



Università
per Stranieri
di Perugia

PROGRAMMA D'ESAME

Laurea Magistrale: **Relazioni internazionali e**

Cooperazione allo sviluppo

Insegnamento: **Storia delle Relazioni internazionali**

Anno di corso: **II**

Semestre: **II**

Docente: **Nome e Cognome**

SSD: **SPS/06**

CFU: **6**

Carico di lavoro globale: **150 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **40 ore di lezione e 110 ore di studio individuale**

Lingua di insegnamento: **italiano**

Anno Accademico 2021-2022

PREREQUISITI

E' inoltre necessaria una conoscenza preliminare delle problematiche e delle questioni della storia contemporanea a partire dal secolo XIX. Nello specifico è necessario che i partecipanti al corso abbiano chiari i principali avvenimenti della storia internazionale e che conoscano il lessico e le principali teorie interpretative della storia contemporanea. Gli studenti che non disponessero di queste conoscenze possono utilizzare un manuale di storia contemporanea (testo consigliato: S. Rogari, L'età della globalizzazione. Storia del mondo contemporaneo dalla Restaurazione ai giorni nostri, UTET, Torino, ultima edizione). Alla luce di questa premessa si ritiene importante aver sostenuto in precedenza l'esame di Storia contemporanea.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso mira a fornire ai partecipanti una conoscenza approfondita dei principali avvenimenti e processi delle relazioni internazionali, migliorando anche la loro capacità di analizzare criticamente i rapporti internazionali nella loro evoluzione storica e di padroneggiare le diverse teorie che interpretano la storia dei rapporti tra gli Stati e gli altri soggetti rilevanti nelle relazioni internazionali. In particolare, i partecipanti miglioreranno la loro conoscenza del ruolo della diplomazia internazionale in ambito politico, economico e culturale.

Il corso fornirà agli studenti la capacità di comprendere, attraverso lo studio di casi storici, la capacità di comprendere gli attuali fenomeni politici internazionali e le dinamiche diplomatiche internazionale in diversi ambiti.

I partecipanti miglioreranno la loro capacità di analizzare dinamiche complesse relative alle relazioni internazionali e di poter approfondire dossier relativi a paesi/aree specifiche o di analizzare dinamiche internazionali nelle quali operano fattori politici, economici e culturali.

CONTENUTO DEL CORSO

Il corso prende in esame l'evoluzione della politica internazionale dal 1870 ad oggi. Partendo dalla centralità europea, esso mira a spiegare l'emergere dei nuovi poli delle relazioni internazionali e il modo in cui l'equilibrio globale si è definito nelle diverse epoche.

Il corso è dedicato all'analisi dei fattori e dei soggetti che, nelle varie epoche, hanno definito l'ordine internazionale. L'analisi si sviluppa partendo dalla centralità dell'Europa nel XIX secolo dal ruolo propulsivo svolto dall'idea di nazionale. Facendo leva sulle conseguenze che la prima guerra mondiale ha avuto sull'egemonia europea, si introdurranno poi i nuovi attori delle relazioni internazionali del XX secolo, segnatamente gli Stati Uniti e la Russia. Saranno previsti incontri di approfondimento dedicati anche all'emergere dell'Asia e all'America Latina.

Nel corso si discute anche del diverso peso che i vari fattori (politici, economici, culturali) hanno nel definire l'interazione e i rapporti di forza tra gli Stati. Particolare attenzione viene riservata all'affermazione delle organizzazioni internazionali come attori di primo piano delle relazioni internazionali.

Dalla crisi della "fortezza Europa" si passerà poi all'analisi del processo di ridefinizione dell'equilibrio internazionale che ebbe inizio durante la guerra e che portò all'affermarsi degli Stati Uniti come grande potenza mondiale. Si passerà poi all'interpretazione del complesso fenomeno del sistema bipolare negli anni compresi tra lo scoppio della guerra fredda e il crollo dell'Unione Sovietica. Si fornirà infine un quadro di insieme delle relazioni internazionali degli ultimi 25 anni, nel tentativo di mostrare come, con la fine del bipolarismo, nuovi fattori diversi da quelli politici e militari abbiano assunto un ruolo crescente nella definizione del nuovo equilibrio di potenza internazionale.

All'interno del corso è inoltre prevista una sezione monografica dedicata alla storia della politica estera italiana, con particolare riferimento alla storia dell'Italia repubblicana.

METODI DIDATTICI

Per studenti frequentanti

Le lezioni saranno integrate da testimonianze e incontri con esperti. È inoltre previsto che gli studenti realizzino un lavoro di gruppo consistente nell'organizzazione di una simulazione di uno o più casi storici, al fine di mettere in pratica le conoscenze acquisite nelle lezioni e attraverso la lettura dei testi indicati.

Per studenti non frequentanti

Per gli studenti non frequentanti l'apprendimento avverrà attraverso lo studio del materiale didattico indicato e attraverso la redazione del paper definito in accordo con il docente. Gli studenti non frequentanti avranno inoltre possibilità di avvalersi, per il loro apprendimento, dei materiali e delle indicazioni caricati su piattaforma LOL.

Nel caso in cui le condizioni generali relative alla pandemia lo richiedano, saranno adottate modalità di didattica blended o totalmente a distanza, anche grazie alle piattaforme digitali a disposizione.

METODI DI ACCERTAMENTO

La partecipazione attiva degli studenti alle lezioni seminariali è oggetto di valutazione in itinere. Durante il corso gli studenti saranno coinvolti in dibattiti e momenti di confronto utili a valutare il loro grado di apprendimento e l'assorbimento da parte loro delle conoscenze fornite nel corso delle lezioni.

Per gli studenti frequentanti è previsto un sistema di accertamento articolato su due componenti: un esame scritto sulla prima parte del programma consistente in un test a risposta multipla composto di 30 domande (4 risposte alternative di cui una sola corretta) che si svolgerà a metà del corso; un esame orale sulla parte rimanente (o sull'intero programma per gli studenti che non hanno superato lo scritto o ne hanno rifiutato il voto).

Gli studenti hanno la facoltà di rifiutare il voto attribuito a seguito dell'esame scritto.

Per gli studenti non frequentanti è previsto un esame orale e un esercizio di lavoro individuare (redazione di un paper di 2.000 parole su un tema concordato con il docente).

Per gli studenti con DSA, la cui certificazione sia depositata presso la Segreteria Studenti, sono previste misure compensative e/o dispensative. Le richieste saranno valutate caso per caso allo scopo di adattare il programma e le modalità d'esame alle singole esigenze. A tal fine è necessario contattare il docente con congruo anticipo, anche mediante la Commissione disabilità e DSA.

TESTI DI RIFERIMENTO

Per studenti frequentanti

- A. Varsori, Storia internazionale dal 1919 ad oggi, Il Mulino, Bologna, ultima edizione.
- E. Diodato, F. Niglia, L'Italia e la politica internazionale, Carocci, Roma, 2019.
- Materiali per l'attività esercitativa appositamente predisposti sulla piattaforma.

Per studenti non frequentanti

- A. Varsori, Storia internazionale dal 1919 ad oggi, Il Mulino, Bologna, ultima edizione.
- E. Diodato, F. Niglia, L'Italia e la politica internazionale, Carocci, Roma, 2019.
- Materiali e istruzioni appositamente predisposti sulla piattaforma.

TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO

Per la parte generale

- E. Di Nolfo, Dagli imperi militari agli imperi tecnologici, Laterza, Roma-Bari, 2018

Per lo studio della storia della politica estera italiana

- P. Cacace, G. Mammarella, Storia della politica estera italiana. Dallo Stato unitario ai nostri giorni, Laterza, Roma-Bari, 2010.
- A. Varsori, Dalla rinascita al declino. Storia internazionale dell'Italia repubblicana, Il Mulino, Bologna, 2022.

ALTRE INFORMAZIONI

È raccomandata una regolare frequenza.

Email docente: federico.niglia@unistrapg.it