



Università
per Stranieri
di Perugia

Anno Accademico 2020-2021

PROGRAMMA D'ESAME

Laurea Magistrale: **Relazioni Internazionali e**

Cooperazione allo Sviluppo

Laboratorio: **Nuove forme di cooperazione**

internazionale: ideazione e gestione dei progetti

Anno di corso: **II**

Semestre: **I**

Docente: **Federica Guazzini**

CFU: **3**

Carico di lavoro globale: **75 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **38 ore di lezione e 37 ore di studio individuale**

Lingua di insegnamento: **Italiano**

PREREQUISITI

Nozioni di base di storia contemporanea e relazioni internazionali. Per recuperare eventuali lacune formative si consiglia di seguire le indicazioni riportate nella piattaforma LOL (sezione *Bibliografia consigliata per nuovi immatricolati*).

OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscenza e capacità di comprensione:

- Acquisire idonea conoscenza e capacità di comprensione degli strumenti e delle metodologie della cooperazione internazionale allo sviluppo all'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.

Abilità comunicative:

- acquisire capacità di comunicare le competenze apprese con appropriato lessico specialistico, interagendo in contesti multiculturali e con operatori del settore umanitario e della cooperazione internazionale allo sviluppo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

- acquisire strumenti e competenze metodologiche per raccogliere e analizzare informazioni complesse ed elaborare letture critiche del settore professionale (organizzazioni internazionali e/o non governative) nel quale possono essere chiamati ad operare;
 - acquisire capacità di partecipare proficuamente a lavori di gruppo e maturare competenze di base necessarie alla progettazione e alla gestione di interventi di cooperazione allo sviluppo;
 - acquisire strumenti per orientarsi nell'identificazione di percorsi ed opportunità di impegno volontario (stage curriculari ed extra-curriculari) e di lavoro professionale nella cooperazione internazionale allo sviluppo.
-

CONTENUTO DEL CORSO

Modulo a cura della docente (20 ore)

Questo modulo mira ad approfondire i principali strumenti della cooperazione internazionale allo sviluppo. Verranno affrontati i seguenti temi: Evoluzione storica delle politiche di cooperazione internazionale allo sviluppo. Teorie dello sviluppo, dagli esordi all'Agenda di Sviluppo 2030. La cooperazione internazionale allo sviluppo: gli attori, le tipologie degli aiuti, i programmi, la governance globale dell'aiuto. Gli aiuti umanitari. Le politiche di aiuto sono efficaci? L'evoluzione del dibattito nella globalizzazione. Le sfide aperte.

Modulo a cura di esperti esterni (18 ore)

Studiosi, esperti e rappresentanti del mondo delle professioni (Agenzie delle Nazioni Unite, operatori delle Organizzazioni Non Governative e della cooperazione decentrata) svolgeranno seminari tematici e workshop per consentire agli studenti di approfondire le modalità applicative e le buone prassi del settore, offrendo al contempo un'occasione di incontro e confronto al fine di far comprendere anche quali sono le opportunità di inserimento (stage compresi) e gli sbocchi occupazionali.

METODI DIDATTICI

Per studenti frequentanti

Il Laboratorio è impostato su modalità didattiche partecipative che alternano lezioni frontali (con ausilio di video e power point) e seminari a spazi per lavori di gruppo e dibattiti. Le relative letture preparatorie saranno preventivamente messe a disposizione sulla piattaforma LOL.

Nel caso in cui le condizioni epidemiologiche lo richiedano, saranno adottate modalità di didattica mista (che integrino l'insegnamento in presenza e quello a distanza) o modalità didattiche completamente a distanza, anche grazie alle piattaforme digitali a disposizione.

Per studenti non frequentanti

Lo studio del testo di riferimento e del tema prescelto va integrato con la partecipazione a due Seminari di approfondimento, ciascuno della durata di due ore, svolti da studiosi/esperti del settore. Le relative letture preparatorie saranno preventivamente messe a disposizione sulla piattaforma LOL.

METODI DI ACCERTAMENTO

Per gli studenti frequentanti l'apprendimento sarà verificato al termine del corso con un lavoro individuale di presentazione di un'idea progettuale nella forma scritta di una concept note. Si tratta di una sintesi di un'originale proposta progettuale che lo studente formulerà, nell'ambito delle linee guida fornite nella piattaforma LOL, scegliendo un'attività che, attraverso la partecipazione attiva delle comunità del Nord e del Sud del mondo, mira a perseguire uno o più dei seguenti obiettivi: sradicare la povertà, ridurre le disuguaglianze, promuovere sviluppo sostenibile, diritti umani, uguaglianza di genere, institution-building e capacity-building, prevenzione dei conflitti, sostegno ai processi di riconciliazione, nonché l'educazione alla cittadinanza globale.

Il risultato della presentazione, unitamente alla frequenza assidua e alla partecipazione attiva in aula, concorrerà a determinare la valutazione analitica finale.

Gli studenti non frequentanti dovranno dimostrare, attraverso un colloquio orale, di sapere affrontare criticamente i temi trattati nel testo di riferimento, dimostrando d'aver maturato idonee conoscenze sui concetti e sul dibattito riguardanti la cooperazione internazionale allo sviluppo. Dovranno, inoltre, dimostrare d'aver approfondito un tema a scelta uno dei seguenti quattro temi.

Verifica della frequenza d'uso della piattaforma LOL

L'assiduità nell'uso della piattaforma LOL, ai fini della fruizione del materiale didattico e della partecipazione attiva, verrà monitorata e concorrerà all'esito della valutazione finale.

Per gli studenti con DSA, la cui certificazione sia depositata presso la Segreteria Studenti, sono previste misure compensative e/o dispensative. Le richieste saranno valutate caso per caso allo scopo di adattare il programma e le modalità d'esame alle singole esigenze. A tal fine è necessario contattare il docente con congruo anticipo, anche mediante la Commissione disabilità e DSA.

TESTI DI RIFERIMENTO

Gli studenti frequentanti potranno avvalersi della bibliografia di riferimento e del materiale didattico messo a disposizione dalla docente sulla piattaforma LOL.

Gli studenti non frequentanti dovranno approfondire un tema a scelta, avvalendosi dei materiali didattici reperibili sulla piattaforma LOL, e studiare il volume di riferimento:

- A. Pallotti, M. Zamponi, *Le parole dello sviluppo. Metodi e politiche della cooperazione internazionale*, Carocci 2014.

TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO

- Y. Jing, A. Mendez, Yu Zheng (eds.), *New Development Assistance*, Palgrave Macmillan 2020.
- V. M. Ianni, *Lo sviluppo nel XXI secolo. Concezioni, processi, sfide*, Carocci 2017.
- C. Tassara, *Cooperazione internazionale allo sviluppo: governo, economia e società. Evoluzione delle politiche e scenari futuri*, Nuova cultura 2017.
- L. Carrino, *Perle, pirati e sognatori: dall'aiuto allo sviluppo a una nuova cooperazione internazionale*, FrancoAngeli 2016
- William Easterly, *La tirannia degli esperti: economisti, dittatori e diritti negati dei poveri*, Laterza 2015.

ALTRE INFORMAZIONI

Questo Laboratorio consente di acquisire competenze metodologiche interdisciplinari finalizzate anche allo svolgimento dello stage curriculare nel vasto e variegato settore della cooperazione internazionale allo sviluppo.

La frequenza regolare è raccomandata; dato che presenze verranno registrate a lezione, gli studenti sono pregati di iscriversi alla piattaforma LOL durante la prima settimana del corso. Gli studenti non frequentanti sono pregati di prendere contatto con la docente relativamente al calendario dei Seminari di approfondimento (federica.guazzini@unistrapg.it).