

Economia a portata di mano

In questo percorso didattico vengono presentati vari tipi di attività che mirano a riflettere sul tema dell'economia. L'obiettivo principale è quello di sviluppare la competenza linguistica degli studenti che hanno una padronanza avanzata della lingua, mirando a rafforzare, soprattutto, le capacità di ascolto e comprensione di un testo e nonché le capacità di riflessione e formulazione di idee a livello sintattico, semantico e testuale. Ci si trovano dei materiali riguardanti temi utili nella vita quotidiana di uno studente slavofono in Italia, concentrandosi sulle problematiche concrete che lo studente potrà affrontare nella vita reale, come apertura di un conto corrente, tipologie di metodi di pagamento, prestiti d'onore, ecc.

AUTORE: Anna Dyda, Alicja Paleta

LIVELLO QCER: C1

AREA DISCIPLINARE: Economia

DURATA: 90 min.

MATERIALI DIDATTICI:

1. Podcast “I giovani e la finanza, l'importanza dell'educazione finanziaria”, tratto da: <https://www.spreaker.com/user/alexfatichi/i-giovani-e-la-finanza-l-importanza-dell>
2. Testo “Carta di credito, di debito e prepagata, quali sono le differenze”, tratto e adattato da: <https://www.ilgiornale.it/news/banche/carta-credito-debito-e-prepagata-differenze-e-quale-conviene-2136352.html>
3. Testo “Prestito d'onore per studenti: cos'è e come richiederlo”, tratto e adattato da: <https://www.guida-mutui.it/prestito-d-onore-per-studenti-cos-e-e-come-richiederlo.html>
4. Testo “Entro il 2030 finirà l'era dei contanti. Ecco perché”, tratto e adattato da: <https://www.wallstreetitalia.com/entro-il-2030-finira-era-dei-contanti-ecco-perche/>

OBIETTIVI:

- *lessicali*: comprendere ed acquisire il lessico base nell'ambito economico
- *grammaticali*: coniugazione dei verbi, concordanza dei tempi
- *interculturali*: conoscenza di alcuni pilastri economici in Italia

COMPETENZA: *linguistica*: acquisire il lessico legato ad alcuni fenomeni economici

ABILITÀ:

- *comprensione scritta*: essere in grado di comprendere un testo riguardo a un argomento di economia;
- *comprensione orale*: comprendere un testo orale con spiegazioni e uso di terminologia economica.
- *produzione scritta*: rispondere in forma scritta alle domande inerenti ai testi, scrittura di un saggio
- *produzione orale*: discutere su tematiche di investimenti e cambiamenti nel mercato del lavoro.
- *competenza pragmatica*: Esprimere il proprio punto di vista
- *competenza sociolinguistica*: Discutere su diversi punti di vista riguardo all'ambito economico

CONTESTO DI APPRENDIMENTO: studenti universitari

GENERICO: destinato a tutti i parlanti slavi, senza alcuna particolarità

MODALITÀ DI APPRENDIMENTO: apprendimento autonomo o con tutor

ATTIVITÀ

1. Vocabolario economico. Qui sotto trovi una nuvola di parole economiche. Pescane il maggior numero possibile e crea 5 frasi di carattere economico.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Sai cosa significano tutte le parole racchiuse dentro la nuvola?

2. Ascolta il podcast “I giovani e la finanza, l’importanza dell’educazione finanziaria” fino a 4:45 (<https://www.spreaker.com/user/alexfatichi/i-giovani-e-la-finanza-l-importanza-dell>) e rispondi alle seguenti domande:

1. Qual è lo scopo del podcast "I giovani e la finanza, l’importanza dell’educazione finanziaria" e quale pubblico mira a raggiungere?
2. Quali sono alcune delle esigenze finanziarie comuni che i giovani affrontano a causa della loro età e fase di vita?
3. Quali sono alcune delle sfide finanziarie che i giovani spesso affrontano?
4. Perché è considerato importante introdurre l’educazione finanziaria nelle scuole, e come potrebbe influenzare la preparazione dei giovani per la vita adulta?
5. Quali sono alcune delle strategie proposte per migliorare l’educazione finanziaria dei giovani nelle scuole? Enumerane almeno 6.
6. Quali sono alcune delle modalità attraverso le quali i giovani potrebbero mettere in pratica le conoscenze finanziarie apprese a scuola?

3. Leggi il testo e il successivo riassunto. In 6 frasi del riassunto sono presenti degli errori. Identificali, sottolinea le informazioni sbagliate e correggi il testo.

Carta di credito, di debito e prepagata, quali sono le differenze

Vi è mai capitato di arrivare alla cassa di un negozio, estrarre la carta di pagamento e sentirsi chiedere “carta o bancomat”? Si rischia spesso di confonderle, dato anche l’aspetto pressoché uguale e le tante caratteristiche in comune, come pagare e prelevare. In realtà carte di credito, di debito e prepagate hanno differenze sostanziali. Conoscere le loro differenze può esserci di aiuto per decidere quale e quando usarle in base al tipo di spesa da effettuare e al momento di apertura di un conto corrente. Ecco una piccola guida per imparare a differenziarle e sapere quale opzione è più adatta alle proprie esigenze.

La carta di debito è quella che in Italia è (erroneamente) conosciuta come Bancomat. Confusione creata dalla sua appartenenza al circuito più diffuso in Italia PagoBancomat (simbolo generalmente presente in basso a destra sulle carte) ma non tutte ne fanno parte. La carta di debito è una sorta di ibrido tra una carta di credito e una carta prepagata. Come per la prepagata è possibile effettuare pagamenti solo se il denaro a disposizione è sufficiente a coprire la spesa. Come nel caso della carta di credito invece, la carta di debito è collegata al proprio conto corrente bancario. Inoltre, a differenza della carta di credito e prepagata, permette di effettuare alcune operazioni bancarie agli sportelli automatici, come i bonifici o i versamenti.

Le carte di credito sono molto diverse da quelle di debito. Sono delle carte che ci permettono di pagare “dopo”, anche se sul conto non abbiamo la cifra necessaria a pagare la spesa. Quindi invece di addebitare subito l’acquisto sul conto, la somma viene pagata direttamente dalla banca che concede, appunto, un “credito”. Facendo un esempio pratico: nel momento in cui si paga con una carta di debito i soldi vengono immediatamente scalati dal conto corrente per ogni acquisto. Quindi se si spende 200 euro e sul proprio conto corrente si hanno solo 100 euro, il pagamento viene rifiutato.

La carta di credito invece non scala subito i soldi dal conto ma li addebita come se fossero un prestito. Quindi se per esempio si ha sul conto 100 euro è possibile fare un acquisto di 200 euro, è la banca che li presta. Naturalmente un servizio che viene pagato con commissioni e interessi (alti). Un’altra differenza dalle carte di debito e prepagate è che tutelano il consumatore, che viene rimborsato, in caso di operazioni fraudolente. Permettono (come le carte prepagate) di effettuare pagamenti online, protetti spesso da coperture assicurative incluse nel canone. Le carte con circuito Bancomat/PagoBancomat, v-Pay e Maestro non consentono infatti i pagamenti su internet.

La carta di credito è diversa dalle altre perché non tutti possono richiederla. La banca, infatti, per accettare la richiesta di emissione della carta deve prima valutare la situazione finanziaria e reddituale del cliente per capire se è in grado di ripagare il saldo. Hanno anche altri svantaggi, come i costi più alti, prevedono spesso un canone mensile o annuale anche solo per poter possedere la carta. Inoltre le commissioni per i prelievi presso gli ATM sono genericamente molto più elevate rispetto alla carta di debito.

Quale conviene

Tutte possono essere utili in condizioni e momenti diversi. Dipende da quali sono le abitudini di spesa. Se per esempio si fanno spesso prelievi di contante allora la più conveniente sarà la carta di debito, perché prevede costi di commissione molto bassi. Per chi invece usa la carta per acquisti online frequenti, la soluzione migliore è la prepagata. Anche se non offrono particolari garanzie in caso di prelievo fraudolento, come le carte di credito, rappresentano comunque il mezzo più sicuro. Infatti la quantità di soldi caricati, e che possono quindi essere rubati, su una prepagata è limitata, mentre carte di credito e debito espongono i soldi sul conto. Ideali anche per giovani e per chi non vuole aprire un conto corrente. La carta di credito, invece, conviene per i pagamenti

online e per chi ha uno stipendio stabile che quindi può permettersi di spendere più di quanto ha in banca con la sicurezza di avere i soldi il mese dopo per pagare il saldo.

[Adattato da: <https://www.ilgiornale.it/news/banche/carta-credito-debito-e-prepagata-differenze-e-quale-conviene-2136352.html>]

Riassunto del testo

Il testo fornisce una dettagliata panoramica sulle differenze tra carte di credito, di debito e prepagate, mirando a dissipare la confusione comune associata al loro utilizzo. In particolare, la carta di credito, spesso erroneamente chiamata Bancomat in Italia, è descritta come un ibrido tra la carta di debito e quella prepagata. Essa è collegata al conto corrente bancario e consente pagamenti anche quando non ci sono fondi sufficienti. A differenza delle carte di credito e prepagate, la carta di debito permette anche operazioni bancarie agli sportelli automatici, come bonifici e versamenti. Le carte di debito, invece, sono caratterizzate dal permettere pagamenti "dopo", addebitando la somma come un credito con la banca. Questo processo offre flessibilità, consentendo agli utenti di effettuare acquisti anche quando i fondi sul conto sono insufficienti. Tuttavia, comporta costi sotto forma di commissioni e interessi più elevati. Inoltre, le carte di credito non forniscono una protezione aggiuntiva ai consumatori, garantendo il rimborso in caso di operazioni fraudolente e offrendo spesso coperture assicurative per gli acquisti online.

Le carte prepagate sono delineate come una scelta sicura per gli acquisti online, limitando il rischio di furto poiché la somma caricata è limitata. Nonostante non offrano garanzie contro prelievi fraudolenti, rappresentano un mezzo meno sicuro rispetto alle carte di credito e debito, che possono esporre l'intero saldo sul conto.

La decisione su quale carta utilizzare dipende dalle abitudini di spesa individuali. La carta di debito è consigliata per coloro che effettuano frequenti prelievi di contante, mentre le carte prepagate sono ideali per gli acquisti online. La carta di credito, d'altra parte, è raccomandata per pagamenti online e per coloro che dispongono di uno stipendio stabile, offrendo la flessibilità di spendere più di quanto si abbia in conto con la sicurezza di poter ripagare il saldo il mese successivo.

Frase corrette:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

4. Completa le frasi con la forma corretta dei verbi *prelevare*, *versare*, *verificare*, *addebitare* e dei loro derivati.

1. Ieri ho deciso di _____ contanti dal mio conto bancario.
2. Dopo il mio acquisto, il negozio ha immediatamente _____ l'importo sulla mia carta.
3. Ho effettuato un _____ sul mio conto corrente per coprire l'affitto del mese.
4. Devo _____ una somma sul conto corrente di mia madre per il regalo di compleanno.

5. Prima di fare un grande acquisto, è sempre saggio _____ che ci siano fondi sufficienti sul conto.
6. Ho bisogno di fare un piccolo _____ dal bancomat per pagare il parcheggio.
7. Mi piace _____ piccole quantità regolarmente sul mio conto di risparmio.

5. Produzione orale. Rispondi alle seguenti domande:

1. Come pensi che i giovani dovrebbero affrontare le decisioni finanziarie importanti, come gli investimenti o l'acquisto di proprietà?
2. In che modo l'educazione finanziaria potrebbe influenzare la loro capacità di prendere decisioni informate?
3. Considerando l'evoluzione del mercato del lavoro, in che modo i giovani dovrebbero adattare le proprie competenze e aspettative di carriera?

Prestito d'onore

6. Leggi il testo "Prestito d'onore per studenti: cos'è e come richiederlo" su <https://www.guida-mutui.it/prestito-d-onore-per-studenti-cos-e-e-come-richiederlo.html> e completa il successivo testo con le parole mancanti

acquisire, agevolato, aggirano, busta, coinvolti, connesse, conseguire, elargito, erogate, erogazione, fuori, introdursi, investimento, investire, restituzione, richiederlo, rimborsato, risorse, sovvenzioni, stipula, stipulati, variare

Prestito d'onore per studenti: cos'è e come 1) _____

Il prestito d'onore è una forma di finanziamento 2) _____ dalle banche secondo precisi accordi 3) _____ con gli atenei. Rivolto agli studenti meritevoli, ma con scarse 4) _____ economiche, consente di 5) _____ su se stessi, sulla propria formazione e di avere opportunità lavorative.

Il prestito d'onore per studenti è un finanziamento 6) _____ che viene concesso agli studenti senza 7) _____ paga. Normalmente serve a pagarsi gli studi e le spese 8) _____ come ad esempio libri, viaggi di studi, alloggi in caso di studente 9) _____ sede, tasse universitarie, master post laurea e corsi vari anche all'estero. In un certo senso potrebbe essere considerato come un 10) _____ fatto su se stessi, sulla propria formazione. In questo modo si offre l'occasione di 11) _____ quelle conoscenze utili per 12) _____ nel mondo di lavoro anche ai giovani con poche possibilità economiche. Le cifre si 13) _____ intorno ai 5-6000 euro ma possono essere più alte in caso si tratti, appunto, di studente fuori sede. Vengono solitamente 14) _____ sotto forma di capitale disponibile sul conto corrente. Per quanto riguarda la sua 15) _____, tutto può avvenire dopo l'impiego dell'intera somma erogata. Le rate possono essere sospese durante il periodo degli studi e il tutto può essere 16) _____ al termine dei corsi avendo addirittura la possibilità di posticipare di un anno. In questo modo si ha l'occasione di terminare il percorso formativo in tranquillità, avendo il tempo per mettere da parte i soldi.

Rispetto alle normali 17) _____, essi hanno tassi più vantaggiosi. Mentre i finanziamenti tradizionali convenienti hanno un Taeg intorno al 9-10%, il prestito d'onore ha un Taeg medio o Indice Sintetico di Costo compreso tra il 5% e il 6%.

Il prestito si ha grazie alla 18) _____ di una convenzione tra un ateneo e una banca. Per quanto riguarda la prassi dell'accordo tra i due istituti è solitamente uguale su tutto il territorio nazionale. Diverse invece le condizioni economiche del prestito d'onore che possono 19) _____ in base alle condizioni praticate dalla banca. Anche i servizi offerti agli studenti possono cambiare in base all'ateneo e alla banca 20) _____.

In particolare accade spesso che l'istituto di credito studi delle condizioni personalizzate di 21) _____ del prestito. Queste vengono però negoziate con l'ateneo in base a delle caratteristiche specifiche come il numero degli studenti iscritti, i percorsi di studi attivati all'interno dell'ateneo gli obiettivi prefissati da 22) _____ con il finanziamento legati al merito dello studente.

[Adattato da:

<https://www.guida-mutui.it/prestito-d-onore-per-studenti-cos-e-e-come-richiederlo.html>]

7. Indica se le informazioni sono vere o false.

	VERO	FALSO
1. Il prestito d'onore è elargito direttamente dagli atenei.		
2. Le cifre del prestito d'onore possono superare i 6000 euro per gli studenti fuori sede.		
3. Le rate del prestito d'onore possono essere sospese durante il periodo degli studi.		
4. I tassi del prestito d'onore sono generalmente più alti dei finanziamenti tradizionali.		
5. La convenzione per ottenere il prestito d'onore coinvolge solo la banca.		
6. Le condizioni economiche del prestito d'onore sono uniformi su tutto il territorio nazionale.		
7. Gli studenti possono negoziare condizioni personalizzate per l'erogazione del prestito.		

8. Cerca su internet offerte di prestiti d'onore per gli studenti di almeno due banche italiane e confronta che cosa offrono ai loro clienti.

9. Immagina di essere uno studente che richiede un prestito d'onore. Prepara una breve presentazione orale in cui spieghi perché ne hai bisogno, come intendi utilizzarlo e come prevedi di restituirlo. Non dimenticare di presentare anche i vantaggi e gli svantaggi di questo tipo di prestito

10. Leggi l'articolo su: <https://www.wallstreetitalia.com/entro-il-2030-finira-era-dei-contanti-ecco-perche/> e poi completa il testo qui indicato con le parole più adeguate.

Entro il 2030 finirà l'era dei contanti. Ecco perché

I contanti hanno i giorni 1)_____. Entro il 2030 sarà decretata la 2)_____ dell'era dei contanti. Sono le 3) _____ degli analisti di GlobalData, che individuano in quella data la definitiva archiviazione a livello mondiale (Asia e Africa compresi) del 4)_____ liquido come forma di 5)_____. Entro la stessa data, spiega la società di analisi, le transazioni 6) _____ smartphone e tablet, ossia i mobile payment, raggiungeranno un valore di 140 mila miliardi di dollari.

I motivi della fine dei contanti

L'accelerazione del cashless è stata favorita – fanno notare gli analisti della società – dalla pandemia di Covid-19: oggi sempre più persone trovano 7) _____ gestire le proprie finanze online, con servizi 8) _____ spesso integrati nelle app. Ma non solo. Uno dei 9) _____ trainanti

dei portafogli digitali è il social commerce, ossia le funzionalità di acquisto integrate nelle piattaforme di social 10) _____, popolare tra i millennial e della generazione Z. Ne deriva dunque che lo smartphone diventerà sempre più 11) _____ per le attività bancarie. Beyza Karakoy, thematic analyst di GlobalData, ha commentato:

“L’ 12) _____ degli smartphone ha accelerato l’adozione di portafogli digitali come Apple Pay, Google Pay e Samsung come 13) _____ e di pagamento. La pandemia ha anche stimolato l’adozione dei pagamenti da mobile (ossia da smartphone e tablet, ndr) come alternativa conveniente e contactless ai contanti. In particolare, in Asia e in Africa, il mercato delle 14) _____ di credito e di debito è stato praticamente scavalcato e si è passati direttamente ai 15) _____ mobili. I paesi europei seguiranno l’esempio”

In questo quadro, spiega ancora “i governi dovranno, tuttavia, fornire soluzioni per le persone che non possono 16) _____ all’economia elettronica”.

Quanto vale il mercato dei pagamenti digitali

17) _____ gli ultimi dati 18) _____ da McKinsey & Company, la dimensione del mercato globale dei pagamenti digitali è stata 19) _____ a 68,61 miliardi di dollari nel 2021 e dovrebbe espandersi a un tasso di crescita annuale composto (CAGR) del 20,5% dal 2022 al 2030. La crescita a doppia cifra si deve proprio alla crescente adozione di pagamenti da mobile.

Non è infatti un 20) _____ che i fornitori di servizi di e-commerce si stiano adoperando per rafforzare le loro posizioni competitive, 21) _____ dalle tradizionali soluzioni di carte di credito e di finanziamento al consumo verso soluzioni di coinvolgimento dei clienti che 22) _____ i pagamenti digitali.

Adattato da: <https://www.wallstreetitalia.com/entro-il-2030-finira-era-dei-contanti-ecco-perche/>

11. Scegli tre parole chiave dal testo e utilizzale per scrivere frasi che mostrino la tua comprensione delle loro definizioni e del contesto in cui vengono utilizzate.

APERTURA CONTO CORRENTE

Artur è un ragazzo polacco che è venuto a Genova con il programma Erasmus. È nell’ufficio della mobilità internazionale e parla con la coordinatrice del programma Erasmus, professoressa Elena Molise [EM].

12. Nel dialogo sottostante non compaiono le risposte date dalla professoressa che invece sono elencate successivamente. Metti le risposte nei punti giusti.

Artur: Buongiorno.

EM: ...

Artur: Io sono uno studente Erasmus e vorrei porle alcune domande.

EM: ...

Artur: Artur, Artur Myjak.

EM: ...

Artur: Sì.

EM: ...

Artur: Io vorrei aprire un conto corrente e volevo chiederle delle informazioni in merito.

EM: ...

Artur: Sinceramente no. Lei può consigliarmi qualcosa?

EM: ...

Artur: Fra queste banche quella che mi piace di più è la *LiguBanca*. Lei la conosce?

EM: ...
Artur: Eccolo.
EM: ...
Artur: Non vorrei disturbarla troppo.
EM: ...
Artur: Grazie. A questo punto gliene sarei molto grato.
EM: ...
Artur: Va benissimo.
EM: ...
Artur: Alle 10 sono a lezione, sono libero dalle 11.30. Riesce a stabilirmi l'appuntamento un po' più tardi?
EM: ...
Artur: Perfetto. Non so come ringraziarla.
EM: ...
Artur: Certo. Grazie ancora. Posso domandarle ancora una cosa riguarda al mio piano di studi?
EM: ...
Artur: Io dovrei fare un corso

Risposte:

- A. Certo, come ti chiami?
- B. Puoi alle 10?
- C. Ovviamente.
- D. Buongiorno, dimmi.
- E. Vediamo un po'. Sì, alle 12.45.
- F. Abbiamo qui depliant di alcune banche che danno la possibilità di aprire i conti agli stranieri. Dacci un'occhiata e quando ne scegli una cercherò di aiutarti.
- G. Dammi un minuto. Ecco la cartella con i tuoi dati. Studi economia e commercio, vero?
- H. Perfetto. Come posso aiutarti?
- I. Figurati. Ricordati di portare la carta d'identità.
- J. Non mi disturbi affatto.
- K. Certo. Hai già pensato a qualche banca?
- L. Vediamo un po'. Quindi il conto corrente è completamente gratuito, hai canone di tenuta conto gratis, carta di debito gratuita, prelievi gratuiti in area Euro. Solo che, visto che non sei residente in Italia, per aprire un conto corrente devi andare di persona in una filiale della LiguBanca. Vuoi che ti aiuti a prendere un appuntamento?
- M. La filiale più vicina si trova in via Balbi 130 ed è aperta da lunedì a venerdì dalle 08.30 alle 13.30 e dalle 14.45 alle 16.55. Potrei fissarti l'appuntamento già per domani se ti va bene.
- N. Sì, ma fammi vedere il depliant.

13. Scrivi un saggio di circa 500-700 parole su: "Il Ruolo dei Giovani nell'Economia del Futuro."

Suggerimenti per la struttura del saggio:

Introduzione (circa 100 parole):

Presenta brevemente l'importanza dell'argomento e la crescente complessità dell'economia moderna.

Formula la tua tesi principale sull'influenza e il ruolo chiave dei giovani nell'orientare l'economia futura.

Sviluppo (circa 400-500 parole):

Esplora come i giovani possono contribuire all'innovazione economica attraverso l'educazione, l'imprenditorialità e la sostenibilità.

Discuti il rapporto tra tecnologia e opportunità economiche per la nuova generazione.

Analizza criticamente l'importanza di competenze specifiche e adattabilità nel mercato del lavoro in rapido cambiamento.

Contraddizioni e Sfide (circa 100-150 parole):

Identifica le sfide che i giovani potrebbero affrontare nel contesto economico attuale e futuro.

Esamina criticamente le contraddizioni o le tensioni tra le aspettative dei giovani e la realtà economica.

Conclusioni e Prospettive (circa 100 parole):

Riassumi i punti chiave presentati nel saggio.

Offri prospettive personali su come i giovani possono plasmare positivamente l'economia del futuro.

14. Scegli la risposta corretta.

1. Qual è uno degli obiettivi principali dell'educazione finanziaria?
 - a) Promuovere l'importanza del risparmio e fornire strategie per accumulare risorse finanziarie per gli obiettivi a breve e lungo termine.
 - b) Fornire informazioni sulle opzioni di investimento
 - c) Insegnare come prendere decisioni finanziarie consapevoli riguardo all'uso del credito e la gestione del debito per evitare sovraindebitamento.
 - d) Tutte le risposte sono corrette

2. Quali operazioni bancarie possono essere effettuate con una carta di debito agli sportelli automatici?
 - a) Bonifici e versamenti.
 - b) Pagamenti online protetti.
 - c) Prelevamenti con commissioni elevate.
 - d) Pagamenti con carta di credito.

3. Qual è una delle caratteristiche della carta di credito che la rende diversa dalle altre?
 - a) Può essere richiesta da chiunque senza valutazione finanziaria.
 - b) Non prevede costi mensili o annuali.
 - c) Addebita immediatamente gli acquisti sul conto.
 - d) Deve essere collegata a un conto corrente bancario.

4. Quali sono le cifre medie di un prestito d'onore per studenti?
 - a) Circa 1.000 euro.
 - b) Tra 2.000 e 3.000 euro.
 - c) Tra 5.000 e 6.000 euro.
 - d) Più di 10.000 euro.

5. Qual è una delle principali differenze tra i tassi di interesse di un prestito d'onore e i finanziamenti tradizionali?
 - a) Il prestito d'onore ha un tasso di interesse più elevato.
 - b) Il prestito d'onore ha un Taeg tra il 5% e il 6%, mentre i finanziamenti tradizionali hanno un Taeg intorno al 9-10%.
 - c) I finanziamenti tradizionali hanno condizioni più favorevoli.
 - d) Il prestito d'onore non prevede alcun tasso di interesse.

Soluzioni

Esercizio 1) Le parole nella nuvola sono: bonifico, addebito, sportello, canone, plafond, prelevare, ATM, versare, depositare, banconote, contante, pagamento contactless, monete.

Esercizio 2) 1. Lo scopo è quello di rendere i concetti finanziari più fruibili e facilmente comprensibili. Mira a rendere il concetto della finanza a portata di tutti. È pensato soprattutto per i giovani che sono il nostro futuro. 2. Esigenze comuni includono: risparmio per istruzione superiore per finanziare i loro studi, i risparmi per acquistare la prima casa, i risparmi per la pensione, gestione del debito (prestiti studenteschi, carte di credito), investimenti per costruire il loro patrimonio o per raggiungere i loro obiettivi finanziari, protezione finanziaria, assicurazione per coprire eventuali rischi finanziari, anche come infortuni e malattie. 3. Molti giovani hanno difficoltà a risparmiare e gestire i propri debiti – molti hanno debiti accumulati (prestiti studenteschi e carte di credito), giovani spesso hanno scarsa conoscenza delle finanze. 4. Per aiutare i giovani a capire concetti fondamentali delle finanze personali come la gestione del denaro (il risparmio, gli investimenti e la gestione del debito). 5. Risposte possibili: introduzione di concetti fondamentali delle finanze personali; nozionistica di diversi tipi di investimenti (azioni, obbligazioni); insegnare le basi della previdenza sociale e delle opzioni di risparmio per la pensione, educazione dei prodotti finanziari (carte di credito, prestiti); insegnamento delle basi della finanza aziendale (come contabilità e la creazione di un piano d'affari); educazione sui rischi finanziari, frode e la speculazione e su come evitare le truffe; insegnamento della finanza sostenibile e dell'impatto sociale e ambientale degli investimenti; Educazione sull'uso responsabile del credito. 6. Simulazione della creazione di un budget e la gestione di reddito.

Esercizio 3) Fraasi errate: 1. In particolare, la carta di credito, spesso erroneamente chiamata Bancomat in Italia, è descritta come un ibrido tra la carta di debito e quella prepagata. 2. Essa è collegata al conto corrente bancario e consente pagamenti anche quando non ci sono fondi sufficienti. 3. Le carte di debito, invece, sono caratterizzate dal permettere pagamenti "dopo", addebitando la somma come un credito con la banca. 4. Inoltre, le carte di credito non forniscono una protezione aggiuntiva ai consumatori, garantendo il rimborso in caso di operazioni fraudolente e offrendo spesso coperture assicurative per gli acquisti online. 5. Nonostante non offrano garanzie contro prelievi fraudolenti, rappresentano un mezzo meno sicuro rispetto alle carte di credito e debito, che possono esporre l'intero saldo sul conto. 6. La carta prepagata è consigliata per coloro che effettuano frequenti prelievi di contante, mentre le carte di debito sono ideali per gli acquisti online. Fraasi corrette: 1. In particolare, la carta di debito, spesso erroneamente chiamata Bancomat in Italia, è descritta come un ibrido tra la carta di credito e quella prepagata. 2. Essa è collegata al conto corrente bancario e consente pagamenti solo quando ci sono fondi sufficienti. 3. Le carte di credito, invece, sono caratterizzate dal permettere pagamenti "dopo", addebitando la somma come un credito con la banca. 4. Inoltre, le carte di credito forniscono una protezione aggiuntiva ai consumatori, garantendo il rimborso in caso di operazioni fraudolente e offrendo spesso coperture assicurative per gli acquisti online. 5. Nonostante non offrano garanzie contro prelievi fraudolenti, rappresentano un mezzo più sicuro rispetto alle carte di credito e debito, che possono esporre l'intero saldo sul conto. 6. La carta di debito è consigliata per coloro che effettuano frequenti prelievi di contante, mentre le carte prepagate sono ideali per gli acquisti online.

Esercizio 4) 1. Prelevare, 2. addebitato, 3. Versamento, 4. versare, 5. verificare, 6. prelievo, 7. Versare. **Esercizio 6)** 1. richiederlo, 2. Elargito, 3. Stipulati, 4. Risorse, 5. Investire, 6. Agevolato, 7. Busta, 8. Connesse, 9. Fuori, 10. Investimento, 11. Acquisire, 12. Introdursi, 13. Aggirano, 14. Erogare, 15. Restituzione, 16. Rimborsato, 17. Sovvenzioni, 18. Stipula, 19. Variare, 20. Coinvolti, 21. Erogazione, 22. Conseguire. **Esercizio 7)** 1. Falso, 2. Vero, 3. Vero, 4. Falso, 5. Falso, 6. Vero, 7. Vero. **Esercizio 10)** 1. Contati, 2. Fine, 3. Stime, 4. Denaro, 5. Pagamento, 6. Attraverso, 7. Conveniente, 8. Finanziari, 9. Fattori, 10. Media, 11. Centrale, 12. Onnipresenza, 13. Opzione, 14. Carte, 15. Pagamenti, 16. Accedere, 17. Secondo, 18. Forniti, 19. Valutata, 20. Caso, 21. passando, 22. Sfruttano. **Esercizio 12)** Ordine corretto: D, A, G, H, K, F, N, L, J, M, B, E, I, C.

Esercizio 14) 1.d, 2.a, 3. c, 4.c, 5. b.