

Corso di laurea triennale
**STUDI INTERNAZIONALI PER LA SOSTENIBILITA'
 E LA SICUREZZA SOCIALE (L-37)**
 Percorso di formazione 2020-2023

PRIMO ANNO

SSD	INSEGNAMENTO	ATTIVITA'	CFU	AMBITO DI APPRENDIMENTO	TIPO DIDATTICA	RISULTATI DI APPRENDIMENTO	PROVE DI VERIFICA
M-STO/04	Storia contemporanea	Base	9	Ambito Discipline storico-antropologiche	Lezioni frontali. Attività seminariali.	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire solide conoscenze relative ai momenti e gli aspetti fondamentali della storia contemporanea del XIX e del XX secolo, a partire dai moti rivoluzionari del 1848 e dalla formazione degli Stati nazionali europei, per giungere agli anni recenti; - comprendere le dinamiche socio-economiche e culturali che hanno determinato le vicende storiche dell'età contemporanea; - saper collocare le questioni relative alla sostenibilità e alla sicurezza sociale in un adeguato quadro di riferimento storico. 	Colloquio orale, in cui saranno verificati sia lo studio dei libri in programma e dei materiali proposti in webclass sia la comprensione degli argomenti approfonditi in aula durante le lezioni. Sarà valutata la comprensione acquisita dallo studente delle dinamiche socio-economiche e culturali dell'età contemporanea, nonché la sua capacità di utilizzare le conoscenze storiche in un'analisi articolata dei fenomeni dell'età contemporanea. Particolare attenzione sarà riservata alla capacità dello studente di connettere le vicende relative alla sostenibilità e la sicurezza sociale al quadro storico

SSD	INSEGNAMENTO	ATTIVITA'	CFU	AMBITO DI APPRENDIMENTO	TIPO DIDATTICA	RISULTATI DI APPRENDIMENTO	PROVE DI VERIFICA
							complessivo dell'età contemporanea.
IUS/13	Diritto internazionale	Caratterizzante	9	Ambito Cooperazione e sviluppo	<p>I metodi didattici si articolano in lezioni frontali e momenti seminariali volti a fornire agli studenti gli elementi e gli strumenti necessari per comprendere ed analizzare l'ordinamento internazionale nel suo complesso.</p> <p>La partecipazione attiva degli studenti è sollecitata attraverso l'approfondimento di casi concreti e di attualità, analizzati nel corso delle lezioni, attraverso dibattiti e momenti di riflessione, che si</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire solide conoscenze sui fondamenti e sulle principali categorie dell'ordinamento internazionale; - Acquisire la capacità di applicare tali conoscenze per comprendere e analizzare in chiave critica i fenomeni attuali e le principali dinamiche che caratterizzano il diritto internazionale nel suo complesso e la sua evoluzione, con particolare riferimento alla riflessione giuridica in corso sul tema della sostenibilità. 	<p>I metodi di accertamento sono finalizzati ad accertare l'acquisizione in misura adeguata degli strumenti e delle conoscenze necessarie per comprendere ed approfondire le caratteristiche e gli elementi fondamentali dell'ordinamento internazionale.</p> <p>A tal fine le prove di verifica, che si svolgeranno in forma orale, mireranno ad accertare il grado di competenze acquisite dallo studente tendenzialmente attraverso l'analisi di casi concreti alla luce dei quali ricostruire le categorie e gli elementi fondamentali che caratterizzano il diritto internazionale.</p>

SSD	INSEGNAMENTO	ATTIVITA'	CFU	AMBITO DI APPRENDIMENTO	TIPO DIDATTICA	RISULTATI DI APPRENDIMENTO	PROVE DI VERIFICA
					articoleranno anche in lavori individuali o di gruppo, i cui risultati concorreranno a fornire elementi di valutazione.		
SPS/04	Politica comparata	Base	9	Ambito Sociologia e Sistemi sociali e politici	Lezioni frontali. Attività seminariali.	<p>- Conoscenza. Introdurre gli studenti ai concetti, alle idee e alle controversie della politica attraverso la conoscenza approfondita della somiglianza e della differenza tra le istituzioni politiche. Far acquisire conoscenze specifiche sul funzionamento delle democrazie contemporanee, sulla trasformazione dei regimi autoritari e sullo sviluppo di forme ibride di governo.</p> <p>- Capacità di comprensione. Fornire gli strumenti analitici per comprendere, attraverso la comparazione, i processi di trasformazione dei moderni regimi democratici e autoritari. Gli studenti verranno messi in condizione di comprendere il funzionamento delle istituzioni</p>	

SSD	INSEGNAMENTO	ATTIVITA'	CFU	AMBITO DI APPRENDIMENTO	TIPO DIDATTICA	RISULTATI DI APPRENDIMENTO	PROVE DI VERIFICA
						<p>politiche e di cogliere i nessi tra queste e i fenomeni sociali.</p> <p>- Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Far acquisire competenze linguistiche e concettuali per cogliere le diversità di approcci e interpretazioni, al fine di formulare con spirito critico un proprio giudizio interpretativo sugli argomenti del corso.</p>	
SPS/06	Elementi di politica globale	Base	6	Ambito Discipline storico-antropologiche	Lezioni frontali e seminari, discussione di casi studio, laboratori di simulazione	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere i fattori e le determinanti dell'internazionale tra i diversi soggetti che popolano la Comunità internazionale nella loro evoluzione storica; - Comprendere il comportamento degli Stati nei momenti fisiologici e patologici del sistema internazionale. - Disporre di un quadro dei soggetti substatuali e sovranazionali che partecipano alla vista di relazione internazionale dal XVII secolo fino ad oggi. - Conoscere il funzionamento della diplomazia 	Colloquio orale, in cui avverrà una verifica dei contenuti dei libri di testo e dei materiali proposti in webclass. La valutazione terrà conto della partecipazione alle attività laboratoriali e di simulazione.

SSD	INSEGNAMENTO	ATTIVITA'	CFU	AMBITO DI APPRENDIMENTO	TIPO DIDATTICA	RISULTATI DI APPRENDIMENTO	PROVE DI VERIFICA
						<p>internazionale, sia con riferimento a quella bilaterale che a quella multilaterale.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i principali sviluppi che hanno interessato la Comunità internazionale dalla sua formazione fino agli sviluppi più recenti. - Acquisire strumenti per operare un inquadramento storico dei principali temi e problemi delle attuali relazioni internazionali. 	
ICAR/02	Disaster Risk Reduction	Affine	6	Ambito Attività formative affini	La metodologia didattica sarà largamente improntata a concreti aspetti realizzativi e prevedrà una forte integrazione fra lezioni frontali ed esercitazioni pratiche.	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire competenze multidisciplinari tipiche della materia Disaster Risk Reduction, con particolare attenzione alle tematiche dello sviluppo sostenibile e dei rischi naturali, nel contesto della mitigazione dei rischi e delle crisi. - Analizzare i comportamenti delle comunità, con prospettiva internazionale, della gestione delle risorse per far fronte a crisi 	I risultati dell'apprendimento verranno valutati tenendo conto di prove in itinere, della realizzazione di elaborati originali prodotti dagli studenti e di un colloquio orale finalizzato ad accertare il livello di conoscenza e capacità di elaborazione raggiunti dallo studente sui contenuti teorici e metodologici indicati nel programma.

SSD	INSEGNAMENTO	ATTIVITA'	CFU	AMBITO DI APPRENDIMENTO	TIPO DIDATTICA	RISULTATI DI APPRENDIMENTO	PROVE DI VERIFICA
						<p>attraverso le azioni coordinate di emergenza, ricostruzione e sviluppo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare la capacità di analisi, al fine di individuare i fattori di rischio e di vulnerabilità specifica di contesto in funzione della capacità di far fronte ai disastri e aumentarne la resilienza locale. - Rafforzare la visione multi prospettica con un approccio "glocale" per poter studiare fenomeni che hanno cause globali e che richiedono anche risposte locali. 	
SECS-P/01	Economia politica	Base	6	Ambito Istituzioni di economia e politica economica	Lezioni frontali e attività di carattere seminariale.	Acquisire le nozioni fondamentali sull'economia politica, con elementi di micro e macroeconomia; le principali correnti di pensiero (classici, marginalisti, keynesiani); le più importanti teorie economiche e la loro evoluzione e maturazione nel processo storico; l'applicazione	Esame orale relativo allo studio dei volumi indicati e ai temi trattati durante le lezioni. Sarà valutata sia la comprensione delle nozioni fornite, sia la capacità di utilizzarle per comprendere il funzionamento dei sistemi economici e i principali aspetti del

SSD	INSEGNAMENTO	ATTIVITA'	CFU	AMBITO DI APPRENDIMENTO	TIPO DIDATTICA	RISULTATI DI APPRENDIMENTO	PROVE DI VERIFICA
						<p>dei principi base dell'economia politica ai sistemi economici di diversa ispirazione politica e culturale; il dibattito relativo alla politica economica e all'economia pubblica.</p> <p>Approfondire le scelte economiche connesse ai temi dello sviluppo sostenibile e della sicurezza sociale.</p>	<p>dibattito in corso. Particolare attenzione sarà posta riguardo agli aspetti concernenti la sostenibilità e la sicurezza sociale.</p>
SECS-S/05	Statistica sociale	Caratterizzante	6	Ambito Discipline Antropologiche	lezioni frontali in aula con discussione di casi pratici e con esempi di ricerche sociali. Svolgimento di esercizi in aula con attiva partecipazione da parte degli studenti.	<p>- conoscenza delle nozioni statistiche di base per la ricerca sociale;</p> <p>- acquisizione di strumenti concettuali e metodologici necessari alla comprensione e all'analisi dei fenomeni sociali.</p> <p>Le competenze specifiche che lo studente maturerà durante il corso riguardano aspetti teorici e applicativi della statistica nella ricerca sociale: capacità di trattare i dati operando le adeguate trasformazioni; capacità di rappresentare, descrivere e sintetizzare le distribuzioni statistiche; capacità di descrivere forma, forza e direzione della relazione tra due variabili; conoscenza delle fasi fondamentali di un progetto di ricerca con particolare attenzione</p>	<p>l'esame consiste in una prova scritta e una prova orale. La verifica scritta è composta da un numero variabile di esercizi e domande di teoria, con domande sia a risposta multipla che a risposta aperta. La prova orale consiste nella verifica dello svolgimento scritto per la conferma del voto. All'orale possono eventualmente essere approfonditi gli aspetti teorici.</p>

						alle tecniche di campionamento e rilevazione dati.	
LET	Lettorato di inglese	Altre attività	3				
LET	Lettorato di spagnolo	Altre attività	3				

SECONDO ANNO

SSD	INSEGNAMENTO	ATTIVITA'	CFU	AMBITO DI APPRENDIMENTO	TIPO DIDATTICA	RISULTATI DI APPRENDIMENTO	PROVE DI VERIFICA
L-LIN/10	English Literature and International Politics	Affine	6	Ambito Attività formative affini	Lezioni frontali, attività seminariali	Sviluppare una riflessione analitica di aspetti culturali, letterari, e storico-politici dei temi affrontati; acquisizione di competenze linguistiche elevate; sviluppo delle abilità e competenze linguistiche e metalinguistiche per l'analisi di contesti in cui la letteratura diviene matrice chiave dello scambio culturale; conoscenza e comprensione approfondita di studi teorici e applicativi in ambito linguistico e della comunicazione interculturale; sviluppare e applicare competenze linguistico-culturali ai contesti internazionali.	Esame scritto, in inglese e in italiano teso a valutare la comprensione e la conoscenza degli argomenti affrontati in classe, nonché le tematiche presentate nei seminari e nelle indicazioni bibliografiche di riferimento. L'esame è diviso in due parti. Nella prima parte (in inglese) lo studente discuterà i testi primari su cui si è basato il corso nell'ottica di un'analisi contestuale e storico-politica degli stessi, nonché dei loro riverberi nelle dinamiche sociali. Nella seconda parte (in italiano) verranno testate la competenza e conoscenza dell'apparato teorico di letture secondarie proposto durante il corso. Lo studente sarà tenuto a dimostrare le conoscenze e competenze teoriche acquisite attraverso l'illustrazione di un suo percorso originale a partire dalle riflessioni e dagli stimoli innescati dalla lettura e dall'analisi diretta dei testi della letteratura secondaria.

SSD	INSEGNAMENTO	ATTIVITA'	CFU	AMBITO DI APPRENDIMENTO	TIPO DIDATTICA	RISULTATI DI APPRENDIMENTO	PROVE DI VERIFICA
ING-INF/05	Web Security	Caratterizzante	6	Ambito Geografia Organizzazione del Territorio	Lezioni frontali, attività laboratoriali ed esercitazioni.	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire le nozioni fondamentali in fatto di cyber-sicurezza in ambito Web e, più in generale, in tutti i processi di gestione ed elaborazione dell'informazione. Particolare attenzione sarà rivolta ai concetti di confidenzialità, integrità e disponibilità dell'informazione. - Acquisire le competenze basilari per utilizzare i sistemi e le piattaforme informatiche in modo sicuro. - Sviluppare la capacità di analisi al fine di riconoscere le principali minacce di natura informatica. 	L'apprendimento sarà valutato tenendo conto della realizzazione di elaborati originali prodotti dagli studenti e di un colloquio orale finalizzato ad accertare il livello di conoscenza raggiunto dallo studente sui contenuti teorici e metodologici indicati nel programma.
L-LIN/07	Lingua e cultura spagnola	Base	6	Ambito Discipline linguistiche	Didattica frontale, esercitazioni di lingua, conferenze di esperti, incontri seminariali.	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire conoscenze basilari della realtà socio-culturale e della civiltà letteraria spagnola - Possedere abilità ricettive e produttive, orali e scritte, nonché competenza pragmatica pari ai livelli A1-A2 del Marco Común 	<p>Le conoscenze acquisite e le competenze linguistiche raggiunte dagli studenti sugli argomenti proposti durante il corso verranno accertate mediante due prove scritte:</p> <p>I. Prova di competenza linguistica (lessicale e grammaticale; di</p>

SSD	INSEGNAMENTO	ATTIVITA'	CFU	AMBITO DI APPRENDIMENTO	TIPO DIDATTICA	RISULTATI DI APPRENDIMENTO	PROVE DI VERIFICA
						<p>Europeo de Referencia para las Lenguas);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper produrre, grazie agli strumenti linguistici acquisiti, testi scritti in lingua spagnola, che testimonino la capacità di descrivere azioni e abitudini riguardanti la propria quotidianità. - Saper tradurre in lingua italiana testi in lingua spagnola su argomenti concernenti la contemporaneità, dimostrando di aver acquisito la competenza lessicale adeguata al livello A2 del Quadro Comune Europeo. - Saper argomentare su questioni riguardanti la Spagna contemporanea e il suo ruolo o non ruolo nel contesto internazionale attuale. 	<p>comprensione orale; di espressione scritta</p> <p>II. Prova di competenza culturale (domande aperte su argomenti del corso monografico</p>

SSD	INSEGNAMENTO	ATTIVITA'	CFU	AMBITO DI APPRENDIMENTO	TIPO DIDATTICA	RISULTATI DI APPRENDIMENTO	PROVE DI VERIFICA
M-FIL/06	Filosofia de la sostenibilidad	Affine	6	Ambito Attività formative affini	Lezioni frontali e attività seminariali	<p>Conoscenze e comprensione: Conoscere l'evoluzione della riflessione sull'ambiente e la sostenibilità; cogliere criticamente i fondamenti concettuali e le diverse posizioni teoriche. Saper individuare alcuni ambiti trasversali tra dimensione storica, culturale e specificamente filosofica.</p> <p>Applicazione delle conoscenze e della comprensione: Applicare le nozioni apprese a un corpus di dati storici e storico-culturali; riconoscere temi e contenuti trasversali</p>	L'esame si svolgerà in forma orale. Quattro domande avranno per oggetto i principali argomenti del corso e saranno volte a verificare la conoscenza delle principali versioni del concetto di sostenibilità, mentre una verterà su un seminario condotto dallo studente secondo le modalità indicate durante il corso. Gli studenti non frequentanti dovranno, almeno 2 settimane prima della data prevista per l'esame, inviare una sintesi (circa 3/4 pagine) di un capitolo di un testo tra quelli indicati nel programma. Si farà uso di materiali caricati su webclass e sono previsti seminari e incontri di approfondimento-
SECS-P/01	Green and Circular Economy	Base	6	Ambito Istituzioni di economia e politica economica	Lezioni frontali e attività di carattere seminariale	Acquisire solide competenze su Green Economy e Circular Economy: le loro caratteristiche, il portato virtuoso per la sostenibilità ambientale e sociale, le	<p>Esame orale relativo ai testi indicati e ai temi trattati durante le lezioni.</p> <p>Sarà valutata la comprensione delle informazioni fornite e la capacità di formulare corrette comparazioni fra</p>

SSD	INSEGNAMENTO	ATTIVITA'	CFU	AMBITO DI APPRENDIMENTO	TIPO DIDATTICA	RISULTATI DI APPRENDIMENTO	PROVE DI VERIFICA
						<p>esternalità negative degli altri modelli economici.</p> <p>Analizzare i comportamenti e le scelte degli attori economici (i consumatori, le imprese, le istituzioni), le conseguenze sull'ambiente della produzione nei diversi settori, le connessioni con le differenti dimensioni territoriali (da locale a globale).</p> <p>Approfondire attraverso focus dedicati temi come il Green New Deal, la Sharing Economy, la Corporate Social Responsibility, l'utilizzo efficiente delle risorse scarse attraverso riutilizzo, riparazione e riciclo, i danni ambientali e le conseguenze sociali dei processi di globalizzazione e delocalizzazione, etc.</p>	<p>Green e Circular Economy e sistemi economici non attenti all'ambiente. Specifica attenzione verrà data alle conseguenze delle scelte di produzione e consumo sulla sostenibilità ambientale e la sicurezza sociale.</p>

SSD	INSEGNAMENTO	ATTIVITA'	CFU	AMBITO DI APPRENDIMENTO	TIPO DIDATTICA	RISULTATI DI APPRENDIMENTO	PROVE DI VERIFICA
IUS/21	Comparative Public Law	Base	9	Ambito Discipline giuridico - politiche	<ul style="list-style-type: none"> - Lezioni frontali, lingua di insegnamento: inglese. - Attività seminariali con esperti italiani e stranieri. - Discussione di casi studio; laboratori di simulazione; partecipazione attiva degli studenti, anche attraverso la predisposizione di <i>paper</i> da illustrare e discutere in aula. 	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisizione di conoscenze di base relative alla classificazione degli ordinamenti giuridici, sviluppando analisi comparative di istituti e regole riconducibili al diritto costituzionale e appartenenti a ordinamenti giuridici diversi, sia nella prospettiva sincronica che in quella diacronica. - Capacità di analisi e di autonoma interpretazione delle principali dinamiche giuridiche costituzionali in ambito comparativo, con particolare riferimento all'interazione tra gli ordinamenti contemporanei ed alla comprensione degli elementi di analogia e di differenziazione tra le diverse culture costituzionali. - Sviluppo di adeguate competenze relative alle principali questioni in tema di sostenibilità e sicurezza sociale, con specifico riferimento alla loro dimensione comparativa. 	I risultati dell'apprendimento verranno valutati tenendo debitamente conto della realizzazione di <i>paper</i> redatti e discussi in aula dagli studenti e di un colloquio orale finale, volto ad accertare il livello di conoscenza e la capacità di analisi critica dallo studente sui contenuti teorici e metodologici indicati nel programma.

SSD	INSEGNAMENTO	ATTIVITA'	CFU	AMBITO DI APPRENDIMENTO	TIPO DIDATTICA	RISULTATI DI APPRENDIMENTO	PROVE DI VERIFICA
IUS/01	Diritti della persona e tutela dei soggetti deboli	Base	9	Ambito Discipline giuridico - politiche	Lezioni frontali Attività seminariali	<p>Acquisire conoscenze di base del diritto privato sul concetto di "persona" come soggetto del diritto e saper definire lo <i>status personae</i>.</p> <p>Acquisire conoscenze sulla tutela dei diritti e della dignità della persona come principio di ordine pubblico costituzionale.</p> <p>Conoscere e comprendere le situazioni di "debolezza" dei soggetti individuate dal diritto in diversi contesti di riferimento.</p> <p>Sviluppare capacità di analisi di casi concreti e saper applicare ad essi le normative studiate.</p>	<p>La prova consisterà in un esame orale che verterà sugli argomenti come trattati nel corso delle lezioni.</p> <p>L'esame sarà volto ad accertare le conoscenze acquisite dallo studio dei contenuti del programma e la capacità di applicare le nozioni teoriche assimilate a casi concreti di tutela della persona, calati nel nostro contesto ordinamentale.</p>
SPS/13	Africa and Globalization	Base	9	Ambito Discipline Storico-antropologiche	Lezioni frontali. Discussione di casi di studio. Attività seminariali.	<p>L'insegnamento, che verrà svolto in lingua inglese, si propone di:</p> <p>- fare acquisire agli studenti le conoscenze storiche di base riguardanti le vicende politiche dell'Africa contemporanea in relazione alle dinamiche legate alla spartizione</p>	<p>L'apprendimento sarà verificato con un colloquio orale mirato ad accertare la capacità di argomentare criticamente le conoscenze acquisite durante il corso.</p>

					<p>coloniale, dei diversi modelli di colonialismo, dell'impatto dei sistemi di dominazione sulle società africane, e della decolonizzazione.</p> <p>- fare acquisire agli studenti sistematica conoscenza delle traiettorie storiche dei processi politici e socioeconomici dei Paesi africani in rapporto al contesto delle relazioni internazionali in età di globalizzazione.</p> <p>- fare acquisire competenze metodologiche e teoriche per analizzare criticamente i casi di studio in prospettiva comparata e formulare giudizi autonomi nei dibattiti sugli scenari di trasformazione delle società e delle istituzioni dei Paesi africani e sulle tematiche della sostenibilità.</p> <p>- fare acquisire competenze per reperire e interpretare criticamente le fonti (documentarie e digitali) necessarie ad approfondire le dinamiche socio-politicoeconomiche e delle relazioni internazionali dei Paesi dell'Africa contemporanea.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

SSD	INSEGNAMENTO	ATTIVITA'	CFU	AMBITO DI APPRENDIMENTO	TIPO DIDATTICA	RISULTATI DI APPRENDIMENTO	PROVE DI VERIFICA
SECS-P/12	Storia economica e globalizzazione	Base	9	Ambito Discipline Storico-antropologiche	Lezioni frontali e attività di carattere seminariale	<p>Acquisire solide conoscenze sulla storia economica dal XVIII secolo ad oggi, con particolare attenzione ai processi di globalizzazione. Fra gli aspetti di maggiore rilievo si segnalano l'agricoltura, l'industria, la finanza, l'azione dello Stato, il commercio, l'impresa, il lavoro, le migrazioni, la sicurezza sociale.</p> <p>Comprendere in prospettiva storica l'evoluzione dei fatti economici, le principali determinanti dello sviluppo, la connessione con le teorie economiche e le influenze fra fenomeni locali e globali, maturando competenze utili anche ad una lettura critica delle vicende economiche attuali.</p> <p>Apprendere elementi di carattere metodologico in ambito storico-economico.</p>	<p>Esame orale relativo ai testi indicati e ai temi trattati durante le lezioni.</p> <p>Sarà valutata sia la comprensione delle informazioni fornite e la capacità di attualizzarle in riferimento ai principali fatti economici odierni e al relativo dibattito.</p> <p>Verrà posta attenzione anche alla capacità dello studente di comprendere le cause e le ripercussioni dei fenomeni di carattere globale e le conseguenze dell'attività economica sulla sostenibilità e la sicurezza sociale.</p>

TERZO ANNO

SSD	INSEGNAMENTO	ATTIVITA'	CFU	AMBITO DI APPRENDIMENTO	TIPO DIDATTICA	RISULTATI DI APPRENDIMENTO	PROVE DI VERIFICA
SPS/04	Relazioni internazionali	Caratterizzante	6	Ambito Sociologia e Sistemi sociali e politici	Lezioni frontali. Attività seminariali.	Le trasformazioni dell'ordine internazionale in atto nel contesto politico globale saranno affrontate attraverso la presentazione dei concetti e delle teorie esplicative fondamentali per la comprensione del sistema internazionale, elaborati dalle diverse scuole delle Relazioni internazionali. Verranno altresì analizzati i principali elementi costitutivi dell'attuale ordine internazionale, vale a dire gli Stati, i regimi internazionali, le istituzioni internazionali e sovranazionali, i maggiori attori non statuali, i problemi posti dalle organizzazioni criminali e terroristiche, i nuovi equilibri e disequilibri	Colloquio orale, in cui saranno verificati sia lo studio dei libri in programma e dei materiali proposti in webclass, sia la comprensione degli argomenti approfonditi in aula durante le lezioni

SSD	INSEGNAMENTO	ATTIVITA'	CFU	AMBITO DI APPRENDIMENTO	TIPO DIDATTICA	RISULTATI DI APPRENDIMENTO	PROVE DI VERIFICA
						geopolitici, il ruolo della comunicazione, le nuove strategie volte a decostruire le ragioni della guerra, l'arte della diplomazia, il tema della nonviolenza. In tal modo gli Studenti diverranno capaci di analizzare in maniera critica gli eventi di politica internazionale.	
M-DEA/01	Cambiamenti globali e resilienza umana	Caratterizzante	6	Ambito Discipline antropologiche			
IUS/13	Cambiamenti climatici e protezione internazionale	Caratterizzante	6	Ambito Cooperazione e sviluppo	La metodologia didattica si articolerà in lezioni frontali e attività di carattere seminariale, attraverso l'approfondimento di casi di studio e di attualità intesi a promuovere dibattiti e partecipazione attiva degli studenti	<p>Acquisizione di conoscenze di base relative all'evoluzione e al consolidamento delle principali tendenze normative e giurisprudenziali sui temi dei cambiamenti climatici</p> <p>Acquisizione di conoscenze di base in tema di sviluppo della tutela dei diritti fondamentali</p> <p>Acquisizione di competenze volte a favorire l'applicazione delle principali categorie della sostenibilità ai temi dei cambiamenti climatici e e della protezione dell'individuo</p>	I risultati dell'apprendimento sono oggetto di valutazione attraverso l'accertamento dell'acquisizione in misura adeguata di strumenti e conoscenze per l'analisi delle principali questioni relative ai Temi dei cambiamenti climatici e della protezione internazionale dell'individuo, nella prospettiva della sostenibilità.

SSD	INSEGNAMENTO	ATTIVITA'	CFU	AMBITO DI APPRENDIMENTO	TIPO DIDATTICA	RISULTATI DI APPRENDIMENTO	PROVE DI VERIFICA
SPS/01	Democrazia e diritti sociali	Affine	6	Ambito Attività formative affini	Lezioni frontali. Attività seminariali, momenti di dibattito in classe, eventuali visioni cinematografiche.	<p>Acquisire buone conoscenze relative alla vicenda categoriale della democrazia occidentale e dei diritti sociali, fino al tempo presente.</p> <p>Comprendere le dinamiche socio-economiche e culturali che hanno determinato il passaggio dal panorama politico dei "Trenta gloriosi" al neoliberalismo.</p> <p>Saper collocare in un adeguato quadro di riferimento genealogico e storico-concettuale l'avvento della postdemocrazia e la crisi dei diritti sociali.</p>	Prova orale che verificherà il corretto apprendimento del programma e la capacità di utilizzare le conoscenze acquisite al fine di un'adeguata, articolata e il più possibile personalizzata comprensione dei concetti in chiave storica e teorico-politica.
SPS/07	Sociologia delle migrazioni	Caratterizzante	6	Ambito Sociologia e sistemi sociali e politici	Lezioni frontali. Attività seminariali. Sessioni di apprendimento esperienziale (se realizzabili).	<p>Il corso si propone di fornire agli studenti gli strumenti concettuali e di conoscenza relativi al fenomeno del traffico di esseri umani in particolare connesso al fenomeno migratorio contemporaneo.</p> <p>Gli studenti dovranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - acquisire familiarità con i concetti scientifici essenziali per comprendere il fenomeno delle migrazioni internazionali; 	Esame scritto a domande aperte sui temi affrontati durante lezioni e seminari. La prova è finalizzata ad accertare l'acquisizione di conoscenze e competenze necessarie alla lettura critica del fenomeno delle migrazioni declinato nelle sue principali caratteristiche e conseguenze da un

SSD	INSEGNAMENTO	ATTIVITA'	CFU	AMBITO DI APPRENDIMENTO	TIPO DIDATTICA	RISULTATI DI APPRENDIMENTO	PROVE DI VERIFICA
						<ul style="list-style-type: none"> - acquisire competenze per una lettura critica del fenomeno, con particolare riferimento al traffico di esseri umani in Africa e nel Mediterraneo, e al sistema di accoglienza italiano ed europeo; - acquisire capacità di analisi del fenomeno migratorio con particolare attenzione alle sue caratteristiche multilivello, globali e locali, e alla sua complessità da un punto di vista geopolitico; - acquisire dimestichezza con le principali linee politiche europee e nazionali che regolano il fenomeno migratorio, lette criticamente in un'ottica di sostenibilità; - acquisire nozioni critiche relativamente al nesso migrazioni/sicurezza tese a approfondire alcuni luoghi comuni ricorrenti. 	punto di vista nazionale e internazionale.
	Stage	Ambito Altre attività	6/12				
	Prova finale	Ambito Altre attività	6				