



Università
per Stranieri
di Perugia

Anno Accademico 2010-2011

PROGRAMMA D'ESAME

Laurea Magistrale: **Relazioni internazionali e**

Cooperazione allo sviluppo

Insegnamento: **Storia e istituzioni dell'Africa**

Anno di corso: **I**

Semestre: **II**

Docente: **Federica Guazzini**

SSD: **SPS/13**

CFU: **6**

Carico di lavoro globale: **150 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **40 ore di lezioni**

frontali e 110 ore di studio individuale

Lingua di insegnamento: **italiano**

PREREQUISITI

Nozioni approfondite di storia contemporanea.

OBIETTIVI FORMATIVI

Fornire gli strumenti per una conoscenza specialistica dell'evoluzione dei sistemi politici, economici e sociali dell'Africa contemporanea, per consentire un approccio critico e analitico alla natura dei problemi, delle priorità e delle politiche locali, regionali e internazionali che riguardano i paesi africani.

CONTENUTO DEL CORSO

Il corso intende offrire un inquadramento comparativo della storia contemporanea dell'Africa per analizzarne i processi di mutamento politico, sociale ed economico. Dopo aver delineato il processo di decolonizzazione, si prenderanno in esame le indipendenze nazionali e le problematiche dello Stato-nazione africano, seguendo le trasformazioni dei sistemi politici nel contesto interno – derive autoritarie, processi di democratizzazione e la questione della cittadinanza sociale - ed internazionale – politiche di cooperazione continentale e regionale, ruolo delle potenze emergenti e della comunità di donatori. Verranno studiati i problemi dello sviluppo, la questione della povertà e il nuovo ruolo dei paesi africani nella globalizzazione. Saranno passate in rassegna, in forma tematica, le principali dinamiche delle società africane contemporanee (conflitti, crisi ambientali, emergenze umanitarie, questioni identitarie e fenomeni di esclusione sociale).

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali (con ausilio di documentari)

TIPO DI ESAME

Orale

TESTI DI RIFERIMENTO

Per frequentanti:

- M. Gentili, *Il leone e il cacciatore*, Roma, Carocci, 2008 (pp. 11-44, 315-435).

Gli **studenti frequentanti** potranno inoltre avvalersi della bibliografia di riferimento e del materiale didattico fornito dalla docente nel corso delle lezioni.

Non frequentanti:

Gli **studenti non frequentanti** dovranno integrare la preparazione con la lettura di uno a scelta tra i seguenti volumi:

- Pallotti, M. Zamponi, *L'Africa nelle relazioni internazionali*, Firenze, Le Monnier-Mondadori, 2010.
- Tornimbeni, *Stranieri e autoctoni in Africa Sub-Sahariana. Potere, Stato e cittadinanza nella storia delle migrazioni*, Roma, Carocci, 2010.
- M. C. Ercolessi (a cura di), *Governance e politiche di sviluppo in Africa australe*, Roma, Carocci, 2009.
- Bellagamba (a cura di), *Inclusi/esclusi. Prospettive africane sulla cittadinanza*, Torino, Utet, 2009.
- Wole Soyinka (et al.), *Strategie di sviluppo e aiuto internazionale: le proposte africane*, Milano, Mondadori, 2006.
- P. Valsecchi (a cura di), *Cultura, politica, memoria nell'Africa contemporanea*, Roma, Carocci, 2006.

TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO

- S. Bellucci, *Africa contemporanea. Politica, cultura, istituzioni a sud del Sahara*, Roma, Carocci, 2010.
- G. Rossi, *L'Africa verso l'Unità*, Roma, ed. Nuova Cultura, 2010.
- J. Iliffe, *Popoli d'Africa. Storia di un continente*, Milano, Mondadori, 2007 (pp. 288- 418).
- G. P. Calchi Novati, L. Valsecchi, *Africa. La storia ritrovata*, Roma, Carocci, 2005.