



Università  
per Stranieri  
di Perugia

## PROGRAMMA D'ESAME

Laurea Magistrale: **Relazioni Internazionali e**

**Cooperazione allo Sviluppo**

Insegnamento: **Storia contemporanea delle Americhe**

Anno di corso: **I**

Semestre: **I**

Docente: **Gabriele Rigano**

SSD: **M-STO/04**

CFU: **6**

Carico di lavoro globale: **150 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **40 ore di lezione e 110 ore di studio individuale**

Lingua di insegnamento: **Italiano**

**Anno Accademico 2021-2022**

## PREREQUISITI

---

Per gli studenti frequentanti e non frequentanti:

1. Padronanza della lingua italiana orale e scritta almeno al livello B2 del QCER
2. Conoscenza approfondita delle dinamiche storiche e culturali in età contemporanea

Per quanto riguarda il prerequisito 1, gli studenti stranieri devono, se necessario e in particolare se segnalato nei colloqui in ingresso, avvalersi del servizio di tutorato linguistico offerto dall'Ateneo.

Il docente consiglia vivamente, per gli studenti stranieri, di avvalersi del tutorato linguistico.

Per quanto riguarda il prerequisito 2, gli studenti potranno consolidare la loro preparazione, in particolare in caso di segnalazione di lacune nei colloqui in ingresso, usando il seguente testo:

Lucio Caracciolo, Adriano Roccucci, *Storia contemporanea*, Le Monnier-Mondadori, Firenze-Milano 2017, pp. 754. Si consiglia inoltre di contattare il docente via email ([gabriele.rigano@unistrapg.it](mailto:gabriele.rigano@unistrapg.it)) o tramite LOL, per ricevere indicazioni personalizzate per superare le eventuali lacune sulle conoscenze storiche.

## OBIETTIVI FORMATIVI

---

La conoscenza approfondita delle dinamiche socio-economiche e culturali che hanno determinato le vicende storiche dell'età contemporanea con particolare riferimento all'area americana. Obiettivo formativo del corso è rendere gli studenti capaci di applicare le conoscenze acquisite nell'analisi di fenomeni storici complessi, cogliendo le specificità dell'area americana. Obiettivo ulteriore del corso è far sì che gli studenti siano in grado di connettere le conoscenze storiche acquisite alle conoscenze acquisite nelle altre discipline del corso di laurea.

## CONTENUTO DEL CORSO

---

Il corso prende in esame i momenti e gli aspetti fondamentali della storia del continente americano in età contemporanea, con particolare attenzione alla storia degli Stati Uniti e al rapporto tra questi ultimi e l'America Latina. Inoltre, si intende evidenziare il ruolo degli Stati Uniti nelle vicende internazionali del Novecento, nelle varie fasi storiche, sia per quel che riguarda il continente americano sia, più in generale, a livello mondiale.

## **METODI DIDATTICI**

---

Lezioni frontali e seminari;

materiali didattici in LOL (bibliografie di riferimento, letture consigliate);

ricevimento con il docente che proporrà, agli studenti per cui lo riterrà necessario, percorsi personalizzati di studio attraverso materiali didattici ad hoc.

Ciascuno studente frequentante potrà proporre al docente un tema specifico da approfondire, attraverso tesina o presentazione power point. La valutazione della tesina o presentazione confluirà nella complessiva valutazione dello studente ai fini del voto d'esame.

Per studenti non frequentanti saranno disponibili materiali didattici in LOL (bibliografie di riferimento, letture consigliate); si consiglia di contattare il docente che proporrà, agli studenti per cui lo riterrà necessario, percorsi personalizzati di studio attraverso materiali didattici ad hoc.

Nel caso in cui le condizioni generali relative all'emergenza epidemiologica lo richiedano, saranno adottate modalità di didattica mista (che integrino l'insegnamento in presenza e quello a distanza) o modalità didattiche completamente a distanza, anche grazie alle piattaforme digitali a disposizione.

## **METODI DI ACCERTAMENTO**

---

La valutazione sarà effettuata in un'unica seduta attraverso un colloquio orale in cui saranno verificati sia lo studio dei libri in programma e dei materiali proposti in LOL sia, per gli studenti frequentanti, la comprensione degli argomenti approfonditi in aula durante le lezioni e l'eventuale approfondimento che ciascuno studente frequentante può scegliere di effettuare su un tema specifico.

Non sono previste verifiche in itinere, a parte la tesina o presentazione power point che ciascuno studente frequentante può concordare con il docente.

Il docente terrà conto, ai fini della valutazione finale, del grado di partecipazione in aula (per gli studenti frequentanti) e della frequenza d'uso di LOL.

Per gli studenti con DSA, la cui certificazione sia depositata presso la Segreteria Studenti, sono previste misure compensative e/o dispensative. Le richieste saranno valutate caso per caso allo scopo di adattare il programma e le modalità d'esame alle singole esigenze. A tal fine è necessario contattare il docente con congruo anticipo, anche mediante la Commissione disabilità e DSA.

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

---

Oltre ai materiali indicati in webclass, gli studenti devono studiare:

- Giuseppe Mammarella, *America first. Da George Washington a Donald Trump*, il Mulino, Bologna 2018.

E un libro a scelta tra:

- Loris Zanatta, *Storia dell'America Latina contemporanea*, Laterza, Roma-Bari 2017;
- Enrico Beltramini, *L'America post-razziale*, Einaudi, Torino 2010;
- Raffaele Nocera, *Stati Uniti e America Latina dal 1823 a oggi*, Carocci, Roma 2009.

## **TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO**

---

- Mario Del Pero, *Libertà e impero. Gli Stati Uniti e il mondo 1776-2011*, Laterza, Roma-Bari 2017
- Peter L. Berger, Grace Davie, Effie Fokas, *America religiosa, Europa laica?*, il Mulino, Bologna 2010
- Giovanni Borgognone, *La destra americana. Dall'isolazionismo ai neocons*, Laterza, Roma-Bari 2004
- Sebastian Fath, *In God we trust*, Lindau, Torino 2005

## **ALTRE INFORMAZIONI**

---

Si consiglia la frequenza. Il ricevimento si effettua previo appuntamento email con il docente. L'indirizzo email di riferimento è: [gabriele.rigano@unistrapg.it](mailto:gabriele.rigano@unistrapg.it).