



Università
per Stranieri
di Perugia

Anno Accademico 2021-2022

PROGRAMMA D'ESAME

Laurea: **Studi Internazionali per la Sostenibilità e la Sicurezza Sociale**

Insegnamento: **Storia economica e globalizzazione**

Anno di corso: **II**

Semestre: **I**

Docente: **Filippo Sbrana**

SSD: **SECS-P/12**

CFU: **9**

Carico di lavoro globale: **225 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **60 ore di lezione e 165 ore di studio individuale**

Lingua di insegnamento: **italiano**

PREREQUISITI

È consigliabile aver sostenuto l'esame di Economia Politica. Non indispensabile ma utile quello di Storia contemporanea.

È inoltre necessaria la comprensione della lingua italiana orale e scritta almeno al livello B2 del QCER, se necessario si consiglia di avvalersi del servizio di tutorato linguistico offerto dall'Ateneo.

OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscenze e comprensione

L'insegnamento è volto ad acquisire solide conoscenze sulla storia economica dal XIX secolo ad oggi, con particolare attenzione ai processi di globalizzazione, utili anche alla comprensione delle vicende economiche attuali.

Capacità di applicare conoscenze e comprensione

Al termine del corso lo studente sarà in grado di comprendere in prospettiva storica l'evoluzione dei fatti economici e le conseguenze sociali, le principali determinanti dello sviluppo, le influenze fra fenomeni locali e globali, la connessione con la teoria economica.

CONTENUTO DEL CORSO

Saranno ripercorse le tappe fondamentali della storia economica dal 1800 ad oggi: la rivoluzione industriale, il confronto fra l'economia globale ed il capitalismo britannico, la diffusione dello sviluppo in Europa e nel resto del mondo, le trasformazioni istituzionali, la crisi degli anni Trenta del Novecento, la cooperazione economica internazionale dopo il secondo conflitto mondiale, la cosiddetta "Golden Age", fino ai nostri giorni, dedicando specifica attenzione ai processi di carattere globale. L'industria, la banca e la finanza, l'agricoltura, il ruolo dello Stato, la moneta, l'impresa, il commercio internazionale, il lavoro e le migrazioni saranno tra i principali temi trattati, in connessione con le vicende politiche e sociali.

Durante le lezioni saranno forniti elementi di carattere metodologico in ambito storico-economico e informazioni di base di politica economica. Verranno approfondite alcune tematiche specifiche (integrazione economica europea, relazioni industriali, divari di sviluppo, intervento pubblico, export promotion). Sarà dedicato un approfondimento, inoltre, ai rapporti fra storia economica e letteratura.

METODI DIDATTICI

Per studenti frequentanti

Lezioni frontali. Approfondimenti di carattere seminariale su temi di specifica attualità, anche mediante materiali resi disponibili su LOL. Nella seconda parte del corso potranno essere esaminati temi proposti dagli studenti, compatibilmente con la disponibilità di tempo.

Per studenti non frequentanti

Studio dei testi di riferimento sottoindicati e di una selezione di materiali resi disponibili su LOL. Gli studenti possono utilizzare questo strumento – insieme alla mail – per interagire con il docente e chiarire eventuali dubbi.

Nel caso in cui le condizioni generali relative alla pandemia lo richiedano, saranno adottate modalità di didattica blended o totalmente a distanza, anche grazie alle piattaforme digitali a disposizione dell'ateneo

METODI DI ACCERTAMENTO

Esame orale sui testi indicati e, solamente per i frequentanti, sui contenuti delle lezioni. Sarà valutata anche la capacità di aggiornare le materie trattate in riferimento ai fatti economici odierni e di comprendere le conseguenze dell'attività economica sulla sostenibilità e la sicurezza sociale.

Per gli studenti con DSA, la cui certificazione sia depositata presso la Segreteria Studenti, sono previste misure compensative e/o dispensative. Le richieste saranno valutate caso per caso allo scopo di adattare il programma e le modalità d'esame alle singole esigenze. A tal fine è necessario contattare il docente con congruo anticipo, anche mediante la Commissione disabilità e DSA.

TESTI DI RIFERIMENTO

Per studenti frequentanti

L. Neal, R. Cameron, *Storia economica del mondo*, Il Mulino 2016, pp. 217-534 e un testo a scelta fra:

- F. Fauri, *L'Unione Europea. Una storia economica*, Il Mulino 2017
- B. Eichengreen, *La nascita dell'economia europea*, Il Saggiatore 2009
- G. Berta, *L'Italia delle fabbriche. La parabola dell'industrialismo nel Novecento*, Il Mulino 2014
- P. Frascani, *Le crisi economiche in Italia. Dall'Ottocento a oggi*, Laterza 2012

Per studenti non frequentanti

L. Neal, R. Cameron, *Storia economica del mondo*, Il Mulino 2016, pp. 217-534 e altri due volumi.

Uno a scelta fra:

- F. Fauri, *L'Unione Europea. Una storia economica*, Il Mulino 2017
- B. Eichengreen, *La nascita dell'economia europea*, Il Saggiatore 2009

E un altro a scelta fra:

- G. Berta, *L'Italia delle fabbriche. La parabola dell'industrialismo nel Novecento*, Il Mulino 2014
- P. Frascani, *Le crisi economiche in Italia. Dall'Ottocento a oggi*, Laterza 2012

TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO

I temi del corso possono essere utilmente approfonditi sui seguenti volumi:

- C. Fumian, A. Giuntini (a cura di), *Storia economica globale del mondo contemporaneo*, Carocci 2019
- D. Strangio, *Globalizzazione, disuguaglianze, migrazioni. Introduzione alla storia economica contemporanea*, Carocci 2017

Ulteriori materiali didattici saranno pubblicati sulla piattaforma LOL.

ALTRE INFORMAZIONI

Il docente effettua il ricevimento degli studenti al termine delle lezioni, previo appuntamento tramite la mail filippo.sbrana@unistrapg.it