



Università
per Stranieri
di Perugia

Anno Accademico 2020-2021

PROGRAMMA D'ESAME

Laurea Magistrale: **Relazioni internazionali e
cooperazione allo sviluppo**

Insegnamento: **English Studies**

Anno di corso: **I**

Semestre: **II**

Docente: **Renato Tomei**

SSD: **L-LIN/12**

CFU: **6**

Carico di lavoro globale: **150 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **40 ore di lezione
(suddivise in 20 ore di corso monografico con il
docente e 20 ore di lettorato di cattedra) e 110
ore di studio individuale**

Lingua di insegnamento: **Inglese**

PREREQUISITI

Livello di conoscenza dell'inglese: **B2 (QCER)**.

Allo scopo del raggiungimento di tale prerequisito, vengono organizzati nel primo semestre lettorati ad hoc di preparazione (rivolgersi al lettore madrelingua), mentre nel secondo semestre, in parallelo al corso, si svolge il lettorato di cattedra, valido per il raggiungimento del livello di conoscenza linguistica inserito negli obiettivi formativi.

Per tutti gli studenti è caldamente consigliata la frequenza ai lettorati trasversali del primo semestre, in vista dei lettorati di cattedra che si svolgeranno parallelamente al corso.

OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscenza e comprensione

- Consolidare le strutture linguistico-grammaticali dell'Inglese già acquisite, fino al raggiungimento del livello C1 (QCER);
- sviluppare le capacità comunicative, argomentative, critiche ed analitiche nell'ambito dell'Inglese internazionale, diplomatico, della cooperazione e della mediazione, al fine di facilitare l'accesso competitivo in ambito professionale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- acquisire la *critical language awareness* e le abilità comunicative richieste in contesti d'uso dell'inglese internazionale, con particolare riferimento all'inglese giuridico, del diritto internazionale e della cooperazione.

CONTENUTO DEL CORSO

Trattandosi di un esame integrato per cui è prevista la frequenza anche ai lettori di cattedra, il programma si divide tra i contenuti del corso monografico (parte specialistica) e quelli appunto del dottorato di supporto alla cattedra (parte linguistico-grammaticale).

Parte linguistico-grammaticale

Il dottorato del secondo semestre, in continuità con quello del primo semestre (v. programma dottorato), si svolge in parallelo al corso monografico ed è valido per il raggiungimento del livello di conoscenza inserito negli obiettivi formativi, da testarsi durante l'esame orale.

Per i contenuti specifici, gli studenti dovranno mettersi in contatto con il lettore madrelingua e consultare la piattaforma LOL del dottorato.

Parte specialistica

La parte specialistica è incentrata sullo studio e l'analisi della comunicazione in lingua inglese nell'ambito delle relazioni internazionali, sia a livello pratico che teorico, ed affronta i seguenti temi:

- Translation and conflicts
- Linguistic policies
- English as a Lingua Franca
- English for mediation in migration
- The language of journalism
- Post-colonial studies
- Political speeches
- Professional and academic writing

Il corso, inoltre, mira a sviluppare le abilità e le competenze comunicative in ambito professionale, attraverso una serie di *professional presentations* in lingua inglese, durante le quali gli studenti presentano un progetto da loro sviluppato, il cui tema viene assegnato dal docente all'inizio del corso. Tale attività, che comunque non è obbligatoria, può essere svolta anche in gruppo.

METODI DIDATTICI

Nel caso in cui le condizioni generali relative all'emergenza epidemiologica lo richiedano, saranno adottate modalità di didattica mista (che integrino l'insegnamento in presenza e quello a distanza) o modalità didattiche completamente a distanza, anche grazie alle piattaforme digitali a disposizione

Per gli Studenti Frequentanti

L'attività didattica, condotta in inglese, consiste in lezioni comunicative con discussione e lavori di gruppo sui temi trattati.

Il corso si avvale di supporti multimediali digitali e di materiali autentici, anche sviluppati su *social and professional media*, legati al discorso dell'inglese internazionale per la cooperazione, lo sviluppo e la mediazione.

Per gli Studenti Non Frequentanti

Il punto di riferimento principale per gli studenti non frequentanti è la piattaforma LOL, dove saranno

disponibili tutti i documenti e le informazioni relative ai temi trattati dal docente, nonché i materiali di approfondimento.

E' infine prevista l'organizzazione di un seminario di 4 ore (2+2) per l'orientamento al corso e l'illustrazione dei materiali didattici e delle modalità d'esame per gli studenti impossibilitati a frequentare. Il seminario si attiverà su richiesta degli studenti non frequentanti.

METODI DI ACCERTAMENTO

L'esame è solo **ORALE** e si basa su:

- grammatica (v. Sezione "Contenuto del corso – Parte linguistico-grammaticale")
- n.5 argomenti a scelta (tra i temi trattati dal docente e indicati sulla piattaforma LOL)
- terminologia (Glossario su LOL).

L'assiduità nell'uso della piattaforma LOL, ai fini della fruizione del materiale didattico e della partecipazione attiva, verrà monitorata e concorrerà all'esito della valutazione finale.

Per gli studenti con DSA, la cui certificazione sia depositata presso la Segreteria Studenti, sono previste misure compensative e/o dispensative. Le richieste saranno valutate caso per caso allo scopo di adattare il programma e le modalità d'esame alle singole esigenze. A tal fine è necessario contattare il docente con congruo anticipo, anche mediante la Commissione disabilità e DSA.

TESTI DI RIFERIMENTO

Il materiale del corso viene predisposto dal docente e reso disponibile sulla piattaforma LOL con scadenza settimanale a partire dalla prima lezione.

Il testo consigliato, ma non obbligatorio, per il supporto allo studio individuale (soprattutto per i non frequentanti) è:

Partington A. and C. Taylor. 2018. *The Language of Persuasion in Politics: An Introduction*. London: Routledge.

TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO

PER STUDENTI FREQUENTANTI E NON FREQUENTANTI È FONDAMENTALE LA CONSULTAZIONE CONTINUA DELLA piattaforma LOL, dove verranno fornite agli studenti indicazioni su ulteriori testi e risorse (sitografia, sussidi audiovisivi etc.).

Inoltre, si suggerisce l'approfondimento attraverso i seguenti testi:

Riley P. 2007. *Language, Culture and Identity*. London and New York: Continuum.

Phillipson R. 1992. *Linguistic Imperialism*. Oxford: Oxford University Press.

Bassnett S. and H.Trivedi (eds.) 1999. *Post-colonial Translation*. London: Routledge.

ALTRE INFORMAZIONI

Si ricorda di fare riferimento ai programmi e le regolamentazioni dei lettori di Lingua Inglese per il raggiungimento del livello adeguato della lingua.

EMAIL: renato.tomei@unistrapg.it