



Università
per Stranieri
di Perugia

PROGRAMMA D'ESAME

Laurea Magistrale: **Relazioni Internazionali e Cooperazione allo Sviluppo**

Insegnamento: **Storia e culture delle migrazioni**

Anno di corso: **I**

Semestre: **I**

Docente: **Valerio De Cesaris**

SSD: **M-STO/04**

CFU: **6**

Carico di lavoro globale: **150 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **40 ore di lezione e 110 ore di studio individuale**

Lingua di insegnamento: **Italiano**

Anno Accademico 2021-2022

PREREQUISITI

Per gli studenti frequentanti e non frequentanti:

1. Padronanza della lingua italiana orale e scritta almeno al livello B2 del QCER
2. Conoscenza delle dinamiche storiche e culturali dell'età contemporanea

Per quanto riguarda il prerequisito 1, gli studenti stranieri devono, se necessario e in particolare se segnalato nei colloqui in ingresso, avvalersi del servizio di tutorato linguistico offerto dall'Ateneo.

Per quanto riguarda il prerequisito 2, gli studenti potranno consolidare la loro preparazione, in particolare in caso di segnalazione di lacune nei colloqui in ingresso, usando il seguente testo:

Lucio Caracciolo, Adriano Roccucci, *Storia contemporanea*, Le Monnier-Mondadori, Firenze-Milano 2017, pp. 754.

Per recuperare eventuali lacune formative si consiglia di seguire le indicazioni riportate nella piattaforma LOL (sezione *Bibliografia consigliata per nuovi immatricolati*).

OBIETTIVI FORMATIVI

La conoscenza approfondita delle dinamiche socio-economiche e culturali che hanno determinato le vicende storiche dell'età contemporanea. Obiettivo formativo del corso è rendere gli studenti capaci di applicare le conoscenze acquisite nell'analisi di fenomeni storici complessi, cogliendo le specificità dei fenomeni migratori in una prospettiva storica. Obiettivo ulteriore del corso è far sì che gli studenti siano in grado di connettere le conoscenze storiche acquisite alle conoscenze acquisite nelle altre discipline del corso di laurea.

CONTENUTO DEL CORSO

Il corso prende in esame i passaggi e gli aspetti fondamentali della storia delle migrazioni internazionali in età contemporanea, a partire dall'emigrazione degli europei tra Otto e Novecento per arrivare alle questioni più attuali quali le migrazioni attraverso il Mediterraneo, quelle sud-sud in Africa, quelle che interessano il continente americano e infine le migrazioni asiatiche. Una parte delle lezioni sarà dedicata all'Italia e al suo ruolo sul confine mediterraneo.

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali e seminari con l'ausilio di materiali didattici sulla piattaforma LOL (bibliografie di riferimento, letture consigliate); nel corso del ricevimento con il docente proporrà, agli studenti per cui lo riterrà necessario, percorsi personalizzati di studio attraverso materiali didattici ad hoc.

Ciascuno studente frequentante potrà proporre al docente un tema specifico da approfondire, attraverso tesina o presentazione power point. La valutazione della tesina o presentazione confluirà nella complessiva valutazione dello studente ai fini del voto d'esame.

Per studenti non frequentanti saranno disponibili materiali didattici sulla piattaforma LOL (bibliografie di riferimento, letture consigliate).

Nel caso in cui le condizioni generali relative all'emergenza epidemiologica lo richiedano, saranno adottate modalità di didattica mista (che integrino l'insegnamento in presenza e quello a distanza) o modalità didattiche completamente a distanza, anche grazie alle piattaforme digitali a disposizione.

METODI DI ACCERTAMENTO

La valutazione sarà effettuata in un'unica seduta attraverso un colloquio orale in cui saranno verificati sia lo studio dei libri in programma e dei materiali proposti sulla piattaforma LOL sia, per gli studenti frequentanti, la comprensione degli argomenti approfonditi in aula durante le lezioni e l'eventuale approfondimento che ciascuno studente frequentante può scegliere di effettuare su un tema specifico.

Non sono previste verifiche in itinere, a parte la tesina o presentazione power point che ciascuno studente frequentante può concordare con il docente.

Il docente terrà conto, ai fini della valutazione finale, del grado di partecipazione in aula (per gli studenti frequentanti).

L'assiduità nell'uso della piattaforma LOL, ai fini della fruizione del materiale didattico e della partecipazione attiva, verrà monitorata e concorrerà all'esito della valutazione finale, in particolare per gli studenti non frequentanti.

Per gli studenti con DSA, la cui certificazione sia depositata presso la Segreteria Studenti, sono previste misure compensative e/o dispensative. Le richieste saranno valutate caso per caso allo scopo di adattare il programma e le modalità d'esame alle singole esigenze. A tal fine è necessario contattare il docente con congruo anticipo, anche mediante la Commissione disabilità e DSA.

TESTI DI RIFERIMENTO

Per studenti frequentanti e non frequentanti:

- Valerio De Cesaris, Marco Impagliazzo (a cura di), *L'immigrazione in Italia da Jerry Masslo a oggi*, Guerini e Associati, Milano 2020
- Valerio De Cesaris (a cura di), *L'Italia e le sfide dell'immigrazione*, in "Storia e Politica. Annali della Fondazione Ugo La Malfa", vol. XXXIII, 2018, pp. 9-130 [il testo sarà disponibile sulla piattaforma LOL]

TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO

Eventuali testi di consultazione e approfondimento saranno indicati in aula e sulla piattaforma LOL.

ALTRE INFORMAZIONI

Si consiglia la frequenza. Il ricevimento si effettua previo appuntamento email con il docente. L'indirizzo email di riferimento è: valerio.decesaris@unistrapg.it.