



Università
per Stranieri
di Perugia

Anno Accademico 2021-2022

PROGRAMMA D'ESAME

Laurea Magistrale: **Relazioni Internazionali e**

Cooperazione allo Sviluppo

Insegnamento: **Pensiero politico della
globalizzazione**

Anno di corso: **I**

Semestre: **II**

Docente: **Salvatore Cingari**

SSD: **SPS/02**

CFU: **6**

Carico di lavoro globale: **150 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **40 ore di lezione e
110 ore di studio individuale**

Lingua di insegnamento: **Italiano**

PREREQUISITI

Per seguire il corso di pensiero politico della globalizzazione lo studente deve saper gestire la storia moderna e contemporanea ed avere nozioni di filosofia moderna e contemporanea, nonché di scienze sociali. E' importante aver già effettuato l'esame di politica internazionale, come altresì quello di diritto costituzionale e comparato.

Per recuperare eventuali lacune formative si consiglia di seguire le indicazioni riportate nella piattaforma LOL (sezione *Bibliografia consigliata per nuovi immatricolati*).

OBIETTIVI FORMATIVI

Per quanto concerne le conoscenze e la comprensione, l'obiettivo è quello di fornire agli studenti gli strumenti concettuali utili a comprendere lo sviluppo della globalizzazione post-fordista - cioè il senso dei processi di democratizzazione solo formale e della sostituzione della "governance" al "governo sovrano" -, attraverso lo studio di importanti momenti del pensiero politico e sociale degli ultimi decenni.

Per quanto concerne la capacità di applicare conoscenze e comprensione, gli studenti dovranno essere in grado di decodificare sia i linguaggi più elaborati della saggistica politica, sia quelli più standardizzati della comunicazione di massa e della retorica politica, acquisendo un'autonoma capacità critica di interpretazione e rielaborazione personale dei dati, nonché di trasmissione formale degli stessi.

CONTENUTO DEL CORSO

Il corso ricostruisce la storia del concetto di *meritocrazia* dal momento in cui fu coniata la parola (la seconda metà degli anni cinquanta del Novecento) ai giorni nostri, guardando sia alle elaborazioni teoriche della filosofia e del pensiero sociale (da Young a Della Volpe a Hayek, ad Arendt, a Rawls a Bell a Bourdieu a Walzer a Sen a Lasch a Sennet a Giddens) sia al linguaggio politico (da Martelli a Blair a Renzi) e al senso comune diffuso. Il percorso proposto mostra come il termine nasca con un significato negativo, ad identificare una prefigurazione distopica che continuerà a caratterizzare il suo utilizzo nel vecchio continente per alcuni decenni; e come negli Stati Uniti il lemma assuma invece da subito un significato anche positivo, all'interno di un'ideologia tecnocratica proiettata nella nuova civiltà postindustriale. È solo all'inizio del nuovo millennio che con la Terza Via l'ideologia meritocratica diventa parte dei valori della cultura politica progressista europea, sempre più sussunta dalla governance postfordista. La meritocrazia diventa perciò una parola-chiave del neoliberismo, attraverso cui questo giustifica le crescenti diseguaglianze dovute ai processi di

finanziarizzazione, delocalizzazione e privatizzazione. Ma anche dopo la crisi del 2008, la meritocrazia resta uno snodo fondamentale della narrazione neopopulista, a documentare il profondo *trait-d'union* fra quest'ultima e il neoliberismo.

METODI DIDATTICI

Per studenti frequentanti

Saranno effettuate lezioni frontali integrate da lezioni seminariali con la partecipazione attiva degli studenti, cercando di stimolare in loro la riflessione critica e personale, il confronto con le idee dei colleghi e del docente e la rielaborazione creativa dei contenuti trasmessi. Sulla piattaforma LOL verranno caricati test integrativi per approfondire.

Per studenti non frequentanti

Si cercherà di coinvolgere gli studenti non frequentanti attraverso la piattaforma LOL, caricando testi e fornendo informazioni sull'andamento del corso.

Nel caso in cui le condizioni generali relative all'emergenza epidemiologica lo richiedano, saranno adottate modalità di didattica mista (che integrino l'insegnamento in presenza e quello a distanza), o modalità didattiche completamente a distanza, anche grazie alle piattaforme digitali messe a disposizione dall'Ateneo.

METODI DI ACCERTAMENTO

Modalità di verifica in itinere:

Durante il corso gli studenti verranno coinvolti nelle lezioni in modo anche da sondare il loro grado di apprendimento e verranno stimolati a sviluppare elaborati sui temi del corso, che poi varranno anche come esonerazione dalla prova d'esame.

Modalità di verifica finale: L'esame finale sarà orale. Il colloquio sarà volto a valutare il grado di informazioni e categorie assimilate e la capacità di sviluppare, a partire dalle stesse, una riflessione critica autonoma. L'assiduità nell'uso della piattaforma LOL, ai fini della fruizione del materiale didattico e della partecipazione attiva, verrà monitorata e concorrerà all'esito della valutazione finale.

Per gli studenti con DSA, la cui certificazione sia depositata presso la Segreteria Studenti, sono previste misure compensative e/o dispensative. Le richieste saranno valutate caso per caso allo scopo di adattare il programma e le modalità d'esame alle singole esigenze. A tal fine è necessario contattare il docente con congruo anticipo, anche mediante la Commissione disabilità e DSA.

TESTI DI RIFERIMENTO

Per studenti frequentanti

- S. Cingari, *La meritocrazia*, Ediesse, 2020

Inoltre, un testo a scelta fra:

- J. Littler, *Against Meritocracy. Culture, power and myths of mobility*, Routledge, London and New York, 2018 (in rete)
- M. Boarelli, *Contro la meritocrazia*, Laterza, 2019
- M. Sandel, *La tirannia del merito. Perché viviamo in una società di vincitori e di perdenti* (2020) Feltrinelli, 2021

E un secondo testo a scelta fra:

- C. Crouch, *Postdemocrazia*, Laterza, 2003
- D. Harvey, *Breve storia del neoliberismo*, Il saggiatore 2005

Per studenti non frequentanti

- S. Cingari, *La meritocrazia*, Ediesse, 2020

Inoltre, un testo a scelta fra:

J. Littler, *Against Meritocracy. Culture, power and myths of mobility*, Routledge, London and New York, 2018 (in rete)

- M.Boarelli, *Contro la meritocrazia*, Laterza, 2019
- M.Sandel, *La tirannia del merito. Perché viviamo in una società di vincitori e di perdenti* (2020), Feltrinelli, 2021

E un secondo testo a scelta fra:

C.Crouch, *Postdemocrazia*, Laterza, 2003

D.Harvey, *Breve storia del neoliberismo*, Il saggiatore 2005

TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO

- A.Denault, *Governance. Il management totalitario*, Neri Pozza, 2018
- M.Foucault, *Nascita della biopolitica* (1979), Feltrinelli, 2007
- J.L.Boltanski – E.Chiapello, *Il nuovo spirito del capitalismo* (1999), Mimesis, 2013
- P.Dardot – C.Laval, *La nuova ragione del mondo. Critica della ragione neoliberista* (2009), DeriveApprodi, 2013
- S.Cingari – A.Simoncini, *Lessico post-democratico*, Perugia Stranieri University Press, 2016
- L.Ferrajoli, *Manifesto per l'uguaglianza*, Laterza, 2018
-
- Sulla piattaforma LOL verranno periodicamente inseriti testi e link di particolare interesse per approfondire i temi del programma.

ALTRE INFORMAZIONI

Il libro di Cingari-Simoncini è disponibile al link: <https://www.unistrapg.it/sites/default/files/docs/university-press/lessico-postedemocratico.pdf>

Il libro di Joe Littler è disponibile al seguente link: <http://93.174.95.27>