

Corso di Laurea Magistrale Interclasse in Relazioni Internazionali e Cooperazione allo Sviluppo
STRUTTURA DEL CORSO DI STUDIO
Aggiornato al 21/03/2022

Primo anno

SSD	Insegnamento	CFU	Ambito	Area di apprendi	Tipo didattica	Risultati di apprendimento specifici	Prove di verifica Esame/Altro
IUS/21	Diritto costituzionale comparato	9	Caratt.	A) Discipline giuridiche, economiche e storico-politiche	<p>Per studenti frequentanti: Lezioni frontali. Partecipazione attiva ad incontri di studio con docenti italiani e stranieri. Aggiornamenti didattici periodici da consultare nella piattaforma LOL. Per studenti non frequentanti: Lezioni seminariali di approfondimento su singole tematiche del Corso. Consultazione e studio dei materiali didattici appositamente caricati nella piattaforma LOL. Verifica progressiva della preparazione, da concordare individualmente con il docente. Nel caso in cui le condizioni generali relative all'emergenza epidemiologica lo richiedano, saranno adottate modalità di didattica mista (che integrino l'insegnamento in presenza e quello a distanza) o modalità didattiche completamente a distanza, anche grazie all'uso delle piattaforme digitali a disposizione.</p>	<p>Acquisizione di conoscenze specifiche relative alla classificazione degli ordinamenti giuridici, con particolare riferimento alle analisi comparative di istituti e regole riconducibili al diritto costituzionale e appartenenti a ordinamenti giuridici diversi, sia nella prospettiva sincronica che in quella diacronica. Acquisizione di competenze relative ai contenuti ed all'uso – anche in contesti internazionali – del metodo giuridico comparativo. Capacità di analisi, di comunicazione e di autonoma interpretazione critica delle principali dinamiche giuridiche costituzionali in ambito comparativo e di loro successiva applicazione alle concrete fattispecie – normative, giurisprudenziali ed amministrative – emergenti dall'incessante interazione tra gli ordinamenti contemporanei (europei ed extra europei), soprattutto in tema di libertà, diritti fondamentali e modelli di loro efficace protezione giudiziale.</p>	<p>Modalità di verifica in itinere e a fine corso. La partecipazione attiva degli studenti ai seminari è oggetto di valutazione in itinere. Per i soli studenti frequentanti, è previsto lo svolgimento di un esonero orale alla fine del corso, le cui modalità verranno analiticamente indicate nel corso delle lezioni ed i cui risultati saranno appositamente valutati in sede di esame finale, che si svolgerà anch'esso in forma orale e che mira ad accertare il pieno conseguimento degli obiettivi formativi così come dettagliatamente indicati nel presente programma ufficiale. Per gli studenti non frequentanti, l'esame finale – in forma orale – terrà, inoltre, opportunamente conto della verifica progressiva della preparazione. Per gli studenti con DSA, la cui certificazione sia depositata presso la Segreteria Studenti, sono previste misure compensative e/o dispensative. Le richieste saranno valutate caso per caso allo scopo di adattare il programma e le modalità d'esame alle singole esigenze. A tal fine è necessario contattare il docente con congruo anticipo, anche mediante la Commissione disabilità e DSA.</p>

SPS/04	Politica internazionale	9	Caratt.	B) Area politologica	<p>Per studenti frequentanti</p> <p>Lezioni frontali e incontri seminariali. Le lezioni sono di 2 ore e si svolgono in tre giorni della settimana. Gli incontri seminariali si alternano alle lezioni soprattutto nella seconda parte del corso. Prevedono la partecipazione attiva degli studenti grazie alla condivisione di letture reperibili sulla piattaforma LOL, alla presentazione di progetti su singoli paesi, allo svolgimento di simulazioni di negoziati internazionali e di dibattiti strutturali.</p> <p>Per studenti non frequentanti</p> <p>Il docente è disponibile ad illustrare le modalità di apprendimento sulla piattaforma LOL ad introdurre i temi del programma. Sulla piattaforma LOL saranno inseriti settimanalmente, durante il periodo di corso, materiali di approfondimento e per la discussione di temi suggeriti dal docente.</p> <p>Nel caso in cui le condizioni generali relative all'emergenza epidemiologica lo richiedano, saranno adottate modalità di didattica mista (che integrino l'insegnamento in presenza e quello a distanza) o modalità didattiche completamente a distanza, anche grazie alle piattaforme digitali a disposizione.</p>	<p>Il corso intende:</p> <ul style="list-style-type: none"> - fornire le basi teoriche ed empiriche per l'analisi della politica internazionale; - sviluppare una solida formazione sulle istituzioni politiche dei maggiori paesi che operano sulla scena internazionale, approfondendo le loro politiche estere, i problemi legati alle crisi economico-finanziarie, le questioni della sicurezza globale e il ruolo dell'Unione europea; - potenziare il lessico internazionalistico (principalmente anglo-fono) per l'analisi di politica internazionale; - far acquisire competenze specifiche sui processi di (de)-democratizzazione e sulla politica globale, con riferimento specifico ai rischi di conflitti e alle opportunità di cooperazione, al fine di sviluppare una capacità critica ed autonoma; - dare gli strumenti per svolgere ricerche autonome sulle aree di crisi e di sviluppo delle relazioni internazionali. 	<p>La partecipazione attiva degli studenti alle lezioni seminariali è oggetto di valutazione in itinere, in particolare per il potenziamento del lessico internazionalistico e sull'acquisizione di competenze specifiche. A fine corso è previsto un esame orale di circa 30 minuti per la verifica delle basi teoriche ed empiriche acquisite per l'analisi della politica internazionale. Gli studenti frequentati possono preparare un argomento a scelta sulla politica globale, con riferimento specifico ai rischi di conflitti e alle opportunità di cooperazione, al fine di dar prova della loro capacità critica ed autonoma.</p> <p>Sulla piattaforma LOL sono conservate le slide delle lezioni e ulteriori materiali di approfondimento per la preparazione degli incontri seminariali. Sono inoltre previsti forum di discussione aperti alla libera partecipazione.</p> <p>Per gli studenti con DSA, la cui certificazione sia depositata presso la Segreteria Studenti, sono previste misure compensative e/o dispensative. Le richieste saranno valutate caso per caso allo scopo di adattare il programma e le modalità d'esame alle singole esigenze. A tal fine è necessario contattare il docente con congruo anticipo, anche mediante la Commissione disabilità e DSA.</p>
SECS-P/02	Politica economica e finanziaria internazionale	9	Caratt.	A) Discipline giuridiche, economiche e storico-politiche	<p><u>Per studenti frequentanti</u></p> <p>Lezioni frontali, strutturate per essere ben fruibili anche da chi non ha una formazione economica, con frequenti riferimenti alla realtà contemporanea e utilizzo limitato di strumenti analitico-formali. Approfondimenti (anche di carattere seminariale) su temi di specifica attualità, anche mediante materiali resi disponibili sulla piattaforma LOL. Nella seconda parte del corso potranno essere esaminati temi proposti dagli studenti, compatibilmente con la disponibilità di tempo.</p> <p><u>Per studenti non frequentanti</u></p> <p>Studio dei testi di riferimento indicati e di una selezione di materiali resi disponibili sulla piattaforma LOL. Gli studenti possono utilizzare questo strumento per interagire con il docente e chiarire eventuali dubbi.</p>	<p>L'insegnamento intende fornire conoscenza e capacità di comprensione degli strumenti analitici fondamentali della Politica economica e finanziaria sia in economia chiusa che aperta, nel contesto del processo di globalizzazione, con una chiave di lettura "istituzionalista", ovvero attenta al ruolo fondamentale giocato, a vari livelli di governo, da una pluralità di Istituzioni internazionali, regionali e locali in campo economico (dalla Organizzazioni internazionali ed intergovernative, dall'Unione Europea e da altre istituzioni pubbliche). Il corso si propone di educare ad una lettura critica dei fenomeni economici su scala globale, europea e nazionale, sviluppando una significativa autonomia di giudizio, abilità comunicativa, capacità di analisi e di discussione sulle molteplici tematiche di attualità relative alla politica economica e finanziaria.</p>	<p>Esame orale relativo ai testi indicati e – solo per gli studenti frequentanti – ai temi trattati durante le lezioni. Nel corso dell'esame sarà valutata sia la comprensione delle nozioni fornite, sia la capacità di utilizzarle per comprendere il dibattito odierno sulla politica economica.</p> <p>L'assiduità nell'uso della piattaforma LOL ai fini della fruizione del materiale didattico e della partecipazione attiva verrà monitorata e concorrerà all'esito della valutazione finale.</p> <p>Per gli studenti con DSA, la cui certificazione sia depositata presso la Segreteria Studenti, sono previste misure compensative e/o dispensative. Le richieste saranno valutate caso per caso allo scopo di adattare il programma e le modalità d'esame alle singole esigenze. A tal fine è necessario contattare il docente con congruo</p>

				<p>Nel caso in cui le condizioni generali relative all'emergenza epidemiologica lo richiedano, saranno adottate modalità di didattica mista (che integrino l'insegnamento in presenza e quello a distanza) o modalità didattiche completamente a distanza, anche grazie alle piattaforme digitali a disposizione</p>	<p>S'intende fornire, più in particolare, conoscenze relative ai problemi di definizione della politica economica; ai rapporti tra la politica economica e le altre discipline; alle principali funzioni dell'intervento pubblico in economia con i suoi possibili fallimenti; alle tipologie di obiettivi e di strumenti della politica economica ed al rapporto strumenti-obiettivi; ai diversi fallimenti del mercato (riscontrabili a livello macroeconomico: disoccupazione, inflazione, squilibrio della bilancia dei pagamenti, sottosviluppo) ed alle politiche economiche da intraprendere per ovviare a tali fallimenti; alle politiche economiche operanti nei sistemi aperti e chiusi; alle diverse modalità di finanziamento della spesa pubblica con i loro vantaggi e svantaggi; al debito pubblico, alla sostenibilità del debito pubblico, alle politiche di rientro; alla politica fiscale europea con i suoi meccanismi di armonizzazione e stabilizzazione; alla politica monetaria europea (autorità vecchie e nuove, obiettivi, strumenti); alle risposte che sono state date nei vari paesi del mondo alla crisi finanziaria; alle differenze tra crescita e sviluppo ed alle relative politiche; al fenomeno della globalizzazione, alle politiche commerciali, alle aree di integrazione commerciale (con particolare riferimento al Mercato Unico Europeo); ai problemi strutturali dell'economia italiana, anche in prospettiva diacronica; alla politica industriale; al ruolo che, in aggiunta allo Stato, altre istituzioni giocano in campo economico per rimediare ai fallimenti del mercato.</p>	<p>anticipo, anche mediante la Commissione per la Disabilità e DSA.</p>
--	--	--	--	--	---	---

SPS/08	Sociologia del giornalismo internazionale	6	Caratt.	C) Discipline sociologiche e linguistiche	<p>Per studenti frequentanti: Lezioni frontali ed esercitazioni in forma di dibattito e di applicazione di schemi di analisi, ai fini dell'analisi di prodotti informativi, specialmente testate internazionali cartacee e online. Saranno resi disponibili materiali di supporto nella piattaforma LOL: testi per le conoscenze di base, codici deontologici, altri testi di riferimento. L'esercitazione viene presentata tramite l'illustrazione di schemi e linee guida per l'analisi delle strategie discorsive e narrative.</p> <p>Per studenti non frequentanti: Per i lavoratori studenti vengono effettuati seminari che illustrano gli aspetti più rilevanti del programma e le modalità di svolgimento dell'esame (due ore per due incontri per un totale di quattro ore). Tali seminari vengono programmati in collaborazione con l'Ufficio Orientamento. Saranno resi disponibili materiali di supporto nella piattaforma LOL: testi per le conoscenze di base, codici deontologici, altri testi di riferimento. La piattaforma LOL, grazie a sintesi tematiche e schemi, supporta lo studio in autonomia.</p> <p>Nel caso in cui le condizioni generali relative all'emergenza epidemiologica lo richiedano, saranno adottate modalità di didattica mista (che integrino l'insegnamento in presenza e quello a distanza) o modalità didattiche completamente a distanza, anche grazie alle piattaforme digitali a disposizione.</p>	<p>Conoscenze e comprensione: Acquisire conoscenze di base e avanzate nel campo di studio del giornalismo, con specifico riferimento alle dinamiche di rapporto con il più generale sistema dei media e con il sistema politico. Acquisizione di competenze di lettura e interpretazione dei prodotti informativi singoli e complessi (notizia, testata, portale, ecc.). Conoscere i cambiamenti in corso nel campo giornalistico, derivanti dal mutato rapporto con il mercato e con le tecnologie, con le fonti e con il pubblico, nell'ambito delle società democratiche contemporanee.</p> <p>Capacità di applicare conoscenze e comprensione: Sviluppare una prospettiva critica sui prodotti informativi nonché sulle culture e sulle pratiche della professione giornalistica nei vari contesti nazionali. Saper collegare il trattamento delle notizie su determinati temi al sistema di relazioni fonti-media-pubblico. Saper individuare gli aspetti di strategia editoriale dei prodotti informativi nazionali e internazionali.</p>	<p>Modalità di verifica in itinere e a fine corso. Non sono previsti esoneri intermedi. Interrogazione orale su tutto il programma al fine di verificare le conoscenze acquisite e la capacità di elaborare connessioni tra le varie parti. La relazione finale dell'esercitazione è volta a verificare e rendere possibile la discussione del collegamento tra parte teorica e metodi di analisi e comparazione. Nella valutazione finale la commissione tiene conto del voto dell'orale, della frequenza a lezione, della partecipazione all'esercitazione e del lavoro finale a questa relativo. (La verifica della frequenza d'uso della Piattaforma LOL non è prevista) Per gli studenti con DSA, la cui certificazione sia depositata presso la Segreteria Studenti, sono previste misure compensative e/o dispensative. Le richieste saranno valutate caso per caso allo scopo di adattare il programma e le modalità d'esame alle singole esigenze. A tal fine è necessario contattare il docente con congruo anticipo, anche mediante la Commissione disabilità e DSA.</p>
--------	---	---	---------	--	---	---	---

SPS/02	Pensiero politico della globalizzazione	6	Caratt.	A) Discipline giuridiche, economiche e storico-politiche	<p><i>Per studenti frequentanti</i> Saranno effettuate lezioni frontali integrate da lezioni seminariali, cercando di stimolare negli studenti la riflessione critica e personale, il confronto con le idee dei colleghi e del docente e la rielaborazione creativa dei contenuti trasmessi. Sulla piattaforma LOL verranno caricati test integrativi per approfondire (anche incoraggiando la redazione di elaborati o esposizioni orali) .</p> <p><i>Per studenti non frequentanti</i> Si cercherà di coinvolgere gli studenti non frequentanti attraverso la piattaforma LOL, caricando testi e fornendo informazioni sull'andamento del corso.</p> <p>Nel caso in cui le condizioni generali relative all'emergenza epidemiologica lo richiedano, saranno adottate modalità di didattica mista (che integrino l'insegnamento in presenza e quello a distanza) o modalità didattiche completamente a distanza, anche grazie alle piattaforme digitali a disposizione</p>	<p>Per quanto concerne le conoscenze e la comprensione, l'obiettivo è quello di fornire agli studenti gli strumenti concettuali utili a comprendere i processi di globalizzazione post-fordista e il senso dei processi di democratizzazione (sostanziale o solo formale) e della sostituzione della "governance" al "governo sovrano", attraverso lo studio di importanti momenti del pensiero politico e sociale degli ultimi decenni.</p> <p>Per quanto concerne la capacità di applicare conoscenze e comprensione, gli studenti dovranno cioè essere in grado di decodificare sia i linguaggi più elaborati della saggistica politica, sia quelli più standardizzati della comunicazione di massa e della retorica politica, acquisendo un'autonoma capacità critica di interpretazione e rielaborazione personale dei dati, nonché di trasmissione formale degli stessi.</p>	<p>Modalità di verifica in itinere: Durante il corso gli studenti verranno coinvolti nelle lezioni in modo anche da sondare il loro grado di apprendimento e verranno stimolati a sviluppare elaborati sui temi del corso.</p> <p>Modalità di verifica finale: L'esame finale sarà orale. Il colloquio sarà volto a valutare il grado di informazioni e categorie assimilate e la capacità di sviluppare, a partire dalle stesse, una riflessione critica autonoma.</p> <p>Durante il corso verrà sondato il grado di assimilazione delle lezioni da parte degli studenti e il loro utilizzo della piattaforma LOL.</p> <p><u>Verifica della frequenza d'uso della piattaforma LOL</u> L'assiduità nell'uso della piattaforma LOL, ai fini della fruizione del materiale didattico e della partecipazione attiva, verrà monitorata e concorrerà all'esito della valutazione finale.</p> <p>Per gli studenti con DSA, la cui certificazione sia depositata presso la Segreteria Studenti, sono previste misure compensative e/o dispensative. Le richieste saranno valutate caso per caso allo scopo di adattare il programma e le modalità d'esame alle singole esigenze. A tal fine è necessario contattare il docente con congruo anticipo, anche mediante la Commissione disabilità e DSA.</p>
--------	---	---	---------	--	---	--	---

M-STO/04	Storia contemporanea delle Americhe	6	Caratt.	A) Discipline giuridiche, economiche e storico-politiche	<p>Lezioni frontali e seminari con l'ausilio di materiali didattici sulla piattaforma LOL (bibliografie di riferimento, letture consigliate). Nel corso del ricevimento il docente proporrà, agli studenti per cui lo riterrà necessario, percorsi personalizzati di studio attraverso materiali didattici ad hoc.</p> <p>Ciascuno studente frequentante potrà proporre al docente un tema specifico da approfondire, attraverso tesina o presentazione power point. La valutazione della tesina o presentazione confluirà nella complessiva valutazione dello studente ai fini del voto d'esame.</p> <p>Per studenti non frequentanti saranno disponibili materiali didattici sulla piattaforma LOL (bibliografie di riferimento, letture consigliate); si consiglia di contattare il docente che proporrà, agli studenti per cui lo riterrà necessario, percorsi personalizzati di studio attraverso materiali didattici ad hoc.</p> <p>Nel caso in cui le condizioni generali relative all'emergenza epidemiologica lo richiedano, saranno adottate modalità di didattica mista (che integrino l'insegnamento in presenza e quello a distanza) o modalità didattiche completamente a distanza, anche grazie alle piattaforme digitali a disposizione.</p>	<p>La conoscenza approfondita delle dinamiche socio-economiche e culturali che hanno determinato le vicende storiche dell'età contemporanea con particolare riferimento all'area americana. Obiettivo formativo del corso è rendere gli studenti capaci di applicare le conoscenze acquisite nell'analisi di fenomeni storici complessi, cogliendo le specificità dell'area americana. Obiettivo ulteriore del corso è far sì che gli studenti siano in grado di connettere le conoscenze storiche acquisite alle conoscenze acquisite nelle altre discipline del corso di laurea.</p>	<p>La valutazione sarà effettuata in un'unica seduta attraverso un colloquio orale in cui saranno verificati sia lo studio dei libri in programma e dei materiali proposti sulla piattaforma LOL sia, per gli studenti frequentanti, la comprensione degli argomenti approfonditi in aula durante le lezioni e l'eventuale approfondimento che ciascuno studente frequentante può scegliere di effettuare su un tema specifico.</p> <p>Non sono previste verifiche in itinere, a parte la tesina o presentazione power point che ciascuno studente frequentante può concordare con il docente. La tesina concorrerà alla valutazione finale.</p> <p>Il docente terrà conto, ai fini della valutazione finale, del grado di partecipazione in aula (per gli studenti frequentanti) e della frequenza d'uso della piattaforma LOL.</p> <p>Per gli studenti con DSA, la cui certificazione sia depositata presso la Segreteria Studenti, sono previste misure compensative e/o dispensative. Le richieste saranno valutate caso per caso allo scopo di adattare il programma e le modalità d'esame alle singole esigenze. A tal fine è necessario contattare il docente con congruo anticipo, anche mediante la Commissione disabilità e DSA.</p>
----------	-------------------------------------	---	---------	--	--	--	--

M-STO/04	Storia e culture delle migrazioni	6	Caratt.	A) Discipline giuridiche, economiche e storico-politiche	<p>Lezioni frontali e seminari con l'ausilio di materiali didattici sulla piattaforma LOL (bibliografie di riferimento, letture consigliate); nel corso del ricevimento con il docente proporrà, agli studenti per cui lo riterrà necessario, percorsi personalizzati di studio attraverso materiali didattici ad hoc.</p> <p>Ciascuno studente frequentante potrà proporre al docente un tema specifico da approfondire, attraverso tesina o presentazione power point. La valutazione della tesina o presentazione confluirà nella complessiva valutazione dello studente ai fini del voto d'esame.</p> <p>Per studenti non frequentanti saranno disponibili materiali didattici sulla piattaforma LOL (bibliografie di riferimento, letture consigliate).</p> <p>Nel caso in cui le condizioni generali relative all'emergenza epidemiologica lo richiedano, saranno adottate modalità di didattica mista (che integrino l'insegnamento in presenza e quello a distanza) o modalità didattiche completamente a distanza, anche grazie alle piattaforme digitali a disposizione.</p>	<p>La conoscenza approfondita delle dinamiche socio-economiche e culturali che hanno determinato le vicende storiche dell'età contemporanea con particolare riferimento all'area americana. Obiettivo formativo del corso è rendere gli studenti capaci di applicare le conoscenze acquisite nell'analisi di fenomeni storici complessi, cogliendo le specificità dei fenomeni migratori in una prospettiva storica. Obiettivo ulteriore del corso è far sì che gli studenti siano in grado di connettere le conoscenze storiche acquisite alle conoscenze acquisite nelle altre discipline del corso di laurea.</p>	<p>La valutazione sarà effettuata in un'unica seduta attraverso un colloquio orale in cui saranno verificati sia lo studio dei libri in programma e dei materiali proposti sulla piattaforma LOL sia, per gli studenti frequentanti, la comprensione degli argomenti approfonditi in aula durante le lezioni e l'eventuale approfondimento che ciascuno studente frequentante può scegliere di effettuare su un tema specifico.</p> <p>Non sono previste verifiche in itinere, a parte la tesina o presentazione power point che ciascuno studente frequentante può concordare con il docente.</p> <p>Il docente terrà conto, ai fini della valutazione finale, del grado di partecipazione in aula (per gli studenti frequentanti).</p> <p>L'assiduità nell'uso della piattaforma LOL, ai fini della fruizione del materiale didattico e della partecipazione attiva, verrà monitorata e concorrerà all'esito della valutazione finale, in particolare per gli studenti non frequentanti.</p> <p>Per gli studenti con DSA, la cui certificazione sia depositata presso la Segreteria Studenti, sono previste misure compensative e/o dispensative. Le richieste saranno valutate caso per caso allo scopo di adattare il programma e le modalità d'esame alle singole esigenze. A tal fine è necessario contattare il docente con congruo anticipo, anche mediante la Commissione disabilità e DSA.</p>
----------	-----------------------------------	---	---------	--	--	--	--

L-LIN/12	English Studies	6	Caratt. (LM-52) / Affini (LM-81)	C) Discipline sociologiche e linguistiche	<p>Per gli Studenti Frequentanti: L'attività didattica, condotta in inglese, consiste in lezioni comunicative con discussione e lavori di gruppo sui temi trattati.</p> <p>Il corso si avvale di supporti multimediali digitali e di materiali autentici, anche sviluppati su social and professional media, legati al discorso dell'inglese internazionale per la cooperazione, lo sviluppo e la mediazione.</p> <p>Per gli Studenti Non Frequentanti: Il punto di riferimento principale per gli studenti non frequentanti è la piattaforma LOL, dove saranno disponibili tutti i documenti e le informazioni relative ai temi trattati dal docente, nonché i materiali di approfondimento.</p> <p>E' infine prevista l'organizzazione di un seminario di 4 ore (2+2) per l'orientamento al corso e l'illustrazione dei materiali didattici e delle modalità d'esame per gli studenti impossibilitati a frequentare. Il seminario si attiverà su richiesta degli studenti non frequentanti.</p> <p>Nel caso in cui le condizioni generali relative all'emergenza epidemiologica lo richiedano, saranno adottate modalità di didattica mista (che integrino l'insegnamento in presenza e quello a distanza) o modalità didattiche completamente a distanza, anche grazie alle piattaforme digitali a disposizione.</p>	<p>Conoscenza e comprensione: - Consolidare le strutture linguistico-grammaticali dell'Inglese già acquisite, fino al raggiungimento del livello C1 (QCER); - sviluppare le capacità comunicative, argomentative, critiche ed analitiche nell'ambito dell'Inglese internazionale, diplomatico, della cooperazione e della mediazione, al fine di facilitare l'accesso competitivo in ambito professionale. Capacità di applicare conoscenza e comprensione: - acquisire la critical language awareness e le abilità comunicative richieste in contesti d'uso dell'inglese internazionale, con particolare riferimento all'inglese giuridico, del diritto internazionale e della cooperazione.</p>	<p>L'esame è solo ORALE e si basa su: -grammatica (v. Sezione "Contenuto del corso – Parte linguistico-grammaticale") - I temi trattati dal docente e indicati sulla piattaforma LOL. - Terminologia (Glossario su LOL).</p> <p>L'assiduità nell'uso della piattaforma LOL, ai fini della fruizione del materiale didattico e della partecipazione attiva, verrà monitorata e concorrerà all'esito della valutazione finale.</p> <p>Per gli studenti con DSA, la cui certificazione sia depositata presso la Segreteria Studenti, sono previste misure compensative e/o dispensative. Le richieste saranno valutate caso per caso allo scopo di adattare il programma e le modalità d'esame alle singole esigenze. A tal fine è necessario contattare il docente con congruo anticipo, anche mediante la Commissione disabilità e DSA.</p>
----------	-----------------	---	----------------------------------	---	---	---	--

Lettorato di preparazione lingua inglese	3	Altre attività		60 ore in aula e 15 ore di studio individuale	Il lettorato è mirato alla preparazione linguistica e grammaticale e all'acquisizione di conoscenze relative alle specialità degli usi dell'inglese nell'ambito politico e diplomatico.	
--	---	----------------	--	---	---	--

Laboratorio: Sistemi informativi geografici	3	Altre attività		<p>In linea con l'obiettivo Programmazione Triennale (2016-2018) di interventi per il rafforzamento delle competenze trasversali acquisite dagli studenti i metodi didattici del laboratorio mirano ad integrare in modo interdisciplinare aula e rete.</p> <p>La metodologia didattica sarà largamente improntata a concreti aspetti realizzativi e prevedrà una forte integrazione fra teoria e pratica: a tal fine le lezioni si svolgeranno in un laboratorio informatico, saranno messi a disposizione degli studenti PC dotati del pacchetto Microsoft Office ed il software Quantum GIS.</p> <p>Le <i>lezioni teoriche</i>, tratteranno gli argomenti inseriti nel programma e si svolgeranno con l'ausilio di diapositive e audiovisivi, sarà costantemente utilizzato il PC per verificare le ricadute applicative dei concetti teorici. Per l'acquisizione e l'elaborazione dei dati sarà necessario effettuare il collegamento ai portali di riferimento ed esplicitarne e comprenderne le modalità di navigazione e acquisizione contenuti.</p> <p>Le <i>lezioni pratiche</i>, saranno incentrate nelle elaborazioni dei progetti GIS svolte su materiali cartografici digitali e dati selezionati dal docente, impiegando le varie tipologie di software open sources con particolare riguardo a QuantumGIS.</p> <p>Nel caso in cui le condizioni generali relative all'emergenza epidemiologica lo richiedano, saranno adottate modalità di didattica mista (che integrino l'insegnamento in presenza e quello a distanza) o modalità didattiche completamente a distanza, anche grazie alle piattaforme digitali a disposizione.</p>	<p>Il laboratorio mira a sviluppare prototipi, progetti e metodologie che aiutano a rendere le informazioni significative attraverso l'uso di strumenti geografici.</p> <p>Il corso ha l'obiettivo di introdurre all'impiego dei Sistemi Informativi Geografici per analisi territoriali legate ad aspetti ambientali, sociali, comunicativi e culturali. La gestione e l'analisi dei dati spaziali è ormai consolidata in molte discipline, anche molto differenti tra loro, dalle scienze economiche e sociali, demografia, fino alla biologia, ingegneria e scienze ambientali. Al termine del corso gli studenti saranno in grado di correlare fenomeni o variabili a dimensione territoriale e produrranno mappe tematiche e rapporti d'analisi nei più diversi formati. Avranno maturato conoscenze tecniche e capacità di comprensione per l'uso di software finalizzati all'analisi, la valutazione e la rappresentazione del territorio, così da favorire la comprensione di fenomeni variabili nel tempo e nello spazio e fornire un supporto alle decisioni ed alla progettazione.</p> <p>Lo studente apprenderà l'uso del software open sources Quantum GIS, acquisendo conoscenze e competenze che permettano di operare in modo indipendente nella gestione della cartografia e di facilitare la realizzazione di elaborati progettuali geograficamente definiti. In particolare sarà in grado di utilizzare cartografia vettoriale e raster, lavorare nei diversi sistemi di proiezioni, modificare o creare mappe vettoriali (editing), utilizzare basi cartografiche disponibili gratuitamente online e realizzare layout di stampa.</p> <p>Lo studente approfondirà la conoscenza e la capacità di acquisizione e interpretazione di dati selezionati da banche dati istituzionali e certificate, e acquisirà abilità nelle tecniche di elaborazione di dati di diverso formato.</p> <p>Lo studente che abbia raggiunto con profitto gli obiettivi formativi potrà accedere alla certificazione ECDL / GIS.</p>	<p>I risultati dell'apprendimento verranno valutati tenendo conto delle seguenti prove:</p> <p><i>prove in itinere:</i> durante il semestre saranno costantemente svolte delle esercitazioni e relativi homeworks, per verificare la conoscenza e la capacità di comprensione ed elaborazione dello studente in relazione ai vari argomenti trattati. Il lavoro sarà svolto in aula informatica con l'ausilio del docente ed in parte autonomamente dallo studente. Le linee guida per la redazione degli elaborati sono consultabili sulla piattaforma LOL.</p> <p>la realizzazione di un <i>progetto originale</i> svolto grazie all'acquisizione ed elaborazione di dati e con l'ausilio del software open source Quantum GIS. L'elaborato GIS permetterà di valutare parte delle conoscenze teoriche e pratiche acquisite nell'ambito della Cartografia, dell'elaborazione dati e della struttura del GIS. Il progetto verrà realizzato a gruppi e verterà sull'analisi critica dei case studies. Verrà altresì valutata la capacità comunicativa dei risultati conseguiti. Il progetto sarà consegnato prima della prova finale. Gli studenti che non potranno frequentare l'insegnamento dovranno preparare un elaborato preventivamente concordato con il docente.</p> <p>Il <i>colloquio orale</i>, oltre a comprendere una discussione dei suddetti elaborati, riguarderà tutti i contenuti teorici e applicativi sviluppati durante le lezioni. La prova consisterà in una discussione finalizzata ad accertare il contributo dato da ciascuno studente alla stesura del progetto e ad accertare i livelli di conoscenza e capacità di elaborazione raggiunti dallo studente sui contenuti teorici e metodologici indicati nel programma. La prova consente anche di valutare le abilità comunicative dello studente nella presentazione (story map, timeline, Power Point, Prezi etc) del progetto svolto.</p> <p>La docente non prevede distinzione tra frequentanti e non frequentanti per quanto concerne i metodi di accertamento.</p> <p>Per gli studenti con DSA, la cui certificazione sia depositata presso la Segreteria Studenti, sono previste misure compensative e/o dispensative. Le richieste saranno valutate caso per caso allo scopo di adattare il programma e le modalità d'esame alle singole esigenze. A tal fine è necessario contattare il docente con congruo anticipo, anche mediante la Commissione disabilità e DSA.</p>
---	---	----------------	--	---	---	---

<p>Laboratorio: Empires in modern history of Africa: from colonialism to globalisation</p>	<p>3</p>	<p>Altre attività</p>	<p>Full-Time Students: Lecture-based, with guest speakers, with active participation in classroom discussions, along with Seminars carried out by visiting scholars and guest speakers. Class attendance is highly recommended as students not only will be encouraged to ask questions and to answer them, using the "think-pair-share" technique, but they will also be called to participate in which historical evidence is evaluated and methods are chosen. Blended teaching, integrating lessons in presence with formative activities at distance with the available digital platforms (or just recurring to distance teaching), shall be adopted whereas the epidemiological conditions require it.</p> <p>Non-Attending Students: Non-attending Students are required to take part in two Seminars (schedule and preliminary readings will be available on the Course online platform LOL) and to study an essential recommended text.</p> <p>Compensatory or dispensation measures will be provided to students with Specific Learning Disorders (SLD), as certified by the document filed with the Segreteria Studenti. Requests will be assessed on a case-by-case basis. For adapting the programme/assessment methods, students should set up a time to discuss with the Professor. Please, get in touch well in advance also via Commissione Disabilità e DSA.</p>	<p>This course aims at introducing students to history of Africa's methods and knowledge improving their learning skills. After completion of this programme, students should become acquainted with greater critical understanding of key historical processes of colonialism, decolonization, and the postcolonial condition. Students should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - critically review theories, approaches and scholarly debates on these topics in group discussions, learning how to carefully present arguments using an understanding of cause and consequence, change and continuity; - connect present and past historical events and develop their own perspective in the ways the past bears upon the present; - select, access and query bibliographic and documentary sources (digital resources included), employing them in understanding themes in modern history of Africa such as colonial encounters, citizenship, sovereignty, and the complex interplay between imperialism and modernity. 	<p>Oral exam. Students will be asked two questions on the issues addressed in the programme. Besides the commitment shown during the whole Lab, the assessment will take into account the ability to demonstrate a reasonable critical understanding of the key features, reasons, results or changes of the main processes studied with convincing and well-supported arguments, and awareness of the broad context.</p>
--	----------	-----------------------	--	--	---

Secondo anno

SSD	Insegnamento	CF	Ambito	Ar	Tipo didattica	Risultati di apprendimento	Prove di verifica Esame/Altro
IUS/13	Protezione internazionale dell'individuo	6	Caratt.	A) Discipline giuridiche, economiche e storico-politiche	<p>Per studenti frequentanti: le lezioni saranno frontali ed avranno ad oggetto lo studio progressivo del libro di testo e dei testi di approfondimento distribuiti dal docente un materiale didattico che sarà analizzato e commentato durante le lezioni. La frequenza sarà di volta in volta accertata dal docente.</p> <p>Per studenti non frequentanti: lo studio individuale riguarderà i libri di testo e di approfondimento consigliati e forniti dal docente e disponibili sulla piattaforma LOL. I non frequentanti potranno accedere al materiale didattico distribuito nel corso delle lezioni e disponibile sulla piattaforma LOL.</p> <p>Nel caso in cui le condizioni generali relative all'emergenza epidemiologica lo richiedano, saranno adottate modalità di didattica mista (che integrino l'insegnamento in presenza e quello a distanza) o modalità didattiche completamente a distanza, anche grazie alle piattaforme digitali a disposizione.</p>	<p>Il corso si propone di fornire delle solide conoscenze per consentire l'analisi degli strumenti giuridici offerti dal diritto internazionale e dagli ordinamenti delle più importanti organizzazioni internazionali e regionali, per la salvaguardia dei diritti fondamentali dell'Uomo e il rispetto del diritto internazionale umanitario. A tal fine verrà analizzata la complessa normativa che disciplina la possibilità di fornire e di ricevere, in ogni circostanza, l'assistenza umanitaria e garantire una protezione alle vittime di conflitti o altre situazioni di emergenza. In tale contesto sarà approfondito il ruolo svolto dagli organi delle principali organizzazioni internazionali, dalle ONG e dalla Croce rossa internazionale.</p> <p>Il corso si propone di formare figure professionali in grado di svolgere la propria attività in sedi pubbliche e private e all'interno di organi internazionali governativi o non governativi. Le competenze acquisite saranno soprattutto spendibili nella gestione delle odierne operazioni multifunzionali di pace nonché all'interno delle principali organizzazioni internazionali e delle organizzazioni che svolgono la loro attività nel settore umanitario o al fine del riconoscimento dello status di rifugiato o di beneficiario di una forma di protezione internazionale.</p>	<p>La verifica a fine corso, che sarà orale, intende accertare durante un colloquio di 30 minuti, l'acquisizione in misura adeguata degli strumenti e delle conoscenze necessari per comprendere, analizzare e valutare criticamente gli elementi fondamentali della materia.</p> <p>Gli studenti frequentati potranno, d'accordo con il docente, sostituire parte del libro di testo con il materiale didattico distribuito nel corso delle lezioni.</p> <p>Il docente non prevede distinzione tra frequentanti e non frequentanti per quanto concerne i metodi di accertamento.</p> <p>Verifica della frequenza d'uso della piattaforma LOL</p> <p>L'assiduità nell'uso della piattaforma LOL, ai fini della fruizione del materiale didattico e della partecipazione attiva, verrà monitorata e concorrerà all'esito della valutazione finale.</p> <p>Per gli studenti con DSA, la cui certificazione sia depositata presso la Segreteria studenti, sono previste misure compensative e/o dispensative. Le richieste saranno valutate caso per caso allo scopo di adattare il programma e le modalità di esame alle singole esigenze. A tal fine è necessario contattare il docente in anticipo anche mediante la Commissione disabilità e DSA.</p>

IUS/13	Diritto internazionale dell'ambiente	6	Caratt.	A) Discipline giuridiche, economiche e storico-politiche	<p>Per i frequentanti le lezioni saranno frontali ed avranno ad oggetto lo studio progressivo del libro di testo. Nel corso delle lezioni sarà distribuito un materiale didattico di approfondimento che sarà oggetto di analisi e commentato. Il materiale sarà disponibile sulla piattaforma LOL.</p> <p>La frequenza sarà di volta in volta accertata dal docente.</p> <p>Il docente non prevede distinzioni tra studenti frequentanti e studenti non frequentanti per quanto concerne i testi di riferimento e i metodi di accertamento.</p> <p>Nel caso in cui le condizioni generali relative all'emergenza epidemiologica lo richiedano, saranno adottate modalità di didattica mista (che integrino l'insegnamento in presenza e quello a distanza) o modalità didattiche completamente a distanza, anche grazie alle piattaforme digitali a disposizione.</p>	<p>Il corso si propone di fornire delle solide conoscenze per consentire l'analisi degli strumenti giuridici offerti sia dal diritto internazionale che dal diritto dell'Unione europea per la salvaguardia dell'ambiente. Saranno analizzati gli effetti dei principi informatori della materia e la loro funzione sul piano ermeneutico. Inoltre sarà esaminata la complessa normativa adottata dai vari ordinamenti (internazionale, europeo e nazionale) per far fronte alle importanti sfide che il degrado ambientale pone a tutta l'umanità. I partecipanti al corso potranno valutare criticamente se gli strumenti giuridici adottati, a livello internazionale, siano in grado o meno di conseguire i risultati sperati e se la tecnica normativa utilizzata possa considerarsi adeguata per garantire uno sviluppo sostenibile.</p> <p>Il corso si propone di formare figure professionali che possano analizzare criticamente la normativa ambientale e fornire così, in qualità di esperti, il loro contributo al fine di valutare l'utilità e l'opportunità delle misure adottate per combattere l'inquinamento e proteggere l'ecosistema. Queste figure professionali potranno svolgere la loro attività in sedi pubbliche e private e all'interno di organi internazionali governativi e non governativi.</p>	<p>La verifica a fine corso, che sarà orale, intende accertare nel corso di un colloquio di 30 minuti l'acquisizione, in misura adeguata, degli strumenti e delle conoscenze necessari per comprendere, analizzare e valutare criticamente gli elementi fondamentali della materia.</p> <p>Gli studenti frequentanti potranno concordare con il docente le parti del programma che sarà oggetto della verifica finale</p> <p>Il docente non prevede la distinzione tra studenti frequentanti e non frequentanti per quanto concerne i metodi di accertamento.</p> <p>Verifica della frequenza d'uso della piattaforma LOL</p> <p>L'assiduità nell'uso della piattaforma LOL, ai fini della fruizione del materiale didattico e della partecipazione attiva, verrà monitorata e concorrerà all'esito della valutazione finale.</p> <p>Per gli studenti con DSA, la cui certificazione sia depositata presso la Segreteria studenti, sono previste misure compensative e/o dispensative. Le richieste saranno valutate corso per corso allo scopo di adattare il programma e le modalità d'esame alle singole esigenze. A tal fine è necessario contattare il docente con congruo anticipo, anche mediante la Commissione disabilità e DSA.</p>
--------	--------------------------------------	---	---------	---	--	---	---

SPS/04	<i>Peace building e trasformazione dei conflitti</i>	6	Caratt.	B) Area politica	<p>Per Studenti frequentanti Lezioni frontali, con attività volte a sviluppare case studies con gruppi di lavoro coordinati dal Docente (argomenti trattati in relazione a specifici accadimenti internazionali, o approfondimenti di determinate tematiche, anche mediante l'ausilio di materiale e letture non indicate in bibliografia ma rese disponibili dal Docente sulla piattaforma LOL).</p> <p>Per Studenti non frequentanti Studio individuale del manuale e del materiale didattico messo on-line sulla piattaforma LOL. Non si prevedono attività seminariali.</p> <p>Nel caso in cui le condizioni generali relative all'emergenza epidemiologica lo richiedano, saranno adottate modalità di didattica mista (che integrino l'insegnamento in presenza e quello a distanza), o modalità didattiche completamente a distanza, anche grazie alle piattaforme digitali messe a disposizione dall'Ateneo.</p>	<p>Fornire allo Studente conoscenze in ordine all'arte negoziale, alla mediazione e prevenzione dei conflitti, e alle tecniche di costruzione della pace, anche al fine di poter interagire con Organizzazioni internazionali e Ong impegnate in tali compiti.</p> <p>Il Corso intende far acquisire conoscenze teoriche e pratiche per l'analisi dei conflitti internazionali e transazionali con particolare riferimento ai processi di trasformazione degli stessi. Attraverso l'analisi empirica di specifici casi di studio, il Corso aiuterà inoltre a sviluppare la capacità di comprensione delle pratiche in materia di Peacebuilding, anche in relazione al tema dei Diritti umani. L'impiego di metodi di simulazione favorisce la comprensione critica e l'autonomia di giudizio, in particolare potenziando le abilità comunicative per la conciliazione.</p>	<p>Prova orale per la verifica finale Modalità di verifica in itinere e a fine Corso: In sede di esame orale verranno verificate la conoscenza degli argomenti oggetto del Corso e la capacità dello Studente di esporre in maniera chiara e sintetica tali argomenti. L'obiettivo è di valutare l'acquisizione di competenze nell'ambito della gestione delle relazioni intersoggettive in contesti ad elevata tensione e instabilità inter-relazionale e sociopolitica, nonché abilità nella gestione nonviolenta dei conflitti, al fine di dirimere e/o trasformare contese e divergenze a carattere sociopolitico, in ambito locale, regionale e internazionale. A tale scopo in sede d'esame orale si terrà conto dei risultati raggiunti durante le esercitazioni che si svolgono nel semestre di attività didattica, con lavori di gruppo su specifiche tematiche inerenti conflitti internazionali, risolti o in atto, sui quali gli Studenti svolgono simulazioni guidate dal Docente.</p> <p>Saranno possibili modalità di verifica dell'apprendimento in itinere, e lo Studente può concordare la realizzazione di tesine di approfondimento su specifiche tematiche, concordate con il Docente, il quale ne terrà conto in sede di valutazione finale. Le tesine servono all'approfondimento di competenze specifiche sul funzionamento delle istituzioni politiche al fine di sviluppare un'autonoma capacità critica.</p> <p>Verifica della frequenza d'uso della piattaforma LOL: Il monitoraggio dell'uso della piattaforma LOL da parte del Docente è svolto settimanalmente.</p> <p>L'assiduità nell'uso della piattaforma LOL, ai fini della fruizione del materiale didattico e della partecipazione attiva, concorrerà all'esito della valutazione finale.</p> <p>Per gli Studenti con DSA, la cui certificazione sia depositata presso la Segreteria Studenti, sono previste misure compensative e/o dispensative. Le richieste saranno valutate caso per caso allo scopo di adattare il programma e le modalità d'esame alle singole esigenze. A tal fine è necessario contattare il Docente con congruo anticipo, anche mediante la Commissione disabilità e DSA.</p>
--------	--	---	---------	---------------------	--	--	---

SPS/13	Relazioni internazionali e sviluppo in Africa	6	Caratt.	A) Discipline giuridiche, economiche e storico-politiche	<p>Per studenti frequentanti Il corso prevede una metodologia partecipativa con spazi di dibattito per favorire/incentivare una discussione collettiva critica di temi trattati nel corso sia nell'ambito delle lezioni frontali, sia nei Seminari di approfondimento svolti da studiosi ed esperti del settore.</p> <p>Per studenti non frequentanti Sono previsti due Seminari di approfondimento (della durata di due ore ciascuno) svolti da studiosi ed esperti del settore, secondo modalità e calendario che verranno comunicati dalla docente sulla piattaforma LOL, dove saranno indicate anche le letture preparatorie. Percorsi personalizzati di studio vengono definiti, su base individuale, contattando la docente con adeguato anticipo.</p> <p>Nel caso in cui le condizioni epidemiologiche lo richiedano, saranno adottate modalità di didattica mista (che integrino l'insegnamento in presenza e quello a distanza) o modalità didattiche completamente a distanza, anche grazie alle piattaforme digitali a disposizione.</p>	<p>Conoscenza e capacità di comprensione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - maturare consapevolezza critica delle radici storiche delle problematiche dello sviluppo sostenibile dei Paesi africani; - acquisire una conoscenza approfondita delle relazioni politiche ed economiche tra Paesi africani, i donatori e i principali interlocutori internazionali; - acquisire capacità di contestualizzare le crisi socio-economiche dei Paesi africani e i nessi tra globalizzazione e sviluppo. - Abilità comunicative: - acquisire capacità di comunicare le competenze apprese con appropriato lessico specialistico. <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - acquisire competenze per reperire e interpretare criticamente le fonti (documentarie e digitali) necessarie a comprendere le dinamiche dello sviluppo e delle relazioni internazionali degli Stati dell'Africa contemporanea; - acquisire competenze per formulare giudizi autonomi sulla collocazione delle istituzioni africane nella comunità internazionale e sui paradigmi dello sviluppo; - acquisire competenze nell'analisi delle problematiche dei progetti di cooperazione e di valutazione critica delle questioni relative alle politiche di sviluppo e di governance. 	<p>Per gli studenti frequentanti, la verifica dell'apprendimento avviene a fine corso attraverso un esame orale, durante il quale sono poste due domande, relative alle tematiche del programma, finalizzate ad accertare la chiarezza di esposizione e la capacità di argomentare collegando criticamente in prospettiva storica i rapporti di causa-effetto.</p> <p>Per gli studenti non frequentanti, l'esame si intende superato dopo aver risposto, nel colloquio orale, a tre domande sui testi di riferimento prescelti dallo studente.</p> <p>Verifica della frequenza d'uso della piattaforma LOL L'assiduità nell'uso della piattaforma LOL, ai fini della fruizione del materiale didattico e della partecipazione attiva, verrà monitorata e concorrerà all'esito della valutazione finale.</p> <p>Per gli studenti con DSA, la cui certificazione sia depositata presso la Segreteria Studenti, sono previste misure compensative e/o dispensative. Le richieste saranno valutate caso per caso allo scopo di adattare il programma e le modalità d'esame alle singole esigenze. A tal fine è necessario contattare il docente con congruo anticipo, anche mediante la Commissione disabilità e DSA.</p>
--------	---	---	---------	---	---	---	---

L-LIN/01	Politiche e diritti linguistici	6	Affini	C) Discipline e sociologie che e linguistiche	<p>Per studenti frequentanti</p> <p>Il corso si comporrà principalmente di lezioni frontali, nel corso delle quali sarà tuttavia sollecitata la partecipazione degli studenti, mediante discussioni e reperimento di materiali online riguardo a temi specifici. Saranno inoltre svolte esercitazioni in classe riguardanti l'analisi di casi-studio.</p> <p>Per studenti non frequentanti:</p> <p>Saranno messi a disposizione degli studenti non frequentanti, sulla piattaforma LOL, materiali didattici di supporto (p. es. i materiali distribuiti e discussi nel corso delle lezioni, le indicazioni di approfondimento, materiali integrativi per il recupero di eventuali lacune); possono inoltre essere concordati incontri per consentire un'interazione diretta docente-studente, che integri gli ausili didattici forniti tramite la piattaforma LOL e che permetta anche agli studenti non frequentanti di essere adeguatamente seguiti durante la preparazione dell'esame.</p> <p>Nel caso in cui le condizioni</p>	<p>Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)</p> <p>Acquisire consapevolezza del valore culturale, sociale e politico che le lingue rivestono per le comunità di parlanti</p> <p>Acquisire conoscenze di base relative al tema dei diritti linguistici e agli strumenti internazionali di tutela attualmente in vigore</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione applicate (applying knowledge and understanding)</p> <p>Acquisire competenze di base nell'analisi della composizione demo-linguistica delle comunità, delle politiche linguistiche in atto e del loro impatto, mediante esercitazioni su casi-studio</p> <p>Capacità di apprendere (learning skills).</p> <p>Acquisire competenze di base nell'uso di banche dati disponibili in Rete riguardanti le politiche linguistiche nei diversi Paesi e gli strumenti giuridici di tutela dei diritti linguistici.</p>	<p>La valutazione dei risultati di apprendimento relativi al corso si propone di verificare in parallelo il consolidamento delle conoscenze teoriche e delle competenze operative degli studenti. Sono previste due prove obbligatorie:</p> <p>1) Prova scritta di accesso all'esame: (studenti frequentanti) redazione di un elaborato su un tema concordato con la docente al termine del primo modulo didattico. Nella prova, lo studente dovrà dimostrare la capacità di selezionare, analizzare e discutere informazioni reperite da fonti autorevoli e aggiornate.</p> <p>(studenti non frequentanti) redazione di un elaborato di circa 2000 (+/- 500) parole su due articoli a scelta tra quelli che saranno periodicamente indicati nella pagina dedicata all'insegnamento sulla piattaforma LOL. Nell'elaborato, lo studente dovrà dimostrare la capacità di:</p> <ol style="list-style-type: none"> illustrare con chiarezza i motivi per cui ritiene di poter proporre un'analisi congiunta degli articoli selezionati; inquadrare i temi ritenuti rilevanti nell'ambito dell'appropriata cornice teorica di riferimento, alla luce degli argomenti trattati nel corso e nei testi d'esame; commentare i contenuti degli articoli in chiave comparativa; proporre approfondimenti mediante link a siti istituzionali. <p>Il calendario per l'assegnazione e l'invio degli elaborati degli studenti non frequentanti prevede cinque date, che saranno pubblicate sulla piattaforma LOL all'inizio del corso.</p> <p>La prova di accesso all'esame sarà valutata in termini di idoneità/inidoneità a sostenere l'esame.</p> <p>2) Esame conclusivo in forma orale, nel corso del quale l'assimilazione dei contenuti teorici sarà verificata anche mediante la discussione di casi-studio.</p> <p>Verifica della frequenza d'uso della Webclass</p> <p>Gli studenti devono registrarsi sulla piattaforma LOL entro la prima settimana dall'inizio del corso. La valutazione finale terrà conto dell'assiduità con la quale lo studente utilizzerà questo strumento e parteciperà alle attività proposte dalle docenti.</p> <p>Per gli studenti con DSA, la cui certificazione sia depositata presso la Segreteria Studenti, sono previste misure compensative e/o dispensative. Le richieste saranno valutate caso per caso allo scopo di adattare il programma e le modalità d'esame alle singole esigenze. A tal fine è necessario contattare il docente con congruo anticipo, anche mediante la Commissione disabilità e DSA.</p>
----------	---------------------------------	---	--------	--	--	--	--

					generali relative all'emergenza epidemologica lo richiedano, saranno adottate modalità di didattica mista (che integrino l'insegnamento in presenza e quello a distanza) o modalità didattiche completamente a distanza, anche grazie alle piattaforme digitali a disposizione.		
--	--	--	--	--	---	--	--

ICAR/02	Gestione e comunicazione dei rischi naturali	6	Affini	<p>Per studenti frequentanti</p> <p>La metodologia didattica sarà largamente improntata a concreti aspetti realizzativi e prevedrà una forte integrazione fra teoria e pratica: a tal fine le lezioni si svolgeranno in un laboratorio informatico con PC dotati dei pacchetti software dedicati.</p> <p>Le lezioni frontali tratteranno gli argomenti descritti nella sezione precedente e si svolgeranno con l'ausilio di diapositive e materiali audiovisivi.</p> <p>Le elaborazioni pratiche si svolgeranno in parte in aula informatica con la supervisione e l'ausilio del docente. Nel corso del semestre sono previste consegne da parte dello studente di elaborati (homeworks ed un Disaster Summary) svolti con la supervisione e la revisione del docente. Nel corso della prima lezione sarà illustrato l'esatto calendario delle lezioni e delle esercitazioni, i contenuti del corso e le scadenze delle consegne.</p> <p>Per studenti non frequentanti</p> <p>Sono previsti due Seminari di approfondimento (della durata di due ore ciascuno) svolti dal docente secondo modalità e calendario che verranno comunicati sulla piattaforma LOL.</p> <p>Lo studente non frequentante potrà approfondire i contenuti del corso materiale didattico supporto (dispense, video lezioni, esercitazioni etc.) che docente ha anche a messo disposizione sulla piattaforma LOL.</p> <p>Gli studenti che non potranno frequentare l'insegnamento dovranno preparare un elaborato originale relativo all'analisi critica di un evento di rischio naturale concordato con il</p>	<p>Il corso è indirizzato alla formazione di studenti nella conoscenza dei principali aspetti multidisciplinari dei rischi naturali. Gli obiettivi della formazione sono legati alla necessità di incoraggiare una flessibilità mentale e una cultura tecnica, umanistica, scientifica e manageriale tramite cui il discente sarà in grado di riconoscere e affrontare le esigenze della prevenzione, mitigazione, gestione e pianificazione delle situazioni di rischio naturale. Il piano didattico è studiato per il trasferimento agli allievi delle conoscenze teoriche necessarie per inquadrare i principali fenomeni naturali (e ciò che caratterizza i processi naturali), nonché i principali fattori di rischio con componente antropica; la formazione all'uso dell'ultima generazione di strumenti informatici di analisi e pianificazione, sarà indispensabile per la individuazione delle buone pratiche e degli interventi non strutturali necessari per la mitigazione del rischio e per la convivenza delle popolazioni in condizioni di rischio potenziale. Particolare attenzione verrà data alle questioni organizzative e gestionali delle attività operative di protezione civile legate ai sistemi di controllo del territorio e di divulgazione delle informazioni.</p> <p>La fase di comunicazione e gestione è analizzata nel dettaglio tramite case studies di epoca storica ed attuali. La conoscenza dello studente sarà focalizzata su tematiche che riguardano la comunità internazionale che si occupa del tema già da molti anni, cercando di coordinare una risposta globale, coinvolgendo i governi locali, quello nazionale, le organizzazioni intergovernative e accademiche nella riduzione dei rischi. La nascita della Disaster Risk Reduction (DRR) come insieme di politiche e pratiche di riduzione del rischio attuate attraverso l'analisi e la riduzione sistematica delle cause dei disastri sarà studiata con approccio integrato e multidisciplinare..</p>	<p>I risultati dell'apprendimento verranno valutati tenendo conto delle seguenti prove:</p> <p>prove in itinere: durante il semestre saranno costantemente svolte delle esercitazioni pratiche, (homeworks) e verifiche dei contenuti teorici per valutare la conoscenza e la capacità di comprensione ed elaborazione dello studente in relazione ai vari argomenti trattati. Le linee guida per la redazione degli elaborati sono consultabili sulla piattaforma LOL.</p> <p>La realizzazione di un Disaster Summary. Nel Disaster Summary lo studente collezionerà informazioni a proposito di una selezione di eventi calamitosi che si sono verificati durante il periodo di svolgimento del corso (o anno accademico). La valutazione finale sarà basata in parte significativa sulla analisi critica svolta. Infatti, in base al materiale raccolto, alle informazioni descritte ed alle indicazioni ricevute durante le lezioni, lo studente, immedesimandosi in un disaster manager, dovrà produrre un'analisi critica della gestione dell'evento, descrivendo ciò che, a suo parere, poteva essere fatto per prevenire o ridurre il danno economico e numero di vittime. Le linee guida, il layout (word e ppt) per la redazione e presentazione degli elaborati sono consultabili sulla piattaforma LOL. Gli studenti che non potranno frequentare l'insegnamento dovranno preparare un elaborato preventivamente concordato con il docente. Il colloquio orale, oltre a comprendere una discussione dei suddetti elaborati, riguarderà la verifica della comprensione di tutti i contenuti teorici e applicativi sviluppati durante le lezioni. Il colloquio consisterà in una discussione anche finalizzata ad accertare il contributo dato da ciascuno studente alla stesura del Disaster Summary ed accerterà i livelli di conoscenza e capacità di elaborazione raggiunti dallo studente sui contenuti teorici e metodologici indicati nel programma. La prova valuterà anche le abilità comunicative dello studente nella presentazione del proprio elaborato.</p> <p>Verifica della frequenza d'uso della LOL</p> <p>L'assiduità nell'uso della piattaforma LOL, ai fini della fruizione del materiale didattico e della partecipazione attiva, verrà monitorata e concorrerà all'esito della valutazione finale.</p> <p>Per gli studenti con DSA, la cui certificazione sia depositata presso la Segreteria Studenti, sono previste misure compensative e/o dispensative. Le richieste saranno valutate caso per caso allo scopo di adattare il programma e le modalità d'esame alle singole esigenze. A tal fine è necessario contattare il docente con congruo anticipo, anche mediante la Commissione disabilità e DSA.</p>
---------	--	---	--------	---	--	---

				<p>docente che indicherà dove reperire il materiale.</p> <p>Nel caso in cui le condizioni generali relative all'emergenza epidemiologica lo richiedano, saranno adottate modalità di didattica mista (che integrino l'insegnamento in presenza e quello a distanza), o modalità didattiche completamente a distanza, anche grazie alle piattaforme digitali messe a disposizione dall'Ateneo</p>		
--	--	--	--	--	--	--

L-LIN/07	A scelta dello studente: Lingua e istituzioni dei paesi ispanici	6	Altre attività	<p>Per studenti frequentanti:</p> <p>Parte linguistica (I e II semestre) Il lectorato, a carico dei collaboratori ed esperti linguistici, è impartito nei due semestri a partire dall'inizio dell'anno accademico. Si consiglia vivamente agli studenti l'assistenza costante al corso.</p> <p>Parte culturale (II semestre) Lezioni frontali (in presenza o a distanza), esercitazioni di lingua, conferenze di esperti, incontri seminariali.</p> <p>Nel caso in cui le condizioni generali relative all'emergenza epidemiologica lo richiedano, saranno adottate modalità di didattica mista (che integrino l'insegnamento in presenza e quello a distanza) o modalità didattiche completamente a distanza, anche grazie alle piattaforme digitali a disposizione</p> <p>Per studenti non frequentanti:</p> <p>Parte linguistica Nella piattaforma LOL verranno forniti materiali di grammatica affinché lo studente possa esercitarsi. Saranno immessi con cadenza quindicinale e corrisponderanno al programma svolto nel periodo bisettimanale precedente. Per la correzione, sarà possibile inviarli agli indirizzi dei collaboratori ed esperti linguistici (cfr. sezione ALTRE INFORMAZIONI). Percorso: Lettorati > Lingua Spagnola > Lauree Magistrali (Dott.ssa Porres e Dott.ssa Sevilla). Informazioni sugli orari di ricevimento, sia in presenza che telematici, verranno comunicate non appena gli uffici di segreteria avranno definito gli orari dei corsi di lectorato.</p> <p>Parte culturale Nell'ultima decade di marzo, aprile e maggio - in date che verranno comunicate agli inizi del II semestre dopo averle concordate con gli studenti interessati - si terranno, complessivamente, 3 incontri seminariali con la docente - di 2 ore ciascuno - per puntualizzare gli argomenti trattati nelle lezioni</p>	<p>Conoscenze e comprensione:</p> <p>- Sviluppare le abilità ricettive e produttive, orali e scritte, fino a raggiungere il livello B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas;^[1] Garantire il conseguimento di una competenza prammatica che sia adeguata al livello B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas;</p> <p>- Acquisire conoscenze specifiche relative alla realtà socio-culturale e alla civiltà letteraria del mondo ispanico.</p> <p>Applicazione delle conoscenze acquisite: Saper produrre, grazie al lessico e agli strumenti linguistici acquisiti, testi scritti in lingua spagnola, mostrando, tra le altre cose, di riuscire ad utilizzare gli schemi proposti per la redazione di curricula, lettere formali ed informali, reclami, richieste d'informazione, comunicazioni interne alle imprese;</p> <p>Saper conferire in lingua spagnola sugli argomenti concernenti la contemporaneità della Spagna e dell'America Latina, dimostrando di aver acquisito la capacità critica e di giudizio richiesta dal percorso di studi nonché la competenza lessicale adeguata al livello B2 del Quadro Comune Europeo.</p>	<p>Per gli studenti frequentanti e non frequentanti: Modalità e tipologia della prova: l'esame si compone di due parti.</p> <p>I. Prova scritta (della durata di circa tre ore)^[1] finalizzata ad accertare la competenza linguistica dello studente e strutturata nel seguente modo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prova di competenza lessicale e sintattica^[1] 2. Prova di comprensione scritta^[1] 3. Prova di comprensione orale 4. Prova di espressione scritta: componimento in spagnolo. Si tratterà di una redazione di circa 180 parole su un argomento da scegliere fra due proposti (redazione di un curriculum vitae, lettere formali ed informali, reclami, richieste d'informazione, ecc.). <p>II. Prova orale Vi si accede a seguito del superamento della prova scritta. Verte sui contenuti del corso monografico.</p> <p>Risultati di apprendimento: date le modalità dell'esame, saranno verificate sia le conoscenze acquisite e le competenze linguistiche raggiunte dai discenti nella produzione scritta che la capacità degli stessi di conferire in lingua spagnola sugli argomenti proposti durante il corso (disponibili di settimana in settimana su piattaforma LOL affinché anche gli studenti non frequentanti possano costantemente essere aggiornati su ciò che viene proposto a lezione).</p> <p>Per gli studenti con DSA, la cui certificazione sia depositata presso la Segreteria Studenti, sono previste misure compensative e/o dispensative. Le richieste saranno valutate caso per caso allo scopo di adattare il programma e le modalità d'esame alle singole esigenze. A tal fine è necessario contattare il docente con congruo anticipo, anche mediante la Commissione disabilità e DSA.</p>
----------	---	---	----------------	---	---	--

				<p>impartite in ogni singolo arco mensile. Gli orari e le sedi degli incontri verranno indicati nella web class insieme ai materiali del programma d'esame.</p> <p>Sia gli studenti frequentanti che i non frequentanti dovranno studiare, per la preparazione all'esame, i testi indicati nella sezioni "Testi di riferimento".</p> <p>La docente è disponibile, previo appuntamento da concordare per posta elettronica, ad incontrare gli studenti non frequentanti e a discutere le modalità d'esame.</p> <p>Nel caso in cui le condizioni generali relative all'emergenza epidemiologica lo richiedano, saranno adottate modalità di didattica mista (che integrino l'insegnamento in presenza e quello a distanza) o modalità didattiche completamente a distanza, anche grazie alle piattaforme digitali a disposizione.</p>		
--	--	--	--	---	--	--

L-ART/03	Attività formative a scelta: Storia dell'arte e politica estera culturale	6	Altre attività	<p>Per studenti frequentanti:</p> <p>Lezione frontale e visita di mostre e musei da integrare con lo studio progressivo dei testi in bibliografia. Ampio impegno di strumenti didattici online sulla piattaforma LOL, per caricamento di materiali e altro.</p> <p>Per studenti non frequentanti:</p> <p>Studio individuale dei testi in bibliografia.</p> <p>Per coloro che non potranno frequentare, il docente è disponibile a incontrare gli studenti impossibilitati alla frequenza durante il ricevimento per chiarire alcuni aspetti particolarmente significativi del corso.</p> <p>Nel caso in cui le condizioni generali relative all'emergenza epidemiologica lo richiedano, saranno adottate modalità di didattica mista (che integrino l'insegnamento in presenza e quello a distanza) o modalità didattiche completamente a distanza, anche grazie alle piattaforme digitali a disposizione.</p>	<p>L'insegnamento ha per obiettivi (conoscenza): (a) segnalare i momenti e passaggi fondamentali di una storia della cultura occidentale nella prima e nella seconda metà del Novecento, nelle sue articolazioni interne, nel suo riferimento alla storia politica, alla politica estera e alla competizione (ideologica, politica, economica) o al posizionamento reciproco tra nazioni; (b) sviluppare maggiore familiarità con l'analisi della comunicazione visiva e delle relazioni esistenti tra arte e propaganda, arti figurative e politica; e infine (c) acquisire competenze critiche di tipo storico-sociale e abilità esplicative-argomentative e di commento, con particolare riferimento alla "traduzione" verbale di fenomeni visivi.</p> <p>L'insegnamento ha per obiettivi (comprensione, cioè "saper fare"): (d) riconoscere le implicazioni politico-ideologiche dell'immagine dipinta o scolpita anche qualora, o soprattutto qualora, esse non siano rese esplicite dall'artista; e in particolare (e) sviluppare la capacità di stabilire quali siano le relazioni esistenti tra "stile" e comportamento, stile e "ideologia"; (f) in che misura lo "stile dell'epoca" e l'innovazione di gusto possa sviluppare anche indicazioni prescrittive per i comportamenti di volta in volta socialmente autorizzati o censurati.</p>	<p>L'esame è orale.</p> <p>Verte sulla verifica delle conoscenze acquisite attraverso domande inerenti ai testi di esame e esercizi di riconoscimento e descrizione di quanto mostrato a lezione o illustrato nei testi in bibliografia. In particolare: agli studenti saranno rivolte 4 5 domande, di cui 2 3 di conoscenza generale (testi in bibliografia) e 2 relative a abiti, opere d'arte o accessori commentati a lezione.</p> <p>Nel caso di studenti non frequentanti vi saranno 3 4 domande di conoscenza generale (testi in bibliografia) e 1 di riconoscimento di un'opera d'arte di particolare rilievo illustrata nei testi in bibliografia.</p> <p>Verifica della frequenza d'uso della piattaforma LOL</p> <p>L'assiduità nell'uso della piattaforma LOL, ai fini della fruizione del materiale didattico e della partecipazione attiva, verrà monitorata e concorrerà all'esito della valutazione finale.</p> <p>Per gli studenti con DSA, la cui certificazione sia depositata presso la Segreteria Studenti, sono previste misure compensative e/o dispensative. Le richieste saranno valutate caso per caso allo scopo di adattare il programma e le modalità d'esame alle singole esigenze. A tal fine è necessario contattare il docente con congruo anticipo, anche mediante la Commissione disabilità e DSA..</p>
----------	---	---	----------------	--	---	--

<p>Altre attività formative a scelta di carattere laboratoriale:</p> <p>1. Laboratorio: L'Italia e l'Europa negli scenari mondiali. La nuova geopolitica tra XX e XXI secolo</p> <p>2. Laboratorio: Nuove forme della cooperazione internazionale: ideazione e gestione dei progetti-</p> <p>3. Laboratorio: Citizen science for water and environment.</p>	<p>3</p>	<p>Altre attività</p>	<p>1) Per studenti frequentanti</p> <p>Lezioni frontali e seminari con l'impiego di materiali didattici disponibili su piattaforma LOL (bibliografie di riferimento, letture consigliate). Nel corso del ricevimento il docente proporrà, agli studenti per cui lo riterrà necessario, percorsi personalizzati di studio attraverso materiali didattici ad hoc.</p> <p>Nel caso in cui le condizioni generali relative all'emergenza epidemiologica lo richiedano, saranno adottate modalità di didattica mista (che integrino l'insegnamento in presenza e quello a distanza) o modalità didattiche completamente a distanza, anche grazie alle piattaforme digitali a disposizione.</p> <p><u>Per studenti non frequentanti</u></p> <p>Materiali didattici in piattaforma LOL (bibliografie di riferimento, letture consigliate). Nel corso del ricevimento il docente proporrà, agli studenti per cui lo riterrà necessario, percorsi personalizzati di studio attraverso materiali didattici ad hoc.</p> <p>2) Per studenti frequentanti</p> <p>Il Laboratorio è impostato su modalità didattiche partecipative che alternano</p>	<p>1) L'esame sarà effettuato in un'unica seduta attraverso un colloquio orale in cui saranno verificati sia lo studio dei libri in programma e dei materiali proposti sulla piattaforma LOL</p> <p><u>Verifica della frequenza d'uso della piattaforma LOL</u></p> <p>L'assiduità nell'uso della piattaforma LOL, ai fini della fruizione del materiale didattico e della partecipazione attiva, verrà monitorata e concorrerà all'esito della valutazione finale.</p> <p>Per gli studenti con DSA, la cui certificazione sia depositata presso la Segreteria Studenti, sono previste misure compensative e/o dispensative. Le richieste saranno valutate caso per caso allo scopo di adattare il programma e le modalità d'esame alle singole esigenze. A tal fine è necessario contattare il docente con congruo anticipo, anche mediante la Commissione disabilità e DSA.</p> <p>2) Acquisire idonea conoscenza e capacità di comprensione degli strumenti e delle metodologie della cooperazione internazionale allo sviluppo all'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p> <p>-acquisire capacità di comunicare le competenze apprese con appropriato lessico specialistico, interagendo in contesti multiculturali e con operatori del settore umanitario e della cooperazione internazionale allo sviluppo.</p> <p>acquisire strumenti e competenze metodologiche per raccogliere e analizzare informazioni complesse ed elaborare letture critiche del settore professionale (organizzazioni internazionali e/o non governative) nel quale possono essere chiamati ad operare;</p> <p>acquisire capacità di partecipare proficuamente a lavori di gruppo e maturare competenze di base necessarie alla progettazione e alla gestione di interventi di cooperazione allo sviluppo;</p> <p>3) Il laboratorio ha per obiettivo la formazione degli studenti nel mondo della citizen science per la gestione dei processi e delle criticità ambientali, climatiche, sociali, economiche e geopolitiche a supporto del Decision Making nei settori di interesse del corso (Conflitti e Sicurezza, Cooperazione e Ambiente) e con particolare riguardo al coinvolgimento e partecipazione dei cittadini nei processi di gestione, sviluppo e protezione delle risorse naturali e culturali.</p> <p>L'utilizzo e la conoscenza degli Open e Big Data fino</p>	<p>1) L'esame sarà effettuato in un'unica seduta attraverso un colloquio orale in cui saranno verificati sia lo studio dei libri in programma e dei materiali proposti sulla piattaforma LOL</p> <p><u>Verifica della frequenza d'uso della piattaforma LOL</u></p> <p>L'assiduità nell'uso della piattaforma LOL, ai fini della fruizione del materiale didattico e della partecipazione attiva, verrà monitorata e concorrerà all'esito della valutazione finale.</p> <p>Per gli studenti con DSA, la cui certificazione sia depositata presso la Segreteria Studenti, sono previste misure compensative e/o dispensative. Le richieste saranno valutate caso per caso allo scopo di adattare il programma e le modalità d'esame alle singole esigenze. A tal fine è necessario contattare il docente con congruo anticipo, anche mediante la Commissione disabilità e DSA.</p> <p>2) Per gli studenti frequentanti l'apprendimento sarà verificato al termine del corso con un lavoro individuale di presentazione di un'idea progettuale nella forma scritta di una concept note. Si tratta di una sintesi di un'originale proposta progettuale che lo studente formulerà, nell'ambito delle linee guida fornite nella piattaforma LOL, scegliendo un'attività che, attraverso la partecipazione attiva delle comunità del Nord e del Sud del mondo, mira a perseguire uno o più dei seguenti obiettivi: sradicare la povertà, ridurre le disuguaglianze, promuovere sviluppo sostenibile, diritti umani, uguaglianza di genere, institution-building e capacity-building, prevenzione dei conflitti, sostegno ai processi di riconciliazione, nonché l'educazione alla cittadinanza globale. Il risultato della presentazione, unitamente alla frequenza assidua e alla partecipazione attiva in aula, concorrerà a determinare la valutazione analitica finale. Gli studenti non frequentanti dovranno dimostrare, attraverso un colloquio orale, di sapere affrontare criticamente i temi trattati nel testo di riferimento, dimostrando d'aver maturato idonee conoscenze sui concetti e sul dibattito riguardanti la cooperazione internazionale allo sviluppo. Dovranno, inoltre, dimostrare d'aver approfondito un tema a scelta uno dei seguenti quattro temi. Verifica della frequenza d'uso della piattaforma LOL: l'assiduità nell'uso della piattaforma LOL, ai fini della fruizione del materiale didattico e della partecipazione attiva, verrà monitorata e concorrerà all'esito della valutazione finale. Per gli studenti con DSA, la cui certificazione sia depositata presso la Segreteria Studenti, sono previste misure compensative e/o dispensative. Le richieste saranno valutate caso per caso allo scopo di adattare il programma e le modalità d'esame alle singole esigenze. A tal fine è necessario contattare il docente con congruo anticipo, anche mediante la Commissione disabilità e DSA.</p> <p>3) La valutazione degli studenti è organizzata mediante una prova intermedia ed una prova finale. La prima prova si pone l'obiettivo di assistere lo studente nel percorso formativo verificando che gli obiettivi attesi nel percorso siano congruenti con il piano di lavoro e le relative attese del docente. La prova finale conclude il percorso ai fini della certificazione del livello di comprensione raggiunto dallo studente. Le due prove sono così organizzate: prova n.1: svolgimento di esercitazione inerente un caso di studio esemplificativo inerente l'utilizzo degli strumenti e dati acquisiti con le lezioni pratiche. Il caso di studio è opportunamente preparato dal docente in maniera personalizzata per ogni studente per la valutazione in itinere della comprensione della parte</p>
---	----------	-----------------------	---	--	---

				<p>lezioni frontali (con ausilio di video e power point) e seminari a spazi per lavori di gruppo e dibattiti. Le relative letture preparatorie saranno preventivamente messe a disposizione sulla piattaforma LOL.</p> <p>Nel caso in cui le condizioni epidemiologiche lo richiedano, saranno adottate modalità di didattica mista (che integrino l'insegnamento in presenza e quello a distanza) o modalità didattiche completamente a distanza, anche grazie alle piattaforme digitali a disposizione.</p> <p><u>Per studenti non frequentanti</u></p> <p>Lo studio del testo di riferimento e del tema prescelto va integrato con la partecipazione a due Seminari di approfondimento, ciascuno della durata di due ore, svolti da studiosi/esperti del settore. Le relative letture preparatorie saranno preventivamente messe a disposizione sulla piattaforma LOL.</p> <p><u>3) Per studenti frequentanti</u></p> <p>I metodi didattici che caratterizzano il laboratorio sono organizzati diversamente secondo le diverse fasi in cui è strutturato il corso. Nella prima parte del corso verranno svolte lezioni frontali a cura del docente per lo svolgimento del percorso didattico di apprendimento della parte</p>	<p>all'introduzione del più ampio spettro del mondo del digitale, argomenti trattati nel corso partendo dalle basi teoriche fino all'apprendimento guidato per lo svolgimento di attività di ricerca applicata e progettuale, forniscono agli studenti una base culturale e tecnica per avvicinarsi alla progettazione del territorio e dei complessi ecosistemi socio-economici mediante strumenti, metodi e dati di GIS ed intelligenza dei dati geospaziali.</p> <p>Il laboratorio si lega in tale senso alla conoscenza, sia teorica che applicativa, dei metodi, strumenti e delle procedure di pianificazione e gestione intelligente (smart) del territorio, degli ecosistemi urbani e naturali.</p> <p>Gli studenti del corso saranno istruiti per acquisire le basi teoriche ed applicarle utilizzando dati e software di largo uso per diversi settori professionali quali il marketing territoriale (geomarketing), le relazioni e la cooperazione internazionale e la comunicazione in generale (digital mapping e story telling).</p> <p>Il raggiungimento degli obiettivi formativi è caratterizzato tenendo conto della capacità degli studenti di conoscere e comprendere le nozioni teoriche da un lato, e di poterle applicare in termini sia scientifici che professionali affrontando un caso di studio pratico in cui i partecipanti al corso (anche non frequentanti) verranno guidati nello svolgimento di un progetto.</p>	<p>pratica; prova n.2 (prova finale): esame finale caratterizzato: o da n.2 domande di verifica della parte teorica o n.1 domanda sul progetto: discussione ed analisi del progetto presentato dal candidato sviluppate nella forma di una presentazione con ulteriori domande poste dal docente per valutare il livello generale (teorico e pratico) raggiunto dallo studente. L'assiduità nell'uso della piattaforma LOL, con particolare riguardo all'uso del forum per invio commenti e materiale relativo attività laboratoriali, verrà monitorata e concorrerà all'esito della valutazione finale.</p>
--	--	--	--	--	--	--

			<p>teorica. Le lezioni frontali saranno preparate utilizzando presentazioni (slide) preparate appositamente dal docente sulla base dei testi e delle fonti bibliografiche di riferimento.</p> <p>Successivamente verranno svolte le lezioni pratiche nella forma di esercitazioni guidate per supportare lo studente nell'apprendimento all'uso dei software e dati di Citizen e Data Science.</p> <p>Nell'ultima parte del corso gli studenti verranno seguiti in maniera personalizzata dal docente per la selezione e sviluppo del progetto. Il progetto è rappresentato da un caso di studio che sarà preparato e presentato indipendentemente dallo studente o da gruppi di studenti opportunamente seguiti ed organizzati con il fine ultimo di essere in grado di produrre e illustrare materiale informativo (report, presentazione, video, ..).</p> <p><u>Per studenti non frequentanti</u></p> <p>Il docente metterà a disposizione sulla piattaforma LOL tutto il materiale didattico utile alla comprensione delle conoscenze, teoriche ed applicative, previste nel percorso formativo. In aggiunta saranno forniti ulteriori testi di riferimento con indicazione da parte del docente delle parti più significative da studiare. Il Docente sarà disponibile per gli studenti non frequentanti per colloqui</p>		
--	--	--	--	--	--

				<p>personalizzati organizzati sulle caratteristiche e disponibilità degli studenti da organizzarsi appositamente previo appuntamento al di fuori del normale orario di ricezione per verificare ed ovviare alle eventuali lacune degli studenti non frequentanti.</p> <p>Nel caso in cui le condizioni generali relative all'emergenza epidemiologica lo richiedano, saranno adottate modalità di didattica mista (che integrino l'insegnamento in presenza e quello a distanza) o modalità didattiche completamente a distanza, anche grazie alle piattaforme digitali a disposizione</p>		
--	--	--	--	--	--	--

SPS/06	Storia delle relazioni internazionali	6	Caratt./Affini	<p><u>Per studenti frequentanti</u></p> <p>Le lezioni saranno integrate da testimonianze e incontri con esperti. È inoltre previsto che gli studenti realizzino un lavoro di gruppo consistente nell'organizzazione di una simulazione di uno o più casi storici, al fine di mettere in pratica le conoscenze acquisite nelle lezioni e attraverso la lettura dei testi indicati.</p> <p><u>Per studenti non frequentanti</u></p> <p>Per gli studenti non frequentanti l'apprendimento avverrà attraverso lo studio del materiale didattico indicato e attraverso la redazione del paper definito in accordo con il docente. Gli studenti non frequentanti avranno inoltre possibilità di avvalersi, per il loro apprendimento, dei materiali e delle indicazioni caricati sulla piattaforma LOL.</p> <p>Nel caso in cui le condizioni generali relative all'emergenza epidemiologica lo richiedano, saranno adottate modalità di didattica mista (che integrino l'insegnamento in presenza e quello a distanza) o modalità didattiche completamente a distanza, anche grazie alle piattaforme digitali a disposizione.</p>	<p>Il corso mira a fornire ai partecipanti una conoscenza approfondita dei principali avvenimenti e processi delle relazioni internazionali, migliorando anche la loro capacità di analizzare criticamente i rapporti internazionali nella loro evoluzione storica e di padroneggiare le diverse teorie che interpretano la storia dei rapporti tra gli Stati e gli altri soggetti rilevanti nelle relazioni internazionali. In particolare, i partecipanti miglioreranno la loro conoscenza del ruolo della diplomazia internazionale in ambito politico, economico e culturale.</p> <p>Il corso fornirà agli studenti la capacità di comprendere, attraverso lo studio di casi storici, la capacità di comprendere gli attuali fenomeni politici internazionali e le dinamiche diplomatiche internazionale in diversi ambiti.</p> <p>I partecipanti miglioreranno la loro capacità di analizzare dinamiche complesse relative alle relazioni internazionali e di poter approfondire dossier relativi a paesi/aree specifiche o di analizzare dinamiche internazionali nelle quali operano fattori politici, economici e culturali.</p>	<p>La partecipazione attiva degli studenti alle lezioni seminariali è oggetto di valutazione in itinere. Durante il corso gli studenti saranno coinvolti in dibattiti e momenti di confronto utili a valutare il loro grado di apprendimento e l'assorbimento da parte loro delle conoscenze fornite nel corso delle lezioni.</p> <p>Per gli studenti frequentanti è previsto un sistema di accertamento articolato su diverse componenti. È previsto un esame scritto sulla prima parte del programma consistente in un test a risposta multipla composto di 30 domande (4 risposte alternative di cui una sola corretta) che si svolgerà a metà del corso. I lavori di gruppo saranno anch'essi oggetto di valutazione. Al termine del corso si terrà infine un esame orale sull'intero programma, ivi compresa sulla parte che è stata oggetto dell'esame scritto.</p> <p>Il voto finale sarà la risultante delle seguenti componenti: esame scritto: 30%; lavoro di gruppo: 20%; esame finale: 50%.</p> <p>Gli studenti hanno la facoltà di rifiutare il voto attribuito sia a seguito dell'esame scritto che a seguito del lavoro di gruppo. In tal caso il docente assegnerà incarichi aggiuntivi.</p> <p>Per gli studenti non frequentanti è previsto un esame orale e un esercizio di lavoro individuare (redazione di un paper di 2.000 parole su un tema concordato con il docente).</p> <p>Per gli studenti con DSA, la cui certificazione sia depositata presso la Segreteria Studenti, sono previste misure compensative e/o dispensative. Le richieste saranno valutate caso per caso allo scopo di adattare il programma e le modalità d'esame alle singole esigenze. A tal fine è necessario contattare il docente con congruo anticipo, anche mediante la Commissione disabilità e DSA.</p>
Stage	6					
Prova finale	18					