**Scheda di valutazione del tirocinio-tutorato linguistico**

**ItaS 2° anno**

**(a.a. 20\_\_/20\_\_)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tirocinante** |  |
| **Matricola e anno accademico di**  **immatricolazione** |  |
| **Sede del Tirocinio** |  |
| **Insegnante referente della struttura ospitante** |  |
| **Data di inizio del tirocinio** |  |
| **Data di fine del tirocinio** |  |

**SEZIONE A**

**(da compilare a cura del docente referente del corso di lingua e cultura italiana)**

**Insegnante referente della struttura ospitante**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **Breve descrizione del lavoro svolto nel corso del tirocinio**   * contesto * obiettivi formativi * attività e strumenti * altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **Giudizio sul lavoro svolto dal tirocinante**  **(scala da 0 a 5: 0 insufficiente 1 sufficiente 2 discreto 3 abbastanza buono 4 buono 5 ottimo)**   * inserimento nella struttura e livello di integrazione durante le attività di osservazione □ * comportamento (rispetto all’orario, alle procedure organizzative ecc.) □ * partecipazione agli incontri con l’insegnante referente □ * struttura delle unità di apprendimento progettate dal tirocinante □ * coerenza delle attività didattiche proposte dal tirocinante con il livello e con i bisogni degli apprendenti □ * originalità e varietà delle attività didattiche progettate □ * gestione del gruppo di apprendenti □ * propensione del tirocinante alla riflessione critica sulle proprie pratiche didattiche □ * risultato del questionario di valutazione compilato dagli apprendenti seguiti dal tirocinante □ * altro (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ □   **Giudizio complessivo tenendo conto delle voci sopraindicate**  **(scala da 0 a 5: 0 insufficiente 1 sufficiente 2 discreto 3 abbastanza buono 4 buono 5 ottimo)** □ |
|  |

Data Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**SEZIONE B**

**(da compilare a cura del tirocinante)**

**Tirocinante**

**1. Le seguenti attività sono rilevanti per il tirocinio? (scala da 1 a 5: 1 non è rilevante per lo svolgimento del tirocinio – 5 è molto utile per lo svolgimento per il tirocinio)**

* analisi guidata degli strumenti per l’osservazione in classe e la valutazione del tirocinio (Giornata del tirocinio) □
* letture consigliate e strumenti forniti dagli insegnanti di riferimento □
* consigli sulla progettazione del sillabo □
* consigli sulla progettazione del piano di una lezione □
* consigli sulla progettazione di materiali didattici □
* feedback da parte dell’insegnante referente sulla prima lezione svolta in autonomia □
* consigli sulla progettazione del test finale □
* altro (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_□

**2. L’ osservazione in classe**

|  |
| --- |
| **Breve descrizione delle osservazioni effettuate (ad es. il contesto, le attività svolte e le modalità di lavoro nelle varie fasi della lezione, gli strumenti utilizzati dal docente, le strategie di semplificazione, il clima della classe, lo stile educativo dell’insegnante)** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**3. Giudizio sulla parte attiva del tirocinio (scala da 1 a 5)**

* collaborazione con l’insegnante referente nella fase di pianificazione dell’intervento □
* durante l’intervento didattico:
  + esplicitazione dei contenuti e degli obiettivi □
  + coerenza delle attività con gli obiettivi □
  + coinvolgimento attivo degli studenti □
  + varietà della tipologia di attività □
  + coinvolgimento degli studenti per il feedback □
  + strategie di semplificazione rispetto al livello di competenza degli studenti □
  + sintesi su quanto è stato svolto □
  + altro (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_□
* le attività del tutorato mi hanno permesso di essere più consapevole di

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | per niente | poco | abbastanza | molto |
| come si pianifica un sillabo |  |  |  |  |
| come si pianifica una lezione |  |  |  |  |
| come si creano i materiali didattici |  |  |  |  |
| come si mette in atto il piano di una lezione |  |  |  |  |
| come si verificano i progressi compiuti dagli apprendenti |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Giudizio sull’esperienza del tirocinio (scala da 1 a 5)**   * supporto dell’insegnante referente □ * competenze acquisite di tipo: * professionale □ * organizzativo-gestionale □ * linguistico-comunicativo □ * relazionale □ * altro (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_□   **Giudizio complessivo**  **tenendo conto delle voci sopraindicate**  **(scala da 0 a 5: 0 insufficiente 1 sufficiente 2 discreto 3 abbastanza buono 4 buono 5 ottimo)** □  COMPLETARE CON UNA BREVE RELAZIONE SUL LAVORO SVOLTO  (da allegare alla presente scheda - Allegato A) |

Data Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**SEZIONE C**

**(da compilare a cura del tutor didattico per i tirocini)**

**Tutor Accademico**

|  |
| --- |
| **Sulla base dei giudizi espressi dal tutor referente e dal tirocinante l’attività di tirocinio si ritiene:**  □**superata**  □**non superata** |

Data Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Allegato A)

**RELAZIONE SUL LAVORO SVOLTO CON GLI APPRENDENTI STRANIERI SOTTO LA GUIDA DELL’INSEGNANTE REFERENTE**

**(da redigere a cura dello studente tirocinante)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_