativo alla risposta "sì, allo stesso corso dell'Ateneo" nel 2016 (84,8%) è in notevole crescita rispetto al 2015 (68,0%)": si suggerisce di inserire anche la domanda alla quale il dato fa riferimento. 		
19. Analisi sull'occupabilità dei laureati (indicatori iC6-iC7,iC26 - qualora non disponibili fare riferimento ai dati Almalaurea: % di occupati a 1, 3, 5 anni dalla laurea).	SI	NO
Gli indicatori di questo gruppo sono stati commentati?	X	
Osservazioni e suggerimenti del PQ:		
20. Analisi su consistenza e qualificazione del corpo docente (indicatori iC5, iC8-iC9, iC19, iC27-iC28).	SI	NO
Gli indicatori di questo gruppo sono stati commentati?		X
Gli indicatori che presentano scostamenti rilevanti rispetto alla media nazionale o che presentano un trend significativamente positivo/negativo nel triennio sono stati commentati?		X
Osservazioni e suggerimenti del PQ: <ul style="list-style-type: none"> - il Presidio della Qualità chiede di integrare la SMA con il commento degli indicatori relativi all'analisi su consistenza e qualificazione del corpo docente 		

Ulteriori osservazioni o suggerimenti del PQ:

***Esame della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)
del Corso di Laurea Magistrale in Promozione dell'Italia e
del Made in Italy (PrIMI)***

Presidio della Qualità – 26 ottobre 2017

	SI	NO
E' stato utilizzato il modello fornito dal Presidio della Qualità?	X	
E' specificato se sono stati utilizzati i dati al il CdS ha dichiarato se ha usato i dati al 30/09/2017 o quelli al 01/07/2017?*		X

* Nella scheda "Monitoraggio Annuale: INDICATORI" della SUA-CdS 2016 il breve commento dovrà essere inserito in calce alla versione degli indicatori che è stata presa come riferimento (ne viene chiesta conferma sotto il riquadro dedicato al breve commento, dove bisogna selezionare la voce "Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale").

21. Analisi dell'andamento del Corso di Studio in termini di attrattività (immatricolati puri negli ultimi 3 anni, indicatori iC3-iC4) e di internazionalizzazione (indicatori iC10-iC12).	SI	NO
Gli indicatori di questo gruppo sono stati commentati?	X	
Gli indicatori che presentano scostamenti rilevanti rispetto alla media nazionale o che presentano un trend significativamente positivo/negativo nel triennio sono stati commentati?	X	
E' stata data nel commento particolare rilevanza agli indicatori di internazionalizzazione, come richiesto alle Università per Stranieri?	X	
Osservazioni e suggerimenti del PQ:		
22. Analisi sulla regolarità delle carriere degli studenti (indicatori iC1-iC2, iC13-iC17, iC21-iC24)	SI	NO
Gli indicatori di questo gruppo sono stati commentati?	X	
Gli indicatori che presentano scostamenti rilevanti rispetto alla media nazionale o che presentano un trend significativamente positivo/negativo nel triennio sono stati commentati?	X	
Osservazioni e suggerimenti del PQ: - circa l'affermazione "Il dato C1 (Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.) risulta in calo rispetto agli anni precedenti in particolare rispetto al 2015": si segnala che il calo è registrato nel 2015 <u>rispetto al 2014</u> .		
23. Analisi sulla soddisfazione dei laureati (indicatori iC18, iC25 - qualora non disponibili fare riferimento ai dati Almalaurea)	SI	NO
Gli indicatori di questo gruppo sono stati commentati?	X	

Osservazioni e suggerimenti del PQ:		
24. Analisi sull'occupabilità dei laureati (indicatori iC6-iC7,iC26 - qualora non disponibili fare riferimento ai dati Almalaurea: % di occupati a 1, 3, 5 anni dalla laurea).	SI	NO
Gli indicatori di questo gruppo sono stati commentati?	X	
Osservazioni e suggerimenti del PQ:		
25. Analisi su consistenza e qualificazione del corpo docente (indicatori iC5, iC8-iC9, iC19, iC27-iC28).	SI	NO
Gli indicatori di questo gruppo sono stati commentati?	X	
Gli indicatori che presentano scostamenti rilevanti rispetto alla media nazionale o che presentano un trend significativamente positivo/negativo nel triennio sono stati commentati?	X	
Osservazioni e suggerimenti del PQ:		
<ul style="list-style-type: none"> - il commento relativo all'opportunità di completare l'offerta formativa di Ateneo con una triennale travalica gli obiettivi della SMA ed andrebbe, eventualmente, evidenziato in sede di riesame ciclico: si suggerisce, pertanto, di eliminare il commento. 		

Ulteriori osservazioni o suggerimenti del PQ:
