



Università
per Stranieri
di Perugia

PROGRAMMA D'ESAME

Laurea: **Lingua e Cultura italiana**

Insegnamento: **Glottodidattica**

Curriculum: **Insegnamento**

Anno di corso: **II**

Semestre: **II**

Docente: **Mauro Pichiassi**

SSD: **L-LIN/02**

CFU: **9**

Carico di lavoro globale: **225 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **60 ore di lezioni**

frontali e 165 ore di studio individuale

Lingua di insegnamento: **italiano**

Anno Accademico 2010-2011

PREREQUISITI

Per seguire l'insegnamento di GLOTTODIDATTICA lo studente deve possedere nozioni di base relative alla linguistica generale e alla linguistica italiana.

OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento di Glottodidattica va visto come un insegnamento di base per la formazione del docente di lingua, materna o straniera.

Il corso si propone di fornire gli strumenti teorici e metodologici per la valutazione e la scelta di un metodo didattico efficace, per la definizione dei contenuti e degli obiettivi di un corso di lingua e per la elaborazione di modelli didattici specifici per pubblici diversi per età, formazione e nazionalità.

CONTENUTO DEL CORSO

Il corso vuole fornire una panoramica delle problematiche connesse all'apprendimento delle lingue nella società complessa e dei temi relativi alla linguistica educativa.

In particolare, dopo aver definito, nelle sue grandi linee, la natura epistemologica, gli ambiti di applicazione e gli sviluppi più recenti della glottodidattica, in relazione ai soggetti e ai contenuti del processo glottodidattico, si approfondiranno alcuni concetti cruciali della disciplina come quello di lingua, cultura e intercultura, si analizzeranno i processi collegati all'apprendimento linguistico, con particolare riferimento all'interlingua, al ruolo dell'input e dell'interazione nello sviluppo linguistico e ai diversi fattori psicologici che influenzano l'apprendimento. Si affronteranno, inoltre, il tema dello spazio e del ruolo della grammatica in un approccio comunicativo, le modalità per l'elaborazione e l'analisi di curricula e sillabi linguistici alla luce delle indicazioni che emergono dal "Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue" e su un piano più concretamente operativo si illustreranno le varie tecniche finalizzate allo sviluppo delle abilità linguistiche di base.

METODI DIDATTICI

Le lezioni, pur avendo un carattere prevalentemente frontale, prevedranno forme di interazione e di confronto tra gli allievi e tra il docente e gli allievi.

TIPO DI ESAME

L'esame sarà in forma orale. E' previsto, tuttavia, nel corso delle lezioni, un esonero, che verterà su temi sviluppati nella prima parte del corso o indicati dal docente come propedeutici ai temi trattati.

Ai fini di una valutazione più articolata, gli studenti possono preparare un breve lavoro su un tema, concordato con il docente, inerente la metodologia didattica, l'apprendimento linguistico o l'elaborazione di un sillabo.

TESTI DI RIFERIMENTO

Per frequentanti:

- C. Bettoni, *Imparare un'altra lingua*, Bari, Laterza, 2001.
- De Marco, *Manuale di glottodidattica*, Roma, Carocci, 2000
- P. Giunchi, *Inglese. Regole e ragioni per l'uso*, Roma, Carocci, 2005
- M. Pichiassi, *Fondamenti di glottodidattica*, Perugia, Guerra, 1999
- R. Rigo, *Didattica delle abilità linguistiche. Percorsi di progettazione e formazione*, Roma, Armando Editore, 2005

Per non frequentanti:

- P.E. Balboni, *Le sfide di Babele*, Torino, Utet Libreria, 2002
- C. Bettoni, *Imparare un'altra lingua*, Bari, Laterza, 2001
- Ciliberti, *Manuale di Glottodidattica*, Firenze, La Nuova Italia, 1994
- De Marco, *Manuale di glottodidattica*, Roma, Carocci, 2000
- P. Giunchi, *Inglese. Regole e ragioni per l'uso*, Roma, Carocci, 2005
- M. Pichiassi, *Fondamenti di glottodidattica*, Perugia, Guerra, 1999
- G. Porcelli, *Educazione linguistica e valutazione*, Liviana Editrice, Padova, 1992.

TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO

- Benucci, *La grammatica nell'insegnamento dell'italiano a stranieri*, Roma, Bonacci, 1994.
- C. Bettoni, *Usare un'altra lingua*, Bari, Laterza, 2006.
- Consiglio d'Europa, *Quadro europeo comune di riferimento per l'insegnamento delle lingue*, Firenze, La Nuova Italia, 2002.
- S.Pit Corder, *Introduzione alla linguistica applicata*, Bologna, Il Mulino, 1983.
- H. Dulay, M. Burt, S. Krashen, *La seconda lingua*, Bologna, Il Mulino, 1985.
- Hugues, *Testing for Language Teachers*, Cambridge, Cambridge University Press, 1989.
- M. G. Lo Duca, *Sillabo d'italiano L2*, Roma, Carocci 2006.
- G. Pallotti, *La seconda lingua*, Milano, Bompiani, 1998.
- M. Pichiassi, *Misurazione e valutazione di test d'italiano L2*, Perugia, Guerra, 2000.

- G. Porcelli, Comunicare in lingua straniera, Il lessico, Utet Libreria, Torino, 2004.
- Rigo R., Didattica delle abilità linguistiche. Percorsi di progettazione e formazione, Roma, Armando Editore, 2005.
- Serra Borneto C. (a cura di), C'era una volta il metodo. Tendenze attuali della didattica delle lingue straniere, Roma, Carocci, 1998.

ALTRE INFORMAZIONI

Il docente riceve gli studenti il mercoledì dalle 9 alle 12 nel suo studio di Palazzina Valitutti.

Indirizzo e-mail del docente: mauro.pichiassi@tin.it oppure mauro.pichiassi@unistrapg.it