

DARIA CARMINA COPPOLA



CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

Daria Carmina COPPOLA

Ruolo professionale

Professore ordinario del SSD L-LIN/02

Indirizzo

Università per Stranieri di Perugia

Cellulare

Telefono

Fax

E-mail

Italiana

Nazionalità

POSIZIONE ACCADEMICA

Dal 2017, Professoressa ordinaria del SSD L-LIN/02, presso l'Università per Stranieri di Perugia.

Dal 2001 al 2017, Professoressa associata del SSD L-LIN/02 presso l'Università di Pisa.

Dal 1996 al 2001, Ricercatrice del SSD L-LIN/02 presso l'Università di Pisa.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Nel 2017 ha vinto il concorso per professore ordinario presso l'Università per Stranieri di Perugia, dove attualmente presta regolare servizio.

Nel 2013 ha conseguito l'abilitazione scientifica nazionale per la prima fascia (prima tornata, bando 2012) nel settore concorsuale 10/G1 (SSD L-LIN/02).

Nel 2001 ha vinto il concorso per professore associato (SSD L-LIN/02-Didattica delle lingue moderne) ed è stata confermata dopo il triennio di prova.

Nel 1995 ha vinto il concorso per ricercatore universitario (SSD L-LIN/02-Didattica delle lingue moderne) presso la Facoltà di Lingue e Letterature straniere di Pisa, con conferma dopo il triennio di prova.

Nel 1986, ha vinto la selezione per un posto quinquennale di esercitatore didattico (1986-1991), istituito dal Ministero PI presso la Facoltà di Lettere dell'Università di Pisa, per la progettazione e il coordinamento di percorsi di formazione e aggiornamento degli insegnanti. Nel 1991, è stata confermata nel ruolo di esercitatore per il successivo quinquennio (1991-1995).

Nel 1982, laurea con lode in Filosofia, conseguita presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Pisa.

TITOLI E INCARICHI

UNIVERSITÀ PER STRANIERI DI PERUGIA:

Dal 2018, Delegata del rettore per la formazione (DR 49/2018 del 19.02.2018).

Dal 2018, Responsabile del tirocinio.

Dal 2018, Membro della Commissione di Ateneo per l'adeguamento degli assetti organizzativi e regolamentari, in materia di ricerca, al Piano Triennale della Prevenzione della Corruzione e della Trasparenza.

Dal 2018, Membro eletto del Senato accademico, in rappresentanza dei Professori Ordinari.

Nel 2018, Membro della Commissione per la valutazione dei progetti relativi all'attribuzione degli assegni di ricerca.

UNIVERSITÀ DI PISA:

Dal 2014 al 2017 e dal 2017 al 2020, Membro eletto, per due mandati consecutivi, del Consiglio Direttivo della Società Italiana di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa (DILLE).

Dal 2013 a tutt'oggi Membro del Comitato editoriale e del Comitato dei revisori delle

riviste di classe A "Rassegna Italiana di Linguistica Applicata" e "Educazione Linguistica - Language Education".

Dal 2013 al 2016, Direttrice di "Scienza e Pace", Rivista scientifica per l'Area 10, l'Area 11 e l'Area 14; la rivista comprende la Sezione di articoli accademici "Research Papers" (double blind - peer review).

Dal 2013 al 2016, responsabile del Modulo di Glottodidattica del TFA e dei PAS, valido per tutti gli indirizzi linguistici delle sedi universitarie toscane.

Dal 2013 al 2015, Membro della Commissione di Ateneo incaricata di ideare, redigere e implementare un progetto innovativo di e-learning per tutti i corsi dell'Università di Pisa.

Dal 2012 al 2018, Membro del Comitato editoriale della Rivista scientifica (double blind - peer review) "Scienza e Pace - Science and Peace".

Dal 2009 al 2017, Membro del Centro di Ateneo di formazione e ricerca CISP (Centro Interdisciplinare di Scienze per la pace).

Dal 2007 al 2013, Condirezione della Collana "In-formazione" (Felici Editore).

Dal 2006 al 2009, Referente e Responsabile scientifica dei progetti e delle sperimentazioni didattiche dell'Area umanistica presso il CAFRE.

Dal 2006 al 2009, Membro della Commissione di Ateneo per la valutazione dei corsi e-learning (Università di Pisa -Regione Toscana), in qualità di "esperta in strategie e-learning".

Dal 2003 al 2006, Membro eletto della Giunta del Dipartimento di Linguistica.

Dal 2002 al 2008, Membro eletto del Consiglio direttivo del CAFRE (Centro Interdipartimentale per l'Aggiornamento, la Formazione e la Ricerca Educativa) dell'Università di Pisa.

Dal 2002 al 2017, Membro del Consiglio di Dottorato e del Collegio dei Docenti presso:

- Corso di dottorato in Filologia, letteratura e linguistica (fin dalla sua costituzione).
- Scuola di dottorato in discipline umanistiche -Programma Linguistica generale, storica, applicata, educativa, computazionale e delle lingue moderne- (fin dalla sua costituzione).
- Scuola di dottorato in Linguistica e orientalistica "Cratilo" (fin dalla sua costituzione).

Dal 2000 al 2009, direzione del Modulo di Glottodidattica della SSIS-Toscana.

**ATTIVITÀ DIDATTICA
(PRESSO UNIVERSITÀ,
DOTTORATI, PERCORSI DI
ECCELLENZA E PERCORSI DI
FORMAZIONE)**

UNIVERSITÀ PER STRANIERI DI PERUGIA:

Dal 2017 ad oggi, nel ruolo di professore ordinario del SSD L-LIN/02, titolare dei seguenti insegnamenti:

- 2017-18: Competenze linguistiche e interculturali nell'insegnamento dell'italiano come L2 (9 CFU), per il CdL in "Lingua e cultura italiana" (LICI);
- 2018-19: Metodi e tecniche per la didattica dell'italiano L2 (9 CFU), per il CdLM in "Italiano per l'insegnamento a stranieri" (ITAS);
- 2018-19 Pragmatica interculturale (6 CFU), per il CdLM "Italiano per

l'insegnamento a stranieri" (ITAS).

UNIVERSITÀ DI PISA:

Dal 2001 al 2017, nel ruolo di professore associato del SSD L-LIN/02 (Facoltà di Lingue e Dipartimento di Filologia, Letteratura e Linguistica):

- Lezioni e seminari per i corsi del vecchio e nuovo ordinamento e per i corsi di laurea triennale e magistrale.

Titolare dei seguenti insegnamenti:

- Didattica delle lingue (Facoltà di Lingue e Facoltà di Lettere);
- Didattica delle lingue moderne (Facoltà di Lingue e Facoltà di Lettere);
- Glottodidattica (CdL in Lingue e Letterature straniere, CdLM in Linguistica e CdLM in Lingue e Letterature euroamericane);
- Tecnologie per l'educazione linguistica e la glottodidattica (CdLM in Informatica Umanistica);
- Teorie e modelli di comunicazione (CdLM in Informatica Umanistica);
- Formazione alla pace e comunicazione (CdLM in Scienze per la pace, Cooperazione Internazionale e Trasformazione dei conflitti);
- Comunicazione e processi di formazione (CdLM in Informatica Umanistica).

Dal 1995 al 2001, nel ruolo di ricercatrice universitaria (Facoltà di Lingue, Università di Pisa):

- Seminari e lezioni per i corsi di Didattica delle lingue straniere moderne.

CORSI DI DOTTORATO, SCUOLE DI ALTA FORMAZIONE, MASTER:

Dal 2002 al 2017, moduli didattici, lezioni e seminari per:

- Corso di dottorato in Filologia, letteratura e linguistica (Università di Pisa);
- Scuola di dottorato in discipline umanistiche - Programma Linguistica generale, storica, applicata, educativa, computazionale e delle lingue moderne (Università di Pisa);
- Scuola di dottorato in Linguistica e orientalistica "Cratilo" (Università di Pisa);
- Corso di dottorato in Linguistica (Università di Pisa);
- Corso di dottorato in E-learning, (Università di Ancona).

Dal 2002 al 2017, lezioni per:

- Corsi di formazione per insegnanti (Scuola Superiore di Studi Universitari e di Perfezionamento Sant'Anna).
- Corsi blended sulle metodologie glottodidattiche e la valutazione delle competenze linguistiche per il Master on line in Didattica dell'italiano L2/LS, (Università di Macerata).
- Corsi blended per il Corso di perfezionamento in "Acquisizione e didattica dell'italiano L2/LS", (Università di Macerata).
- Collaborazione alle attività del Master in Mediazione culturale e interreligiosa, (Accademia di scienze umane e sociali e Facoltà di Filosofia dell'Università Pontificia Salesiana, Roma).

PERCORSI DI ECCELLENZA (Lauree magistrali in Ingegneria – Università di Pisa):

Dal 2007 al 2011, Corsi annuali su "Principi e modelli di comunicazione".

PERCORSI ACCADEMICI PER LA FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI:

Dal 2013 al 2016, Modulo di Glottodidattica (36 ore) per TFA e PAS - Indirizzo

Lingue straniere (fin dalla loro costituzione e per tutta la loro durata: classi di concorso A245, A246, A345, A346, A445, A446, A545, A546, A646, C031, C033, C034).

Dal 2000 al 2009, Modulo di Glottodidattica (40 ore) per la Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Secondario SSIS-Toscana (fin dalla sua costituzione e per tutta la sua durata)

Dal 1996, Attività didattica per i Corsi di formazione e di perfezionamento per insegnanti di lingue attivati presso la Facoltà di Lettere, la Facoltà di Lingue e il Dipartimento di Linguistica dell'Università di Pisa (fin dalla loro costituzione).

ATTIVITÀ DI RICERCA

Attività di ricerca svolta nell'ambito di numerosi progetti, in collaborazione con CNR, CAFRE, CISP, Scuole di alta formazione, università, agenzie formative, associazioni di insegnanti, scuole ed enti territoriali. Partecipazione a PRIN, PRA e progetti MIUR, anche come responsabile scientifico.

PROGETTI (SOLO DAL 2007 IN POI)

PROGETTI (solo dal 2007 in poi)

Nel 2018, Responsabile scientifico del Progetto di ricerca di Ateneo "Metodologie e tecnologie innovative per l'insegnamento/apprendimento dell'Italiano L2 in contesti plurilingui" (in collaborazione con Université Grenoble Alpes, Università di Bologna, Università di Pisa).

Dal 2018, Direttore scientifico del Progetto FIU COIL - UNISTRAPG (Collaborative On Line International Learning), in collaborazione con la Florida International University di Miami.

Nel 2018, Direttore scientifico del Progetto ESI per l'insegnamento della lingua italiana (Ente Scuole Italiane nei Paesi Bassi - Den Haag, l'Aja).

Nel 2018, Responsabile scientifico per UNISTRAPG del Progetto 'VIRAL - for local communities' - Erasmus+ KA2 "Cooperation for innovation and the exchange of good practices - Strategic partnership for Adult Education".

Nel 2017, Progetto Asifood (Erasmus+, Action "Capacity Building"):

- Progettazione e coordinamento di una Training week interdisciplinare (29 maggio – 2 giugno 2017) sui temi dell'innovazione tecnologica e delle nuove metodologie per l'insegnamento e la formazione, che ha coinvolto 24 docenti provenienti da prestigiosi atenei e centri di ricerca del Sud-Est asiatico.

Nel 2016-2017, Progetto "Eight key competences' Open Educational Resources Explorer" (Erasmus+ Action: Adult education staff mobility), finalizzato allo scambio di buone pratiche tra formatori e docenti di italiano L2 dell'Europa dell'est.

- Partecipazione al progetto con un Workshop sulle metodologie cooperative supportate dalla tecnologia e la preparazione di materiali didattici.

Nel 2015-2016, nell'ambito del Progetto di ricerca di Ateneo (Università di Pisa – Dip. FiLeLi) "Struttura, mutamento e acquisizione del linguaggio":

- Collaborazione al Progetto con una Sperimentazione triennale sull'apprendimento contemporaneo di più lingue in classi multietniche di scuola primaria e secondaria e sul language testing plurilingue (italiano, inglese, spagnolo e cinese), condotta in collaborazione con ILC – CNR.

Dal 2013 al 2015, Progetto E-Learning dell'Università di Pisa per la diffusione di un sistema di formazione e di didattica on line tecnologicamente avanzato e di qualità (Finanziato dal MIUR: DM 889 del 4 dicembre 2014).

- Partecipazione ai lavori della Commissione di Ateneo incaricata di redigere il progetto,

- Coordinamento dell'indagine ricognitiva preliminare.

Dal 2013 al 2015, Progetto "A scuola di diversità: Pluralismo, intercultura, inclusione, diritti" (Scuola Universitaria Superiore Sant'Anna, Unione Europea-Fondo sociale, Regione toscana, Ministero del Lavoro).

- Modulo tematico "Insegnamento interculturale delle lingue e letterature italiana e straniera" col supporto della tecnologia.

Nel 2011, Progetto Internazionale sui Diritti Umani "EducAction" (Robert Kennedy Foundation, Università di Pisa, Centro Interdisciplinari Scienze per la Pace, Regione Toscana):

- Collaborazione al progetto con un Corso di formazione sul diritto all'istruzione.

Dal 2009 al 2017, Collaborazione a progetti di formazione sulla comunicazione interculturale e il plurilinguismo presso il Centro Interdisciplinari Scienze per la Pace (Università di Pisa)

Dal 2009 al 2012, Collaborazione a Stoq Project - Growth and development as transdisciplinary categories, Progetto internazionale e interdisciplinare che ha coinvolto università e istituzioni accademiche e culturali di tutto il mondo.

Dal 2007 al 2011, Responsabile scientifico delle "Giornate Bruneriane":

- Progettazione, organizzazione e coordinamento di Convegni nazionali e internazionali, Seminari e Corsi di formazione in occasione degli inviti in Italia al Prof. Jerome S. Bruner e alla Prof. Elinor Fox (Harvard University e School of Law - New York University).

Dal 2007 al 2010, Responsabilità scientifica e Direzione del Progetto PELT (Progetto E-Learning Trasversale): Progetto triennale, finanziato dal Centro di Ateneo per la Formazione e la Ricerca Educativa e finalizzato alla diffusione della formazione a distanza e al miglioramento della didattica mediata dalle tecnologie.

Nel 2007-2008, Progetto E-learning / Lifelong learning TRIO (Università di Pisa e Regione Toscana):

- Collaborazione al progetto con tre corsi di formazione pubblicati on line: "Criteri e strumenti della valutazione glottodidattica", "La formazione del valutatore tra tecnologie e valori", "Le certificazioni di competenza nelle lingue straniere".

CONVEGNI E WORKSHOP (solo dal 2007 in poi)

2018

- Congresso Internazionale della Società di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa (DILLE) "Il Parlato – Lo scritto: Aspetti teorici e didattici (Siena 1-3 febbraio 2018). (Due Relazioni dal titolo: "Task plurilingui per la verifica delle competenze linguistiche, comunicative e testuali" e "Risorse digitali per il translanguaging e lo sviluppo di competenze lessicali e metalinguistiche": entrambe in corso di stampa.

- Workshop per dottorandi, studenti e insegnanti "Apprendimento cooperativo e tecnologia Mobile" (Pisa, 26 aprile 2018).

2017

- Congresso Internazionale della Società di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa (DILLE): "La didattica delle lingue nel nuovo millennio: le sfide dell'internazionalizzazione" (Venezia 2-4 settembre 2017) (Relazione dal titolo "Valorizzare la diversità linguistica e culturale. Uno studio di caso", pubblicata in Atti del Convegno).

CONVEGNI E WORKSHOP (SOLO DAL 2007 IN POI)

2016

- Convegno ANILS: "Le lingue e l'italiano L2 nella scuola italiana dopo la riforma della legge 107-2015", Firenze, 11-12 marzo 2016 (Relazione dal titolo "In formazione. Una proposta operativa in prospettiva dialogica per gli insegnanti di lingue", pubblicata su rivista scientifica).

- Convegno "Strutture linguistiche in diacronia" (PRA), Pisa, 15 dicembre 2016 (Relazione dal titolo: "Classi plurilingui e ad abilità differenziata. Analisi di uno studio pilota", pubblicata negli Atti del Convegno).

- Workshop del Dipartimento di Informatica di Pisa sull'uso delle nuove tecnologie: "DojoCon Toscana 2016", Pisa, 18 giugno 2016 (Relazione dal titolo "Cooperative Mobile: apprendere meglio e più velocemente lavorando assieme").

2015

- Organizzazione e Responsabilità scientifica del Convegno internazionale "Diversità linguistica e cultura al plurale", Pisa, 4-5 dicembre 2015 (Università di Pisa, Université de Fribourg – CH, Centre de Recherches Sémiotiques - Université de Limoges) Introduzione e conclusione dei lavori. Relazione dal titolo "Plurilinguismo e comunicazione interculturale".

- Convegno della Società di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa (DILLE): "Lingua al plurale: la formazione degli insegnanti", Cosenza, Università della Calabria, 8-10 ottobre 2015 (Relazione dal titolo "La sfida dei corsi di abilitazione: un bilancio e alcune proposte", pubblicata nel 2016, negli Atti del convegno).

- Workshop del Centro Linguistico Interdipartimentale di Pisa: "Dislessia e apprendimento della lingua inglese", Pisa 23 ottobre 2015 (Chair della Tavola rotonda sul tema: "Ricerca teorica e pratica didattica: quali punti di incontro?").

2014

- Convegno internazionale "I mondi virtuali e la realtà aumentata nella formazione e ricerca", Pisa, 25 e 27 novembre 2014 (Relazione dal titolo "Apprendere/insegnare nel reality - virtuality continuum", sviluppata successivamente in un articolo pubblicato in rivista di classe A).

- Workshop del Centro Linguistico Interdipartimentale di Pisa: "L'acquisizione delle lingue straniere nell'adulto", Pisa 22 maggio 2014 (Introduzione e coordinamento lavori).

2011

- Organizzazione e Responsabilità scientifica del Convegno internazionale: "La cultura dell'educazione. Incontro con Jerome S. Bruner", Pisa 4 luglio 2011 (Università di Pisa, CISP, Université de Neuchâtel, Dottorato di ricerca in Human Sciences dell'Università di Macerata, Provincia di Pisa, Comune di Pisa). A cura di Daria Coppola e Paola Nicolini.

- Workshop: "Law, Literature and Life", 6 luglio 2011 (Scuole di Dottorato in Discipline Umanistiche e in Scienze Giuridiche). A cura di Daria Coppola e Tommaso Greco.

- Workshop: "Comunicazione e interdisciplinarietà", 5 luglio 2011 (Scuola Universitaria Superiore Sant'Anna, Dottorato di ricerca in Human Sciences dell'Università di Macerata, Dipartimento di Fisiologia clinica e Facoltà di Lingue – Università di Pisa). A cura di Daria Coppola.

2009

- Simposio internazionale "L'interazione tra pari nei processi di apprendimento", Università di Macerata, 30-31 ottobre 2009 (Relazione dal titolo "Tecniche

d'interazione tra pari, in presenza e on line, per l'apprendimento delle lingue e lo scambio interculturale", pubblicata nel 2011 nel volume a cura di Paola Nicolini).

- Tavola rotonda su "Comunicazione e formazione interculturale", Quies, Fondazione Silvestro Marcucci, 9 ottobre 2009 (Relazione dal titolo "Identità e cultura", pubblicata nella curatela del 2009 a cura di Daria Coppola).

- Tavola rotonda su "Glottodidattica e interculturalità", Livorno, Libreria La Gaia Scienza, 8 maggio 2009 (con Presentazione del volume di Daria Coppola "Parlare, comprendersi, interagire").

- Convegno internazionale "Psychological support in pregnancy loss and perinatal death", Università di Firenze, 30-31 gennaio-1 febbraio 2009 (Relazione dal titolo "La comunicazione medico-paziente").

2008

- Organizzazione e Responsabilità scientifica del Convegno internazionale: "Globalizzazione e sviluppo sostenibile: aspetti economico-giuridici, culturali, educativi" Fondazione Piaggio, Pontedera, 7 giugno 2008 (School of Law - New York University, Fondazione Piaggio, Facoltà di Economia e Facoltà di Lingue - Università di Pisa, Comune di Pontedera). A cura di Daria Coppola.

- Convegno "Il mondo delle lingue nel nostro Paese", Associazione Proteo, Prato 20-23 ottobre 2008 (Relazione dal titolo "Dall'approccio comunicativo all'approccio dialogico. Una nuova prospettiva per l'insegnamento-apprendimento linguistico", pubblicata negli Atti del Convegno).

- Convegno internazionale "Il punto sulla morte intrauterina. Un approccio integrato", Università di Pisa, 29 novembre 2008 (Relazione dal titolo "Parole difficili. La comunicazione in ambito sanitario", pubblicata nella curatela del 2009 a cura di Daria Coppola e Paola Nicolini).

- Organizzazione e Responsabilità scientifica Convegno "Pensiero narrativo e cultura dell'educazione: J. Bruner" Pisa, 9 giugno 2008, (CAFRE, SSIS Toscana, Comune di Pisa). A cura di Daria Coppola.

**CORSI DI FORMAZIONE PER
INSEGNANTI E ALTRI PROFESSIONISTI
(SOLO DAL 2007 IN POI)**

CORSI DI FORMAZIONE (solo dal 2007 in poi)

- Corso di formazione per counselor a orientamento psicoanalitico (accreditato EAC: European Association for Counselling), Pistoia, Centro di ascolto e orientamento psicoanalitico lacaniano, 2017 (Seminari: 1) "Segno, significato e codice: Jakobson, de Saussure e Lacan", 2) "Tra virtuale e reale: comunicazione e formazione blended", 3) "Modelli monologici e dialogici di comunicazione").

- Corso di aggiornamento "L'insegnamento dell'italiano L2 a immigrati adulti", Santa Croce, Associazione culturale ARTURO, 18 febbraio e 11 marzo. 2012.

- Lezioni sullo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative e sul language testing, Università di Macerata, 12 febbraio – 15 febbraio 2011.

- Corsi di formazione sulle tecniche glottodidattiche cooperative e sulla comunicazione interculturale, Pisa, 28 marzo - 2 aprile 2011, Associazione AIMC-Formazione, Istituto comprensivo Renato Fucini.

- Corso di aggiornamento "Promuovere l'apprendimento linguistico: proposte metodologiche per la costruzione attiva e cooperativa delle conoscenze", Liceo Copernico-Gruppo Intercultura, Prato 9 maggio 2011.

- Corso di formazione "Insegnare e apprendere l'italiano L2: metodologie e tecniche", Pisa, Istituto comprensivo Galilei, 5 marzo 2009.
- Corso di aggiornamento "La narrazione autobiografica quale strumento per l'apprendimento delle lingue", Istituto comprensivo di Cascina, 11 marzo 2009.
- Workshop "Insegnare le lingue oggi", Associazione "Proteo", Prato, 20 aprile 2009 (Relazione "Tecniche e tecnologie per l'insegnamento delle lingue").
- Progetto PIA (Progetti Integrati di Area), "Il mondo in classe: bambine e bambini nel dialogo interculturale", Pisa, 20 ottobre 2009, Conferenza dei Sindaci, Istituti comprensivi dell'Area Pisana (Relazione "Costruire l'accoglienza: l'approccio dialogico").
- Workshop per insegnanti di italiano L2 a immigrati adulti "Parlare, rendersi, interagire" (Università di Pisa, CAFRE, CIF-Formazione), Pisa, 25 gennaio 2007 (Organizzazione e coordinamento dei lavori. Relazione "Comunicare e interagire nella classe multietnica", sviluppata e pubblicata nella curatela del 2009 a cura di Daria Coppola).

PUBBLICAZIONI

MONOGRAFIE

Coppola D. (2008). *La certificazione di competenza nelle lingue straniere*, vol. Codice: 1613-TRL-W, Progetto TRIO Università di Pisa (on line).

Coppola D. (2007). *Criteri e strumenti della valutazione glottodidattica*, vol. Codice: 1611-TRL-W, Progetto TRIO Università di Pisa (on line).

Coppola D. (2007). *La formazione del valutatore tra tecnologie e valori*, vol. Codice: 1612-TRL-W, Progetto TRIO Università di Pisa (on line).

Coppola D. (2006). *Dal formato didattico allo scenario. Interagire e comunicare in lingue e culture altre* (Nuova edizione aggiornata e ampliata), pp. 202, Pisa: Edizioni ETS, ISBN: 884670911X.

Coppola D. (2004). *Dal formato didattico allo scenario. Comunicazione, interazione, didattica delle lingue/culture*, pp. 195, Pisa: Edizioni ETS, ISBN: 884670911X.

Coppola D. (2001). *Analisi dei bisogni e programmazione glottodidattica*, pp. 200, Pisa: Servizio Editoriale Universitario.

Coppola D. (2000). *Glottodidattica in prospettiva pragmatica*, pp. 174, Pisa: Edizioni ETS, ISBN: 8846703723.

Coppola D. (2000). *Saggi di Glottodidattica*, pp. 109, Pisa: Tipografia Editrice Pisana, ISBN: 8882500195.

Coppola D. (1993). *Studi sull'insegnamento e l'apprendimento delle lingue*, pp. 163, Pisa: Tipografia Editrice Pisana.

CURATELE

Coppola D., Nicolini P. (a cura di) (2009). *Comunicazione e processi di formazione. Un approccio interdisciplinare*, pp. 400, Milano: FrancoAngeli, ISBN:9788856813234.

Coppola D. (a cura di) (2009). *Parlare, comprendersi, interagire. Glottodidattica e formazione interculturale*, pp. 300, Ghezzano: Felici Editore, ISBN: 9788860192370.

Coppola D. (a cura di) (2005). *Percorsi di formazione dell'insegnante di lingue. L'esperienza della SSIS-Toscana*, pp. 256, Bologna: CLUEB, ISBN: 8849124120.

Coppola D. (a cura di) (1995). *L'apprendimento delle lingue nella scuola elementare*, pp. VIII-80, Scandicci-Firenze: La Nuova Italia, ISBN: 8822104277 .

Coppola D., Grossman E., Bidaud F. (a cura di) (1994). *Università e formazione degli insegnanti di lingue. Prospettive europee*, pp. 191, Atti del Convegno Internazionale (Pisa, 5-7 nov. 1992), Pisa: Provincia di Pisa.

ARTICOLI IN RIVISTA

Coppola D. (2017). *In formazione. Una proposta operativa in prospettiva dialogica per gli insegnanti di lingue*. "Scuola e lingue moderne", pp. 14-20, ISSN: 2281-5953.

Coppola D. (2016). *Apprendere le lingue nei mondi virtuali 3D*. "Educazione Linguistica - Language Education", vol. 5, pp. 1-16, ISSN: 2280-6792, doi: 10.14277/2280-6792/ELLE-5-3-1.

Coppola D. (2016). *Parlo cinese, sono toscano, studio l'inglese. Il diritto al plurilinguismo nella scuola multietnica*. "Scienza e Pace", vol. VII, pp. 1-16, ISSN: 2039-1749.

Coppola D. (2015). *Cooperative BYOD: un approccio plurale alla diversità linguistica e culturale*. "Rassegna italiana di linguistica applicata", vol. 2-3 / 2015, pp. 71-87, ISSN: 0033-9725.

Coppola D. (2015). *C'era una volta il libro di testo: l'ebook tra sfide tecnologiche, risposte legislative, istanze glottodidattiche e bisogni educativi speciali*. "Rassegna italiana di linguistica applicata", vol. 47, pp. 47-64, ISSN: 1970-2787.

Coppola D. (2014). *Modelli monologici e dialogici: un'introduzione allo studio dei processi comunicativi e della comunicazione interculturale*. "Scienza e Pace", vol. 5, pp. 1-56, ISSN: 2039-1749.

Coppola D. (2013). *Realtà aumentata e virtualità pervasiva: ambivalenze e potenzialità della tecnologia nell'insegnamento delle lingue*. "Rassegna italiana di linguistica applicata", vol. 45, pp. 279-291, ISSN: 0033-9725.

Coppola D. (2012). *Tecnologia e formazione on line: nuovi ambienti e strumenti per la glottodidattica*. "Il giornale dell'e-learning", n. 2, pp. 1-14, ISSN: 1971-9604.

Coppola D. (2012). *"Chi insegna italiano non riceve spari". Prospettiva dialogica e interculturalità nell'insegnamento di lingue e culture altre*. "Scienza e Pace", pp. 1-16, ISSN: 2039-1749.

2010 Coppola D. (2010). *Barbieri, angeli, muratori e torri. Elogio della complessità*. "Scienza e Pace", pp. 1-10, ISSN: 2039-1749.

Coppola D., Psaroudakis I. (2010). *E-learning e università: risultati e sviluppi di un progetto di formazione in ambito accademico*. "Il giornale dell'e-learning", n. 1, pp. 1-11, ISSN: 1971-9604.

Coppola D., Viola S.R. (2008). *Metodi per il riconoscimento di profili utente in ambienti di apprendimento elettronici: survey e problemi aperti*. "Il giornale dell'e-learning", n. 2, pp. 1-7, ISSN: 1971-9604.

Coppola D. (2007). *PELT-Progetto E-Learning Trasversale*. "Il giornale dell'e-learning", n. 4, pp. 1-8, ISSN: 1971-9604.

Coppola D. (2005). *Approcci e tecniche dell'insegnamento plurilingue nella scuola dell'infanzia*. "Rassegna italiana di linguistica applicata", vol. 1, pp. 169-179, ISSN: 0033-9725.

Coppola D. (1998). *Dimensioni di complessità della didattica linguistica*. "Rassegna italiana di linguistica applicata", pp. 3-17, ISSN: 0033-9725.

Coppola D. (1997). *La programmazione glottodidattica: presupposti epistemologici e pedagogici*. "L'analisi linguistica e letteraria", pp. 495-510, ISSN: 1122-1917.

Coppola D. (1996). *"Alzati e cammina!". Valenze teoriche, vantaggi e limiti della Total Physical Response nell'insegnamento della L2*. "LEND. Lingua e nuova didattica", pp. 46-53, ISSN: 1121-5291.

Coppola D. (1995). *Aspetti pragmatici dell'acquisizione linguistica*. "Ricerche pedagogiche", vol. 9, pp. 21-31, ISSN: 1971-5706.

Coppola D. (1993). *Aspetti pragmatici dell'acquisizione linguistica. Alcune implicazioni glottodidattiche*. "Linguistica e letteratura", pp. 217-230, ISSN: 0392-6915.

Coppola D. (1993). *Il Convegno sulla formazione universitaria degli insegnanti di lingua*. "Studi italiani di linguistica teorica e applicata", ISSN: 0390-6809.

Coppola D. (1993). *Sulla motivazione nell'apprendimento della seconda lingua: il ruolo delle "energie naturali" di J.S. Bruner*. "Heteroglossia", pp. 277-294, ISSN: 2037-7037.

Coppola D. (1992). *Aspetti soggettivi della valutazione e problema dell'attendibilità*. "I problemi della pedagogia", pp. 406-416, ISSN: 0032-9347.

Coppola D. (1992). *Il paradigma ecologico*. "Nuovo albero a elica", pp. 19-26, ISSN: 1122-1992.

Coppola D. (1992). *L'acquisizione di una seconda lingua: teorie, modelli ed implicazioni pedagogico-didattiche*. "Ricerche pedagogiche", pp. 35-45, ISSN: 1971-5706.

Coppola D. (1990). *Didattica dei linguaggi nella scuola dell'obbligo*. "I problemi della pedagogia", ISSN: 0032-9347.

Coppola D. (1990). *J. Bruner: il linguaggio del bambino*. "I problemi della pedagogia", ISSN: 0032-9347.

Coppola D. (1988). *Alcune considerazioni sull'educazione alla storia*. "I problemi della pedagogia", ISSN: 0032-9347.

Coppola D. (1988). *Il Convegno kantiano della Società Filosofica Italiana*. "Studi kantiani", ISSN: 1123-4938.

Coppola D. (1987). *Il progetto ILSSE e l'insegnamento della lingua straniera nella scuola elementare*. "I problemi della pedagogia", ISSN: 0032-9347.

CONTRIBUTI IN VOLUME (CAPITOLI O SAGGI) E IN ATTI DI CONVEGNO

Coppola D., Moretti R. *Valorizzare la diversità linguistica e culturale. Uno studio di caso*. In: Coonan, A. Bier e E. Ballarin (a cura di), *La didattica delle lingue nel nuovo millennio Le sfide dell'internazionalizzazione*, Studi e ricerche, Vol. 13, Edizioni

Ca'Foscari, 2018, pp. 397-412. (Congresso DILLE: Venezia 2-4 settembre 2017).
ISSN 2610-993X e-ISSN 2610-9123 ORCID 0000-0002-6307-3544

Coppola D., *Modelli di comunicazione interculturale*. In Santipolo M., Mazzotta P. (a cura di), *L'educazione linguistica oggi. Nuove sfide tra riflessioni teoriche e proposte operative*, UTET Università, 2018, pp. 203-209. ISBN 9788860085405.

Coppola D., Moretti R., Russo I., Tranchida F. (2017). *In quante lingue mangi? Tecniche glottodidattiche e language testing in classi plurilingui e ad abilità differenziata*. In: Marotta G. e Strik Lievers F. (a cura di), *Strutture linguistiche e dati empirici in diacronia e sincronia*, Studi Linguistici Pisani, vol. 8, pp. 199-231, Pisa: Pisa University Press, ISBN: 9788867417896.

Coppola D. (2016). *La sfida dei corsi di abilitazione: un bilancio e alcune proposte*. In: De Marco A. (a cura di), *Lingua al plurale: la formazione degli insegnanti*, pp. 53-65, (Congresso DILLE, 8, 9, 10 ottobre 2015), Perugia: Guerra Editore, ISBN: 978-88-557-0601-8.

Coppola D. (2014). *"Come l'acqua che passa"...: metafore e metamorfosi dell'insegnamento mediato dalla tecnologia*. In: Cervini C. Valdiviezo A. (a cura di), *Dispositivi formativi e modalità ibride per l'apprendimento linguistico*, Contesti Linguistici, pp. 231-241, Bologna: Clueb, ISBN: 9788849138887.

Coppola D. (2011). *La prospettiva dialogica nell'insegnamento delle lingue e nell'incontro interculturale*. In: Bosisio C. (a cura di), *Ianuum linguarum reserare*, pp. 163-170, Firenze: Le Monnier, ISBN: 9788800740685.

Coppola D. (2011). *Tecniche d'interazione tra pari, in presenza e on line, per l'apprendimento delle lingue e lo scambio interculturale*. In: Nicolini P. (a cura di), *Le dimensioni sociali nell'apprendimento e nella formazione. Il ruolo dell'interazione tra pari*, pp. 80-109, Parma: Edizioni Junior, ISBN: 9788884346643, Macerata, 30-31 ottobre 2009.

Coppola D. (2009). *Formare all'interculturalità. Percorsi educativi e buone pratiche per la scuola multietnica*. In: Coppola D. (a cura di), *Parlare, comprendere, interagire. Glottodidattica e formazione interculturale*, pp. 69-79, Ghezzano: Felici Editore, ISBN: 978886019237.

Coppola D., Nicolini P. (2009). *Introduzione*. In: Coppola D., Nicolini P. (a cura di), *Comunicazione e processi di formazione. Un approccio interdisciplinare*, pp. 9-13, Milano: FrancoAngeli, ISBN: 9788856813234.

Coppola D. (2009). *L'incontro con l'altro nella comunicazione interculturale*. In: Coppola D. (a cura di), *Parlare, comprendere, interagire*, pp. 17-27, Ghezzano: Felici Editore, ISBN: 9788860192370.

2009 Coppola D. (2009). *L'interazione glottodidattica. Un approccio dialogico*. In: Coppola D. (a cura di), *Parlare, comprendere, interagire*, pp. 95-115, Ghezzano: Felici Editore, ISBN: 9788860192370.

Coppola D. (2009). *La comunicazione: definizioni, teorie e modelli*. In: Coppola D., Nicolini P. (a cura di), *Comunicazione e processi di formazione. Un approccio interdisciplinare*, pp. 17-53, Milano: FrancoAngeli, ISBN: 9788856813234.

Coppola D. (2009). *La riflessione interculturale: un'esperienza in ambito accademico*. In: Coppola D. (a cura di), *Parlare, comprendere, interagire*, pp. 85-93, Ghezzano: Felici Editore, ISBN: 9788860192370.

Coppola D. (2009). *Le parole difficili. La comunicazione in ambito sanitario*. In: Coppola D., Nicolini P. (a cura di), *Comunicazione e processi di formazione. Un*

approccio interdisciplinare, pp. 192-213, Milano: FrancoAngeli, ISBN: 9788856813234.

Coppola D. (2009). *Parlare, comprendersi, interagire: un'introduzione*. In: Coppola D. (a cura di), *Parlare, comprendersi, interagire*, pp. 9-14, Ghezzano: Felici Editore, ISBN: 9788860192370.

Coppola D. (2009). *Schede didattiche e di approfondimento -Sezione terza-*. In: Coppola D. (a cura di), *Parlare, comprendersi, interagire*, pp. 205-232, Ghezzano: Felici Editore, ISBN: 9788860192370.

Coppola D. (2009). *Dall'approccio comunicativo all'approccio dialogico. Una nuova prospettiva per l'insegnamento/apprendimento linguistico*. In: *Il mondo delle lingue nel nostro paese*, pp. 30-45, Atti del convegno "Proteo Fare Sapere", Prato, 20-23 ottobre.

Coppola D. (2005). *Il sistema di certificazioni europee e i parametri del Framework*. In: Coppola D. (a cura di), *Percorsi di formazione dell'insegnante di lingue*, pp. 241-256, Bologna: CLUEB, ISBN: 8849124120.

Coppola D. (2005). *Tendenze e sviluppi del Language Testing del nuovo millennio: dai modelli tecnologici all'istanza etica*. In: Coppola D. (a cura di), *Percorsi di formazione dell'insegnante di lingue*, pp. 229-240, Bologna: CLUEB, ISBN: 8849124120.

Coppola D. (2005). *Verifica e valutazione delle competenze linguistiche e comunicative. Criteri, procedure, strumenti*. In: Coppola D. (a cura di), *Percorsi di formazione del docente di lingue*, pp. 211-227, Bologna: CLUEB, ISBN: 8849124120.

Coppola D. (2002). *L'inter-azione glottodidattica nell'istruzione primaria: stili di insegnamento, strategie di apprendimento, bisogni, motivazioni*. In: Mazzotta P. (a cura di), *Europa, Lingue, Istruzione primaria*, pp. 30-56, Torino: UTET Libreria.

Coppola D. (2002). *La formazione iniziale degli insegnanti di lingue nelle SSIS*. In: Bidaud F. (a cura di), *Lingue e culture romanze*, pp. 237-243, Viareggio: Baroni, Pisa, 11-12 ottobre 2001.

Coppola D. (1999). *Glottodidattica: Aspetti epistemologici*. In: Atti del Congresso dell'Associazione Italiana di Linguistica Applicata. Pisa, 1999.

Coppola D. (1995). *Esperienze didattiche*. In: Coppola D. (a cura di), *L'apprendimento delle lingue nella scuola elementare*, pp. 67-77, Scandicci-Firenze: La Nuova Italia, ISBN: 8822104277.

Coppola D. (1995). *L'introduzione della lingua straniera nella scuola elementare*. In: Coppola D. (a cura di), *L'apprendimento delle lingue nella scuola elementare*, pp. 1-11, Scandicci-Firenze: La Nuova Italia, ISBN: 8822104277.

Coppola D. (1994). *Formazione e aggiornamento. Un esempio di collegamento tra Università e Scuola*. In: *Università e formazione degli insegnanti di lingua - Prospettive europee*, Atti del Convegno Internazionale, pp. 81-87, Pisa, 5-7 novembre.

INTRODUZIONI E PREFAZIONI/POSTFAZIONI

Coppola D. (2016). *Prefazione*. In: Cervini C. e A.C. Valdiviezo V. (a cura di), *Dispositivi formativi e modalità ibride per l'apprendimento linguistico*, pp. 9-11, Bologna: Clueb, ISBN: 978-88-491-5510-5.

Coppola D. (2013). *C'era una volta la lezione di lingua straniera*. In: D'Ascanio M.,

Fasoli A., *Mundo Social*. Roma: Zanichelli, ISBN: 9788808174482.

Coppola D. (2005). *Introduzione*. In: Coppola D. (a cura di), *Percorsi di formazione dell'insegnante di lingue*, pp. 9-13: Bologna: CLUEB.

Coppola D. (1995). *Introduzione*. In: Coppola D. (a cura di), *L'apprendimento delle lingue nella scuola elementare*, pp. VI-VIII, Scandicci-Firenze: La Nuova Italia, ISBN: 8822104277.

RECENSIONI

Coppola D. (1989). M.A. Halliday: *Sistema e funzione nel linguaggio*. "I problemi della pedagogia", ISSN: 0032-9347.

Coppola D. (1987). M. Gotti: *Insegnare le lingue straniere nella scuola elementare*. "I problemi della pedagogia", ISSN: 0032-9347.

Coppola D. (1985). Marcucci, Silvestro: *Gli inizi della matematica greca. Le congetture kantiano-popperiane di Árpád Szabó*. Studi kantiani, ISSN: 1123-4938.

Firmato

Daria Carmina Coppola