

PERCORSO PERSONALIZZATO (Scheda riassuntiva)

OBIETTIVI GENERALI:

Svolgere un compito comunicativo in cui è previsto un semplice scambio di informazioni personali.

OBIETTIVI SPECIFICI:

Produzione orale

Produzione scritta

Ricezione orale

Ricezione scritta

Interazione orale

Interazione scritta

Descrittori QCER

È in grado di interagire in modo semplice.

È in grado di rispondere a domande su se stesso, dove vive, la gente che conosce, le cose che possiede e di porre domande analoghe.

È in grado di rispondere a semplici aree che riguardano bisogni immediati.

È in grado di farsi un'idea del contenuto di materiale informativo semplice.

Descrittori Profilo della lingua italiana

Generi:

Scambio comunicativo strutturato in termini di semplici domande / risposte su argomenti personali, ecc.

Annunci e cartellonistica, es. affitto camera (solo parole familiari)

Funzioni:

Funzione “**Salutare**” Buongiorno/ buonasera/buonanotte signor/signora/ (titolo) prof! Ciao (nome)/ Ciao, come stai? ecc.

Funzione “**Asserire**” sono +gruppo nominale / aggettivo, ad es. *Sono uno studente.*

P (Proposizione) ad es. *Abito a ...*

Strutture grammaticali:

Pronomi: Pronomi interrogativi: *chi, che (cosa), quanto, quale?*

Preposizioni: *di:* provenienza, es. *Sono di Berlino.*

Ecc.

Nozioni generali e specifiche:

Nozioni generali: “**Presenza/assenza**” : *c'è / non c'è* + gruppo nominale “**Collocazione nello spazio**” essere, stare, posto, qui/qua, lì/là, dove, a, in

Nozioni specifiche: “**Nome**”: nome, cognome, signore, signora, chiamarsi, ecc. “**Indirizzo**” vivere, abitare, indirizzo, strada, via, piazza numero (civico), ecc. “**Telefono, fax, e-mail**”

telefono, cellulare, numero, fax, ad es. *Il mio numero di telefono è 0123....*

Ecc.

Elementi socio-culturali: ...

Strumenti di supporto/ risorse: ...

Tempi: ...