



Università
per Stranieri
di Perugia



CONVEGNO

“Vincere la Pandemia: Giovani, Digitale e nuovi modelli *Peer-to-Peer*”

MERCOLEDI' 16 MARZO 2022

Aula Magna Università per Stranieri di Perugia, ore 10.00-13.30

PROSPETTIVA SUL CONVEGNO

Si tratta di un evento istituzionale di presentazione dei risultati di un'**indagine-laboratorio** svolta tra il 2020 ed il 2021, e di avvio di un **Progetto di coinvolgimento delle Scuole Superiori** sul modello 'peer-to-peer', al fine di aiutare i giovani a superare le difficoltà relazionali e psicologiche generate dall'isolamento pandemico, ad elaborare e a far capitalizzare in maniera positiva questa esperienza, individuando da una prospettiva sociale e psicologica quali risorse i giovani hanno messo in campo per reagire alle difficoltà presentate dalla pandemia.

I lavori multimediali, le idee progettuali presentate dagli studenti al termine del laboratorio hanno mostrato, assieme alle difficoltà, quale ricchezza di strumenti e di visioni i giovani posseggono per uscire da questa pandemia 'vincitori' e come essi stessi possano rappresentare modelli di riferimento per altri giovani che trovano più difficoltà a recuperare tali risorse.

L'indagine, avviata nell'ambito dell'insegnamento di Sociologia del primo anno del corso di Comunicazione Internazionale e Pubblicitaria- COMIP, ha un approccio interdisciplinare, integrando l'approccio sociologico a quello psicologico e di coaching, attraverso il coinvolgimento della Dottoressa Grazia Paolino Geiger, Coach, Esperta di Formazione Professionale, Docente e co-fondatore della Scuola di Coaching ID Academy Coaching School (Scuola accreditata ICF).

Perché è nato il Web-Lab?

Il progetto nasce dalla presa d'atto dell'isolamento relazionale' sofferto dagli studenti nella modalità in DAD, in continuità con l'isolamento generato dal lockdown pandemico. Negli insegnamenti del primo anno universitario tale esigenza è ancora più sentita in quanto trattasi di studenti in fascia 'debole', ossia, di giovani che entrano in università per la prima volta ed hanno bisogno più di altre coorti di studenti di sviluppare relazioni tra pari e di sentirsi 'inseriti' nell'ambiente universitario. L'apprendimento efficace, infatti, si sostiene e si nutre di 'coesione sociale'. Il Web-Lab, laboratorio di studenti a distanza e, in parte, in presenza, ha evidenziato come la DAD debba essere accompagnata da nuovi interventi a carattere sociale e psicologico volti allo sviluppo di empatia, di collaborazione, di condivisione dell'esperienza all'interno della classe, per combattere solitudine ed isolamento, per promuovere la comunità di studenti e la partecipazione corale alle lezioni.

La struttura del Web-Lab

Il Laboratorio è stato caratterizzato da due indagini realizzate in due anni successivi (Novembre 2020 e Novembre 2021) in cui gli studenti della classe sono stati invitati ad esprimere liberamente il proprio

vissuto e le risorse messe in campo per superare le difficoltà pandemiche. Ciò ha consentito un'analisi comparativa dell'evoluzione nel vissuto pandemico relazionale e psicologico dello studente secondo una metodologia di 'storytelling'.

In ciascun anno, gli studenti hanno poi liberamente condiviso le loro esperienze sulla piattaforma didattica, trovando solidarietà ed identificazione, sperimentando una condivisa riflessione interiore. Un dibattito in aula fisica-virtuale, coordinato dalla docente e coadiuvato dalla psicologa, ha consentito un ulteriore momento di riflessione congiunta e di approfondimento.

In entrambi gli anni, il laboratorio è stato aperto da due seminari volti alla riflessione ed elaborazione psicologica, svolti dalla Dott.ssa Geiger. A tali seminari è seguito un dibattito, sollecitato da domande a cui i giovani, da casa ed in aula, si sono alternati per rispondere e discutere.

Il secondo anno (Nov. 2021) il Web-Lab si è arricchito di un'attività di lavori di gruppo all'interno della nuova classe di Sociologia al fine di individuare, in chiave attiva di aiuto 'peer-to-peer', modalità di trasmissione delle risorse 'positive' emerse nella produzione testuale. Una selezione di lavori multimediali, è stata condivisa in aula al fine di aiutare, sostenere, stimolare quegli studenti che hanno avuto difficoltà a trovare strumenti interiori e stanno affrontando questa lunga pandemia con ripercussioni sociali e psicologiche più pesanti di altri: un'impostazione 'peer-to-peer' che utilizza il linguaggio dei giovani per i giovani.

Lo scopo del convegno

Il convegno ha lo scopo, anzitutto, di condividere i risultati di questa metodologia innovativa di risposta ad una problematica sociale contingente ma anche di scoperta di nuovi modelli interdisciplinari di 'costruzione di comunità di aula'.

Il progetto di cui si chiede il coinvolgimento dei partecipanti al convegno presenta due fasi successive, di cui la prima è la seguente: partendo dal materiale prodotto dagli studenti, realizzare un prodotto video di qualità tramite auspicabilmente la collaborazione delle istituzioni specializzate e di distribuirlo agli studenti delle scuole superiori della Regione Umbria tramite il supporto dei singoli insegnanti; successivamente alla visione, si chiede di somministrare un questionario agli studenti per realizzare un'analisi sociologica e psicologica approfondita su scala maggiore. Le indicazioni potranno essere la base per un successivo livello di espansione del progetto su scala nazionale.

Prof.ssa Donatella Padua
Docente di Sociologia Generale
donatella.padua@unistrapg.it