



Università  
per Stranieri  
di Perugia

## **Esame della Relazione annuale della Commissione Paritetica docenti-studenti (CPds) 2016**

*Presidio della Qualità – Riunione del \_\_\_\_\_*

**ANALISI PRELIMINARE: STRUTTURA DELLA RELAZIONE**

<b>Presenza di:</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
FRONTESPIZIO		
- data insediamento CPds		
- corsi di L e LM di riferimento e relativa classe di appartenenza		
- Dipartimento nel cui ambito la CPds opera		
- composizione e Presidente della CPds		
- elenco delle sedute 2016 della CPds e breve sintesi delle attività		
SCHEDA ComIP		
SCHEDA LiCI		
SCHEDA ComPSI		
SCHEDA RICS		
SCHEDA ItaS		
SCHEDA PrIMI		

## ANALISI DELLE SCHEDE RELATIVE AI SINGOLI CORSI DI STUDIO

Corso di Laurea in Comunicazione Internazionale e Pubblicitaria (ComIP)					
Esito verifica:		Positivo	Positivo con riserva	Negativo	Commenti
A - Analisi e proposte su funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo	Analisi condotta considerando gli aspetti indicati nelle Linee guida				
	Formulazione di proposte che individuino soluzioni coerenti, applicabili e verificabili				
B - Analisi e proposte su efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)	Analisi condotta considerando gli aspetti indicati nelle Linee guida				
	Formulazione di proposte che individuino soluzioni coerenti, applicabili e verificabili				
C - Analisi e proposte su qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato	Analisi condotta considerando gli aspetti indicati nelle Linee guida				
	Formulazione di proposte che individuino soluzioni coerenti, applicabili e verificabili				
D - Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi	Analisi condotta considerando gli aspetti indicati nelle Linee guida				
	Formulazione di proposte che individuino soluzioni coerenti, applicabili e verificabili				
E - Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento	Analisi condotta considerando gli aspetti indicati nelle Linee guida				

	Formulazione di proposte che individuino soluzioni coerenti, applicabili e verificabili				
F - Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti.	Analisi condotta considerando gli aspetti indicati nelle Linee guida				
	Formulazione di proposte che individuino soluzioni coerenti, applicabili e verificabili				
G - Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS	Analisi condotta considerando gli aspetti indicati nelle Linee guida				
	Formulazione di proposte che individuino soluzioni coerenti, applicabili e verificabili				

<b>Corso di Laurea in Lingua e Cultura Italiana (LiCI)</b>						
		<b>Esito verifica:</b>	<b>Positivo</b>	<b>Positivo con riserva</b>	<b>Negativo</b>	<i>Commenti</i>
A - Analisi e proposte su funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo		Analisi condotta considerando gli aspetti indicati nelle Linee guida				
		Formulazione di proposte che individuino soluzioni coerenti, applicabili e verificabili				
B - Analisi e proposte su efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)		Analisi condotta considerando gli aspetti indicati nelle Linee guida				
		Formulazione di proposte che individuino soluzioni coerenti, applicabili e verificabili				
C - Analisi e proposte su qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato		Analisi condotta considerando gli aspetti indicati nelle Linee guida				
		Formulazione di proposte che individuino soluzioni coerenti, applicabili e verificabili				
D - Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi		Analisi condotta considerando gli aspetti indicati nelle Linee guida				
		Formulazione di proposte che individuino soluzioni coerenti, applicabili e verificabili				
E - Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento		Analisi condotta considerando gli aspetti indicati nelle Linee guida				

	Formulazione di proposte che individuino soluzioni coerenti, applicabili e verificabili				
F - Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti.	Analisi condotta considerando gli aspetti indicati nelle Linee guida				
	Formulazione di proposte che individuino soluzioni coerenti, applicabili e verificabili				
G - Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS	Analisi condotta considerando gli aspetti indicati nelle Linee guida				
	Formulazione di proposte che individuino soluzioni coerenti, applicabili e verificabili				

<b>Corso di Laurea Magistrale in Comunicazione Pubblicitaria, Storytelling e Cultura d'immagine (ComPSI)</b>						
		<b>Esito verifica:</b>	<b>Positivo</b>	<b>Positivo con riserva</b>	<b>Negativo</b>	<i>Commenti</i>
A - Analisi e proposte su funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo	Analisi condotta considerando gli aspetti indicati nelle Linee guida					
	Formulazione di proposte che individuino soluzioni coerenti, applicabili e verificabili					
B - Analisi e proposte su efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)	Analisi condotta considerando gli aspetti indicati nelle Linee guida					
	Formulazione di proposte che individuino soluzioni coerenti, applicabili e verificabili					
C - Analisi e proposte su qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato	Analisi condotta considerando gli aspetti indicati nelle Linee guida					
	Formulazione di proposte che individuino soluzioni coerenti, applicabili e verificabili					
D - Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi	Analisi condotta considerando gli aspetti indicati nelle Linee guida					
	Formulazione di proposte che individuino soluzioni coerenti, applicabili e verificabili					
E - Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Riesame e dei conseguenti	Analisi condotta considerando gli aspetti indicati nelle Linee guida					

interventi di miglioramento	Formulazione di proposte che individuino soluzioni coerenti, applicabili e verificabili				
F - Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti.	Analisi condotta considerando gli aspetti indicati nelle Linee guida				
	Formulazione di proposte che individuino soluzioni coerenti, applicabili e verificabili				
G - Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS	Analisi condotta considerando gli aspetti indicati nelle Linee guida				
	Formulazione di proposte che individuino soluzioni coerenti, applicabili e verificabili				



<b>Corso di Laurea Magistrale in Relazioni Internazionali e Cooperazione allo Sviluppo (RICS)</b>						
		<b>Esito verifica:</b>	<b>Positivo</b>	<b>Positivo con riserva</b>	<b>Negativo</b>	<i>Commenti</i>
A - Analisi e proposte su funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo	Analisi condotta considerando gli aspetti indicati nelle Linee guida					
	Formulazione di proposte che individuino soluzioni coerenti, applicabili e verificabili					
B - Analisi e proposte su efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)	Analisi condotta considerando gli aspetti indicati nelle Linee guida					
	Formulazione di proposte che individuino soluzioni coerenti, applicabili e verificabili					
C - Analisi e proposte su qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato	Analisi condotta considerando gli aspetti indicati nelle Linee guida					
	Formulazione di proposte che individuino soluzioni coerenti, applicabili e verificabili					
D - Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi	Analisi condotta considerando gli aspetti indicati nelle Linee guida					
	Formulazione di proposte che individuino soluzioni coerenti, applicabili e verificabili					
E - Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Riesame e dei conseguenti	Analisi condotta considerando gli aspetti indicati nelle Linee guida					

interventi di miglioramento	Formulazione di proposte che individuino soluzioni coerenti, applicabili e verificabili				
F - Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti.	Analisi condotta considerando gli aspetti indicati nelle Linee guida				
	Formulazione di proposte che individuino soluzioni coerenti, applicabili e verificabili				
G - Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS	Analisi condotta considerando gli aspetti indicati nelle Linee guida				
	Formulazione di proposte che individuino soluzioni coerenti, applicabili e verificabili				

<b>Corso di Laurea Magistrale in Italiano per l'insegnamento a Stranieri (ItaS)</b>						
		<b>Esito verifica:</b>	<b>Positivo</b>	<b>Positivo con riserva</b>	<b>Negativo</b>	<i>Commenti</i>
A - Analisi e proposte su funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo	Analisi condotta considerando gli aspetti indicati nelle Linee guida					
	Formulazione di proposte che individuino soluzioni coerenti, applicabili e verificabili					
B - Analisi e proposte su efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)	Analisi condotta considerando gli aspetti indicati nelle Linee guida					
	Formulazione di proposte che individuino soluzioni coerenti, applicabili e verificabili					
C - Analisi e proposte su qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato	Analisi condotta considerando gli aspetti indicati nelle Linee guida					
	Formulazione di proposte che individuino soluzioni coerenti, applicabili e verificabili					
D - Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi	Analisi condotta considerando gli aspetti indicati nelle Linee guida					
	Formulazione di proposte che individuino soluzioni coerenti, applicabili e verificabili					

E - Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento	Analisi condotta considerando gli aspetti indicati nelle Linee guida				
	Formulazione di proposte che individuino soluzioni coerenti, applicabili e verificabili				
F - Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti.	Analisi condotta considerando gli aspetti indicati nelle Linee guida				
	Formulazione di proposte che individuino soluzioni coerenti, applicabili e verificabili				
G - Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS	Analisi condotta considerando gli aspetti indicati nelle Linee guida				
	Formulazione di proposte che individuino soluzioni coerenti, applicabili e verificabili				

<b>Corso di Laurea Magistrale in Promozione dell'Italia e del Made in Italy (PrIMI)</b>						
		<b>Esito verifica:</b>	<b>Positivo</b>	<b>Positivo con riserva</b>	<b>Negativo</b>	<i>Commenti</i>
A - Analisi e proposte su funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo	Analisi condotta considerando gli aspetti indicati nelle Linee guida					
	Formulazione di proposte che individuino soluzioni coerenti, applicabili e verificabili					
B - Analisi e proposte su efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)	Analisi condotta considerando gli aspetti indicati nelle Linee guida					
	Formulazione di proposte che individuino soluzioni coerenti, applicabili e verificabili					
C - Analisi e proposte su qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato	Analisi condotta considerando gli aspetti indicati nelle Linee guida					
	Formulazione di proposte che individuino soluzioni coerenti, applicabili e verificabili					
D - Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi	Analisi condotta considerando gli aspetti indicati nelle Linee guida					
	Formulazione di proposte che individuino soluzioni coerenti, applicabili e verificabili					

E - Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento	Analisi condotta considerando gli aspetti indicati nelle Linee guida				
	Formulazione di proposte che individuino soluzioni coerenti, applicabili e verificabili				
F - Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti.	Analisi condotta considerando gli aspetti indicati nelle Linee guida				
	Formulazione di proposte che individuino soluzioni coerenti, applicabili e verificabili				
G - Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS	Analisi condotta considerando gli aspetti indicati nelle Linee guida				
	Formulazione di proposte che individuino soluzioni coerenti, applicabili e verificabili				