



Università  
per Stranieri  
di Perugia

**Anno Accademico 2021-2022**

## **PROGRAMMA D'ESAME**

Laurea: **Studi internazionali per la Sostenibilità e la Sicurezza sociale**

Insegnamento: **Laboratorio: Sociolinguistica della migrazione**

Anno di corso: **II**

Semestre: **II**

Docente: **Stefania Scaglione**

SSD:

CFU: **3**

Carico di lavoro globale: **75 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **20 ore di lezione e 55 ore di studio individuale**

Lingua di insegnamento: **Italiano**

## **PREREQUISITI**

---

Nessun prerequisito.

Gli studenti stranieri devono, se necessario e in particolare se segnalato nei colloqui in ingresso, avvalersi del servizio di tutorato linguistico offerto dall'Ateneo.

Su appositi strumenti e piattaforme digitali (LOL) saranno forniti indicazioni e materiali per eventuali necessità di recupero.

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

---

### **Conoscenza e comprensione:**

- Acquisire conoscenze di base sulle conseguenze che l'esperienza migratoria determina nel repertorio e nei comportamenti linguistici dell'individuo.
- Acquisire conoscenze di base sulle dinamiche di carattere linguistico che si instaurano tra le comunità di accoglienza e le comunità immigrate.
- Acquisire conoscenze di base sugli strumenti elaborati nell'ambito del Consiglio d'Europa a favore dell'integrazione linguistica dei migranti.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione:**

- Saper reperire informazioni statistiche sul profilo linguistico della popolazione migrante in Italia
- Saper valutare criticamente le misure di sostegno e integrazione linguistica a favore dei migranti messe in atto da pubbliche amministrazioni e istituzioni educative.

## **CONTENUTO DEL CORSO**

---

Nella prima parte del corso gli studenti parteciperanno ad alcune lezioni introduttive di carattere teorico, finalizzate ad illustrare i risvolti più rilevanti dell'inserimento linguistico del migrante nella comunità di accoglienza.

Nella seconda parte del corso, a carattere propriamente laboratoriale, gli studenti saranno invitati ad esplorare i dati sulla diversità linguistica apportata dalle migrazioni all'interno della comunità italiana e a riflettere, tramite

l'analisi di casi-studio, sulle modalità con le quali l'Italia promuove l'integrazione linguistica dei migranti, nel più ampio quadro degli indirizzi adottati in ambito europeo.

## **METODI DIDATTICI**

---

### Per studenti frequentanti

Nel corso si alterneranno lezioni frontali ed esercitazioni pratiche da svolgersi individualmente o in piccoli gruppi.

### Per studenti non frequentanti

Il laboratorio si rivolge per definizione a studenti frequentanti; la possibilità di partecipare al laboratorio senza obbligo di frequenza verrà valutata caso per caso.

Tutti gli studenti – frequentanti e non frequentanti - devono registrarsi sulla piattaforma LOL entro la prima settimana dall'inizio del corso. Sulla piattaforma saranno messi a disposizione degli studenti materiali didattici di supporto (p. es. il programma dettagliato delle lezioni, i materiali distribuiti e discussi nel corso delle lezioni, le indicazioni di approfondimento).

Nel caso in cui le condizioni generali relative all'emergenza epidemiologica lo richiedano, saranno adottate modalità di didattica mista (che integrino l'insegnamento in presenza e quello a distanza) o modalità didattiche completamente a distanza, anche grazie alle piattaforme digitali a disposizione

## **METODI DI ACCERTAMENTO**

---

Le conoscenze e le competenze acquisite dagli studenti saranno verificate mediante la realizzazione e la discussione di un elaborato scritto su un tema preventivamente concordato con la docente. L'elaborato potrà essere realizzato anche in gruppi di massimo 3 studenti.

Per gli studenti con DSA, la cui certificazione sia depositata presso la Segreteria Studenti, sono previste misure compensative e/o dispensative. Le richieste saranno valutate caso per caso allo scopo di adattare il programma e le modalità d'esame alle singole esigenze. A tal fine è necessario contattare il docente con congruo anticipo, anche mediante la Commissione disabilità e DSA.

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

---

### Per studenti frequentanti e non frequentanti

Byram, M., "[Languages and Identities](#)", paper presented at the Intergovernmental Conference Languages of Schooling: towards a Framework for Europe (Strasbourg 16-18 October 2006), Strasbourg, Language Policy Division.

ISTAT, [Vita e percorsi di integrazione degli immigrati in Italia](#), Roma, Istituto nazionale di statistica, 2018 [in particolare, capp. 7, 8, 9, 10].

ISTAT, [Identità e percorsi di integrazione delle seconde generazioni in Italia](#), Roma, Istituto nazionale di statistica, 2020.

Scaglione, S. (2018), "[Il multilinguismo come strategia di mediazione e strumento di nuova cittadinanza: Europa e Italia](#)", in M. Colombo (a c. di), *CIRM1B MigraReport 2018. Lingua per tutti, strumento di cittadinanza*, Milano, Vita e Pensiero, pp. 117-132.

## **TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO**

---

[Council of Europe Language Policy Portal](#) [in particolare, [Migrants](#)]

## **ALTRE INFORMAZIONI**

---

**E-mail docente:** [stefania.scaglione@unistrapg.it](mailto:stefania.scaglione@unistrapg.it)

**Orario di ricevimento:** gli orari di ricevimento saranno indicati nella [pagina dedicata](#) del sito di Ateneo. Si ricorda comunque agli studenti che è necessario richiedere preventivamente un appuntamento alla docente tramite e-mail.