



Università  
per Stranieri  
di Perugia

## Note di chiarimento al questionario

1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

Pensa a quanto ti senti preparato sugli argomenti del corso in base a ciò che **avevi studiato in precedenza** (scuola o percorso universitario, a seconda del CdS a cui sei iscritto).

2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

Non ti viene chiesto se il corso è "facile" o "difficile" in assoluto, ma se il lavoro richiesto (lezioni, studio, esercizi, lavori, etc.) è **proporzionato al numero di CFU**: in altre parole, se il tempo e l'impegno che hai dovuto mettere sono corretti rispetto al peso ufficiale dell'insegnamento.

3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

Pensa a quanto libri, slide, piattaforma online e altri materiali ti hanno **aiutato concretamente** a capire e a preparare l'esame.

4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

Considera se hai ricevuto **informazioni sufficienti** su come si svolgerà l'esame (tipo di prova, eventuali parti scritte/orali, tempi, ecc.) e su quali aspetti verranno presi in considerazione nella valutazione.

5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

Considera se, nel complesso e salvo modifiche adeguatamente comunicate, lezioni ed eventuali attività collegate si sono svolte **nei giorni e orari programmati**.

6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?

Pensa a quanto il docente è riuscito a **suscitare interesse** per la materia: in maniera coinvolgente, o collegandola a esempi o temi di attualità, etc.

7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

Anche se la materia può essere complessa di per sé, valuta se le spiegazioni del docente erano il più possibile **chiare e strutturate**, con un ordine logico, un linguaggio adeguato, riepiloghi, eventuali esempi, etc.

8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? (lasciare in bianco se non pertinente)

Rispondi solo se per questo insegnamento ci sono state attività integrative: valuta **quanto ti hanno aiutato**, oltre alle lezioni, a imparare meglio.



Università  
per Stranieri  
di Perugia

9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?

Confronta l'esperienza reale del corso con ciò che avevi letto su obiettivi, contenuti e modalità didattiche: sono stati **coerenti** con quanto preannunciato?

10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

Pensa a quanto è stato **facile contattare** il docente (ricevimento, email, piattaforma) e ottenere risposta o supporto quando ne avevi bisogno.

11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

Indica quanto ti senti **personalmente interessato e coinvolto** dagli argomenti del corso, indipendentemente dal voto che pensi di ottenere.

12. Suggerimenti

Alleggerire il carico didattico complessivo

Segnala che, **rispetto ai CFU del corso**, ti sembra che tempo e impegno richiesti siano eccessivi (numero di test, esercizi, lavori, scadenze...).

Aumentare l'attività di supporto didattico

Vuol dire chiedere più **momenti di aiuto** oltre alle lezioni: tutorato, esercitazioni guidate, ricevimento più strutturato, incontri di chiarimento, ecc.

Fornire più conoscenze di base

Indica che avresti bisogno di un **ripasso o di una introduzione più ampia** agli argomenti fondamentali, prima di affrontare le parti più avanzate.

Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti

Serve a segnalare **ripetizioni**: temi che hai già affrontato in modo simile in altri corsi dello stesso CdS.

Migliorare il coordinamento con gli altri insegnamenti

Indica che sarebbe utile una **maggiore armonizzazione** con gli altri corsi (per temi, tempi, scadenze, carichi di lavoro), per evitare sovrapposizioni soprattutto nello stesso periodo.

Migliorare la qualità del materiale didattico

Vuol dire che libri, slide o altri materiali potrebbero essere più **chiari**, aggiornati o meglio organizzati.

Fornire in anticipo il materiale didattico

Chiedi che slide, articoli o tracce siano **disponibili prima** di quanto accade ora, così da poter seguire meglio e organizzare lo studio.



Università  
per Stranieri  
di Perugia

Inserire prove d'esame intermedie

Suggerisci di avere verifiche **distribuite** nel corso dell'insegnamento (test, prove parziali, lavori) per non concentrare tutto in un unico esame finale e per monitorare meglio il tuo apprendimento.

Attivare insegnamenti serali

Indica che, per te, sarebbe utile poter seguire il corso in **fasce orarie serali** (ad esempio per esigenze di lavoro o altre attività).

Nessun suggerimento

Seleziona questa opzione quando non hai particolari proposte di cambiamento: **non significa che il corso sia "perfetto"**, ma che non ti viene in mente nulla di specifico da segnalare.

Altri suggerimenti, note, commenti, criticità (specificare)

Qui puoi scrivere in **forma libera** osservazioni più dettagliate (positive o critiche) che non rientrano nelle voci precedenti: esempi concreti, situazioni ricorrenti, proposte precise di miglioramento.