



Daria Carmina Coppola

Curriculum Accademico



INFORMAZIONI PERSONALI

NOME	Daria Carmina
COGNOME	Coppola
RUOLO PROFESSIONALE	Professore di Prima Fascia del SSD L-LIN/02 (Didattica delle Lingue Moderne)
INDIRIZZO	Università per Stranieri di Perugia Piazza Fortebraccio, 4 - 06123 Perugia
E-MAIL	dariacarmina.coppola@unistrapg.it

POSIZIONE ACCADEMICA

Dal 2017, Professore ordinario del SSD L-LIN/02, presso l'Università per Stranieri di Perugia.

Dal 2001 al 2017, Professore associato del SSD L-LIN/02 presso l'Università di Pisa.

Dal 1996 al 2001, Ricercatore del SSD L-LIN/02 presso l'Università di Pisa.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Nel 2017 ha vinto il concorso per professore ordinario (SSD L-LIN/02) presso l'Università per Stranieri di Perugia.

Nel 2012 (primo Bando ASN), ha conseguito l'abilitazione scientifica nazionale per la prima fascia (prima tornata) per il Settore concorsuale 10/G1 (Glottologia e Linguistica), SSD L-LIN/02.

Nel 2001 ha vinto il concorso per professore associato (SSD L-LIN/02) ed è stata confermata dopo il triennio di prova (Università di Pisa, Dipartimento di Linguistica).

Nel 1995 ha vinto il concorso per ricercatore universitario (SSD L-LIN/02) presso la Facoltà di Lingue e Letterature straniere di Pisa, con conferma dopo il triennio di prova.

Nel 1986, ha vinto la selezione per un posto quinquennale di esercitatore didattico (1986-1991), istituito dal Ministero PI presso la Facoltà di Lettere

**DIREZIONE SCIENTIFICA,
CARICHE, INCARICHI,
COLLABORAZIONI**

dell'Università di Pisa, per la progettazione e il coordinamento di percorsi di formazione e aggiornamento degli insegnanti.

Nel 1991, è stata confermata nel ruolo di esercitante per il successivo quinquennio (1991-1995).

Nel 1982, ha conseguito la laurea, con lode, in Filosofia, presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Pisa.

COLLANE EDITORIALI, RIVISTE SCIENTIFICHE, COMITATI E SOCIETÀ SCIENTIFICHE

Direttore di Collane editoriali e Riviste scientifiche:

- Direttore della Collana Editoriale IANUA – Lingue, Culture, Educazione, Edizioni ETS (Collana scientifica secondo i parametri ANVUR), dal 2018 a tutt'oggi.

- Direttore della Rivista "Scienza e Pace" (Rivista scientifica per Area 10, Area 11 e Area 14) e della Sezione di articoli accademici "Research Papers"(double blind - peer review), dal 2013 al 2017.

- Condirettore della Collana Editoriale "In-formazione" (Felici Editore), dal 2007 al 2013.

Componente di Comitati scientifici / Comitati di redazione / Comitati di revisori in:

- Collane editoriali:

IANUA (Edizioni ETS)
La Fiera delle lingue (Mondadori Università)
SAIL (Edizioni Ca' Foscari).

- Riviste scientifiche e di Classe A:

"Rassegna Italiana di Linguistica Applicata"
"Educazione Linguistica - Language Education"
"Scienza e Pace – Research Papers"
"Scienza e Pace - Science and Peace"

Società scientifiche

(ci si limita qui a elencare solo le Società di ambito linguistico e glottodidattico)

- Consiglio Direttivo della Società Italiana di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa: Membro eletto per 2 mandati consecutivi, dal 2014 al 2017 e dal 2017 al 2020.

- Socio fondatore / Socio:

Società italiana di didattica delle lingue e linguistica educativa (DILLE)
Società di linguistica italiana (SLI)

Gruppo di intervento e studio nel campo dell'educazione linguistica (GISCEL Umbria).

CARICHE E INCARICHI PRESSO L'UNIVERSITÀ PER STRANIERI DI PERUGIA (Come Professore di Prima Fascia, dal 27 dicembre 2017 a oggi)

Delegata del Rettore per la Formazione:

- Delega 1 (DR 49/2018 del 19.02.2018)
- Delega 2 (DR 417 del 4.12.2018, fino al 2021).

Senato accademico:

- Membro eletto in rappresentanza dei Professori Ordinari
Triennio 2017-2020 (D.R. 30/2018)
Triennio 2020-2023 (D.R. 82/2020)

DIREZIONE SCIENTIFICA

- Direttore scientifico del Master ItaLiN (D.R.n.131 del 23.04.2019), fino al 2021.
- Direttore scientifico del Percorso di Tirocinio/Tutorato (Corsi di studio ITAS e LIC), dal 2018 a tutt'oggi.
- Direzione scientifica, progettazione e coordinamento delle "Giornate del Tirocinio", dal 2018 a tutt'oggi.
- Direttore del Corso Istituzionale di Ateneo per la Formazione e l'Aggiornamento dei docenti di lingue e di italiano L2/LS, in Italia e all'estero, fino al 2021.
- Responsabile scientifico dei Corsi di aggiornamento on demand per i docenti di lingue e di italiano L2/LS, in Italia e all'estero.

DIREZIONE / RESPONSABILITÀ SCIENTIFICA DI PROGETTI

(ci si limita qui a elencare solo i Progetti dal 2018 a oggi (2023). Per la Direzione scientifica di progetti anteriori al 2018 e per la collaborazione scientifica a PRIN, PRA, e progetti CNR, cfr., più avanti, la SEZIONE "PROGETTI").

- 2019-21, Responsabile scientifico del Progetto di ricerca di Ateneo "Per una formazione interdisciplinare dei docenti di lingue e di italiano L2: aspetti teorici, metodologie e strumenti".
- 2019-20, Direttore scientifico del Progetto Summer Camp per l'aggiornamento dei docenti della scuola primaria (Concorso su Bando nazionale INPS-Formazione: Prot. n. 0007222 del 03/06/2019, Piattaforma MIUR).
- 2018-22, Responsabile scientifico del Progetto 'VIRAL, Erasmus+ KA2 "Cooperation for innovation and the exchange of good practices - Strategic partnership for Adult Education" (Unità di Perugia).
- 2018-21, Direttore scientifico del Progetto internazionale triennale COIL (Collaborative On Line International Learning).
- 2018, Direttore scientifico del Progetto di ricerca di Ateneo "Metodologie e tecnologie innovative per l'insegnamento/apprendimento dell'Italiano L2 in contesti plurilingui".

DOTTORATO - Università per Stranieri di Perugia, dal 2019 al 2022

- Dal 2019, Membro del Collegio dei docenti e del Consiglio del Dottorato di ricerca in "Scienze letterarie, librerie, linguistiche e della comunicazione internazionale".
- Dal 2019, Membro del Comitato scientifico del Dottorato di ricerca in "Scienze linguistiche e filologiche".
- Dal 2019, Membro del Collegio dei docenti e del Consiglio del Dottorato di ricerca dei 3 Cicli di Dottorato relativi agli anni accademici 2019-2022.
- Tutor / Valutatore di tesi dottorali.

COMMISSIONI

Presidente / Membro in:

- Concorsi universitari per il reclutamento di Professori e Ricercatori.
- Commissioni giudicatrici per il conferimento del titolo di Dottore di ricerca.
- Selezioni per il conferimento del titolo di Tutor di Master.
- Valutazioni per avanzamenti di carriera del personale docente.

- Dal 2022, Membro della Commissione dei Professori ordinari incaricata di redigere il PTFP (Piano triennale di fabbisogno del personale).

- Nel 2020, Membro del Collegio di Disciplina dei professori ordinari.

- Dal 2019 al 2021, Membro della Commissione di Ateneo per la Ricerca Scientifica (Delibera S. A. n. 76/2019 del 18.06.2019 - Protocollo n. 7849/2019).

- Dal 2019 al 2020, Membro della Commissione per la progettazione del Master on line di II livello in didattica dell'italiano lingua non materna (D.R. 56 del 26.02.2019).

- Nel 2018, Membro della Commissione di Ateneo per l'adeguamento degli assetti organizzativi e regolamentari, in materia di ricerca, al Piano Triennale della Prevenzione della Corruzione e della Trasparenza.

- Nel 2018, Presidente della Commissione per la valutazione dei progetti relativi all'attribuzione degli assegni di ricerca (D.R. n. 453 del 20.12.2018).

CARICHE E INCARICHI PRESSO L'UNIVERSITÀ DI PISA (fino al 27 dicembre 2017)

Direttore / Responsabile scientifico:

- Dal 2013 al 2016, Direttore e Responsabile scientifico del Modulo di Glottodidattica del TFA e dei PAS, valido per tutti gli indirizzi linguistici delle sedi universitarie della Toscana (Pisa, Siena e Firenze).

- Dal 2013 al 2015, Referente scientifico dell'Area linguistica e glottodidattica della Commissione di Ateneo incaricata di ideare, redigere e implementare un progetto innovativo di e-learning per tutti i Corsi di laurea dell'Università di Pisa.

- Dal 2006 al 2009, Referente scientifico, in qualità di “Esperta in strategie e-learning”, della Commissione di Ateneo per la Valutazione dei corsi istituzionali on line. (Università di Pisa -Regione Toscana).
- Dal 2006 al 2009, Responsabile scientifico dei progetti e delle sperimentazioni didattiche dell'Area umanistica presso il CAFRE (Centro Interdipartimentale per l'Aggiornamento, la Formazione e la Ricerca Educativa dell'Università di Pisa).
- Dal 2002 al 2009, Consiglio Direttivo del CAFRE: Membro eletto.
- Dal 2000 al 2009, Direttore e Responsabile Scientifico del Modulo di Glottodidattica della Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Secondario (SSIS) della Toscana.
- Dal 2003 al 2006, Giunta del Dipartimento di Linguistica: Membro eletto.
- DOTTORATO - Università di Pisa, dal 2002 al 2017
- Membro del Consiglio e del Collegio dei Docenti del Corso di Dottorato in Filologia, Letteratura e Linguistica (fin dalla sua costituzione).
- Membro del Consiglio e del Collegio dei Docenti della Scuola di Dottorato in Discipline umanistiche - Programma Linguistica Generale, Storica, Applicata, Educativa, Computazionale e delle Lingue moderne- (fin dalla sua costituzione).
- Membro del Consiglio e del Collegio dei Docenti della Scuola di Dottorato in Linguistica e Orientalistica “Cratilo” (fin dalla sua costituzione).
- Tutor / Valutatore di tesi dottorali.

ATTIVITÀ DIDATTICA

(PRESSO UNIVERSITÀ, DOTTORATI,
PERCORSI DI ECCELLENZA, PERCORSI
DI FORMAZIONE)

UNIVERSITÀ PER STRANIERI DI PERUGIA

(CORSI DI STUDIO, PERCORSI DI FORMAZIONE, DOTTORATO DI RICERCA)

Dal primo marzo al 31 dicembre 2022 (10 mesi), in congedo per ricerca (con obbligo di presenza nelle Adunanze del Senato accademico e del Consiglio di Dipartimento).

Dal 2017, nel ruolo di professore ordinario del SSD L-LIN/02, titolare prima presso il Corso di laurea in “Lingua e cultura italiana” (LICI), successivamente presso il Corso di laurea magistrale in “Italiano per l'insegnamento a stranieri” (ITAS), dei seguenti insegnamenti:

- 2017-18 (secondo semestre): Competenze linguistiche e interculturali nell'insegnamento dell'italiano come L2 – obbligatorio LICI (9 CFU);
- 2018-19: Metodi e tecniche per la didattica dell'italiano L2 – obbligatorio per tutti i curricula ITAS (9 CFU);
- 2018-19: Pragmatica interculturale – obbligatorio per il curriculum culturale ITAS (6 CFU);
- Dal 2019: Glottodidattica e Linguistica educativa 2 e Laboratorio TELL - obbligatorio per tutti i curricula ITAS (9 CFU);
- Dal 2019: Comunicazione interculturale, obbligatorio per il curriculum culturale ITAS (6 CFU);
- Dal 2018: Percorso di formazione per il Tirocinio: 20 ore di lezione annuali (3 CFU) in due tranches (I e II semestre) - obbligatorie (ITAS LICI e DHI).

Dal 2018, lezioni, seminari e workshop per Percorsi di formazione e aggiornamento:

- Formazione e aggiornamento CEL.
- Formazione e aggiornamento docenti di italiano L2/LS.
- Lezioni e verifiche finali per il Modulo di Glottodidattica del Corso istituzionale di Ateneo per la formazione e l'aggiornamento dei docenti di italiano L2/LS (il Corso dura 2 settimane, si tiene 2 volte all'anno, in gennaio e in luglio, e prevede una verifica funzionale al rilascio dell'attestato di profitto).

Dal 2018, lezioni, workshop e webinar per i diversi Cicli del Dottorato di ricerca.

PRESSO UNIVERSITÀ DI PISA
(CORSI DI STUDIO)

Dal 2001 al 2017, nel ruolo di professore associato del SSD L-LIN/02, lezioni e seminari per i corsi del vecchio e nuovo Ordinamento e per i corsi di laurea triennale e magistrale della Facoltà di Lingue e letterature straniere e, successivamente, del Dipartimento di Filologia, Letteratura e Linguistica.

Titolare dei seguenti insegnamenti:

- Didattica delle lingue (Facoltà di Lingue e Facoltà di Lettere);
- Didattica delle lingue moderne (Facoltà di Lingue e Facoltà di Lettere);
- Glottodidattica (CdL in Lingue e Letterature straniere, CdLM in Linguistica e CdLM in Lingue e Letterature euroamericane);
- Tecnologie per l'educazione linguistica e la glottodidattica (CdLM in Informatica Umanistica);
- Teorie e modelli di comunicazione (CdLM in Informatica Umanistica);
- Formazione alla pace e comunicazione (CdLM in Scienze per la pace, Cooperazione Internazionale e Trasformazione dei conflitti);
- Comunicazione e processi di formazione (CdLM in Informatica Umanistica).

Dal 1995 al 2001, nel ruolo di ricercatore universitario presso la Facoltà di Lingue e letterature straniere:

- Lezioni e seminari per il Corso di Didattica delle lingue straniere moderne.

Dal 1986 al 1995, nel ruolo di esercitante didattico presso la Facoltà di Lettere e Filosofia:

- Lezioni e seminari per il Corso di Pedagogia, il Corso di Filosofia teoretica, e il Corso di Filosofia morale.

CORSI DI DOTTORATO, SCUOLE DI ALTA FORMAZIONE, MASTER

Dal 2002 al 2017, lezioni e seminari per:

- Corso di Dottorato in Filologia, letteratura e linguistica (Università di Pisa);
- Scuola di Dottorato in discipline umanistiche - Programma Linguistica generale, storica, applicata, educativa, computazionale e delle lingue moderne (Università di Pisa);
- Scuola di Dottorato in Linguistica e orientalistica "Cratilo" (Università di Pisa);
- Corso di Dottorato in Linguistica (Università di Pisa);
- Corso di Dottorato in E-learning (Università di Ancona).

Dal 2002 al 2017, lezioni seminari presso:

- Scuola Superiore di Studi Universitari e di Perfezionamento Sant'Anna, Pisa: docenza nei Corsi di formazione e aggiornamento per insegnanti;
- Master on line in Didattica dell'italiano L2/LS, Università di Macerata: docenza nei Corsi blended sulle metodologie glottodidattiche e la valutazione delle competenze linguistiche;
- Corso di perfezionamento in "Acquisizione e didattica dell'italiano L2/LS", Università di Macerata: docenza nei Corsi blended sull'acquisizione di L1 e L2;
- Accademia di scienze umane e sociali e Facoltà di Filosofia dell'Università Pontificia Salesiana, Roma, Master in Mediazione culturale e interreligiosa: collaborazione alle attività del Master.

PERCORSI DI ECCELLENZA

Dal 2007 al 2011, Corso annuale dal titolo "Principi e modelli di comunicazione" per i Percorsi di eccellenza dei Corsi di laurea magistrale della Facoltà di Ingegneria (Università di Pisa).

PERCORSI ACCADEMICI PER LA FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI:

Dal 2013 al 2016, Modulo di Glottodidattica per TFA e PAS Toscana - Indirizzo Lingue straniere (classi di concorso A245, A246, A345, A346, A445, A446, A545, A546, A646, C031, C033, C034):

- Progettazione e Direzione scientifica del Modulo + 36 ore di docenza ogni anno.

Dal 2000 al 2009, Modulo di Glottodidattica per la Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Secondario SSIS-Toscana.

- Progettazione e alla Direzione scientifica del Modulo + 40 ore di docenza ogni anno.

Dal 1996 al 2017, lezioni per i Corsi di perfezionamento per insegnanti di lingue attivati presso:

- Facoltà di Lettere e Filosofia (Università di Pisa)
- Facoltà di Lingue e letterature straniere (Università di Pisa)
- Dipartimento di Linguistica (Università di Pisa).

ATTIVITÀ DI RICERCA

Dal 1986 al 1995, nel ruolo di esercitante didattico del Ministero della Pubblica Istruzione (anello di congiunzione tra università e scuola), attività di ricerca incentrata su:

- Filosofia dell'educazione e Teorie della complessità
- Psicopedagogia dell'insegnamento e dell'apprendimento linguistico
- Acquisizione di una seconda lingua in età precoce
- Metodologie d'insegnamento
- Sperimentazioni glottodidattiche plurilingui nelle scuole materne e elementari.

Dal 1996 al 2001, nel ruolo di ricercatore del SSD L-LIN/02, attività di ricerca svolta, anche come responsabile scientifico:

- nell'ambito di numerosi progetti sulla formazione degli insegnanti, in collaborazione con CAFRE, CISP, Scuole di alta formazione, agenzie formative, associazioni di insegnanti, scuole ed enti territoriali;
- nell'ambito di Progetti PRIN del Dipartimento di Linguistica (UNIP1);
- nell'ambito di Progetti CNR (Processi di categorizzazione e organizzazione delle conoscenze – Modelli Rosh).

Dal 2001 a tutt'oggi, prima nel ruolo di professore associato, poi nel ruolo di professore ordinario, attività di ricerca svolta nell'ambito di numerosi progetti su temi inerenti a:

- Le strategie e le variabili dell'apprendimento linguistico
- Le metodologie e le tecniche glottodidattiche
- L'educazione linguistica
- La formazione dei docenti
- La verifica delle competenze e l'etica della valutazione
- Il technology enhanced language learning
- Il language testing plurilingue
- L'apprendimento cooperativo in contesti plurilingui e multietnici
- I modelli monologici e dialogici di comunicazione interculturale
- Le strategie e le tecniche dialogiche per la gestione dei conflitti
- L'educazione alla pace e la difesa dei diritti umani
- Ecc.

L'attività di ricerca è stata svolta in collaborazione con Università e Centri di ricerca italiani e stranieri. Alcuni esempi si trovano elencati qui di seguito, nelle Sezioni "Progetti di ricerca", "Convegni, Seminari, Workshop", "Corsi di aggiornamento".

**PROGETTI DI RICERCA
(SOLO DAL 2007 A OGGI)**

Si elencano qui di seguito, per brevità, solo alcuni dei Progetti di ricerca dal 2007 in poi:

2020-2023, Coordinatore scientifico di progetti nell'ambito della Convenzione (Accordo Quadro di Collaborazione Internazionale) tra l'Università per Stranieri di Perugia, l'Università di Bologna e l'Université Grenoble Alpes:

- Sperimentazione di approcci e tecniche glottodidattiche cooperative supportate dalla tecnologia
- Progettazione di software e dispositivi educativi
- Studi sul plurilinguismo
- Formazione dei docenti e dei tirocinanti

2019-2022, PRIN: "UniverS-Ita. The written Italian of University students: sociolinguistic background, typological tendencies, educational implications" (coordinatore Nicola Grandi- Unibo) su bando 2017:

- Membro dell'Unità di Perugia

2019-2021, Proponente e Responsabile scientifico del PRA "Per una formazione interdisciplinare dei docenti di lingue e di italiano L2: aspetti teorici, metodologie e strumenti":

- Collaborazioni con Università di Pisa, Università di Bologna, Università Eötvös Loránd di Budapest, Université Grenoble Alpes
- Organizzazione di seminari e workshop

2019-2020, Direttore scientifico e coordinatore didattico del Progetto Summer Camp "Apprendimento cooperativo e tecnologia Mobile: per un modello unitario di educazione linguistica e di language testing plurilingue", su Bando nazionale

INPS-Formazione (Piattaforma MIUR): accreditamento a seguito di selezione nazionale (Prot. n. 0007222 del 03/06/2019):

- Pianificazione, coordinamento e implementazione del Progetto.

Dal 2018 a oggi, Responsabile scientifico del Progetto "Giornate del Tirocinio":

- Progettazione e coordinamento
- Lezioni, seminari, workshop e corsi di formazione sulle metodologie d'insegnamento linguistico e gli strumenti per l'osservazione in classe, in collaborazione con scuole e istituzioni educative del territorio, CEL, docenti, dottorandi e studenti tirocinanti degli atenei di Perugia, Bologna e Grenoble Alpes (Accordo Quadro).

2018-2021, Direttore e Responsabile scientifico del Progetto 'VIRAL - for local communities' - Erasmus+ KA2 "Cooperation for innovation and the exchange of good practices – Strategic partnership for Adult Education" (Unità di Perugia):

- Progettazione e produzione di materiale scientifico e di modelli operativi per la formazione di operatori sociali e mediatori culturali.
- Collaborazioni con università e agenzie educative dei seguenti Paesi: Italia, Polonia, Romania, Grecia.

2018-2021, Direttore scientifico

del Progetto triennale FIUCOIL-UNISTRAPG (Collaborative On Line International Learning):

- Collaborazioni con la Florida International University di Miami e con la Direzione mondiale del Collaborative On Line International Learning.

2018, Responsabile scientifico del PRA "Metodologie e tecnologie innovative per l'insegnamento/apprendimento dell'Italiano L2 in contesti plurilingui":

- Organizzazione di seminari e workshop presso: UNISTRAPG, Scuola di Dottorato in Traduzione, Interpretazione e Interculturalità dell'Università di Bologna, Università di Pisa, Istituto Comprensivo "Giorgio La Pira" - Firenze.

2018, Progetto Ministeriale FAMI 740/2016 (Convenzione tra Università per Stranieri di Perugia, Università per Stranieri di Siena, Università Ca' Foscari di Venezia) per la realizzazione di Corsi di perfezionamento per insegnanti in Didattica dell'italiano L2:

- Membro della Commissione nazionale.

2018, Progetto Ministeriale "Marco Polo Turandot":

- Referente UNISTRAPG.

2017, Collaborazione al Progetto "Asifood" (Erasmus+, Action "Capacity Building"):

- Progettazione, implementazione e coordinamento di una Training week interdisciplinare (29 maggio–2 giugno 2017) sui temi dell'innovazione tecnologica e delle nuove metodologie per l'insegnamento e la formazione, che ha coinvolto 24 docenti provenienti da prestigiosi atenei e centri di ricerca del Sud-Est asiatico.

2016-2017, Collaborazione al Progetto "Eight key competences' Open Educational Resources Explorer" (Erasmus+ Action: Adult education staff mobility), finalizzato allo scambio di buone pratiche tra formatori e docenti di italiano L2 dell'Europa dell'est:

- Partecipazione al progetto con un Workshop sulle metodologie cooperative supportate dalla tecnologia e sulla preparazione di materiali didattici.

2015-2016, Collaborazione al PRA "Struttura, mutamento e acquisizione del linguaggio" (Università di Pisa - Dipartimento di Filologia, Letteratura e Linguistica):

- Progettazione, responsabilità scientifica e coordinamento della Sperimentazione triennale sull'apprendimento contemporaneo di più lingue in classi multietniche di scuola primaria e secondaria e sul language testing plurilingue (italiano, inglese, spagnolo e cinese), condotta in collaborazione con Istituto di Linguistica Computazionale del CNR.

2013-2015, Collaborazione al Progetto E-Learning dell'Università di Pisa per la diffusione di un sistema di formazione e di didattica a distanza tecnologicamente avanzato e di qualità (Finanziato dal MIUR: DM 889 del 4 dicembre 2014):

- Partecipazione ai lavori della Commissione di Ateneo incaricata di redigere il progetto,
- Coordinamento dell'indagine ricognitiva preliminare.

2013-2015, Collaborazione al Progetto "A scuola di diversità: Pluralismo, intercultura, inclusione, diritti" (Scuola Universitaria Superiore Sant'Anna, Unione Europea-Fondo sociale, Regione toscana, Ministero del Lavoro):

- Modulo tematico "Insegnamento interculturale delle lingue e letterature italiana e straniere col supporto della tecnologia".

2011, Collaborazione al Progetto Internazionale sui Diritti Umani "EducAction" (Robert Kennedy Foundation, Università di Pisa, Centro Interdisciplinare Scienze per la Pace, Regione Toscana):

- Corso di formazione sul diritto all'istruzione.

2009-2017, Collaborazione a progetti di formazione sulla comunicazione interculturale e sul plurilinguismo presso il Centro Interdisciplinare di Scienze per la Pace dell'Università di Pisa.

2007-2011, Proponente e Direttore scientifico delle "Giornate Bruneriane":

- Progettazione, organizzazione e coordinamento di convegni nazionali e internazionali, seminari e corsi di formazione per insegnanti e educatori in collaborazione con i Proff. Jerome S. Bruner e Elinor Fox (Harvard University e School of Law - New York University).

2007-2010, Direttore e responsabile scientifico del Progetto triennale PELT (Progetto E-Learning Trasversale), finanziato dal Centro di Ateneo per la Formazione e la Ricerca Educativa dell'Università di Pisa e finalizzato alla diffusione della formazione a distanza e al miglioramento della didattica mediata dalle tecnologie.

2007-2008, Collaborazione al Progetto E-learning / Lifelong learning TRIO (Università di Pisa e Regione Toscana):

- Tre Corsi di formazione a distanza: "Criteri e strumenti della valutazione glottodidattica", "La formazione del valutatore tra tecnologie e valori", "Le certificazioni di competenza nelle lingue straniere".

Si elencano qui di seguito, per brevità, solo alcuni dei molti Convegni e Workshop, dal 2007 in poi:

2023

- Workshop "I libri parlano", Evento GISCEL presso il Circolo dei lettori di Torino (2 febbraio): Partecipazione, su invito, per la presentazione del volume *Insegnare l'italiano a studenti neoarrivati. Un modello laboratoriale*.

**CONVEGNI, SEMINARI,
WORKSHOP
(SOLO DAL 2007 AD OGGI)**

2022

- Workshop per le Giornate del Tirocinio: "Piattaforme e tecnologie digitali", con la presenza di rappresentanti del Ministero dell'Istruzione e del Merito e di INDIRE (18 – 25 novembre).

- Workshop per le Giornate del Tirocinio "Da tirocinante a docente ospitante" con le testimonianze di docenti e giovani laureati (25 febbraio).

- Webinar per il Dottorato di ricerca "Analisi della conversazione. La mediazione linguistico-culturale in ambito sanitario", con la partecipazione di Mariapia D'Angelo (Università di Chieti-Pescara), (17 gennaio):
Organizzazione, introduzione ai lavori e coordinamento.

2021

- Organizzazione del Ciclo di seminari "Dialogando con l'autore" (a cura di Daria Coppola).

- Workshop per le Giornate del Tirocinio "Progetti didattici – Il gioco di ruolo" (19 e 26 novembre).

- Webinar per il Dottorato di ricerca "Politiche linguistiche italiane e europee per l'educazione linguistica", con la partecipazione di Francesca Gallina (Università di Pisa) (20 ottobre):
Organizzazione, introduzione ai lavori e coordinamento.

- Webinar per il Dottorato di ricerca "Modelli dialogici di comunicazione interculturale" (1° ottobre).

- Webinar per il Dottorato di ricerca "Plurilinguismo e educazione linguistica: gli approcci plurali", con la partecipazione di Edith Cognigni (Università di Macerata) (16 luglio):
Organizzazione, introduzione ai lavori e coordinamento.

- Workshop "Oltre le Parole: La pragmatica cross-culturale nella didattica", Società Dante Alighieri, Rovigo:
Partecipazione su invito per presentazione volume (8 marzo).

- Workshop per le Giornate del Tirocinio "Le buone pratiche glottodidattiche" (25-26 febbraio).

- Webinar sul Plurilinguismo.

Organizzazione, introduzione ai lavori e coordinamento (28 gennaio).

Partecipano: Michel Candelier (Centro europeo per le lingue moderne-Consiglio d'Europa), Danielle Levy (Transit-Lingua), Maddalena De Carlo e Edith Cognigni (APICAD).

2020

-Workshop per le Giornate del Tirocinio "Strumenti e approcci innovativi nella didattica di L2" in collaborazione con Université Grenoble Alpes e Università di Bologna (18 - 19 novembre):
Progettazione, organizzazione, coordinamento.

- Workshop per le Giornate del Tirocinio "I Contesti del Tirocinio. Microteaching" in collaborazione con insegnanti delle scuole del territorio, CEL, CPIA (3 e 4 giugno).

- Roundtable: "Multilingual Education and Translanguaging Pedagogy", con la partecipazione di Jim Cummins (University of Toronto):

Relazione, su invito, dal titolo: "Plurilingual Education and Language Learning/Teaching: A Dialogical Inclusive Approach" (Università per Stranieri di Siena, 19 febbraio).

- Workshop "Dalla glottodidattica alla formazione dei docenti: dall'università alla scuola", (Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano, 7 febbraio 2020):

Relazione, su invito, dal titolo "Insegnamento delle lingue e formazione interculturale" - pubblicata.

2019

- Workshop per le Giornate del Tirocinio "Progetti, strumenti e contesti per il tirocinio" (6 dicembre):

Progettazione, organizzazione e coordinamento.

- Workshop per le Giornate del Tirocinio "Osservazione in classe e microteaching" (29 novembre):

Progettazione organizzazione e coordinamento.

- Convegno internazionale "Dialoghi di pace: dalla Nonviolenza alla sostenibilità" (6 - 27 novembre):

Relazione, su invito, dal titolo "La migrazione nei piccoli centri: dal pregiudizio alla condivisione. Uno studio di caso" - con B. Samu – pubblicata.

- Convegno "Verso un'educazione linguistica inclusiva: problemi di oggi, prospettive di domani" (Università di Parma, 10-11 settembre)

Relazione, su invito, dal titolo "Un modello inclusivo di educazione linguistica per i nuovi scenari linguistici e culturali".

- The Canadian Society for Italian Studies Annual Conference 2019 (Orvieto, 13-16 giugno).

Organizer and Chair della Sessione dal titolo: "Tecnologie per l'informazione e comunicazione e progetti cooperativi in ambito educativo tra l'Italia e il Nord America"; Relazione dal titolo "Progetti internazionali cooperativi: le esperienze dell'Università di Perugia".

- Congresso internazionale della Società di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa, "Politiche e Pratiche per l'Educazione linguistica il Multilinguismo e la Comunicazione interculturale" (Valletta Campus - Università di Malta, 23-24 maggio) Relazione dal titolo: "L'apprendimento linguistico cooperativo in contesti plurilingui: strategie dell'apprendente e del docente" - con R. Moretti e L. Salvati - pubblicata.

- Workshop "La struttura del lessico italiano: strumenti descrittivi e per lo sviluppo della competenza", con la partecipazione di Massimo Vedovelli (Perugia, 30 gennaio).

Introduzione ai lavori e coordinamento.

- Seminario per il Dottorato di ricerca "Vocabolario e sviluppo della competenza lessicale: l'eredità di Tulio De Mauro" con la partecipazione di Massimo Vedovelli (Perugia, 29 gennaio).

Introduzione ai lavori e coordinamento.

2018

- Workshop “Metodologie e pratiche didattiche per la classe plurilingue” (Firenze, Istituto Comprensivo “Giorgio La Pira”, 17 dicembre):

Il Workshop rientra tra le attività previste dal Progetto di ricerca di Ateneo “Coppola 2018”.

- Convegno sui programmi governativi Marco Polo e Turandot (Roma, 11 dicembre):

Partecipazione ai lavori della Commissione in rappresentanza di UNISTRAPG.

- Seminario “Approccio dialogico e tecniche didattiche cooperative supportate dalla tecnologia nei contesti di plurilinguismo”, Università di Bologna, Scuola di Dottorato in Traduzione, Interpretazione e Interculturalità, 26 novembre):

Il Seminario rientra tra le attività previste dal Progetto di ricerca di Ateneo “Coppola 2018”.

- Workshop “La pratica riflessiva e l’osservazione di classe nell’insegnamento linguistico”, con la partecipazione di Paola Leone (Università di Lecce) (12 novembre):

Organizzazione e coordinamento.

Il Workshop rientra tra le attività previste dal Progetto “Giornate del Tirocinio”, a cura di Daria Coppola.

- III Convegno Internazionale di Linguistica e Glottodidattica Italiana “L’italiano in contesti plurilingui: contatto, acquisizione, insegnamento” (Ruhr-Universität, Bochum, 11-13 ottobre):

Relazione, su invito, dal titolo “Metodologie cooperative e tecnologia *Mobile* per un’educazione plurilingue nella scuola primaria” - con R. Moretti, – pubblicata.

- Presentazione del volume a cura di M. Santipolo e P. Mazzotta “L’ educazione linguistica oggi. Nuove sfide tra riflessioni teoriche e proposte operative” (Venezia, Università Ca’ Foscari, 22 giugno):

Su invito, in quanto coautrice del volume.

- Workshop per dottorandi, studenti e insegnanti “Apprendimento cooperativo e tecnologia Mobile”, Pisa, 26 aprile:

Il Workshop rientra tra le attività previste dal Progetto di ricerca di Ateneo “Coppola 2018”.

- Congresso internazionale della Società di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa (DILLE) “Il Parlato – Lo scritto: Aspetti teorici e didattici (Siena 1-3 febbraio):

Partecipazione con 2 Relazioni, entrambe pubblicate:

con R. Moretti, “Task plurilingui per la verifica delle competenze linguistiche, comunicative e testuali” – pubblicata.

con I. Russo, “Risorse digitali per il translanguaging e lo sviluppo di competenze lessicali e metalinguistiche” - pubblicata.

2017

- Congresso internazionale della Società di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa (DILLE): “La didattica delle lingue nel nuovo millennio: le sfide dell’internazionalizzazione” (Venezia 2-4 settembre):

Relazione dal titolo “Valorizzare la diversità linguistica e culturale. Uno studio di caso” - pubblicata.

2016

- Convegno "Strutture linguistiche in diacronia" (Pisa, 15 dicembre):
Relazione, su invito, dal titolo: "Classi plurilingui e ad abilità differenziata. Analisi di uno studio pilota" - pubblicata.

- Workshop del Dipartimento di Informatica di Pisa sull'uso delle nuove tecnologie "DojoCon Toscana 2016" (Pisa, 18 giugno):
Relazione, su invito, dal titolo "Cooperative Mobile: apprendere meglio e più velocemente lavorando assieme".

- Convegno ANILS: "Le lingue e l'italiano L2 nella scuola italiana dopo la riforma della legge 107-2015" (Firenze, 11-12 marzo):
Relazione, su invito, dal titolo "In formazione. Una proposta operativa in prospettiva dialogica per gli insegnanti di lingue" - pubblicata.

2015

- Convegno internazionale "Diversità linguistica e cultura al plurale" (Pisa, 4 e 5 dicembre):
Organizer and Chair del Convegno.
Partecipano: Università di Pisa, Université de Fribourg (CH), Centre de Recherches Sémiotiques - Université de Limoges.

- Tavola rotonda interdisciplinare su "Diversità e cultura" (Pisa, 6 dicembre):
Introduzione ai lavori e relazione dal titolo "Plurilinguismo e comunicazione interculturale".
Partecipano docenti e ricercatori dell'Università di Pisa di diversi ambiti disciplinari (linguistica, informatica, ingegneria, medicina, scienze politiche).

- Workshop del Centro Linguistico Interdipartimentale di Pisa: "Dislessia e apprendimento della lingua inglese" (Pisa, 23 ottobre):
Chair della Tavola rotonda "Ricerca teorica e pratica didattica: quali punti di incontro?".

- Congresso internazionale della Società di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa "Lingua al plurale: la formazione degli insegnanti" (Cosenza, Università della Calabria, 8-10 ottobre):
Relazione dal titolo "La sfida dei corsi di abilitazione: un bilancio e alcune proposte" - pubblicata.

2014

- Convegno internazionale "I mondi virtuali e la realtà aumentata nella formazione e nella ricerca" (Pisa, 25 e 27 novembre):
Relazione dal titolo "Apprendere/insegnare nel reality-virtuality continuum", sviluppata successivamente in un articolo pubblicato in rivista di classe A.

- Workshop del Centro Linguistico Interdipartimentale di Pisa: "L'acquisizione delle lingue straniere nell'adulto" (Pisa, 22 maggio):
Introduzione e coordinamento dei lavori.

2011

- Convegno internazionale: "La cultura dell'educazione. Incontri con Jerome S. Bruner" (Pisa, 4 e 5 luglio):
Organizzazione e responsabilità scientifica del Convegno: Daria Coppola (Università di Pisa) e Paola Nicolini (Università di Macerata).

Partecipano: Università di Pisa, CISP, Université de Neuchâtel, Dottorato di ricerca in Human Sciences dell'Università di Macerata, Provincia di Pisa, Comune di Pisa.

- Seminario: "Law, Literature and Life. La fabbrica delle storie di Bruner" (Pisa, 6 luglio):

Organizzazione e responsabilità scientifica del Convegno: Daria Coppola e Tommaso Greco (Università di Pisa).

Partecipano: Scuola di Dottorato in Discipline Umanistiche e Scuola di Dottorato in Scienze Giuridiche.

- Workshop: "Comunicazione e interdisciplinarietà secondo Bruner" (Pisa, 7 luglio):

Organizzazione e responsabilità scientifica.

Partecipano: Scuola Universitaria Superiore Sant'Anna, Dottorato di ricerca in Human Sciences - Università di Macerata, Dipartimento di Fisiologia clinica e Facoltà di Lingue - Università di Pisa.

2009

- Simposio internazionale "L'interazione tra pari nei processi di apprendimento", (Università di Macerata, 30-31 ottobre):

Relazione, su invito, dal titolo "Tecniche d'interazione tra pari, in presenza e on line, per l'apprendimento delle lingue e lo scambio interculturale" - pubblicata.

- Tavola rotonda su "Comunicazione e formazione interculturale"

(Fondazione Silvestro Marcucci, Quiesa, 9 ottobre):

Relazione, su invito, dal titolo "Identità e cultura" - pubblicata nella curatela di Daria Coppola del 2009.

- Tavola rotonda su "Glottodidattica e interculturalità"

(Libreria La Gaia Scienza, Livorno, 8 maggio):

Presentazione del volume di Daria Coppola "Parlare, comprendersi, interagire".

- Convegno internazionale "Psychological support in pregnancy loss and perinatal death"

(Università di Firenze, 30- gennaio - 1° febbraio).

Relazione dal titolo "Comunicazione medico-paziente: lo stile comunicativo del medico" – pubblicata

2008

- Convegno internazionale "Il punto sulla morte intrauterina. Un approccio integrato", (Università di Pisa, 29 novembre):

Relazione, su invito, dal titolo "Parole difficili. La comunicazione in ambito sanitario", sviluppata e pubblicata successivamente nel volume "Comunicazione e processi di formazione", a cura di Daria Coppola e Paola Nicolini.

- Convegno "Il mondo delle lingue nel nostro Paese" (Associazione Proteo, Prato, 20-23 ottobre):

Relazione, su invito, dal titolo "Dall'approccio comunicativo all'approccio dialogico. Una nuova prospettiva per l'insegnamento-apprendimento linguistico" -pubblicata.

- Convegno internazionale: "Globalizzazione e sviluppo sostenibile: aspetti economico-giuridici, culturali, educativi" (Fondazione Piaggio, Pontedera, 7 giugno):

**CORSI DI FORMAZIONE PER
INSEGNANTI, EDUCATORI
E ALTRI PROFESSIONISTI
(SOLO DAL 2007 A OGGI)**

Organizer and Chair del Convegno.

Partecipano: School of Law - New York University, Fondazione Piaggio, Comune di Pontedera, Facoltà di Economia e Facoltà di Lingue - Università di Pisa.

- Convegno "Il pensiero narrativo di Jerome Bruner" (Pisa, 9 giugno).

Progettazione, Organizzazione e Responsabilità scientifica.

Partecipano: SSIS – Università di Pisa, Firenze e Siena, Comune di Pisa, CAFRE, Provincia di Lucca, Scuole del territorio).

Si elencano qui di seguito, per brevità, solo alcuni dei molti Corsi di formazione tenuti dal 2007 in poi:

Progettazione, implementazione e direzione scientifica di:

Percorsi accademici di formazione docenti.

Corsi istituzionali di alta formazione per insegnanti di italiano L2/LS.

Corsi istituzionali di formazione e aggiornamento per collaboratori esperti linguistici (CEL).

Corsi di formazione on demand per docenti di italiano all'estero, con programmi concordati ad hoc.

Corsi di formazione per associazioni culturali e educative, scuole, professionisti.

Si riportano alcuni esempi:

- Corso istituzionale di formazione e aggiornamento per insegnanti di lingua e cultura italiana e di italiano L2/LS in Italia e all'estero – Modulo Metodologico (UNISTRAPG, 5 e 6 luglio 2021).

- Corso istituzionale di formazione e aggiornamento per insegnanti di lingua e cultura italiana e di italiano L2/LS in Italia e all'estero "L'italiano per narrare e per narrarsi" (UNISTRAPG, 6-17 luglio 2020).

Direzione del Corso e Coordinamento del Modulo Metodologico.

- Corso istituzionale di formazione e aggiornamento per insegnanti di lingua e cultura italiana e di italiano L2/LS in Italia e all'estero "L'italiano per narrare e per narrarsi" (UNISTRAPG, 13-24 gennaio 2020).

Direzione del Corso e Coordinamento del Modulo Metodologico.

- Corso istituzionale di formazione e aggiornamento per insegnanti di lingua e cultura italiana e di italiano L2/LS in Italia e all'estero "L'Italia e l'italiano di oggi. Le nuove frontiere dell'insegnamento linguistico" (UNISTRAPG, 1-12 luglio 2019):

Direzione del Corso e Coordinamento del Modulo Metodologico.

- Corso istituzionale di formazione e aggiornamento per insegnanti di lingua e cultura italiana e di italiano L2/LS in Italia e all'estero "L'Italia e l'italiano di oggi. Le nuove frontiere dell'insegnamento linguistico" (UNISTRAPG, 14-25 gennaio 2019):

Direzione del Corso e Coordinamento del Modulo Metodologico.

- Corso di aggiornamento on demand per docenti di italiano LS - Melbourne (gennaio 2019):

Progettazione, direzione scientifica e docenza.

- Corso di formazione on demand per l'insegnamento della lingua italiana (Progetto ESI - Ente Scuole Italiane nei Paesi Bassi), Den Haag - l'Aja, giugno 2018:

Progettazione, direzione scientifica e docenza.

- Corsi di formazione per professionisti e counselor a orientamento psicoanalitico (accreditato EAC: European Association for Counselling), Pistoia, Centro di ascolto e orientamento psicoanalitico lacaniano.

Tre Corsi:

- 1) "Segno, significato e codice: Jakobson, de Saussure e Lacan", giugno 2017
- 2) "Tra virtuale e reale: comunicazione e formazione blended", giugno 2016
- 3) "Modelli monologici e dialogici di comunicazione", giugno 2015.

- Corso di aggiornamento "L'insegnamento dell'italiano L2 a immigrati adulti", Santa Croce, Associazione culturale ARTURO, 18 febbraio - 11 marzo 2012.

- Corso di formazione sullo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative e sul language testing, Università di Macerata, 12- 15 febbraio 2011.

- Corsi di formazione sulle tecniche glottodidattiche cooperative e sulla comunicazione interculturale, Associazione AIMC-Formazione, Istituto comprensivo Renato Fucini, Pisa, 28 marzo - 2 aprile 2011.

- Corso di aggiornamento "Promuovere l'apprendimento linguistico: proposte metodologiche per la costruzione attiva e cooperativa delle conoscenze", Liceo Copernico-Gruppo Intercultura, Prato 9 maggio 2011.

- Corso di formazione "Insegnare e apprendere l'italiano L2: metodologie e tecniche", Pisa, Istituto comprensivo Galilei, marzo 2009.

- Corso di aggiornamento "La narrazione autobiografica quale strumento per l'apprendimento delle lingue", Istituto comprensivo di Cascina, 11 marzo 2009.

- Corso di aggiornamento sulle tecniche e le tecnologie di supporto all'insegnamento linguistico, Associazione "Proteo", Prato, 20 aprile 2009.

- Progetti PIA (Progetti Integrati di Area), "Il mondo in classe: bambine e bambini nel dialogo interculturale", Conferenza dei Sindaci, Istituti scolastici comprensivi dell'Area Pisana, Pisa, 20 ottobre 2009:

"Costruire l'accoglienza: l'approccio dialogico" a cura di Daria Coppola.

- Workshop di formazione per insegnanti di italiano L2 a immigrati adulti (Università di Pisa, CAFRE, CIF-Formazione), Pisa, 25 gennaio 2007.

PUBBLICAZIONI

MONOGRAFIE

1. Coppola D. (2022). *Insegnare-apprendere le lingue. Quattro moduli di glottodidattica*, Pisa: Edizioni ETS.
2. Coppola D. (in corso di stampa). *Il processo bifronte*, Collana IANUA – Lingua, Cultura, Educazione, Pisa: Edizioni ETS.
3. Coppola D. (in corso di stampa). *Educare alla pace. Modelli dialogici di comunicazione interculturale*.

4. Coppola D. (2008). *La certificazione di competenza nelle lingue straniere*, vol. Codice: 1613-TRL-W, Progetto TRIO Università di Pisa (on line).
5. Coppola D. (2007). *Criteri e strumenti della valutazione glottodidattica*, vol. Codice: 1611-TRL-W, Progetto TRIO Università di Pisa (on line).
6. Coppola D. (2007). *La formazione del valutatore tra tecnologie e valori*, vol. Codice: 1612-TRL-W, Progetto TRIO Università di Pisa (on line).
7. Coppola D. (2006). *Dal formato didattico allo scenario. Interagire e comunicare in lingue e culture altre* (Nuova edizione aggiornata e ampliata), pp. 202, Pisa: Edizioni ETS.
8. Coppola D. (2004). *Dal formato didattico allo scenario. Comunicazione, interazione, didattica delle lingue/culture*, pp. 195, Pisa: Edizioni ETS.
9. Coppola D. (2001). *Analisi dei bisogni e programmazione glottodidattica*, pp. 200, Pisa: Servizio Editoriale Universitario.
10. Coppola D. (2000). *Glottodidattica in prospettiva pragmatica*, pp. 174, Pisa: Edizioni ETS.
11. Coppola D. (2000). *Saggi di Glottodidattica*, pp. 109, Pisa: Tipografia Editrice Pisana.
12. Coppola D. (1993). *Studi sull'insegnamento e l'apprendimento delle lingue*, pp. 163, Pisa: Tipografia Editrice Pisana.

CURATELE

13. Coppola D. (a cura di) (2019). *Educazione linguistica e insegnamento*, pp. 213, Pisa: Edizioni ETS.
14. Coppola D., Nicolini P. (a cura di) (2009). *Comunicazione e processi di formazione. Un approccio interdisciplinare*, pp. 400, Milano: Franco Angeli.
15. Coppola D. (a cura di) (2009). *Parlare, comprendersi, interagire. Glottodidattica e formazione interculturale*, pp. 300, Ghezzano: Felici Editore.
16. Coppola D. (a cura di) (2005). *Percorsi di formazione dell'insegnante di lingue. L'esperienza della SSIS-Toscana*, pp. 256, Bologna: CLUEB.
17. Coppola D. (a cura di) (1995). *L'apprendimento delle lingue nella scuola elementare*, pp. 80, Scandicci-Firenze: La Nuova Italia.
18. Coppola D., Grossman E., Bidaud F. (a cura di) (1994). *Università e formazione degli insegnanti di lingue. Prospettive europee*, pp. 191, Atti del Convegno Internazionale (Pisa, 5-7 nov. 1992). Pisa: Centro di Documentazione e ricerca per la sperimentazione educativa della Provincia di Pisa.

19. Coppola D. (a cura di) (1982), *Tutti insieme con fantasia*, pp. 82, Pontedera: Bandecchi e Vivaldi.

ARTICOLI IN RIVISTA

20. Coppola D., Moretti R. (2021), *Metodologie cooperative e tecnologia mobile per un'educazione plurilingue*. "Italiano LinguaDue", Vol 12 (2), 2020, pp. 340-352, ISSN:2037-3597. <https://doi.org/10.13130/2037-3597/15082>
21. Coppola D., Moretti R. (2018). Valorizzare la diversità linguistica e culturale. Uno studio di caso. In: Coonan C., Bier A., Ballarin E. (a cura di), *La didattica delle lingue nel nuovo millennio. Le sfide dell'internazionalizzazione*, Venezia, Edizioni Ca' Foscari, pp. 397-412. ISSN 2610-993X e-ISSN 2610-9123.
22. Coppola D. (2017). *In formazione. Una proposta operativa in prospettiva dialogica per gli insegnanti di lingue*. "Scuola e lingue moderne", pp. 14-20, ISSN: 2281-5953.
23. Coppola D. (2016). *Apprendere le lingue nei mondi virtuali 3D*. "Educazione Linguistica - Language Education", vol. 5, pp. 1-16, ISSN: 2280-6792, doi: 10.14277/2280-6792/ELLE-5-3-1.
24. Coppola D. (2016). *Parlo cinese, sono toscano, studio l'inglese. Il diritto al plurilinguismo nella scuola multietnica*. "Scienza e Pace", vol. VII, pp. 1-16, ISSN: 2039-1749.
25. Coppola D. (2015). *Cooperative BYOD: un approccio plurale alla diversità linguistica e culturale*. "Rassegna italiana di linguistica applicata", vol. 2-3 / 2015, pp. 71-87, ISSN: 0033-9725.
26. Coppola D. (2015). *C'era una volta il libro di testo: l'ebook tra sfide tecnologiche, risposte legislative, istanze glottodidattiche e bisogni educativi speciali*. "Rassegna italiana di linguistica applicata", vol. 47, pp. 47-64, ISSN: 1970-2787.
27. Coppola D. (2014). *Modelli monologici e dialogici: un'introduzione allo studio dei processi comunicativi e della comunicazione interculturale*. "Scienza e Pace", vol. 5, pp. 1-56, ISSN: 2039-1749.
28. Coppola D. (2013). *Realtà aumentata e virtualità pervasiva: ambivalenze e potenzialità della tecnologia nell'insegnamento delle lingue*. "Rassegna italiana di linguistica applicata", vol. 45, pp. 279-291, ISSN: 0033-9725.
29. Coppola D. (2012). *Tecnologia e formazione on line: nuovi ambienti e strumenti per la glottodidattica*. "Il giornale dell'e-learning", n. 2, pp. 1-14, ISSN: 1971-9604.
30. Coppola D. (2012). *"Chi insegna italiano non riceve spari". Prospettiva dialogica e interculturalità nell'insegnamento di lingue e culture altre*. "Scienza e Pace", pp. 1-16, ISSN: 2039-1749.

31. Coppola D. (2010). *Barbieri, angeli, muratori e torri. Elogio della complessità*. "Scienza e Pace", pp. 1-10, ISSN: 2039-1749.
32. Coppola D., Psaroudakis I. (2010). *E-learning e università: risultati e sviluppi di un progetto di formazione in ambito accademico*. "Il giornale dell'e-learning", n. 1, pp. 1-11, ISSN: 1971-9604.
33. Coppola D., Viola S.R. (2008). *Metodi per il riconoscimento di profili utente in ambienti di apprendimento elettronici: survey e problemi aperti*. "Il giornale dell'e-learning", n. 2, pp. 1-7, ISSN: 1971-9604.
34. Coppola D. (2007). *PELT-Progetto E-Learning Trasversale*. "Il giornale dell'e-learning", n. 4, pp. 1-8, ISSN: 1971-9604.
35. Coppola D. (2005). *Approcci e tecniche dell'insegnamento plurilingue nella scuola dell'infanzia*. "Rassegna italiana di linguistica applicata", vol. 1, pp. 169-179, ISSN: 0033-9725.
36. Coppola D. (1998). *Dimensioni di complessità della didattica linguistica*. "Rassegna italiana di linguistica applicata", pp. 3-17, ISSN: 0033-9725.
37. Coppola D. (1997). *La programmazione glottodidattica: presupposti epistemologici e pedagogici*. "L'analisi linguistica e letteraria", pp. 495-510, ISSN: 1122-1917.
38. Coppola D. (1996). *"Alzati e cammina!". Valenze teoriche, vantaggi e limiti della Total Physical Response nell'insegnamento della L2*. "LEND. Lingua e nuova didattica", pp. 46-53, ISSN: 1121-5291.
39. Coppola D. (1995). *Aspetti pragmatici dell'acquisizione linguistica*. "Ricerche pedagogiche", vol. 9, pp. 21-31, ISSN: 1971-5706.
40. Coppola D. (1993). *Aspetti pragmatici dell'acquisizione linguistica. Alcune implicazioni glottodidattiche*. "Linguistica e letteratura", pp. 217-230, ISSN: 0392-6915.
41. Coppola D. (1993). *Il Convegno sulla formazione universitaria degli insegnanti di lingua*. "Studi italiani di linguistica teorica e applicata", ISSN: 0390-6809.
42. Coppola D. (1993). *Sulla motivazione nell'apprendimento della seconda lingua: il ruolo delle "energie naturali" di J.S. Bruner*. "Heteroglossia", pp. 277-294, ISSN: 2037-7037.
43. Coppola D. (1992). *Aspetti soggettivi della valutazione e problema dell'attendibilità*. "I problemi della pedagogia", pp. 406-416, ISSN: 0032-9347.
44. Coppola D. (1992). *Il paradigma ecologico*. "Nuovo albero a elica", pp. 19-26, ISSN: 1122-1992.
45. Coppola D. (1992). *L'acquisizione di una seconda lingua: teorie, modelli ed implicazioni pedagogico-didattiche*. "Ricerche pedagogiche", pp. 35-45, ISSN: 1971-5706.

46. Coppola D. (1990). *Didattica dei linguaggi nella scuola dell'obbligo*. "I problemi della pedagogia", ISSN: 0032-9347.
47. Coppola D. (1990). *J. Bruner: il linguaggio del bambino*. "I problemi della pedagogia", ISSN: 0032-9347.
48. Coppola D. (1988). *Alcune considerazioni sull'educazione alla storia*. "I problemi della pedagogia", ISSN: 0032-9347.
49. Coppola D. (1988). *Il Convegno kantiano della Società Filosofica Italiana*. "Studi kantiani", ISSN: 1123-4938.
50. Coppola D. (1987). *Il progetto ILSSE e l'insegnamento della lingua straniera nella scuola elementare*. "I problemi della pedagogia", ISSN: 0032-9347.

ARTICOLI IN VOLUME (CAPITOLI O SAGGI)

51. Coppola D. (in corso di stampa), *'Di necessità, virtù': insegnamento linguistico, tecnologia e ricerca-azione al tempo del Covid-19. Uno studio di caso*. In Balboni, P., Caon, F., Menegale, M., Serragiotto, G. (a cura di), *La linguistica educativa tra ricerca e sperimentazione*, Edizioni Cà Foscari, Venezia.
52. Coppola D. (2022), *Il cibo quale indicatore culturale e strumento per la promozione del plurilinguismo e dell'educazione interculturale in ambito educativo*. In Antonio Allegra, Giovanni Capecchi e Francesca Malagnini (a cura di), *Made in Italy, cibo e turismo*, Franco Cesati, Firenze, pp. 59 – 74. ISBN 978-88-7667-973-5
53. Coppola D. (2021), *Collaborative Online International Learning per l'insegnamento dell'italiano L2/LS*. In Francesca Gallina (a cura di), *Itinerari di formazione: spunti di riflessione per i docenti di lingue seconde*, Edizioni ETS, Pisa, pp. 193-212. ISBN 978-884676162-0
54. Coppola D. (2021), *L'educazione linguistica oggi: problemi aperti, nuove istanze e buone pratiche*. In Mariapia D'Angelo, Martina Ožbot (a cura di), *Lingue, testi e discorsi*, Cesati Editore, Firenze, pp. 239-251. ISBN 978-88-7667-928-5
55. Coppola D., (2021) *lanuam linguarum reserare: insegnamento delle lingue ed educazione interculturale*, In Maria Cristina Gatti, Silvia Giraltoni (a cura di), *Dalla glottodidattica alla formazione dei docenti. Dall'Università alla Scuola*, Studi Aitla, Milano, pp. 37-46. ISBN 978-88-97657-43-9 e 978-88-97657-44-6
56. Coppola D., Moretti R., Salvati L. (2021), *L'apprendimento linguistico cooperativo in contesti plurilingui: strategie dell'apprendente e dell'insegnante*. In Sandro Caruana et al. (a cura di), *Politiche e pratiche per l'educazione linguistica, il multilinguismo e la comunicazione interculturale*, Edizioni Ca' Foscari Digital Publishing, Venezia, pp.161-171. ISBN 978-88-6969-502-5 e 978-88-6969-501-8
57. Coppola D., Samu B. (2021), *La migrazione nei piccoli centri: dal pregiudizio alla condivisione*. In Scocozza G. et al. (a cura di), *Dialoghi di*

- pace. Dalla nonviolenza alla sostenibilità*, Rubbettino, Soveria Mannelli, pp. 87-105. ISBN 9788849865738
58. Coppola D., Russo I. (2020), *Risorse digitali per il translanguaging e lo sviluppo di competenze lessicali e metalinguistiche*. In Carbonara V. et al. (a cura di), *Il parlato e lo scritto: aspetti teorici e didattici*, Pisa, Pacini Editore, pp.12. ISBN 978-88-6995-690-4
59. Coppola D., Moretti R. (2020), *Task plurilingui per la verifica delle competenze linguistiche, comunicative e testuali*. In Carbonara V. et al. (a cura di), *Il parlato e lo scritto: aspetti teorici e didattici*, Pisa, Pacini Editore, pp.10 ISBN 978-88-6995-690-4
60. Coppola D. (2019). *Introduzione*. In Coppola D. (a cura di), *Educazione linguistica e insegnamento*, Pisa: Edizioni ETS, pp. 9-18. ISBN: 9788846755841.
61. Coppola D. (2019). *Quale educazione linguistica? Alcune riflessioni a margine del dibattito sullo stato dell'italiano a scuola*. In Coppola D. (a cura di), *Educazione linguistica e insegnamento*, Pisa: Edizioni ETS, pp. 21-35. ISBN: 9788846755841.
62. Coppola D. (2019). *Educare alla diversità linguistica e culturale: tecniche dialogiche e supporti tecnologici*. In Coppola D. (a cura di), *Educazione linguistica e insegnamento*, Pisa: Edizioni ETS, pp. 115-137. ISBN: 9788846755841.
63. Coppola D. (2018). *Modelli di comunicazione interculturale*. In Santipolo M., Mazzotta P. (a cura di), *L'educazione linguistica oggi. Nuove sfide tra riflessioni teoriche e proposte operative*, Novara, UTET Università- De Agostini, pp. 203-209. ISBN 9788860085405.
64. Coppola D., Moretti R., Russo I., Tranchida F. (2017). *In quante lingue mangi? Tecniche glottodidattiche e language testing in classi plurilingui e ad abilità differenziata*. In: Marotta G. e Strik Lievers F. (a cura di), *Strutture linguistiche e dati empirici in diacronia e sincronia*, Studi Linguistici Pisani, vol. 8, pp. 199-231, Pisa: Pisa University Press, ISBN: 9788867417896.
65. Coppola D. (2016). *La sfida dei corsi di abilitazione: un bilancio e alcune proposte*. In: De Marco A. (a cura di), *Lingua al plurale: la formazione degli insegnanti*, pp. 53-65, (Congresso DILLE, 8, 9, 10 ottobre 2015), Perugia: Guerra Editore, ISBN: 978-88-557-0601-8.
66. Coppola D. (2014). *"Come l'acqua che passa". Metafore e metamorfosi dell'insegnamento mediato dalla tecnologia*. In: Cervini C. Valdiviezo A. (a cura di), *Dispositivi formativi e modalità ibride per l'apprendimento linguistico*, Contesti Linguistici, pp. 231-241, Bologna: Clueb, ISBN: 9788849138887.
67. Coppola D. (2011). *La prospettiva dialogica nell'insegnamento delle lingue e nell'incontro interculturale*. In: Bosisio C. (a cura di), *Ianuum linguarum reserare*, pp. 163-170, Firenze: Le Monnier, ISBN: 9788800740685.

68. Coppola D. (2011). *Tecniche d'interazione tra pari, in presenza e on line, per l'apprendimento delle lingue e lo scambio interculturale*. In: Nicolini P. (a cura di), *Le dimensioni sociali nell'apprendimento e nella formazione. Il ruolo dell'interazione tra pari*, pp. 80-109, Parma: Edizioni Junior, ISBN: 9788884346643.
69. Coppola D. (2009). *Formare all'interculturalità. Percorsi educativi e buone pratiche per la scuola multietnica*. In: Coppola D. (a cura di), *Parlare, comprendere, interagire. Glottodidattica e formazione interculturale*, pp. 69-79, Ghezzano: Felici Editore, ISBN: 978886019237.
70. Coppola D., Nicolini P. (2009). *Introduzione*. In: Coppola D., Nicolini P. (a cura di), *Comunicazione e processi di formazione. Un approccio interdisciplinare*, pp. 9-13, Milano: Franco Angeli, ISBN: 9788856813234.
71. Coppola D. (2009). *L'incontro con l'altro nella comunicazione interculturale*. In: Coppola D. (a cura di), *Parlare, comprendere, interagire*, pp. 17-27, Ghezzano: Felici Editore, ISBN: 9788860192370.
72. Coppola D. (2009). *L'interazione glottodidattica. Un approccio dialogico*. In: Coppola D. (a cura di), *Parlare, comprendere, interagire*, pp. 95-115, Ghezzano: Felici Editore, ISBN: 9788860192370.
73. Coppola D. (2009). *La comunicazione: definizioni, teorie e modelli*. In: Coppola D., Nicolini P. (a cura di), *Comunicazione e processi di formazione. Un approccio interdisciplinare*, pp. 17-53, Milano: FrancoAngeli, ISBN: 9788856813234.
74. Coppola D. (2009). *La riflessione interculturale: un'esperienza in ambito accademico*. In: Coppola D. (a cura di), *Parlare, comprendere, interagire*, pp. 85-93, Ghezzano: Felici Editore, ISBN: 9788860192370.
75. Coppola D. (2009). *Le parole difficili. La comunicazione in ambito sanitario*. In: Coppola D., Nicolini P. (a cura di), *Comunicazione e processi di formazione. Un approccio interdisciplinare*, pp. 192-213, Milano: FrancoAngeli, ISBN: 9788856813234.
76. Coppola D. (2009). *Parlare, comprendere, interagire: un'introduzione*. In: Coppola D. (a cura di), *Parlare, comprendere, interagire*, pp. 9-14, Ghezzano: Felici Editore, ISBN: 9788860192370.
77. Coppola D. (2009). *Schede didattiche e di approfondimento -Sezione terza-*. In: Coppola D. (a cura di), *Parlare, comprendere, interagire*, pp. 205-232, Ghezzano: Felici Editore, ISBN: 9788860192370.
78. Coppola D. (2009). *Dall'approccio comunicativo all'approccio dialogico. Una nuova prospettiva per l'insegnamento/apprendimento linguistico*. In: *Il mondo delle lingue nel nostro paese*, pp. 30-45, Atti del convegno "Proteo Fare Sapere", Prato, 20-23 ottobre.
79. Coppola D. (2005). *Il sistema di certificazioni europee e i parametri del Framework*. In: Coppola D. (a cura di), *Percorsi di formazione dell'insegnante di lingue*, pp. 241-256, Bologna: CLUEB, ISBN: 8849124120.

80. Coppola D. (2005). *Tendenze e sviluppi del Language Testing del nuovo millennio: dai modelli tecnologici all'istanza etica*. In: Coppola D. (a cura di), *Percorsi di formazione dell'insegnante di lingue*, pp. 229-240, Bologna: CLUEB, ISBN: 8849124120.
81. Coppola D. (2005). *Verifica e valutazione delle competenze linguistiche e comunicative. Criteri, procedure, strumenti*. In: Coppola D. (a cura di), *Percorsi di formazione del docente di lingue*, pp. 211-227, Bologna: CLUEB, ISBN: 8849124120.
82. Coppola D. (2002). *L'inter-azione glottodidattica nell'istruzione primaria: stili di insegnamento, strategie di apprendimento, bisogni, motivazioni*. In: Mazzotta P. (a cura di), *Europa, Lingue, Istruzione primaria*, pp. 30-56, Torino: UTET Libreria, ISBN 9788877507617
83. Coppola D. (2002). *La formazione iniziale degli insegnanti di lingue nelle SS/IS*. In: Bidaud F. (a cura di), *Lingue e culture romanze*, pp. 237-243, Viareggio: Baroni, Pisa, 11-12 ottobre 2001.
84. Coppola D. (1999). *Glottodidattica: Aspetti epistemologici*. In: Atti del Congresso dell'Associazione Italiana di Linguistica Applicata. Pisa, 1999.
85. Coppola D. (1995). *Esperienze didattiche*. In: Coppola D. (a cura di), *L'apprendimento delle lingue nella scuola elementare*, pp. 67-77, Scandicci-Firenze: La Nuova Italia, ISBN: 8822104277.
86. Coppola D. (1995). *L'introduzione della lingua straniera nella scuola elementare*. In: Coppola D. (a cura di), *L'apprendimento delle lingue nella scuola elementare*, pp. 1-11, Scandicci-Firenze: La Nuova Italia, ISBN: 8822104277.
87. Coppola D. (1994). *Formazione e aggiornamento. Un esempio di collegamento tra Università e Scuola*. In: Bidaud F., Coppola D., Grossman E. (a cura di), *Università e formazione degli insegnanti di lingua. Prospettive europee*, pp. 81-87, Atti del Convegno Internazionale (Pisa, 5-7 novembre), Pisa: Centro di Documentazione e ricerca per la sperimentazione educativa della Provincia di Pisa.
88. Coppola D. (1982). *I contenuti*. In: Coppola D. (a cura di), *Tutti insieme con fantasia*, pp. 47- 52, Pontedera: Bandecchi e Vivaldi.
89. Coppola D. (1982). *Problematiche e metodi d'intervento*. In: Coppola D. (a cura di), *Tutti insieme con fantasia*, pp. 53-73, Pontedera: Bandecchi e Vivaldi.

VOCI ENCICLOPEDICHE / DI VOCABOLARIO

90. Coppola D. (in corso di stampa). *Approccio Dialogico*, In Serena E. (a cura di), *Dizionario dell'Italiano L2*, Collana editoriale di Linguistica educativa, Pacini Editore.
91. Coppola D. (in corso di stampa). *Cooperative Byod*, In Serena E. (a cura di), *Dizionario dell'Italiano L2*, Collana editoriale di Linguistica educativa, Pacini Editore.

92. Coppola D. (in corso di stampa). *Comunicazione Interculturale*, In Serena E. (a cura di), *Dizionario dell'Italiano L2*, Collana editoriale di Linguistica educativa, Pacini Editore.

PRESENTAZIONI / PREFERAZIONI

93. Coppola D. (in corso di stampa). *Prefazione*. In: Delle Chiaie D. e Moretti R. (a cura di), *La scuola in Italia e nel mondo*. Pisa: Edizioni ETS.
94. Coppola D. (2016). *Prefazione*. In: Cervini C. e A.C. Valdiviezo V. (a cura di), *Dispositivi formativi e modalità ibride per l'apprendimento linguistico*, Bologna: CLUEB.
95. Coppola D. (2013). *C'era una volta la lezione di lingua straniera*. In: D'Ascanio M., Fasoli A., *Mundo Social*. Roma: Zanichelli.
96. Coppola D. (2005). *Introduzione*. In: Coppola D. (a cura di), *Percorsi di formazione dell'insegnante di lingue*, pp. 9-13: Bologna: CLUEB.
97. Coppola D. (1995). *Introduzione*. In: Coppola D. (a cura di), *L'apprendimento delle lingue nella scuola elementare*, Scandicci-Firenze: La Nuova Italia.
98. Coppola D. (1994). *Presentazione*. In: Bidaud F., Coppola D., Grossman E. (a cura di), *Università e formazione degli insegnanti di lingua. Prospettive europee*, Atti del Convegno Internazionale (Pisa, 5-7 novembre). Pisa: Centro di Documentazione e ricerca per la sperimentazione educativa della Provincia di Pisa.

RECENSIONI

99. Coppola D. (2023). R. Ferroni: *Strategie e dinamiche di comunicazione. Verso un'educazione linguistica strategica, plurilingue e pluriculturale*, "Scuola e Lingue Moderne".
100. Coppola D. (2023). P. Della Putta, S. Sordella: *Insegnare italiano a studenti neoarrivati. Un modello laboratoriale*, "Rassegna italiana di linguistica applicata".
101. Coppola D. (2023). F. Gallina, *Itinerari di formazione: spunti di riflessione per i docenti di lingue seconde*, "Studi di glottodidattica".
102. Coppola D. (1989). M.A. Halliday: *Sistema e funzione nel linguaggio*. "I problemi della pedagogia".
103. Coppola D. (1987). M. Gotti: *Insegnare le lingue straniere nella scuola elementare*. "I problemi della pedagogia".
104. Coppola D. (1985). Marcucci, Silvestro: *Gli inizi della matematica greca. Le congetture kantiano-popperiane di Árpád Szabó*. "Studi kantiani".