

Esplorando l'inflazione

Lo scopo di questo percorso didattico è spiegare, attraverso una presentazione in power point, la canzone “Svalutation” di Adriano Celentano, l’impiego di un dizionario online e testi argomentativi, alcune questioni fondamentali sull’economia. La canzone pone attenzione su alcuni aspetti rilevanti della vita quotidiana che rispecchiano delle realtà economiche. L’impiego del dizionario online vuole mostrare allo studente questo tipo di fonti che può integrare e usare individualmente in diverse situazioni. Il percorso si concentra soprattutto sulla questione di inflazione.

AUTORE: Anna Dyda, Alicja Paleta

LIVELLO QCER: B1

AREA DISCIPLINARE: Economia

DURATA: 90 min.

MATERIALI DIDATTICI:

- 1) Presentazione PPT.
https://www.unistrapg.it/sites/default/files/docs/OER/LMOOC4SLAV/presentazione_ppt_economia.pdf
- 2) Tabella sul PIL preparata in base a: <https://it.tradingeconomics.com/country-list/gdp?continent=europe>
- 3) Canzone di Adriano Celentano “Svalutation” disponibile sul canale YouTube:
https://www.youtube.com/watch?v=mSYpXal_QcA
- 4) Dizionario economico online:
<https://economiepertutti.bancaditalia.it/glossario/?dotcache=refresh>

OBIETTIVI:

- *lessicali*: comprendere ed acquisire il lessico base nell’ambito economico
- *grammaticali*: coniugazione dei verbi, concordanza dei tempi
- *interculturali*: conoscenza di alcuni pilastri economici in Italia

COMPETENZA: *lessicale*: acquisire il lessico legato ad alcuni fenomeni economici

ABILITÀ:

- *comprensione scritta*: comprendere testi scritti inerenti all’ambito economico;
- *comprensione orale*: comprendere testi orali inerenti all’ambito economico;
- *produzione scritta*: rispondere in forma scritta alle domande inerenti ai testi, scrittura di un breve articolo per un giornale studentesco sulla tematica dell'inflazione;
- *produzione orale*: Discutere sul fenomeno di inflazione e sulle questioni legate al PIL;
- *competenza pragmatica*: esprimere il proprio punto di vista;
- *competenza sociolinguistica*: discutere su diversi punti di vista riguardo all’ambito economico.

CONTESTO DI APPRENDIMENTO: studenti universitari

GENERICO: destinato ai parlanti slavi, senza alcuna particolarità

MODALITÀ DI APPRENDIMENTO: apprendimento autonomo o con tutor

ATTIVITÀ

I. Introduzione alla tematica

1. Visualizza la presentazione in PPT su economia

https://www.unistrapg.it/sites/default/files/docs/OER/LMOOC4SLAV/presentazione_ppt_economia.pdf

e poi decidi se le frasi seguenti sono vere o false

Nr.	Frase	Vero	Falso
1	“Economia” è una serie di azioni.		
2	L’inflazione e la disoccupazione sono alcuni fenomeni di cui si occupa la microeconomia.		
3	L’edilizia fa parte del settore primario.		
4	Le prime osservazioni di tipo economico risalgono ai tempi antichi.		
5	I paesi caratterizzati da una riduzione del PIL si dicono in espansione.		
6	Nel sistema liberista la figura centrale di tutto è l’imprenditore		

2. Osserva la seguente tabella e commenta i dati presentati utilizzando le espressioni inserite nel successivo riquadro.

Paese	Ultimo	Precedente	Riferimento	Unità
Unione Europea	16641	17188	12.2022	Usd - Miliardi
Germania	72	4260	2022-12	Usd - Miliardi
Francia	2783	2958	2022-12	Usd - Miliardi
<u>Italia</u>	2010	2114	2022-12	Usd - Miliardi
<u>Spagna</u>	1398	1427	2022-12	Usd - Miliardi
<u>Polonia</u>	688	679	2022-12	Usd - Miliardi
<u>Repubblica Ceca</u>	291	282	2022-12	Usd - Miliardi
<u>Slovacchia</u>	115	119	2022-12	Usd - Miliardi
<u>Bulgaria</u>	89.04	84.06	2022-12	Usd - Miliardi
<u>Macedonia</u>	13.56	13.83	2022-12	Usd - Miliardi

[Tabella preparata in base a: <https://it.tradingeconomics.com/country-list/gdp?continent=europe>]

La tabella si riferisce a/ mostra/ presenta...

I dati riguardano/ evidenziano/ indicano...

I numeri / le statistiche presentano...

L’analisi rivela che...

Aumenta/diminuisce il tasso di..

Si osserva un forte/ leggero incremento di...

Si osserva un forte/ leggero calo di ...

3. Sai come si dice PIL nella tua lingua? Fai una ricerca approfondita e compara il valore PIL del tuo Paese con quello italiano.

II. Canzone

4. Ascolta la canzone di Adriano Celentano "Svalutation"

https://www.youtube.com/watch?v=mSYpXal_QcA) Poi riascolta la canzone e completa il testo seguente con le parole mancanti.

Eh la benzina ogni giorno 1) _____ sempre di più
E la lira 2) _____ e precipita giù
Svalutation, svalutation
Cambiando i governi niente 3) _____ lassù
C'è un buco nello Stato dove i 4) _____ van giù
Svalutation, svalutation
Io amore mio non capisco perché
Cerco per le 5) _____ un posto al mare e non c'è
Svalutation, svalutation
Con il 6) _____ di un mese compri solo un caffè
Gli stadi son 7) _____ ma la gente dov'è
Svalutation, svalutation
Mah,
Siamo in 8) _____ ma,
Senza andare in là
L'America è qua
In 9) _____ a destra da trent'anni si va
Ora 10) _____ vanno in tanti si sa
Che scontration, che scontration
Con la nuova 11) _____ dei sequestri che c'è
Ditemi il 12) _____ della vita qual è
Svalutation, svalutation
Io amore mio non capisco perché
Tu vuoi fare il gallo poi fai l' 13) _____ per me
Sul lettation, sul lettation
Nessuno che ci insegna a non uccidereè
Si vive più di 14) _____ che di pane perché
Assassination, assassination
Ma quest'Italia qua se lo vuole sa
Che 15) _____ la farà
E il 16) _____ c'è
Quando pensi a te
Pensa anche un po' per me

III. Dizionario e fonti elettroniche

5. Sul sito del dizionario economico

<https://economiepertutti.bancaditalia.it/glossario/?dotcache=refresh> cerca la definizione di parola **INFLAZIONE**. Sai come è la situazione nel tuo Paese? Ultimamente si nota una crescita o una diminuzione dei prezzi? Quali prodotti stanno subendo dei maggiori cambiamenti del prezzo?

IV. Comprensione del testo scritto

6. Leggi il seguente testo sul fenomeno dell'inflazione e rispondi alle successive domande.

L'inflazione può sembrare complicata, ma in realtà è abbastanza semplice da capire. Si tratta di un aumento generale dei prezzi dei beni e dei servizi che si verifica nel corso del tempo. Immagina di dover comprare il tuo cibo preferito oggi e scoprire che costa di più rispetto a un mese fa. Questo è un esempio di come l'inflazione influenzi la vita di tutti i giorni.

L'inflazione può essere causata da diversi fattori. Uno di essi è la domanda e l'offerta: se la domanda di beni e servizi supera l'offerta disponibile, i prezzi tendono ad aumentare. Inoltre, quando le aziende devono pagare di più per le materie prime o per la manodopera, questi costi aggiuntivi possono essere riflessi nei prezzi finali dei prodotti.

L'inflazione può avere vari effetti sull'economia di un paese. Da un lato, un tasso moderato di inflazione può incoraggiare la spesa e gli investimenti. Dall'altro lato, un'alta inflazione può ridurre il potere d'acquisto delle persone, causando problemi economici.

I governi e le banche centrali cercano di controllare l'inflazione per mantenere la stabilità economica. Utilizzano strumenti come la politica monetaria e fiscale per influenzare la quantità di denaro in circolazione e mantenere i prezzi stabili.

In sintesi, l'inflazione è un concetto importante da comprendere quando si parla di economia.

- Qual è l'obiettivo di questo testo?
- Cosa può causare l'inflazione secondo il testo?
- Come possono i governi controllare l'inflazione?

7. Completa le seguenti frasi con le parole corrette.

- L'inflazione si verifica quando i prezzi dei beni e dei servizi _____ costantemente.
- Se la domanda di beni e servizi supera l'offerta, ciò può portare a una _____ dei prezzi.
- I governi e le banche centrali utilizzano la politica _____ per controllare l'inflazione.
- Un tasso moderato di _____ può incoraggiare la spesa e gli investimenti.

8. Espressione orale. Utilizzando le informazioni del testo, descrivi in che modo l'inflazione può influenzare la vita quotidiana delle persone e spiega perché i governi e le banche centrali cercano di controllare l'inflazione.

9. Grammatica. Completa le seguenti frasi con la forma corretta del verbo.

- Un tasso moderato di inflazione _____ (incoraggiare) la spesa.
- I governi _____ (utilizzare) la politica monetaria per controllare l'inflazione.
- Se la domanda _____ (superare) l'offerta, i prezzi tendono ad aumentare.

10. Grammatica. Riordina le parole per formare frasi grammaticalmente corrette:

1. inflazione / comprendere / importante / quando / è/ parla / economia / di/ si/ l'
2. inflazione / generale / di / è / aumento / un / l' / prezzi
3. l' / domanda / offerta / supera / la/ prezzi / i / se / tendono / a / aumentare
4. costi / essere / prezzi / riflessi / nei / possono / finali / prodotti / questi / dei
5. potere / un' / d' / alta/ delle / persone / il /acquisto / può / ridurre / inflazione

11. Dialogo. Martina e Luca sono due studenti che parlano dell'aumento dei prezzi. Ricostruisci il loro dialogo.

	Eh sì, Martina, l'inflazione è sempre un argomento caldo. Ma è proprio vero, anche secondo me i prezzi stanno salendo.
5	Ma perché sta succedendo tutto questo? Cosa sta causando questo aumento?
1	Ciao Luca, hai notato che ultimamente i prezzi sembrano impazziti? Ho appena fatto la spesa e mi sembra che tutto costi di più!
	Già, ho sentito dire che se la domanda supera l'offerta, i prezzi salgono. Ma non è l'unico motivo, giusto?
	È incredibile. Ho comprato il mio cereale preferito e il prezzo era quasi raddoppiato rispetto al mese scorso.
9	Quindi, alla fine, siamo noi a pagarne le conseguenze. Che stress! Come possiamo far fronte a tutto questo?
	Incrociamo le dita. Ma nel frattempo, cerchiamo di fare le scelte giuste quando facciamo shopping.
	È successo anche a me con il latte. Prima costava un tot, ora sembra che debba prendere un prestito per comprarlo!
	Una cosa che possiamo fare è cercare alternative più economiche o aspettare che i prezzi si stabilizzino. Inoltre, dobbiamo essere consapevoli dei nostri acquisti e non lasciarci ingannare dalle offerte apparentemente convenienti.
	Ci sono diversi fattori. In parte, la domanda per alcuni prodotti è aumentata molto di recente. E, diciamo così, le aziende spesso approfittano della situazione.
	Esatto. Anche i costi di produzione stanno crescendo. Le materie prime e la manodopera costano di più, e queste spese extra finiscono per riversarsi sui consumatori.
	Hai ragione. Dobbiamo essere astuti consumatori. Speriamo che la situazione migliori presto, altrimenti il nostro budget mensile sarà seriamente compromesso!

12. Rispondi alle seguenti domande basandoti sul dialogo:

1. Qual è la preoccupazione principale di Martina riguardo ai prezzi?
2. Secondo Luca, quali sono i fattori che stanno causando l'aumento dei prezzi?
3. Cosa suggerisce Luca come possibile soluzione alla situazione?
4. Come suggerisce Martina di affrontare la situazione?

V. Produzione scritta.

13. Immagina di dover scrivere un breve articolo (circa 200 parole) per un giornale studentesco sulla tematica dell'inflazione. Segui questi passaggi:

Introduzione: Spiega in modo semplice cosa sia l'inflazione e perché è un argomento importante da comprendere.

Corpo del testo: Descrivi due o tre cause principali dell'inflazione, come la crescente domanda di beni o l'aumento dei costi di produzione. Utilizza esempi pratici che gli studenti possano comprendere facilmente.

Impatto sulla vita quotidiana: Discuti brevemente come l'inflazione può influenzare le scelte quotidiane delle persone, come gli acquisti alimentari o le decisioni di risparmio.

Consigli pratici: Offri alcuni consigli pratici su come le persone possono gestire i loro budget in periodi di inflazione. Ad esempio, suggerisci di fare acquisti consapevoli o cercare offerte speciali.

Conclusioni: Concludi l'articolo sottolineando l'importanza di essere consapevoli dell'inflazione e di adottare comportamenti responsabili nell'affrontarla.

14. QUIZ – Scegli la risposta corretta alle seguenti domande:

- 1) Cos'è l'inflazione?
 - a) Una diminuzione generale dei prezzi dei beni e dei servizi nel tempo.
 - b) Un aumento generale dei prezzi dei beni e dei servizi nel tempo.
 - c) Un equilibrio costante nei prezzi dei beni e dei servizi.
 - d) Un fenomeno legato solo alla domanda dei consumatori.

- 2) Qual è uno dei fattori che possono causare l'inflazione?
 - a) Una diminuzione della domanda di beni e servizi.
 - b) Un aumento dell'offerta di beni e servizi.
 - c) Un aumento della domanda di beni e servizi superiore all'offerta disponibile.
 - d) Una diminuzione dei costi delle materie prime e della manodopera.

- 3) Come possono i costi delle materie prime e della manodopera influenzare l'inflazione?
 - a) Riducendo i prezzi finali dei prodotti.
 - b) Non influenzano l'inflazione.
 - c) Riflettendo nei prezzi finali dei prodotti quando le aziende devono pagarne di più.
 - d) Causando una diminuzione della domanda di beni e servizi.

- 4) Qual è uno degli effetti positivi di un tasso moderato di inflazione?
 - a) Riduzione del potere d'acquisto delle persone.
 - b) Incremento della spesa e degli investimenti.
 - c) Problemi economici generalizzati.
 - d) Diminuzione della quantità di denaro in circolazione.

- 5) Cosa cercano di fare i governi e le banche centrali per controllare l'inflazione?
 - a) Aumentare la domanda di beni e servizi.
 - b) Ridurre la quantità di denaro in circolazione.
 - c) Utilizzare strumenti come la politica monetaria e fiscale per influenzare la quantità di denaro in circolazione e mantenere i prezzi stabili.
 - d) Aumentare i costi delle materie prime.

Soluzioni

Esercizio 1) 1. Vero, 2. Falso, 3. Falso, 4. Vero, 5. Falso, 6. Vero.

Esercizio 4) 1. Costa, 2. Cede, 3. Cambia, 4. Soldi, 5. Ferie, 6. Salario, 7. Gremiti, 8. Crisi, 9. Automobile, 10. Contromano, 11. Banca, 12. Valore, 13. Uovo, 14. Armi, 15. Ce, 16. Sistema.

Esercizio 6) a. L'obiettivo di questo testo è fornire una spiegazione chiara sull'inflazione. b. Secondo il testo, l'inflazione può essere causata dalla domanda e dall'offerta, nonché da aumenti dei costi delle materie prime o della manodopera. c. I governi possono controllare l'inflazione utilizzando strumenti come la politica monetaria e fiscale per influenzare la quantità di denaro in circolazione.

Esercizio 7) a. aumentano, b. crescita, c. monetaria, d. inflazione.

Esercizio 8) a. Le risposte possono variare, ma è importante spiegare come l'inflazione influenzi i prezzi, il potere d'acquisto e la stabilità economica. b. Si può parlare degli strumenti specifici utilizzati dai governi per controllare l'inflazione e dei motivi per cui ciò è importante per l'economia.

Esercizio 9) a. incoraggia, b. utilizzano, c. supera.

Esercizio 10) 1. Quando si parla di economia, comprendere l'inflazione è importante. 2. L'inflazione è un aumento generale di prezzi. 3. Se la domanda supera l'offerta, i prezzi tendono ad aumentare. 4. Questi costi possono essere riflessi nei prezzi finali dei prodotti. 5. Un'alta inflazione può ridurre il potere d'acquisto delle persone.,

Esercizio 11) 2, 5, 1, 7, 3, 9, 12, 4, 10, 6, 8, 11,

Esercizio 12) 1. Martina è preoccupata perché ha notato un significativo aumento dei prezzi durante la spesa. 2. Luca menziona che l'aumento dei prezzi è dovuto a una maggiore domanda per alcuni prodotti e all'aumento dei costi di produzione, inclusi quelli delle materie prime e della manodopera. 3. Luca suggerisce di cercare alternative più economiche o di aspettare che i prezzi si stabilizzino. 4. Martina suggerisce di essere consapevoli durante gli acquisti e di non farsi ingannare da offerte apparentemente convenienti.

Esercizio 14) 1.b, 2.c, 3.c, 4.b, 5.c.