



Università
per Stranieri
di Perugia

PROGRAMMA D'ESAME

Laurea Triennale: **Studi Internazionali per la**

Sostenibilità e la Sicurezza Sociale

Insegnamento: **Comparative Public Law**

Anno di corso: **II**

Semestre: **II**

Docente: **Francesco Duranti**

SSD: **IUS/21**

CFU: **9**

Carico di lavoro globale: **225 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **60 ore di lezione e 165 ore di studio individuale**

Lingua di insegnamento: **Inglese/Italiano**

Anno Accademico 2021-2022

PREREQUISITI

Conoscenze elementari in ambito giuspubblicistico.

Comprensione della lingua italiana orale e scritta almeno al livello B2 del QCER. Se necessario, si consiglia di avvalersi del servizio di tutorato linguistico offerto dall'Ateneo.

OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscenze e comprensione

Acquisizione di conoscenze di base relative alla classificazione degli ordinamenti giuridici, con particolare riferimento alle analisi comparative di istituti e regole riconducibili al diritto costituzionale e appartenenti a ordinamenti giuridici diversi, con particolare riferimento agli ordinamenti di matrice anglosassone.

Acquisizione di competenze relative ai contenuti ed all'uso – anche in contesti internazionali – del metodo giuridico comparativo.

Capacità di applicare conoscenze e comprensione

Capacità di analisi, di comunicazione e di autonoma interpretazione critica delle principali dinamiche giuridiche costituzionali in ambito comparativo.

CONTENUTO DEL CORSO

- *Introduction to comparative public law*
- *Constitutions and constitutionalism*
- *Sources of law*
- *Forms of States and forms of government*
- *Fundamental rights*
- *Constitutional justice*

METODI DIDATTICI

Per studenti frequentanti

Lezioni frontali.

Active learning: discussione in aula di casi-studio e presentazione di *paper* da parte degli studenti.
Aggiornamenti didattici periodici da consultare nella piattaforma *LOL-LearningOnLine*.

Per studenti non frequentanti

Consultazione e studio dei materiali didattici appositamente caricati nella piattaforma *LOL-LearningOnLine*.

Verifica progressiva della preparazione, da concordare individualmente con il docente.

Nel caso in cui le condizioni generali relative all'emergenza epidemiologica lo richiedano, saranno adottate modalità di didattica mista (che integrino l'insegnamento in presenza e quello a distanza) o modalità didattiche completamente a distanza, anche grazie all'uso delle piattaforme digitali a disposizione.

METODI DI ACCERTAMENTO

Modalità di verifica in itinere e a fine corso

La partecipazione attiva degli studenti alla discussione in aula ed ai seminari è oggetto di valutazione in itinere.

- Per i soli studenti frequentanti, è previsto lo svolgimento di un esonero orale alla fine del corso, le cui modalità verranno analiticamente indicate nel corso delle lezioni ed i cui risultati saranno appositamente valutati in sede di esame finale, che si svolgerà anch'esso in forma orale e che mira ad accertare il pieno conseguimento degli obiettivi formativi così come dettagliatamente indicati nel presente programma ufficiale.

- Per gli studenti non frequentanti, l'esame finale – in forma orale – terrà, inoltre, opportunamente conto della verifica progressiva della preparazione.

Per gli studenti con DSA, la cui certificazione sia depositata presso la Segreteria Studenti, sono previste misure compensative e/o dispensative. Le richieste saranno valutate caso per caso allo scopo di adattare il programma e le modalità d'esame alle singole esigenze. A tal fine è necessario contattare il docente con congruo anticipo, anche mediante la *Commissione disabilità e DSA*.

La piattaforma digitale *LOL-LearningOnLine* è strumento essenziale di aggiornamento e di partecipazione attiva al Corso.

L'assiduità nell'uso della piattaforma, ai fini della fruizione del materiale didattico e della partecipazione attiva, verrà monitorata e concorrerà all'esito della valutazione finale.

Saranno, a tale scopo, predisposti *forum* di partecipazione per gli studenti e ambienti di condivisione dei materiali didattici, la cui consultazione – che verrà adeguatamente vagliata dal docente – è di necessaria integrazione ai contenuti impartiti nell'ambito del Corso.

TESTI DI RIFERIMENTO

Per frequentanti:

A. BURATTI, *Western Constitutionalism. History, Institutions, Comparative Law*, Giappichelli, Torino, II ed., 2019.

Per non frequentanti:

A. BURATTI, *Western Constitutionalism. History, Institutions, Comparative Law*, Giappichelli, Torino, II ed., 2019.

M. ROSENFELD, A. SAJÒ, *Introduction*, in M. ROSENFELD, A. SAJÒ (eds.), *The Oxford Handbook of Comparative Constitutional Law*, Oxford University Press, Oxford, 2012.

TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO

M. ROSENFELD, A. SAJÒ (eds.), *The Oxford Handbook of Comparative Constitutional Law*, Oxford University Press, Oxford, 2012.

T. GINSBURG, R. DIXON (eds.), *Comparative Constitutional Law*, Edward Elgar Publishing, Cheltenham, 2011.

Ulteriori testi e letture di approfondimento – oltre alla aggiornata casistica giurisprudenziale di rilievo – verranno, in ogni caso, indicati direttamente nel corso delle lezioni.

ALTRE INFORMAZIONI

Saranno considerati frequentanti gli studenti che seguiranno almeno i due terzi del corso, iscrivendosi in *LOL-LearningOnLine* durante la prima settimana di lezioni.

Gli studenti non frequentanti sono invitati a mettersi in contatto con il docente.

Orario di ricevimento: previa richiesta via e-mail, presso lo studio del docente nella Palazzina Valitutti o in modalità telematica.

e-mail: francesco.duranti@unistrapg.it

tel: 075/5746432
